

**Извештај о раду директора основне  
школе „Браћа Барух“ на крају  
школске 2017/18. године**

директор школе  
Драгомир Ивановић

На основу Закона о основама система образовања и васпитања члан 62. као директор школе, дужан сам да поднесем Извештај о свом раду и раду установе органу управљања и Наставничком већу два пута годишње и са истим упознам Савет родитеља школе.

Конкретизација свих послова директора, датих у члану 126. Закона о основама система образовања и васпитања, кратко гласи „директор је одговоран за законитост рада и за успешно обављање делатности установе“. Да би директор установе могао да испуни све послове дефинисано је Правилником о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања. Правилником, објављеног 2013. године, компетенције директора дефинисана су као интегрисана знања, способности, вештине и систем вредности који су основа за успешно обављање послова и задатака у установама. Стандарди компетенција описују кључне активности за које директор мора бити оспособљен, како би успешно руководио установом и обезбеђивао остваривање њених циљева. Тиме се подразумева да директор планира и организује остваривање програма образовања и васпитања и свих активности установе.

За израду Извештаја о раду користио сам следеће изворе-доказе: Годишњи план рада школе, Извештај о реализацији годишњег плана рада школе, Извештај о развојном плану установе, Извештај о самовредновању, Извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника, Извештај о самоевалуацији, записнике стручних већа, тела и органа, записнике просветне, комуналне, санитарне и других инспекција, Извештај о извршеном попису нефинансијске имовине на дан 31.12.2017. године, преглед сарадње са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Секретаријатом за образовање и дечију заштиту, Школском управом Београд, разне дописе и преписке, сопствену евиденцију и сл.

## **Материјално-технички и просторни услови рада школе**

Укупна површина школског објекта је 3860м<sup>2</sup>, а укупна површина пратећег простора (двориште и спортски терени) 4663м<sup>2</sup>. Површина на којој се школа налази износи 1635м<sup>2</sup>.

Просторни услови дозвољавају и задовољавају функционалну организацију наставе у специјализованим учионицама и кабинетима. Школа има задовољавајућу хигијенску и естетску уређеност, коју треба стално одржавати и унапређивати. Хигијена у школи и школском дворишту је добра што потврђују записници санитарне, комуналне и просветне инспекције. Хигијенске услове у школи активно

прати комисија за еколошку и естетску уређеност школе и сугерише директору шта треба поправити и унапредити.

Један од недостатака у школском дворишту је нераван терен дворишта на улазу у школу, који треба асфалтирати. Проблем је и раван кров изнад фискултурне сале и мале сале на првом спрату, који прокишњава и захтева сталну поправку и праћење. Фасада на школи је у добром стању што је и закључак комуналне инспекције.

Школа је опремљена општим наставним средствима од 70% до 100% у односу на норматив. Посебна пажња се обраћа на опремање школе посебним наставним средствима, информатичком и дидактичком опремом и другим савременим наставним средствима. Школска кухиња је опремљена за несметану дистрибуцију хране, уредна је и чиста. Међутим, кухиња није довољно опремљена за сопствено припремање хране.

Као директор школе, свакодневно радим на побољшању материјално-техничких услова рада школе, уређењу простора, опремању кабинета, набавци наставних средстава, учила и опреме. Проблем представља неадекватан норматив за опремање школе наставним средствима.

## **Набавка наставних средстава и опреме у школској 2017/18. години**

### **➤ сопствена средства**

- 2 фотеле и сто у ходнику
- 4 канцеларијске столице (директор)
- 1 рачунар у зборници
- судомашина Bosch у кухињи
- комбиновани фрижидер Vox у кухињи
- електрична плоча – решо Vorner у кухињи
- мини-линија Philips (музичко)
- радио касетофон Delever
- 10 клупа, 10 столова и 30 столица
- опрема и ормари за кабинет ОТО (вредност: око 200 000 динара)
- 4 гардеробне клупе са чивилуцима у свлационици за физичко
- окречено 6 учионица и 2 мокра чвора
- направљено двоја улазних врата
- постављен ламинат у канцеларији педагога, секретара и рачуноводства
- направљено пет касетних ормара за учионице
-

➤ **средства Секретаријата за образовање**

- 3 led Gruding телевизора
- 3 пројектора Benco
- 3 лап-топа Lenovo
- 3 преносна радија Vox

Средствима Секретаријата за образовање направљени су ормари у зборници, библиотеци, радни столови и ормари код секретара школе.

➤ **донација АССЕКО СЕЕ (вредност донације 250 000 динара; намењено за одељење 2-2)**

- 1 тв LED Gruding 43“
- тв носач
- пројектор Benco
- преносни радио
- лап-топ Lenovo

➤ **донација Паркинг сервиса**

Јавно комунално предузеће за јавне гараже и паркиралишта донирало је школи дана 12.9.2017. године:

- интерактивну таблу Vision 90
- пројектор Benco MS 506

Све донације су биле у оквиру акције „Ђаци вас моле успорите поред школе“.

➤ Савез за школски спорт Србије, Булевар Михаила Пупина 2, Београд је дана 23.2.2018.године ,а на основу длуке управног одбора и уговора о регулисању међусобних права и обавеза, Основној школи „Браћа Барух“ доделио спортску опрему и то:

1. две плексигас кошаркашке табле,
2. два обруча, две мрежице
3. два рукометна гола,
4. две мреже за гол,
5. једна мрежа за одбојку,
6. два шпанераза одбојкашку мрежу,
7. 40 лопти (10+10+10+10),

Опрема је уручена школи у присуству министра спорта Вање Удовичића и неколико угледних и познатих спортиста.

## **Организација васпитно-образовног рада школе**

Припреме за почетак рада школе у школској 2017/18. години вршене су током јуна и августа 2017. године на седницама стручних већа и стручних тела. Одржане су седнице Наставничког већа, седнице стручних већа, одељенских већа, седнице тимова и органа школе на којима су анализирани извештаји и урађени планови за школску 2017/18. годину. Сви предметни наставници су на време предали своје месечне и годишње планове.

Урађен је распоред часова, утврђена је структура четрдесеточасовне радне недеље за школску 2017/18. годину. Уручена су решења свим наставницима. Педагог Тијана Кићовић урадила је структуру одељења првог разреда и формирана су три одељења од 65 ученика. Кадровска структура задовољава стручне потребе за несметано одвијање наставе. Сви наставници имају високу стручну спрему, осим једног. Настава је почела у петак, 1.9.2017. године. Друго полугодиште почело је у понедељак, 12.2.2018. године.

Није се радило у четвртак и петак, 9. и 10.11.2017. године због сећања на примирје и жртве у Првом светском рату, као и од 1. до 9.1.2018. (новогодишњи празници). У среду, 31.1.2018. године завршено је прво полугодиште школске 2017/18. године. Није се радило ни у четвртак и петак, 15. и 16.2.2018. због прославе Дана државности Републике Србије – Сретење. Пролећни распуст је трајао од 2. до 9.4.2018. године. Није се радило у среду, 9.5.2018. године због прославе Дана школе.

На седници Наставничког већа, одржаној 14.9.2017. године анализиран је и утврђен Годишњи план рада школе за школску 2017/18. годину, усвојен је Извештај о раду школе за 2016/17. годину и Извештај о раду директора за школску 2016/17. годину.

На седници Школског одбора, одржаној 15.9.2017. године, усвојен је Извештај о раду школе за школску 2016/17. и Извештај о раду директора школе за школску 2016/17. годину. На истој седници усвојен је Годишњи план рада школе за школску 2017/18. годину.

На седници Савета родитеља, одржаној 15.9.2017. године, Савет је упознат са Годишњим планом рада школе за школску 2017/18. годину и Извештајем о реализацији Годишњег плана рада школе 2016/17. и Извештајем о раду директора школе.

У остваривању образовно-васпитног рада коришћени су уџбеници, односно уџбенички комплети, који су изабрани за школске 2016/17, 2017/18. и 2018/19. године. Успешно је реализована подела бесплатних уџбеника, акција Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Приликом избора уџбеника поштовало се упутство Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у складу са 33, 34. тачком новог Закона о уџбеницима.

У школској 2017/18. години наставу је похађало 504 ученика, распоређених у 21 одељење (11 одељења у млађим разредима и 10 одељења у старијим разредима). У школи је организована целодневна настава и продужени боравак од првог до четвртог разреда. Продужени боравак од првог до четвртог разреда финансира Секретаријат за образовање и дечију заштиту.

## **Реализација образовно-васпитног рада**

У току школске 2017/18. године пратио сам реализацију наставног плана и програма, примену распореда часова редовне наставне, додатне и допунске наставе, распореда контролних и писмених задатака, слободних активности, секција, распореда отворених врата за родитеље, Дан отворене школе.

На основу педагошке документације, на основу извештаја педагога школе, руководиоца и координатора одељенских и стручних већа, тимова и комисија и на основу личног увида, могу закључити да су образовно-васпитни садржаји реализовани у складу са школским програмима и Годишњим планом рада школе. Допунска и додатна настава, слободне активности и секције одвијале су се према утврђеном распореду. Водило се рачуна о оптерећености ученика услед организације писмених и контролних вежби.

Успех и владање ученика анализирани су и разматрани у току школске године више пута, а пре свега, на крају првог класификационог периода, на крају првог полугодишта, на крају трећег класификационог периода, на крају другог полугодишта школске 2017/18. године. Детаљни подаци се налазе у записницима одељенских већа, стручних већа предмета, тимова, комисија и у Извештају о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину.

У Извештају о реализацији Годишњег плана рада школе дат је преглед:

- број ученика по разредима и одељењима
- табеларни преглед успеха ученика млађих разреда
- средња оцена одељења млађих разреда
- табеларни приказ успеха ученика старијих разреда
- средња оцена одељења по предметима
- средња оцена успеха ученика

- број одржаних часова осталих облика васпитно-образовног рада
- број неодржаних часова у школској 2017/18.
- преглед изостанака ученика
- извештај стручних већа и органа школе итд.

Учествовао сам у изради Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину.

Извештај о раду директора школе за школску 2017/18. годину је саставни део Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.

Пробни завршни испит за ученике осмог разреда организован је 13. и 14.4.2018. године, а завршни испит за ученике осмог разреда организован је 18, 19. и 20.6.2018. године. Сви ученици су изашли на завршни испит и добили уверења о завршеној основној школи. Организација завршног испита обављена је у фискултурној сали и није било организационих ни других проблема.

У школи је 24.10.2017. године организован шести регионални састанак мреже подршке инклузивном образовању у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Представници Министарства просвете, науке и технолошког развоја обавили су у нашој школи аналитичко-истраживачке активности на следеће теме:

1. Рада Каранац – просветне активности за спречавање насиља у школи
2. Милица Ђорђевић – стручно усавршавање запослених у установи
3. Слађана Парезановић – лидерско деловање директора у функцији развоја установе

Истраживачи су разговарали са директором и педагогом, као и са већим делом наставника. Са резултатима истраживања упознато је Наставничко веће и сви стручни органи.

Као директор школе активно сам пратио активности везане за организацију „Пријатељи деце“, нарочито када је у питању безбедност и присуство на манифестацијама. Наша школа је у школској 2017/18. години освојила прво место на општини Стари град у организацији „Пријатељи деце“. Обухваћен је велики број ученика. Сваки ученик сходно свом опредељењу и таленту може да се укључи у ону активност која му је блиска и прихватљива. Показатељи тога су школске приредбе и манифестације као својеврсна презентација активности ученика и наставника. Свему томе велики допринос даје тим за културну делатност школе на челу са наставницом српског језика др Милицом Томовић. Манифестација која заслужује посебну пажњу, а организује се већ пету годину у нашој школи је сајам ученичких пројеката и радова који је организован 9.5.2018. године уз присуство свих ученика, запослених, као и великог броја родитеља. Треба посебно истаћи активност наставнице историје Радице Миљаковић Аврамовић. Сајам ученичких пројеката и радова за наредну

школску годину треба усавршити, допунити и реализовати на опште задовољство ученика, запослених и родитеља.

Пратећи државни програм и календар тематских часова, у нашој школи су реализовани и обележени државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији и то:

- Дан примирја у Првом светском рату (11. новембар 1918. године)
- Дан државности – Сретење
- Дан победе (9. мај 1945. године)
- Дан сећања на почетак Другог светског рата у Југославији (6. април 1941. године)
- Дан сећања на страдале у НАТО бомбардовању (24. март 1999. године)
- Дан сећања на Погром на Косову и Метохији (17. март 2004. године)
- Други српски устанак (23. април 1815. године)
- Пробој Сремског фронта (12. април 1945. године)
- Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату (22. април 1945. године)
- Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату (спомен на 21. октобар 1941. године) и тд.

## **Педагошки увид и надзор у току школске 2017/18. године**

Посетио сам 35 часова редовне наставе, 7 часова допунске наставе, 5 часова додатне наставе, 5 часова одељенског старешине. Заједно са педагогом школе посетио са 10 часова редовне наставе где смо посебну пажњу посветили наставницима почетницима и наставницима који полажу стручни испит. После посете часова обавезно су организовани разговори са предметним наставницима на којима је вршена анализа посећених часова.

Поред непосредног присуства на часовима и праћења дневника рада, сви наставници имају месечне и годишње планове рада, као и уредне припреме за час. Приметно је да је атмосфера на часовима радна и дисциплинована. Перманентно пратим распоред часова свих облика рада како би се водило рачуна о оптерећености ученика.

Пратио сам реализацију плана стручних већа, стручних тимова и комисија и присуствовао седницама на којима се уредно воде записници, који су саставни део Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе. Пратио сам реализацију школског развојног плана, који је имао две кључне области: НАСТАВА и УЧЕЊЕ.

Циљ: унапређивање наставе применом савремених наставних метода, облика наставног рада и наставних средстава, имплементација пројекта *Тролист*



Задатак: увидети значај континуираног планирања и припремања како годишњег тако и месечног плана рада, рашчлањивање на наставне целине, наставне теме и наставне јединице; увидети значај иновирања наставе, као и препоруке за бољи будући рад

Сви наставници су имали задатак да испланирају по десет часова који се односе на имплементацију овог пројекта. Наставници су часове припремали по методологији пројекта *Тролист*. Сви часови су анализирани на састанцима стручних већа и може се закључити да је задати циљ постигнут.

Тим за самовредновање одлучио се у школској 2017/18. години за још једну значајну тему – Подршка ученицима.

## Самовредновање

Тим за самовредновање у школској 2017/18. години самовредновао је три области:

1. Подршка ученицима
2. Етос
3. Настава и учење

Према годишњем плану самовредновања израђени су годишњи и акциони планови. Самовредновање рада у школи је спроведено остваривањем увида у школске евиденције и педагошку документацију, праћење активности у школи; прикупљањем података кроз разговор, дискусију и анализу на стручним састанцима и анкетањем. У првом полугодишту урађена је анализа упитника о сарадњи породице и школе.

У другом полугодишту школске 2017/18. године самовреднована је област настава и учење – подручје вредновања: праћење и напредовање ученика. Рађене су и анализирани анкете. Уредно се воде записници.

## Стручно усавршавање

Основна школа „Браћа Барух“ од 2015. године налази се у уговореној сарадњи са Институтом за педагошка истраживања у Београду. Од тог периода до данас, директор, педагог и 70% наставног кадра је остварило 100 часова стручног усавршавања по пројекту *Тролист*. Реализација овог пројекта биће настављена и у школској 2018/19. години.

Драгомир Ивановић, директор установе и Тијана Кићовић, педагог школе, присуствовали су 6. Регионалном састанку Мреже подршке инклузивном образовању Школска управа Београд, а у оквиру пројекта „Унапређивање

образовања у Србији кроз јачање компетенција мреже подршке инклузивном образовању“, који се одржао 24.10.2017. године.

Директор усанове је учествовао на саветима и семинарима које је организовало Министарство просвете у току школске 2017/18. године.

Тијана Кићовић, педагог школе, учествовала је у раду секција педагога и психолога основних и средњих школа, дана 12.12.2017. године. Такође, учествовала је у обуци за водитеља за професоре разредне наставе – први разред у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања у сарадњи са Учитељским факултетом. Обука је реализована 21, 22. и 23. марта.

Обука са професорима разредне наставе за први разред одржана је у основној школи „Филип Филиповић“ са стручним сарадником, педагогом Невенком Крагуљац 21. и 22. априла 2018. године.

### Математика

Наставнице Јасмина Лукић и Александра Санковић присуствовале су следећим семинарима:

- Државни семинар Друштва математичара Србије – два дана
- Удружење „Млади математичар“ у периоду од 18.5. до 20.5.2018. године у Врњачкој бањи – дводневни програм стручног усавршавања за наставнике математике
- Пројектно-оријентисана настава математике (каталогски број 277, К2, П1)
- Метакогнитивни приступ у настави математике. Моделирање алгебарских израза (кат.бр.247, К1,П1)
- присуствовале су на Међународној конференцији „Нове технологије у образовању“ – организована је пет пута за редом са циљем унапређења квалитета образовања кроз употребу информационо-комуникационих технологија

### Страни језик

Наставнице Љиљана Ћузовић, Ана Ћукановић и Сања Барбулов учествовале су на једнодневной конференцији „Развој језичких компетенција код ученика основне школе“, као и на конференцији у оквиру организације Обука за коришћење дигиталних уџбеника.

### Физика

Милица Мирковић, професор физике, била је на стручним усавршавањима:

- Републички семинар о настави физике, одржан 24.5. – 26.5.2018. у Кладову
- семинар са демонстрацијама „Методика Њутнових закона“, одржан 4.11.2017. на Физичком факултету у Београду

### Техничко образовање

Наставници Милан Мађаров и Радисав Живковић присуствовали су обуци наставника за увођење новог предмета техника и технологија и примена релевантних програмских садржаја.

### Српски језик

Наставници Милица Томовић и Весна Милинчић присуствовале су 8, 9. и 10. фебруара 2018. године 59. Републичком семинару на Филолошком факултету Универзитета у Београду, у организацији Друштва за српски језик и књижевност.

Наставница др Милица Томовић је присуствовала обуци за водитеља семинара 21. и 22. маја 2018. године и 24. и 28. августа 2018. године у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Министарства просвете. Наставница Томовић је своја искуства и сазнања презентовала на седници Наставничког већа.

### Историја

Наставница историје Радица Миљаковић Аврамовић присуствовала је конференцији – „Велика годишњица завршетка српско-турских ратова 1878. године и завршетак Првог светског рата“ на Филозофском факултету у Београду. Присуствовала је семинару „Историја између мита и науке“ у основној школи „Владислав Рибникар“ у оквиру циклуса „Нове технологије у образовању 2018“.

### Ликовна култура

Наставница ликовне културе Слободанка Тодоровић присуствовала је семинару „Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетенција ученика“, као и семинару „Школско законодавство – основа развоја васпитања и образовања, тема 3 и 4“.

Учитељи од првог до четвртог разреда реализовали су следеће теме на семинару одржаном 3.3.2018. године у основној школи „Михајло Пупин“ у Земуну:

- „Оцењивање у функцији повећања мотивације за школско учење“ (Маја Новковић, Јелена Лазић и Кристина Јанчевић)
- „Развој комуникацијских вештина применом образовних технологија“ (Љиљана Гребовић, Милена Томић, Александра Мићић)
- „Мултифункционална школа“ (Софија Маркуц)
- „Ефикасно дисциплиновање – од жеље до могућности“ (Гордана Станковић и Александра Солдатовић)
- „Збирне и градивне именице“ (Радмила Савић)
- „Значај стони тениса у млађим разредима“ (Слободан Банковић, Предраг Кнежевић и Милан Рајић)

## **Организација и реализација екскурзија и наставе у природи у природи у школској 2017/18. години**

На основу Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину, на основу спроведене јавне набавке, створени су услови за реализацију и организацију екскурзија и настава у природи.

### Партија 1

Једнодневна екскурзија са ручком за ученике првог и другог разреда реализована је дана 18.10.2017. године на следећој дестинацији: Београд – Мали Иђош – салаш Катаји – Београд. Целодневни боравак организован је на салашу уз анимацију и пригодан програм за ученике.

Агенција: Мивекс, Кумодрашка 166, Београд.

Цена: 3000 динара

Вођа пута учитељ Пеђа Кнежевић поднео је извештај директору и Наставничком већу. Упознао сам Савет родитеља и Школски одбор.

### Партија 2

Једнодневна екскурзија са ручком за ученике трећег и четвртог разреда организована је и реализована 16.10.2017. године на следећој дестинацији: Београд – Космај (манастир Тресије и споменик на Космају) – Орашац (Марићевића јаруга, музеј, школа, црква) – Аранђеловац (пећина Рисовача,

Буковичка бања) – Топола (конак, црква, музеј) – Опленац (црква Светог Ђорђа, кућа краља Петра).

Агенција: Мивекс, Кумодрашка 166, Београд

Цена: 2750 динара

Вођа пута учитељ Слободан Банковић поднео је извештај директору и Наставничком већу. Упознат Савет родитеља и Школски одбор.

### Партија 3

Једнодневна екскурзија са ручком за ученике петог и шестог разреда реализована је на дестинацији: Београд – Шид (галерија Саве Шумановића) – манастир Привина глава (12. век) – спомен-парк Сремски фронт из 1944/45. године – војна установа Моровић. Екскурзија је реализована 18.10.2017. године.

Агенција: Мивекс, Кумодрашка 166, Београд

Цена: 2 525 динара

Вођа пута наставница српског језика др Милица Томовић поднела је извештај директору и Наставничком већу.

### Партија 4

Дводневна екскурзија за ученике седмог и осмог разреда реализована је 11. и 12. 10.2017. године на дестинацији: Београд – Пожаревац (галерија Милене Павловић Барили) – Виминацијум – Сребрно језеро – Голубац – Доњи Милановац (Лепсенски вир) – Кладово (хидроцентрала Ђердап) – Неготин – Зајечар – Гамзиградска бања (Феликс Ромулијана).

Агенција: Мивекс, Кумодрашка 166, Београд

Цена: 8 690 динара

Вођа пута наставница физичког Јасмина Гајић поднела је извештај директору и Наставничком већу.

На основу изјава вођа пута, одељењских старешина, ученика и родитеља и на основу одлуке Наставничког већа, може се закључити да је програм путовања у потпуности реализован, осим код ученика седмог и осмог разреда где је дошло до одступања и није посећен музеј у Неготину. Разлог је био непредвиђено дуго задржавање на хидроцентрали Ђердап. Ученицима је новац враћен.

## Партија 5

На основу Годишњег плана рада школе, а после спроведене јавне набавке донета је одлука да се настава у природи у школској 2017/18. години реализује на две дестинације: хотел „Јуниор“, Брзеће, Копаоник и хотел „Врујци“, бања Врујци. Реализација: мај-јун 2019. године.

Настава у природи реализована је у хотелу Јуниор, Брзеће, Копаоник у периоду од 20 до 27.маја 2018.године и у хотелу Врујци, бања Врујци од 17. до 24.маја 2018.године.

Вође пута Слободан Банковић и Јелена Лазић поднели су извештај директору установе и Наставничком већу, Савету родитеља и Стручном већу млађих разреда. На основу њиховог извештаја и мишљења родитеља и ученика може се закључити да је организација и реализација наставе у природи протекла без проблема. Смештај и исхрана у хотелу, као и превоз одговарају стандардима и правилницима о организацији наставе у природи.

Сви ученици наставници били су доброг здравственог стања.

## **Инспекцијски прегледи и надзори**

Градски просвети инспектор Милка Кесер је дана 5. и 11.9.2017. године извршила ванредни инспекцијски надзор у основној школи „Браћа Барух“. Предмет надзора била је представка родитеља ученика М.Н. одељења 7-1 који наводи да се дана 1.6.2017. године десио инцидент у канцеларији директора школе. Жале се на промену одељењског старешине, имали су примедбе на оцене из биологије, физике и хемије.

Просветни инспектор је донео следеће мере:

1. да се у складу са обавезама и одговорностима прописаним чланом 62 Закона обезбеди да одељењски старешина 8-1 оствари контакт са родитељима М.Н. ради добијања тачних података о образовном статусу ученика у текућој школској години
2. да се у складу са обавезама и одговорностима члана 62 Закона обезбеди да се чланови Наставничког већа упознају са одредбама Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању са посебним освртом на оцењивање владања ученика

Школа је поступила по наложеним мерама.

## **Контролни инспекцијски надзор**

Просветни инспектор Милка Кесер је контролним канцеларијским надзором од 20.10.2017. године утврдила да је школа извршила мере наложене записником о ванредном инспекцијском надзору школе од 14.9.2017. године. Записници су саставни део овог извештаја.

### **Ванредни инспекцијски надзор (6.10.2017. године)**

Инспекцијски надзор су извршили просветни инспектори Мирјана Игњатовић и Биљана Ерцег. Предмет инспекцијског надзора било је испитивање испуњености прописаних услова да школа формира хетерогену групу продуженог боравка за ученике првог и другог разреда у школској 2017/18. години.

На основу личног увида и на основу документације утврђено је да школа испуњава прописане услове за формирање хетерогене групе продуженог боравка за ученике првог и другог разреда у школској 2017/18. години.

Записник о ванредном инспекцијском надзору од 6.10.2017. године чини саставни део овог извештаја.

### **Контролни инспекцијски надзор сектора за ванредне ситуације (31.10.2017. године)**

Контролни инспекцијски надзор су извршили инспектори Катарина Божић и Весна Стаменовић. Предмет надзора је контрола спровођења мера заштите од пожара наложеним решењем од 29.9.2017. године. Контролним инспекцијским надзором констатовано је да је школа извршила све наложене мере. Записник о контролном инспекцијском надзору чини саставни део овог извештаја.

Дана 27.2.2018. године, инспекцијски надзор у основној школи „Браћа Барух“ извршила је Милка Кесер, просветни инспектор Министарства просвете, науке и технолошког развоја у Секретаријату за о образовање и дечију заштиту града Београда, сектор за инспекцијски надзор.

Инспекцијски надзор започет је дана 23.2.2018. године. Предмети инспекцијског надзора:

1. верификација установе
2. извештај о раду установе

3. извештај о раду директора установе
4. органи установе
5. планирање рада стручних органа установе
6. упис ученика, формирање група – одељења
7. радни односи
8. евиденција, јавне исправе
9. заштита становништва од изложености дуванском диму

Констатовано је да је школа поступила законито по свим тачкама, које су предмет редовног инспекцијског надзора. У току инспекцијског надзора процењен је незнатан ризик (99,50%).

Утврђено је да је школа поступала законито по тачкама које су предмет редовног инспекцијског надзора.

## **Рад са ученицима и сарадња са родитељима**

На седници Савета родитеља одржаној 14.9.2017. години конституисан је Савет родитеља основне школе „Браћа Барух“ за школску 2017/18. годину. Изабран је председник Савета родитеља – господин Владимир Стакић. Сагласно члану 58 став 2 Закона, на родитељским састанцима у свим одељњима изабран је по један родитељ као представник за Савет родитеља школе. Савет родитеља је изабрао Гордану Сарић за члана Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Рад Савета родитеља уређен је Пословником о раду.

У току школске 2017/18. године одржано је осам седница Савета родитеља. На седницама се расправљало о исхрани ученика, безбедности, уџбеницима, приручницима, часописима који се користе у настави, екскурзијама, настави у природи, хигијенско-техничким условима рада школе, организацији филмских и позоришних представа, као и о многим питањима од интреса за живот и рад ученика у школи.

Као директор школе присуствовао сам свим седницама Савета родитеља и донете одлуке из своје надлежности уредно реализујем.

Родитељски састанци се редовно одржавају и уредно се воде сви записници. Поштује се распоред примања родитеља у току радне недеље. У циљу остваривања боље сарадње са породицом ученика, у току школске 2017/18. три пута је организован Дан отворене школе, у четвртак 14.11.2017. године од 17 до 20 часова, у среду 17.1.2018. године у исто време и у среду, 18.4.2018. године у



исто време. Родитељи су разговарали са свим предметним наставницима, педагогом и директором школе.

На седницама Наставничког већа подносе се извештаји са родитељских састанака и Савета родитеља, евидентирају се примедбе и предлози и доносе се одговарајући закључци, а у вези што успешније сарадње породице и школе.

Свакодневним радом одељењских старешина, педагога и Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, евидентирани проблеми се брзо решавају.

У школи је организован Ученички парламент који редовно одржава састанке и представници парламента присуствују седницама Наставничког већа и Школског одбора. Уредно се воде записници, а предлози Парламента се уважавају и спроводе.

У оквиру рада са ученицима и сарадње са родитељима разговарао сам са 15 родитеља и 20 ученика што је у односу на претходне године знатно мањи број. Разговору са родитељима често присуствују заједно директор, педагог и одељенске старешине. Овај облик сарадње породице и школе увек даје резултате. Сви позвани родитељи су дошли у школу на разговор.

Родитељи преко Савета родитеља, Школског одбора непосредно утичу на рад школе и дају свој знатан допринос.

## **Безбедност ученика**

Приоритетан задатак као директора школе је свакодневно праћење безбедности ученика и запослених у школи и ван школе.

Школа има школског полицајца, дневно и ноћно обезбеђење. Дневно обезбеђење, које ради од 7:30 до 16 часова, плаћају родитељи ученика сопственим средствима на основу одлуке Савета родитеља школе. Ноћно обезбеђење плаћа школа сопственим средствима на основу одлуке Школског одбора.

У школи је организовано дежурство наставника у школском дворишту, на улазним вратима, приземљу, првом и другом спрату.

Школа поседује 24 камере, али од априла 2018. године камере нису у функцији јер се врши поправка целокупне видео мреже.

На родитељским састанцима, седницама Савета родитеља, Наставничког већа и Школског одбора редовно се анализира степен безбедности ученика у школи и ван школе и то је трајан задатак.

Полицијски службеници СПИ „Север“ су у периоду од 9.11.2017. године до 27.11.2017. године, у различитим временским интервалима, предузели адекватне мере појачане контроле саобраћаја у окружењу основне школе „Браћа Барух“. Овом приликом су санкционисали 8 возача, који нису поштовали правила и одредбе закона о безбедности саобраћаја на путевима. Та контрола је у више наврата насављена током читаве школске године. У извештају се констатује да су стазе око школе проходне, да постоје стубићи и ограде и да је простор око школе потпуно безбедан.

Поред школског полицајца, школу често обилазе патроле полиције, долазе инспектори МУП-а, који држе предавања ученицима о безбедности о саобраћају, наркоманији, пушењу, сексуалано преносивим болестима, о интернет безбедности и сл. (Детаљни подаци се налазе у Извештају о раду школе у школској 2017/18. години.)

### **Одржана предавања у оквиру програма „Основи безбедности деце“**

#### *Одељења 4-1 и 4-2:*

- тема: „Насиље као негативна друштвена појава“ – реализовали инспектори ПУ Стари град
- тема: „Пожари – опасност и заштита“ – реализовали припадници ватрогасне команде
- тема: „Безбедност деце у саобраћају“ – реализовали инспектори ПУ Стари град
- тема: „Заштита од технолошко-техничке опасности“ – реализовали инспектори ПУ Стари град
- тема: „Алкохолизам и дрога“ – реализовали инспектори ПУ Стари град
- тема: „Безбедно коришћење Интернета и друштвених мрежа“ – реализовали инспектори ПУ Стари град
- тема: „Полиција у служби грађана“ – предавач: школски полицајац

#### *Одељења 5-1 и 5-2:*

- тема: „Заштита деце од трговине људима“ – реализовали инспектори ПУ Стари град
- тема: „Малолетничка деликвенција“ – реализовали инспектори МУП-а Србије

#### *Одељења 6-1, 6-2 и 6-3:*

- тема: „Основи безбедности деце“ – реализовали инспектори ПУ Стари град
- тема: „Алкохолизам и наркоманија“ – реализовала ПУ Стари град
- тема: „Безбедност деце у саобраћају“ – предавач: Управа за ванредне ситуације
- тема: „Полиција у служби грађана“ – предавач: школски полицајац
- тема: „Насиље као негативна појава“ – реализовали инспектори МУП-а Србије
- тема: „Заштита од техничких опасности и природних непогода“ – предавач: Одсек за ванредне ситуације
- тема: „Превенција и заштита деце од трговине људима“ – реализовали инспектори одељења ПУ Стари град
- тема: „Превенција и заштита деце од алкохола и опојних дрога“ – реализовали инспектори ПУ Стари град

#### *Одељења 7-1 и 7-2:*

- тема: „Малолетничка деликвенција“ – реализовали припадници МУП-а Србије

### **Здравствена заштита ученика**

У школи се редовно прати здравствено стање ученика од стране лекара Дома здравља „Стари град“, на часовима физичког васпитања, на часовима одељењске заједнице, у непосредном контакту са родитељима.

У школи постоји зубна амбуланта, у којој се повремено врше прегледи зуба и уста ученика. У ординацији, у току школске године, свим ученицима свих разреда обављени су контролни, превентивни стоматолошки и систематски прегледи, флуоризација зуба, уклањање меких наслага на зубима, здравствено-васпитни рад који подразумева мотивацију са правилним одржавањем хигијене уста и зуба, правилну исхрану, као и потребу да се редовно контролише стање оралног здравља. Исто тако, санирани су десни и каријес (уз писмену сагласност родитеља).

У току школске 2017/18. године, обављени су систематски прегледи ученика, као и вакцинација ученика осмих разреда. Дате су вакцине против дифтерије, тетануса и дечије парализе.

У другом полугодишту обављен је систематски преглед код ученика првог разреда. Током систематског прегледа највише пажње се обраћа на раст и развој детета. Посматра се опште стање, бележе промене на кожи и коси, слушају се срце и плућа, мери притисак, бележе деформитети грудног коша и стопала. Са децом се разговара о значају физичке активности, о исхрани и хигијени. Из извештаја лекара се запажа да се мали број ученика свакодневно и активно бави спортом. О свим променама здравственог стања код ученика, које се запажају у школи, редовно се обавештавају родитељи.

Забележене промене код ученика су следеће: деформитети кичменог стуба (кифоза, сколиоза, лоше држање), равни табани, гојазност, неухрањеност, развојни-физиолошки шум на срцу, гинекомастија и слично.

## **Избор уџбеника**

Избор уџбеника и приручника реализован је на основу упутства из Министарства просвете, науке и технолошког развоја у складу са чланом 33 и 34 новог Закона о уџбеницима („Службени гласник“ број 68/15). На седници Наставничког већа, а на основу Стручних већа предмета донета је одлука о употреби уџбеника, приручника и часописа, који су се користили у току 2017/18. године. На седници Савета родитеља, донета је одлука да се ученицима омогући набавка уџбеника у организацији школе. Плаћање се вршило у четири рате.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја доделило је бесплатне уџбенике за треће дете у породици, за децу са ИОП-ом и за децу из сиромашних породица: у првом разреду 10 ученика, у другом разреду 13 ученика, у трећем разреду 6 ученика, у четвртном разреду 4 ученика, у петом разреду 7 ученика, у шестом разреду 4 ученика, у седмом разреду 4 ученика и у осмом разреду 5 ученика. Укупно је подељен 41 комплет уџбеника за ову категорију деце.

Сви уџбеници су стигли на време и није било примедби наставника и родитеља.

На родитељским састанцима и на седницама Савета родитеља могле су се чути примедбе на технички квалитет уџбеника (слаб папир, испадају листови и сл).

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је донирало 19 000 динара за богаћење библиотечног фонда у основној школи „Браћа Барух“ 30.11.2017. године, а на основу одлуке од 30.8.2017. године. Исто министарство је донирало 25 550 динара за куповну комплета уџбеника за децу са ИОП-ом 19.12.2017. године. Школа је од сопствених средстава купила један комплет.

## Сарадња са друштвеном средином

Школа свакодневно сарађује са Министарством просвете, науке и технолошког развоја јер је таква сарадња пожељна и незаобилазна. У оквиру акције 2000 дигиталних учионица, Министарство је школи донирало 5 дија пројектора, 5 лаптопова и 5 носача за дија пројекторе.

Школа добро сарађује са Школском управом Београд.

Секретаријат за образовање и дечију заштиту је, у току школске 2017/18. године, донирао школи 1 200 000 динара за куповину рачунарске опреме, опреме за зборницу, библиотеку и канцеларију секретара школе.

Адекватна је сарадња са општином Стари град, која је у току школске 2017/18. године свим ученицима трећег разреда донирала ноутбук рачунаре. Општина је донирала 100 000 динара за плату дефектолога у оквиру акције „Продужени боравак за подршку учењу и развоју деце“ у трајању од три месеца. Наставу је похађало 10 ученика од првог до четвртог разреда. Програм је имао за циљ да побољша и да подршку у учењу и развоју деце који похађају индивидуални образовни план, као и деци која имају потешкоће у учењу.

Школа има добру сарадњу са домом здравља „Стари град“, Институтом за ментално здравље и другим медицинским установама, све у циљу адекватног праћења здравственог стања ученика.

Школа има дугогодишњу сарадњу са Институтом за педагошка истраживања у Београду. У оквиру пројекта „Тролист“ школа је, у оквиру стручног усавршавања, реализовала 100 часова стручног усавршавања за све наставнике, осим за оне који су били на боловању.

Школа сарађује са музејима, архивима и позориштима у непосредном окружењу, као и са амбасадама, али и другим институцијама које су заинтересоване за сарадњу са школом.

Школа има сарадњу са низом факултета: Филолошким, Географским, Физичким, Учитељским, Хемијским, Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију, Факултетом за примењену уметност. Студенти ових факултета обављају праксу у основној школи „Браћа Барух“.

Школа има добру и правовремену сарадњу са Центром за социјални рад, која знатно доприноси решавању социјалних и породичних проблема ученика.

Остварена је добра сарадња са полицијском управом Стари град и осталим државним органима.

Школа сарађује са организацијом Црвени крст Стари град и град Београд, организацијом „Пријатељи деце“, са свим вртићима на општини Стари град, Заводом за унапређење образовања и васпитања, Заводном за вредновање квалитета образовања и васпитања, Регионалним центром за таленте, редакцијом школског програма РТС-а и другим институцијама.

Школа има добру сарадњу са ЈКП „Зеленило“ које је у току школске године у више наврата поткресивало дрвеће у школском дворишту, као и дрвеће у непосредној близини школе, што на позив школе, што самоиницијативно.

ЈКП „Водовод и канализације“ вршили су чишћење и прање школског дворишта, као и проверу канализационе мреже.

ЈКП „Расвета“ је одржавало и поправило расвету у школском дворишту и у непосредном окружењу школе одазивајући се на сваки позив.

## **Сарадња са Школским одбором**

Као директор школе присуствовао сам свим седницама Школског одбора, које се редовно одржавају.

Школски одбор као орган управљања доноси Школски развојни план и прати његову реализацију, доноси школске програме и прати њихову реализацију, усваја Финансијски план школе, усваја извештај о Финансијском пословању, усваја Годишњи план рада школе, усваја извештај о реализацији Годишњег плана рада школе, усваја Извештај о раду директора школе, усваја План стручног усавршавања, формира комисују за попис нефинансијске имовине, доноси одлуку о издавању школског простора, усваја план екскурзија и наставе у природи, доноси сва правна акта и правилнике из својенадлежности,....

Насвим седницама Школског одбора одлуке су доношене једногласно. У сарадњи Школског одбора и директора школе није било проблема уз обострано поштовање надлежности.

У Београду, септембар 2018. године

директор школе

---

Драгомир Ивановић