

**Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Браћа Барух“ на крају школске
2017/2018. године**

**Директор
Драгомир Ивановић**

**Радисав Живковић,
председник Школског одбора**

Београд , септембар 2018. године

1. Полазне основе рада (Закон о основној школи и важећи подзаконски акти)

Приликом израде овог извештаја школе поштовали су се захтеви који се односе на преображај образовања и васпитања, васпитну усмереност и научну заснованост планираних задатака и педагошких активности.

Извештај о реализацији Годишњег плана обухватала је целокупну делатност школе која је заснована:

- Законом о основама система образовања и васпитања (Сл.гласник РС бр. 72/2009; 52/2011, 55/2013; 13/2015, 68/2015; 62/2016;)
- Законом о изменама и допунама закона о основама система образовања и васпитања (Сл. гласник РС бр. 52/2011, 55/2013);
- Правилником о школском календару основне школе за школску 2010/11.годину;
- Правилником о норми часова непосредног рада са ученицима и структури радних обавеза наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи у оквиру 40 часовне радне недеље;
- Правилником о врсти стручне спреме наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи (Сл.гласник РС бр.10/04; 11/2012; 15/2013; 10/2016; 11/2016;)
- Правилником о наставном плану и програму за први, други, трећи и четврти разред и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС- Просветни гласник бр.1/05; 15/2006; 2/2008; 2/2010; 7/2010; 3/2011; 7/2011; 1/2013; 11/2014; 11/2016;)
- Правилником о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС бр.1/05);
- Правилником о допуни правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС бр.10/2004; 3/06;15/06; 2/2008; 2/2010; 7/2010; 3/2011; 7/2011; 1/2013; 4/2013; 14/2013; 5/2014; 11/2016;)
- Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања Службени гласник РС – Просветни гласник , 3/2006; 15/2006; 2/2008/, 3/2011; 7/2011; 1/2013; 11/2014; 11/2016; 7/2017;
- Правилником о наставном плану и програму за пети и шести разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС бр.6/06; 5/2008; 3/2011; 1/2013; 5/2014; 11/2016; 8/2017);
- Правилником о изменама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС бр.9/06);
- Правилником о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања (Просветни гласник бр.6/2007; 2/2010; 7/2010; 3/2011; 1/2013; 4/2013; 1/2016;) 8/2017.
- Правилником о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС бр.6/2007, 8/2017);
- Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник- 6/2009; 3/2011; 8/2013; 11/2016;)
- Правилником о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр.2/2010);
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Сл.гласник РС, бр.13/2011 и бр.31/2011, 3/2017);

- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног и средњег образовања и васпитања ученика са сметњама у развоју (Сл.гласник РС, бр.73/2016);
- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (Сл.гласник РС, бр.74/2011);
- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установа која обавља делатност основног образовања и васпитања;
- Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2016/2017.године;
- Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2017/2018.године;

2. Основни подаци установи

1.	Назив :	Основна школа " Браћа Барух "
2.	Адреса :	Деспота Ђурђа бр. 2 - Београд
3.	Општина :	Стари град
4.	Број телефона :	011 / 2183 - 541
5.	Број факса :	011 / 2638 - 344
6.	Е - mail :	baruh@sezampro.rs
		os.bracabaruh@open.telekom.rs
7.	Web address :	http://www.osbracabaruh.znanje.info
8.	Школу представља и засуна директор:	Драгомир Ивановић од 15.5.2007.године

3. Друштвена средина у којој се остваривао образовно-васпитни рад школи

1. 1.Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
2. Градским секретаријатом за образовање и децу заштиту
3. Завод за унапређивање образовања и васпитања
4. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
5. Завод за издавање уџбеника и наставних средстава
6. Институт за педагошка истраживања
7. Министарство унутрашњих послова (ОУП Стари град)
8. Одељење за малолетничку деликвенцију Градског секретаријата за унутрашње послове
9. Институт за ментално здравље
10. Дом здравља
11. Центар за социјални рад
12. Организација „ Црвени крст“ Стари град
13. Јеврејска заједница Београда и Србије
14. Организација Пријатељи деце Стари град
15. Вртићи: 17 на општини Стари град
16. Основне школе на општини...
17. Гимназије : Прва београдска гимназија, Математичка гимназија...
18. Регионални центар за таленте

19. Институт за стране језике
20. Институт за педагошка истраживања
21. Факултети :
 1. Филозофски факултет-катедра за педагогију, Институт за психологију,
 2. Филолошки факултет
 3. Физички факултет
 4. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију,
 5. Дефектолошки факултет
 6. Факултет примењених уметности
 7. Факултет ликовних уметности
 8. Учитељски факултет
22. Музеји:
 1. Народни музеј,
 2. Педагошки музеј,
 3. Етнографски музеј,
 4. Вуков и Доситејејев музеј,
 5. Андрићев музеј,
 6. Музеј науке и технике
 7. Историјски музеј Србије и
 8. Војни музеј
23. Библиотеке: Градска библиотека, Библиотека"Ђорђе Јовановић", Библиотека „Драган Лукић“
24. Вукова задужбина
25. Амбасаде
26. УНЕСКО
27. УНИЦЕФ
28. Културни центар Рекс- Rex
29. Центар за драму у едукацији и уметности ЦЕДЕУМ-CEDEUM
30. Дечји савез општине Стари град, Дечји културни центар, Дом омладине, Културни центар
31. Позоришта :1."Бошко Буха",
 - i. 2."Душко Радовић",
 2. Народно позориште
32. Ботаничка башта
33. Метеоролошка станица, опсерваторија
34. ЗОО врт
35. Калемегданска тврђава
36. Шаховски клуб „Делфин“
37. Асоцијација Спортш и др. спортске организације и клубови
38. Национална служба за запошљавање
39. Удружење грађана „Еко – урбан“
40. Завод за заштиту природе Србије
41. Млади истраживачи Србије
42. Студентска организација AIECES
43. Редакцијом школског програма РТС-а

4. Услови рада у установи

а) Материјално-технички и услови рада

Просторни услови школе су задовољавајући и омогућавају функционалну организацију рада по специјализованим учионицама у разредној и предметној настави. Школа има задовољавајућу естетску обликованост и здравствено-хигијенску уређеност.

Током 2006. и 2007. године на објекту су извршени обимни грађевински радови (кров, прозори, врата, подови, мокри чворови, фискултурна сала, купљене су клупе и столице за ученике у свим учионицама).

У 2008. години купљени су клима уређаји у рачуноводству, кабинету информатике, целодневној настави, прод. боравку и зборници. Постављене су подне плочице испред и у свлачионицама фискултурне сале. Окренуто је приземље школе (средства града). Направљене су полице за библиотеку и рачуноводство. Набављена је опрема за наставу математике. Купљена су 2 касетофона, 5 магнетних табли за учионице, окренуто 5 учионица на 1. спрату. Изграђен је део школске ограде са бочне стране.

У 2009. години средствима града опремљен је кабинет за наставу техничког и информатичког образовања, чиме се са 10% наставних средстава повећало на 60%. Окренуто је 5 учионица на 2. спрату. Купљена је машина за прање веша.

Током 2010. године средствима Скупштине Општине Стари град, промењен је кров на малој сали и великој фискултурној сали. Такође обе сале су окренуто. У фискултурној сали извршено је хобловање и лакирање паркета и обележен је терен. Вредност радова је износила 5800000 динара. Око школског дворишта замењена је ограда. Вредност радова је износила 1800000 динара. Коришћењем сопствених средстава у износу од 200000 динара у школској згради су окренуто ходници на првом и другом спрату и две учионице (за биологију и математику).

У 2011. години у потпуности је опремљен кабинет за информатику и рачунарство од стране Министарства за просвету и науку. Окренуто су четири учионице у целодневној настави, као и део ходника на првом спрату.

У 2012. години средствима градске општине Стари град асфалтирано је 100м² школског дворишта и извршена је комплетна реконструкција школе, као и кречење бочних фасада на школи, као и део доње фасаде, где је стан домара школе.

Средствима Општине Стари град опремљена је учионица за први разред (I/1 одељење): купљен је LCD телевизор, видео рекордер и направљен је ормар. Такође је купљено и 70 столица за школску трпезарију и 40 столица за зборницу, уграђена су два клима уређаја (у кабинетима српског језика и математике).

Средствима школе окренуто су учионице за I разред, затим су уређене 4 учионице и делимично окренуто, окренуто је и део кухиње и хола, офарбано 10 радијатора и уграђена PVC столарија у подрумском делу хола. Такође су уграђени висићи елементи у школској трпезарији и извршена је репарација столова у зборници и ормара у ходнику. Купљене су завесе за кабинете српског и енглеског језика, DVD плејер и пројекционо платно и магнетна бела табла за одељење I/2.

У 2013.години средствима Градске општине Стари град постављена је ограда са доње стране школе у дужини од 120м, поправљен је део ограде изнад кухиње и изнад наставне зборнице, замењени су олуци на крову школе. Средствима града Београда односно Секретаријата за образовање, дечју и социјалну заштиту финансирани су ормани у кабинетима: хемија, физике и биологије, као и плоче за столове за кабинет ТО. Набављен је део опреме за наставу физичког васпитања. Школа је сопственим средствима купила 20 столица и 10 клупа. Током летњег распуста окренуто је пет учионица и део хола на I спрату. Током 2013. године школа је од донација опремљена следећом опремом:

	Назив	Ком.
1	Телевизор VOX LED 32 HDR	2
2	Epson Projektor EB-S11	1
3	Лаптоп –HP Pavilion Sleekbook 15-b101S	1
4	Лаптоп –Toshiba Satelite C850-1GF	1
5	VEGAпрој.платно трипод 180x180	1
6	VEGAпрој.платно зидно 180x180	1
7	Фото-апарат Samsung WB30F Black	1
8	Штампач Canon Pixma MP 230	1

Из сопствених прихода купљено је :

	Назив	Ком.
1	ФОТО-КОПИР АПАРАТ Canon IR 2520(са тонером)	1
2	Табле за кошарку(на спортским теренима)	3
3	Табле за кошарку-сала (плексиглас са зглобним обручком)	2
4	Рачунар за Рачуноводство	1
5	Пројектор BENQ MS502 3D	1
6	Уградња преграде – панел и стакло	1
7	Двострана улазна врата	1
8	Гитара	1

Како нов приступ настави подразумева да активности у школи морају бити пропраћене одговарајућом опремом , плански током 2014.године, у години јубилеја школа је опремљена следећим наставним средствима:

Прво учионица за целодневну наставу за коју је набављен:

	Назив	Ком.
1	Телевизор ЛГ 42ЛБ5500	1
2	ДВД ДП 932Х ЛГ БЛУ РЕЈ + Бокс носач	3
3	Платно зидно С 180x180	2
4	Орман	1

	Просторија	Назив	Ком.
1	у учионицу 12	Платно зидно С 180x180	1
2	у учионицу 10	Платно зидно С 180x180	1
3	у учионицу 6	Платно зидно С 180x180	1
4	у кабинет за српски језик	Школска клупа зелена	10
5	у кабинет за српски језик	Школска столица зелена	20
6	у кабинет за руски језик	Радио касетофон ЦСУ 484 ПЛЛ	1
7	у кабинет за руски језик	Пројекционо платно сх1.3 зидно	1
8	у учионицу 5	Табла магнетна флит чарт 56x88	1
9	у математику 2	Табла бела дз вх 109ам 120x240	1
10	секретар	Рачунар ВБС ХОМЕ Г1820	1
11	математика	Нотбук ХП 255	1
12	ТиИО	ГЛИ 10.8 В-ЛИ АКУ лампа	1
13	ТиИО	ГСП 10.8-ЛИ + прибор	1

	Просторија	Назив	Ком.
14	директор	Диктафон ИЦД Сони	2
15	кухиња	Миксер М 605	1
16	кухиња	Индукцијски решо	1
17	кухиња	Индукцијска цезва	1
18	у учионицу 10	Телевизор ЛГ 42ЛБ5500	1
19	у учионицу 10	ДВД ДП 932Х ЛГ БЛУ РЕЈ + Бокс носач	1
20	у учионицу 5	Телевизор ВОКС лед 42 880	1
21	математика 2	Канцеларијски орман 186x100x42	1
22	у кабинет за музичко	Канцеларијски орман 186x100x42	1
23	ТиИО	Нотбук Тошиба сателит	1
24	ТиИО	Појачало,2 звучника,2 микрофона	1
25	рачуноводство	Канцеларијски орман 200x45x280	1
26	рачуноводство	Канцеларијски орман са 8 фиока	1
27	физика-хемија	Полица у зиду	1
28	кухиња	Фрижидер комбиновани РФ 6325	1
29	кухиња	Канцеларијски орман 80x42x186	1
30	кухиња	Канцеларијски орман 133x60x204	1
31	ДАТО ДЕЦИ 3. РАЗРЕДА	Нотбук Ацер ес1-111-ц2хн	60
32	Физичко	Кошаркашки комплет са штампом	12
33		Струњача 200x100x6	3
34		Козлић Јуниор	1
35		Ниска греда	1
36		Одскачна даска Ројтер	1
37		Шведска клупа	1
38		Разбој ниски	1
39		Конопац са надвлачење фи25x15м	1
40		Штоперица механичка	1
41	у учионицу 13-Душтинац Б.	Чуњ дрвени	10
42	у учионицу 13 (4)	Лопта за кошарку Винер грипи 7	6
43	у учионицу 13 (2)	Лопта за фудбал Винер спирит 5	4
44	у учионицу 13 (4 - 2)	Лопта за одбојку Винер дроп	4
45		Лопта за кошарку еко-кожа	3
46		Лопта за фудбал Винер брилијант фифа	1
47		Лопта за одбојку Винер ВЦ-5	1
48	у учионицу 13	Медицинка 1 кг	2
49	у учионицу 13	Медицинка 2 кг	2
50	у учионицу 13	Медицинка 3 кг	3
51	у учионицу 13 (2)	Мрежа за кош	4
52		Мрежа за одбојку са сајлом	1
53	у учионицу 13	Вијача 2,5м	5
54	у учионицу 13	Вијача 3м	3
55		Рипсто 260x90	1
56		Голић мали метални	2
57		Пумпа за лопте	1
58	у кабинет за музичко	Орфов инструментариј сет	1

	Просторија	Назив	Ком.
59	у кабинет за музичко	Тарабука	1
60	у кабинет за музичко	Чикен егс пар	1
61	у учионицу 12	Синтисајзер Касио	1
62	у учионицу 10	орман	1

У школској 2014/2015.години купљен је знатан број наставних средстава и дидактичке опреме (рачунари, пројектори, пројекциона платна,...).

У школској 2015/2016. години купљен купљени су компјутери за канцеларију рачуноводства, као и за кабинет историје, један видео пројектор за кабинет биологије, три радио касетофона, један глобус, три ком.зидног платна, механичка штоперица, усисивач, две табле за кошарку, комплет дресова за фудбал (репрезентација школе), бела магнетна табла, ормар за канцеларију директора и педагога школе, столови у канцеларијама директора, педагога и рачуноводства, столице за канцеларију директора, рачуноводство и секретара, перманентна набавка спортских реквизита за наставу физичког васпитања, посуђе за школску трпезарију.

У школској 2016/2017.години закључком градоначелника града Београда, Синише Малог, од 28. септембра 2016. године ОШ „Браћа Барух“ уплаћена су финансијска средства у укупном износу од 597 960,07 динара са ПДВ-ом за набавку наставних средстава, пре свега рачунара и рачунарске опреме. После спроведеног поступка и куповине о свему је обавештен Секретаријат за образовање и деју заштиту. Купљено је 5 лаптопова, 3 пројектора, 3 телевизора и једна интерактивна табла.

Школа је сопственим средствима на основу одлуке Школског одбора и спроведене процедуре издвојила 325 000 динара за генерално сређивање физкултурне сале. Сала је завршена фебруара 2017. године. Школа је сопственим средствима окречила 5 учионица. У току школске године сређен је стан домара школе, који се налази у школској згради. За сређивање школског стана коришћена су средства донације у радовима и материјалу. Сопственим средствима сређена је и радионица домара. Сређен је кабинет техничког образовања и радови су износили 100 000 динара. .

Набавка наставних средстава и опреме у школској 2017/18. години

Сопствена средства:

- 2 фотеле и сто у ходнику
- 4 канцеларијске столице (директор)
- 1 рачунар у зборници
- судомашина Bosch у кухињи
- комбиновани фрижидер Vox у кухињи
- електрична плоча – решо Vorner у кухињи
- мини-линија Philips (музичко)
- радио касетофон Denever
- 10 клупа, 10 столова и 30 столица
- опрема и ормари за кабинет ОТО (вредност: око 200 000 динара)
- 4 гардеробне клупе са чивилуцима у свлационици за физичко
- окречено 6 учионица и 2 мокра чвора
- направљено двоја улазних врата
- постављен ламинат у канцеларији педагога, секретара и рачуноводства
- направљено пет касетних ормара за учионице

Средства Секретаријата за образовање

- 3 led Gruding телевизора
- 3 пројектора Benco
- 3 лап-топа Lenovo
- 3 преносна радија Vox

Средствима Секретаријата за образовање направљени су ормари у зборници, библиотеци, радни столови и ормари код секретара школе.

Донација АССЕКО СЕЕ (вредност донације 250 000 динара; намењено за одељење 2-2)

- 1 тв LED Gruding 43“
- тв носач
- пројектор Benco
- преносни радио
- лап-топ Lenovo

Донација Паркинг сервиса

Јавно комунално предузеће за јавне гараже и паркиралишта донирао је школи дана 12.9.2017. године:

- интерактивну таблу Vision 90
- пројектор Benco MS 506

Све у оквиру акције „Ђаци вас моле успорите поред школе“.

Савез за школски спорт Србије, Булевар Михаила Пупина 2, Београд је дана 23.2.2018.године ,а на основу длуке управног одбора и уговора о регулисању међусобних права и обавеза, Основној школи „Браћа Барух“ доделио спортску опрему и то:

1. две плексигас кошаркашке табле,
2. два обруча, две мрежице
3. два рукометна гола,
4. две мреже за гол,
5. једна мрежа за одбојку,
6. два шпанераза одбојкашку мрежу,
7. 40 лопти (10+10+10+10),

Опрема је уручена школи у присуствуминистра спорта Вање Удовичићаи неколико угледних и познатих спортиста.

У односу на норматив школа је опремљена:

- општим наставним средствима 70%
- посебним наставним средствима 60%

б) Просторни услови рада

Распоред коришћења наставних и других просторија

Приземље			
1.	1 физкултурна сала	2 свлачионице	1 кабинет за наставника
2.	радионица за техничко и информатичко образовање		2 припреме
3.	библиотека		

4.	рачуноводство		
5.	информатички кабинет		
6.	зубна амбуланта		
7.	кабинет за физику и хемију		2 припреме
8. и 9.	кухиња и трпезарија		
10.	радионица домара		
Први спрат			
1.	зборница за наставнике		
2.	канцеларија директора		
3.	канцеларија секретара		
4.	канцеларија психолога и педагога		
5.	мала свечана сала		
6.	учионица бр.6		
7.	учионица бр.7		
8.	учионица бр.8		
9.	учионица бр.9		
10.	учионица бр.10		
11.	учионица бр.11		
12.	учионица бр.12		
13.	учионица бр.13		
Други спрат			
1.	учионица бр.1 - математика		
2.	учионица бр.2 - ликовна култура		
3.	учионица бр.3 – српски језик		
4.	учионица бр.4 – енглески језик		
5.	учионица бр.5 – руски језик		
6.	учионица бр.6 – историја и географија		
7.	учионица бр.7 – музичка култура, немачки језик		
8.	учионица бр.8 - математика		
9.	учионица бр.9 - биологија		
10.	учионица бр.10 – страни језици		

– број школских објеката 1

– укупна површина школског објекта 3860 м²

– укупна површина пратећег простора-дворишта, спорт.терени 4.663 м²

в) Кадровки услови

НАЗИВ РАДНОГ МЕСТА	СТРУЧНА СПРЕМА					Σ
	висока	виша	средња	КВ	ПКВ	
Орган руковођења						
директор	1					1
Стручни сарадници						
психолог	1					1
педагог	1					1
библиотекар	1					1

НАЗИВ РАДНОГ МЕСТА	СТРУЧНА СПРЕМА					Σ
	висока	виша	средња	КВ	ПКВ	
НАСТАВА						
разредна настава	12	2				14
предметна настава						
српски језик	3					3
енглески језик	2					2
руски језик	1					1
немачки језик	1					1
историја/ грађанско васпитање	1					1
географија	1					1
математика	2					2
ликовна култура	1					1
музичка култура	1					1
физика	1					1
хемија	1					1
биологија	1					1
Техничко и информатичко образовање	2					2
информатика	1					1
физичко васпитање	1	1				2
православни катихизис	1					1
Административно финансијска служба						
секретар	1					1
шеф рачуноводства	1					1
Административни радник - благајник	/					/
Помоћно –техничко особље						
домар					1	1
спремачица				9		9
куварица			1			1

2014. године 4 наставника предметне наставе су стекла звање - педагошки саветника.

II ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Током школске 2017/2018. године у нашој школи наставу је похађало 504 ученика (од првог до четвртог разреда 265 ученика и од 5-8 разреда 239 ученика) распоређених у 21 одељења (11 одељења у млађим разредима и 10 одељења у старијим разредима). Ове школске године имали смо 4 одељења целодневне наставе и то: два одељења првог и два одељења другог разреда. За све ученике млађих разреда у школи је организована ужина, а за ученике првог и другог разреда ручак и ужина. Такође, у нашој школи постоји и четири одељења боравка.

Напоменућемо да је школске 2017/2018.године године у нашу школу дошло 16 нових ученика.

У школској 2017/18.години планира се по разредима следећи број одељења и ученика:

разред	број одељења	број ученика
први разред	3	71
други разред	3	78
трећи разред	3	58
четврти разред	2	58
пети разред	2	57
шести разред	3	64
седми разред	2	52
осми разред	3	66

Укупно: 504 ученика од првог до осмог разреда

Укупно: 265 ученик млађих разреда и 239 ученика старијих разреда

Просек по одељењу: 24 ученика

Целодневна настава има уписаних :

Први разред - 71 ученика

Други разред – 78 ученика

Укупно ученика у целодневној настави: 149 ученика

Општи успех ученика ОШ „Браћа Барух“ на крају школске 2017/2018. године анализиран је квантитативно и квалитативно, на нивоу одељења и разреда, са истицањем специфичних случајева, при чему су разматране и приказане средње оцене одељења.

Први разред имао је 71 ученика распоређених у три одељења (два одељења целодневне наставе и једно класично одељење са боравком). I1 има 23 ученика, I2 има 22 ученика, док I3 има 26 ученика План и програм предвиђен за прво полугодиште школске 2017/2018.године у потпуности је реализован. С обзиром да се ученици одељења првог разреда оцењују описно, њивов је успех засебно анализиран на седници одељењских већа млађих разреда.

Табеларни преглед успеха ученика од 1. до 4.разреда разреда

Разред	Број ученика	Одличан		Вр. добар		Добар		Довољ.		Свега позитивних		Недов.		Неоц.	
		Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%		
П1	27	19	70,37	7	25,93	1	3,70			27	100				
П2	28	21	75	7	25					28	100				
П3	23	15	65,22	8	34,78					23	100				
Праз.	78	55	70,51	22	28,20	1	1,28			78	100				
ПП1	24	20	83,33	2	8,33	1	4,17	1	4,17	24	100				
ПП2	17	13	72,22	4	22,22					17	100				
ПП3	17	13	75,92	3	17,52	1	5,84			17	100				
ППраз.	58	46	79,32	9	15,51	2	3,44	1	1,72	58	100				
IV1	29	20	68,96	9	31,03					29	100				
IV2	29	23	79,31	4	13,79	2	6,90			29	100				
IVраз.	58	43	74,13	13	22,41	2	6,90			58	100				
II-IV	194	134	69,02	44	22,6	5	2,57	1	0,51	194	100				
I-IV	265														

Од II до IV разреда има 175 ученика. У односу на крај другог полугодишта претходне школске године када су 175 или 99,4 % ученика имало позитиван успех, ове школске године на крају другог полугодишта имамо 194 или 100% ученика са позитивним успехом.

Највише ученика има одличан успех 134 (69,02%) који је у односу на прошлу годину приближно исти (прошле године 135 ученика или 76,74%). Процент ученика са врло добрим успехом је износи 22,6 или 44 ученика што је у односу на друго полугодиште претходне године увећано за 6,1 % (прошла година - 16,57 % или 29 ученика). Процент ученика са успехом добар је 2,57 (5 ученика) - прошла година 6 ученика или 3,42%. Ове школске године имамо и једног ученика који је крај школске године завршио са успехом довоља.

На крају школске 2017/2018 .године смањену оцену из владања има један ученик трећег разреда. Прошле године од другог до четвртог разреда смо имали 4 ученика са смањеном оценом из владања, дакле ове школске године се тај број знатно смањило и износи 1.

У овој школској години пролазност млађих разреда је 100 % .

<i>Средње оцене одељења млађих разреда</i>		
П1 – 4,69	ПП1- 4,60	IV1- 4,55
П2- 4,74	ПП2- 4,74	IV2- 4,72
П3- 4,51	ПП3 – 4,65	
П р –4,64	П р- 4,66	IV р- 4,63
Од II до IV – 4,64		

Средња оцена у другом разреду износи 4,64 . ова средња оцена је нижа у односу на прошлогодишњи други разред (4,79). Просечне оцене одељења другог разреда се делимично разликују . Одељења другог разреда постигла су средње оцене на нивоу одличног успеха. Одељење П3 постигло нешто мању средњу оцену у односу на одељење П2 и П1 , разлог томе је похађање наставе по индивидуално образовном плану два ученика. У току ове школске године ученици другог разреда нису имали смањене оцене из владања.

Просечна оцена одељења **трећег разреда** је 4.66 и идентична је са прошлогодишњом средњом оценом трећег разреда, а у односу на други разред та средња оцена је нижа за 0,13. Ове школске године одељења трећег разреда имају делимично уједначене средње оцене. Одељења трећег разреда смањила су своју средњу оцену у односу на средњу оцену када су били други разред (прошле године - 2/1 - 4,74 , 2/2 – 4,81 и 2/3 – 4,83). Разлог томе је што у трећем разреду имамо два ученика са добрим и довољним успехом, док су на два ученика примењене мере индивидуализације. Смањену оцену из владања има један ученика. Са дисциплинским проблемима упознати су родитељи на индивидуалним састанцима и прузена су упутства за даљи васпитно корективни рад са тим ученицима. Сарадња са родитељима је била задовољавајућем нивоу.

Средња оцена одељења **четвртог разреда** је **4,63**, што је приближно иста као и средња оцена прошлогодишњег четвртог разреда. Одељење IV₁ има нешто мању средњу оцену у односу на то када су били трећи разред (4,64), док је средња оцена одељења IV₂ приближно иста као и када су били трећи разред (4,70). Може се закључити да су ученици четвртог разреда задржали успех од прошле године. Морамо нагласити да постоји могућност да се формирају три одељења четвртог разреда, уколико се појави одређени број ученика за пети разред. У четвртог разреду један ученик похађа наставу по Индивидуално образовном плану.

Смањене оцене из владања у млађим разредима има један ученик трећег разреда.

Укупна средња оцена успеха коју су постигли ученици од II до IV разреда износи 4,64, што за незнатно више у односу на прошлогодишњу укупну средњу оцену млађих разреда (4,67).

Средња оцена успеха ученика млађих разреда по предметима на крају школске 2017/2018.године

<i>Предмети</i>	II	III	IV	
<i>Српски језик</i>	4,41	4,49	4,41	<u>4,43</u>
<i>Енглески језик</i>	4,34	4,47	4,36	<u>4,39</u>
<i>Математика</i>	4,34	4,42	4,17	<u>4,31</u>
<i>Свет око нас</i>	4,50			<u>4,50</u>
<i>Пи Д</i>		4,55	4,53	<u>4,54</u>
<i>Ликовна култура</i>	5,0	4,91	5,0	<u>4,97</u>
<i>Музичка култура</i>	5,0	4,91	4,98	<u>4,96</u>
<i>Физичко васпитање</i>	5,0	5,0	5,0	<u>5,0</u>

3. Табеларни преглед успеха ученика од 5. до 8 разреда

Разред	Број ученика	Одличан		Вр. Дobar		Дobar		Довољ.		Свега позитивних		Недов.		Неоц.	
		Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
V ₁	29	20	68,9	8	27,5					28	96,5	1	3,45		
V ₂	28	19	67,8	7	25	1	3,57			27	96,4	1	3,57		
Vраз.	57	39	68,4	15	26,3	1	1,75			55	96,4	2	3,50		
VI ₁	21	11	52	7	34	3	14			21	100				
VI ₂	22	13	59	4	18	5	23			22	100				
VI ₃	21	16	76,1	4	19,04	1	4,76			21	100				
VIраз.	64	40	62,5	15	23,43	9	14,02			64	100				
VII ₁	26	8	30,7	11	42,3	6	23,8			25	96,1			1	3,85
VII ₂	26	11	42,3	13	50	2	7,69			26	100				
VIIраз	52	19	36,5	24	46,1	8	15,38			51	98,07			1	1,92
VIII ₁	20	8	40	6	30	6	30			20	100				
VIII ₂	24	13	54,1	4	16,6	7	29,1			24	100				
VIII ₃	22	15	68,1	5	22,7	2	9,09			22	100				
VIIIра	66	36	54,5	15	22,7	15	22,7			66	100				
V-VIII	239	134	56,06	69	28,8	33	13,8			236	98,7	2	0,83	1	0,41

Смањене оцене из владања: шести разред: два ученика имају утврђено владање врло добар (4), седми разред - шест ученика имају утврђено владање врло добар (4), а два ученика владање добар (3), док смо у осмом разреду утврдили владање врло добар (4) за три ученика, а владање добар (3) за једног ученика.

4. Средња оцена одељења старијих разреда

Одељење	Број ученика	Средња оцена
V ₁	29	4,42
V ₂	28	4,46
V РАЗРЕД	57	4,44
VI ₁	21	4,23
VI ₂	21	4,26
VI ₃	22	4,44
VI РАЗРЕД	64	4,31
VII ₁	27	4,03
VII ₂	25	4,15
VII РАЗРЕД	52	4,09
VIII ₁	20	3,96
VIII ₂	24	4,09
VIII ₃	22	4,25
VIII РАЗРЕД	66	4,1
СРЕДЊА ОЦЕНА V-VIII		
4,23		

5. Средња оцена успеха ученика старијих разреда по предметима на крају школске 2017/2018.године

	<i>5.разред</i>	<i>6.разред</i>	<i>7.разред</i>	<i>8.разред</i>	
Српски језик	4,22	4,20	4,19	4,50	4,27
Енглески језик	4,3	4,31	4,17	4,33	4,27
Ликовна култура	5,0	4,98	5,0	4,89	4,96
Музичка култура	4,98	4,95	4,98	4,82	4,93
Историја	4,3	4,14	3,90	4,08	4,10
Географија	4,31	4,17	4,03	4,25	4,19
Физика	/	3,51	3,17	3,25	3,31
Математика	3,93	3,7	3,08	3,30	3,50
Биологија	3,93	4,09	3,82	3,91	3,93
Хемија	/	/	3,23	3,47	3,35
ТИО	4,36	4,3	4,07	4,25	4,24
Физичко васпитање	5,0	4,91	4,86	4,75	4,88
Руски језик	4,3	3,68	4,0	3,83	4,20
Немачки језик	4,14	3,86	3,89	3,58	3,86
Информатика	4,91	5,0	5,0	5,0	4,97
Цртање,сликање,вајање	/	5,0	5,0	5,0	5,0
Хор	/	5,0	5,0	5,0	5,0
Изборни спорт	/	5,0	5,0	5,0	5,0

6. Број одржаних часова осталих облика васпитно образовног рада

Предмет	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
	ДОП.	ДОД.	ДОП.	ДОД.	ДОП.	ДОД.	ДОП.	ДОД.
Српски језик	18	18	35	34	8	21	15	18
Математика	18	23	16	25	22	30	10	38
Енглески језик	8	8	40	33	12	7	12	12
Немачки језик	30	30	30	30	30	30	30	30
Руски језик			23	18	22	9	19	8
Историја	11	12	16		11	11	21	
Географија	10	10	9	9	10	9	10	10
Биологија	8	9	10	12	9	9	9	6

Предмет	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
	ДОП.	ДОД.	ДОП.	ДОД.	ДОП.	ДОД.	ДОП.	ДОД.
Физика			12	10	12	16	12	20
хемија					10		9	
Припремна настава – српски језик							25	
Припремна настава – математика							30	
Припремна настава – историја							12	
Припремна настава – физика							13	
Припремна настава – хемија							10	
Припремна настава – биологија							12	
Припремна настава – географија							11	

Млади историчари- 5 разред: часова, 6.разред: 13 часова, 7.разред: 15;

Биолошка секција : 7 часова (5-8.разреда)

Секција „Јован Цвијић“ – 8 часова (5-8.разреда)

Техничка и информатичка секција: 20 часова (5-8 разреда)

Хор и оркестар : 5 разред: 42, 6 разред: 44, 7.разред: 45; 8.разред: 42

Драмска секција – 37 часова

Физичко васпитање (изабрани спорт) : кошарка и одбојка по 36 часова

Руски језик секција: 8

Литерарна секција: 20

Новинарска секција : 11

Информатичка секција: 35

7. Преглед изостанака ученика млађих разреда

Разред	Број ученика	Оправдани изостанци	Неоправдани изостанци	Укупно изостанака	По ученику
I	71	2697		2697	38
II	78	2342		2342	30
III	58	1207		1207	24
IV	58	1362		1362	23
I-IV	265	7,608		7,608	29

8. Преглед изостанака ученика старијих разреда и укупан преглед изостанака

Разред	Број ученика	Оправ.	Неоправ.	Укупно изостанака	Укупно по уч.
V	57	2570	69	2639	
VI	64	2745	121	3571	56
VII	52	3287	140	3427	54
VIII	66	4899	254	5219	78
V-VIII	239	13,501	584	14085	58

(Напомена: обрађени су и изостаници из првог полугодишта школске 2017/2018.године)

Просек изостанака по ученику износи 42, што је у односу на претходну школску годину мање за 28. Највећи укупан број изостанака је осмом разреду. Број неоправданих изостанака је незнатно мањи, односно у овој школској години имамо 584 неоправдана изостанака, а претходној 595 неоправданих изостанака. Нагласићемо да је број изостанака увећан због непохађања наставе одређеног броја ученика шестог и осмог разреда. Обавештен је центар за социјални рад и Секретаријат за образовање.

III ОРГАНИ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ

1. Школски одбор

У првом полугодишту у школској 2017/2018. години одржано је 3 (три) седнице Школског одбора.

28. Седница, а истовремено и прва у првом полугодишту у школској 2016/2017.г. била је заказана и одржана 15.09.2017. године, на којој је донета одлука о усвајању Правила заштите од пожара, Програма основне обуке запослених радника из области заштите од пожара ОШ „Браћа Барух“. Такође усвојен је Годишњи план рада школе за школску 2017/2018.годину, Извештај о раду школе за школску 2016/2017.г., Извештај о раду директора школе за школску 2016/2017.г. План стручног усавршавања наставника за 2017/2018.г. Усвојен је Анекс школског програма за пети разред, а допуна се односила на предмете информатика, физичко васпитање и техничко образовање.

29. Седница одржана је 23.11.2017. и на тој седници донете су одлуке о формирању Комисије за попис имовине са стањем на дан 31.12.2017. а као чланови су одређени: Милан Мађаров, наставник техничког образовања, Јелена Лазић, наставник разредне наставе, Тијана Кићовић, педагог. Предочени су потребни радови и донета је одлука о издвајању новчаних средстава за набавку столица и клупа за ученике, као и кречење делова школе, и мокрих чворова.

30. Седница одржана је 11.12.2017., на којој је шеф рачуноводства упознала чланове о динамици трошења средстава, као и са финансијском планом, након чега су усвојене измене и допуне финансијског плана. Кроз текућа питања, директор је обавестио чланове о извршеним радовима унутар школе као и донацијама добијеним, како од родитеља, тако и општине, и других институција.

31. Седница одржана 25.01.2018. на дневном реду имала је разматрање и усвајање Извештаја Комисије за попис имовине са стањем на дан 31.12.2017., као усвајање Предлога финансијског плана за 2018. годину. Након дискусија поводом обе тачке, чланови су једногласно усвојили Извештај и Предлог.

32. Седница, а истовремено и прва у другом полугодишту у школској 2017/2018.г. била је заказана и одржана 26.02.2018. године, на којој је донета одлука о усвајању Годишњег финансијског извештаја школе за 2017. годину.

33. Седница одржана је 05.03.2018. која је одложена због непостојања кворума за рад.

34. Седница одржане је 07.03.2018. године на којој су чланову усвојили Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у првом полугодишту школске 2017/2018. и Извештај о раду директора школе у првом полугодишту школске 2017/2018. године. Такође, на истој седници чланови су донели одлуку да се упути захтев Министарству просвете, науке и технолошког развоја за организовање продуженог боравка и целодневне наставе у првом и другом разреду као и у трећем и четвром разреду који финансира град Београд.

35. Седница одржана је 22.03.2018. године. На тој седници Школски одбор усвојио је општа акта школе, и то: Статута ОШ „Браћа Барух“, Правилника о раду ОШ „Браћа Барух“, Правила понашања ученика, запослених и трећих лица у ОШ „Браћа Барух“, Правилник о заштити и безбедности ученика ОШ „Браћа Барух“, Правилник о васпитно – дисциплинској и материјалној одговорности ученика ОШ „Браћа Барух“, Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених ОШ „Браћа Барух“, Правилник о спровођењу испита у ОШ „Браћа Барух“, Правилник о похваљивању и награђивању ученика ОШ „Браћа Барух“, Пословник о раду Ученичког парламента, Пословник о раду Савета родитеља, Пословник о раду Школског одбора, Пословник о раду Наставничког већа;

Такође, чланови су дали сагласности на акт о систематизацији послова у ОШ „Браћа Барух“.

36. Седница, и последња у другом полугодишту школске 2017/2018. године одржана је 28.06.2018. године. На тој седници чланови су детаљно обавештени о правној процедури давања у закуп школског простора, и то - физкултурне сале, учионице, књижаре у приземљу школе и након тога донели одлуку о давању у закуп наведених просторија. Као једна од тачака дневног реда била је и усвајање Школских програма од 1-8. разреда за 2018/2019. годину о чему су чланови једногласно донели одлуку - „усваја се“.

Радисав Живковић, председник Школског одбора

2. Директор установе

На основу Закона о основама система образовања и васпитања члан 62, као директор школе, дужан сам да поднесем Извештај о свом раду и раду установе органу управљања и Наставничком већу два пута годишње и са истим упознам Савет родитеља школе.

За израду Извештаја о раду користио сам следеће изворе-доказе: Годишњи план рада школе, Извештај о реализацији годишњег плана рада школе, Извештај о развојном плану установе, Извештај о самовредновању, Извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника, Извештај о самоевалуацији, записнике стручних већа, тела и органа, записнике просветне, комуналне, санитарне и других инспекција, Извештај о извршеном попису нефинансијске имовине на дан 31.12.2017. године, преглед сарадње са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Секретаријатом за образовање и дечију заштиту, Школском управом Београд, разне дописе и преписке, сопствену евиденцију и сл.

Материјално-технички и просторни услови рада школе

Укупна површина школског објекта је 3860м², а укупна површина пратећег простора (двориште и спортски терени) 4663м². Површина на којој се школа налази износи 1635м².

Просторни услови дозвољавају и задовољавају функционалну организацију наставе у специјализованим учионицама и кабинетима. Школа има задовољавајућу хигијенску и естетску уређеност, коју треба стално одржавати и унапређивати. Хигијена у школи и школском дворишту је добра што потврђују записници санитарне, комуналне и просветне инспекције. Хигијенске услове у школи активно прати комисија за еколошку и естетску уређеност школе и сугерише директору шта треба поправити и унапредити.

Један од недостатака у школском дворишту је нераван терен дворишта на улазу у школу, који треба асфалтирати. Проблем је и раван кров изнад физкултурне сале и мале сале на првом спрату, који прокишњава и захтева сталну поправку и праћење. Фасада на школи је у добром стању што је и закључак комуналне инспекције.

Школа је опремљена општим наставним средствима од 70% до 100% у односу на норматив. Посебна пажња се обраћа на опремање школе посебним наставним средствима, информатичком и дидактичком опремом и другим савременим наставним средствима. Школска кухиња је опремљена за несметану дистрибуцију хране, уредна је и чиста. Међутим, кухиња није довољно опремљена за сопствено припремање хране.

Као директор школе, свакодневно радим на побољшању материјално-техничких услова рада школе, уређењу простора, опремању кабинета, набавци наставних средстава, учила и опреме. Проблем представља неадекватан норматив за опремање школе наставним средствима.

Набавка наставних средстава и опреме у школској 2017/18. години

➤ сопствена средства

- 2 фотеле и сто у ходнику
- 4 канцеларијске столице (директор)
- 1 рачунар у зборници
- судомашина Bosch у кухињи
- комбиновани фрижидер Vox у кухињи
- електрична плоча – решо Vorner у кухињи
- мини-линија Philips (музичко)
- радио касетофон Denever
- 10 клупа, 10 столова и 30 столица
- опрема и ормари за кабинет ОТО (вредност: око 200 000 динара)
- 4 гардеробне клупе са чивилуцима у свлационици за физичко
- окречено 6 учионица и 2 мокра чвора
- направљено двоја улазних врата
- постављен ламинат у канцеларији педагога, секретара и рачуноводства
- направљено пет касетних ормара за учионице

➤ средства Секретаријата за образовање

- 3 led Gruding телевизора
- 3 пројектора Benco
- 3 лап-топа Lenovo
- 3 преносна радија Vox

Средствима Секретаријата за образовање направљени су ормари у зборници, библиотеци, радни столови и ормари код секретара школе.

- *донација АССЕКО СЕЕ (вредност донације 250 000 динара; намењено за одељење 2-2)*
 - 1 тв LED Gruding 43“
 - тв носач
 - пројектор Benco
 - преносни радио
 - лап-топ Lenovo
- *донација Паркинг сервиса*

Јавно комунално предузеће за јавне гараже и паркиралишта донирало је школи дана 12.9.2017. године:

- интерактивну таблу Vision 90
- пројектор Benco MS 506

Све донације су биле у оквиру акције „Ђаци вас моле успорите поред школе“.

- Савез за школски спорт Србије, Булевар Михаила Пупина 2, Београд је дана 23.2.2018.године ,а на основу длуке управног одбора и уговора о регулисању међусобних права и обавеза, Основној школи „Браћа Барух“ доделио спортску опрему и то:
 8. две плексигас кошаркашке табле,
 9. два обруча, две мрежице
 10. два рукометна гола,
 11. две мреже за гол,
 12. једна мрежа за одбојку,
 13. два шпанераза одбојкашку мрежу,
 14. 40 лопти (10+10+10+10),

Опрема је уручена школи у присуствуминистра спорта Вање Удовичићаи неколико угледних и познатих спортиста.

Организација васпитно-образовног рада школе

Припреме за почетак рада школе у школској 2017/18. години вршене су током јуна и августа 2017. године на седницама стручних већа и стручних тела. Одржане су седнице Наставничког већа, седнице стручних већа, одељенских већа, седнице тимова и органа школе на којима су анализирани извештаји и урађени планови за школску 2017/18. годину. Сви предметни наставници су на време предали своје месечне и годишње планове.

Урађен је распоред часова, утврђена је структура четрдесеточасовне радне недеље за школску 2017/18. годину. Уручена су решења свим наставницима. Педагог Тијана Кићовић урадила је структуру одељења првог разреда и формирана су три одељења од 65 ученика. Кадровска структура задовољава стручне потребе за несметано одвијање наставе. Сви наставници имају високу стручну спрему, осим једног. Настава је почела у петак, 1.9.2017. године. Друго полугодиште почело је у понедељак, 12.2.2018. године.

Није се радило у четвртак и петак, 9. и 10.11.2017. године због сећања на примирје и жртве у Првом светском рату, као и од 1. до 9.1.2018. (новогодишњи празници). У среду, 31.1.2018. године завршено је прво полугодиште школске 2017/18. године. Није се радило ни у четвртак и петак, 15. и 16.2.2018. због прославе Дана државности Републике Србије – Срећење. Пролећни

распуст је трајао од 2. до 9.4.2018. године. Није се радило у среду, 9.5.2018. године због прославе Дана школе.

На седници Наставничког већа, одржаној 14.9.2017. године анализиран је и утврђен Гоишњи план рада школе за школску 2017/18. годину, усвојен је Извештај о раду школе за 2016/17. годину и Извештај о раду директора за школску 2016/17. годину.

На седници Школског одбора, одржаној 15.9.2017. године, усвојен је Извештај о раду школе за школску 2016/17. и Извештај о раду директора школе за школску 2016/17. годину. На истој седници усвојен је Годишњи план рада школе за школску 2017/18. годину.

На седници Савета родитеља, одржаној 15.9.2017. године, Савет је упознат са Годишњим планом рада школе за школску 2017/18. годину и Извештајем о реализацији Годишњег плана рада школе 2016/17. и Извештајем о раду директора школе.

У остваривању образовно-васпитног рада коришћени су уџбеници, односно уџбенички комплети, који су изабрани за школске 2016/17, 2017/18. и 2018/19. године. Успешно је реализована подела бесплатних уџбеника, акција Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Приликом избора уџбеника поштовало се упутство Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у складу са 33, 34. тачком новог Закона о уџбеницима.

У школској 2017/18. години наставу је похађало 504 ученика, распоређених у 21 одељење (11 одељења у млађим разредима и 10 одељења у старијим разредима). У школије организована целодневна настава и продужени боравак од првог до четвртог разреда. Продужени боравак од првог до четвртог разреда финансира Секретаријат за образовање и дечију заштиту.

Реализација образовно-васпитног рада

У току школске 2017/18. године пратио сам реализацију наставног плана и програма, примену распореда часова редовне наставне, додатне и допунске наставе, распореда контролних и писмених задатака, слободних активности, секција, распореда отворених врата за родитеље, Дан отворене школе.

На основу педагошке документације, на основу извештаја педагога школе, руководиоца и координатора одељенских и стручних већа, тимова и комисија и на основу личног увида, могу закључити да су образовно-васпитни садржаји реализовани у складу са школским програмима и Годишњим планом рада школе. Допунска и додатна настава, слободне активности и секције одвијале су се према утврђеном распореду. Водило се рачуна о оптерећености ученика услед организације писмених и контролних вежби.

Успех и владање ученика анализирани су и разматрани у току школске године више пута, а пре свега, на крају првог класификационог периода, на крају првог полугодишта, на крају трећег класификационог периода, на крају другог полугодишта школске 2017/18. године. Детаљни подаци се налазе у записницима одељенских већа, стручних већа предмета, тимова, комисија и у Извештају о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину.

Учествовао сам у изради Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину.

Извештај о раду директора школе за школску 2017/18. годину је саставни део Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.

Пробни завршни испит за ученике осмог разреда организован је 13. и 14.4.2018. године, а завршни испит за ученике осмог разреда организован је 18, 19. и 20.6.2018. године. Сви ученици су изашли на завршни испит и добили уверења о завршеној основној школи. Организација завршног испита обављена је у фискултурној сали и није било организационих ни других проблема.

У школи је 24.10.2017. године организован шести регионални састанак мреже подршке инклузивном образовању у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Представници Министарства просвете, науке и технолошког развоја обавили су у нашој школи аналитичко-истраживачке активности на следеће теме:

Рада Каранац – просветне активности за спречавање насиља у школи

Милица Ђорђевић – стручно усавршавање запослених у установи

Слађана Парезановић – лидерско деловање директора у функцији развоја установе

Истраживачи су разговарали са директором и педагогом, као и са већим делом наставника. Са резултатима истраживања упознато је Наставничко веће и сви стручни органи.

Као директор школе активно сам пратио активности везане за организацију „Пријатељи деце“, нарочито када је у питању безбедност и присуство на манифестацијама. Наша школа је у школској 2017/18. години освојила прво место на општини Стари град у организацији „Пријатељи деце“. Обухваћен је велики број ученика. Сваки ученик сходно свом опредељењу и таленту може да се укључи у ону активност која му је блиска и прихватљива. Показатељи тога су школске приредбе и манифестације као својеврсна презентација активности ученика и наставника. Свему томе велики допринос даје тим за културну делатност школе на челу са наставником српског језика др Милицом Томовић. Манифестација која заслужује посебну пажњу, а организује се већ пету годину у нашој школи је сајам ученичких пројеката и радова који је организован 9.5.2018. године уз присуство свих ученика, запослених, као и великог броја родитеља. Треба посебно истаћи активност наставнице историје Радице Миљаковић Аврамовић. Сајам ученичких пројеката и радова за наредну школску годину треба усавршити, допунити и реализовати на опште задовољство ученика, запослених и родитеља.

Пратећи државни програм и календар тематских часова, у нашој школи су реализовани и обележени државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији и то:

Дан примирја у Првом светском рату (11. новембар 1918. године)

Дан државности – Сретење

Дан победе (9. мај 1945. године)

Дан сећања на почетак Другог светског рата у Југославији (6. април 1941. године)

Дан сећања на страдале у НАТО бомбардовању (24. март 1999. године)

Дан сећања на Погром на Косову и Метохији (17. март 2004. године)

Други српски устанак (23. април 1815. године)

Пробој Сремског фронта (12. април 1945. године)

Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату (22. април 1945. године)

Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату (спомен на 21. октобар 1941. године)

и тд.

Педагошки увид и надзор у току школске 2017/18. године

Посетио сам 35 часова редовне наставе, 7 часова допунске наставе, 5 часова додатне наставе, 5 часова одељенског старешине. Заједно са педагогом школе посетио са 10 часова редовне наставе где смо посебну пажњу посветили наставницима почетницима и наставницима који полажу стручни испит. После посете часова обавезно су организовани разговори са предметним наставницима на којима је вршена анализа посећених часова.

Поред непосредног присуства на часовима и праћења дневника рада, сви наставници имају месечне и годишње планове рада, као и уредне припреме за час. Приметно је да је атмосфера на часовима радна и дисциплинована. Перманентно пратим распоред часова свих облика рада како би се водило рачуна о оптерећености ученика.

Стручно усавршавање

Основна школа „Браћа Барух“ од 2015. године налази се у уговореној сарадњи са Институту за педагошка истраживања у Београду. Од тог периода до данас, директор, педагог и 70% наставног кадра је остварило 100 часова стручног усавршавања по пројекту *Тролист*. Реализација овог пројекта биће настављена и у школској 2018/19. години.

Драгомир Ивановић, директор установе и Тијана Кићовић, педагог школе, присуствовали су 6. Регионалном састанку Мреже подршке инклузивном образовању Школска управа Београд, а у оквиру пројекта „Унапређивање образовања у Србији кроз јачање компетенција мреже подршке инклузивном образовању“, који се одржао 24.10.2017. године.

Директор установе је учествовао на саветима и семинарима које је организовало Министарство просвете у току школске 2017/18. године.

Тијана Кићовић, педагог школе, учествовала је у раду секција педагога и психолога основних и средњих школа, дана 12.12.2017. године. Такође, учествовала је у обуци за водитеља за професоре разредне наставе – први разред у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања у сарадњи са Учитељским факултетом. Обука је реализована 21, 22. и 23. марта.

Обука са професорима разредне наставе за први разред одржана је у основној школи „Филип Филиповић“ са стручним сарадником, педагогом Невенком Крагуљац 21. и 22. априла 2018. године.

Математика

Наставнице Јасмина Лукић и Александра Санковић присуствовале су следећим семинарима:

Државни семинар Друштва математичара Србије – два дана

Удружење „Млади математичар“ у периоду од 18.5. до 20.5.2018. године у Врњачкој бањи – дводневни програм стручног усавршавања за наставнике математике

Пројектно-оријентисана настава математике (каталогски број 277, К2, П1)

Метакогнитивни приступ у настави математике. Моделирање алгебарских израза (кат.бр.247, К1, П1)

присуствовале су на Међународној конференцији „Нове технологије у образовању“ – организована је пет пута за редом са циљем унапређења квалитета образовања кроз употребу информационо-комуникационих технологија

Страни језик

Наставнице Љиљана Ћузовић, Ана Ћукановић и Сања Барбулов учествовале су на једнодневной конференцији „Развој језичких компетенција код ученика основне школе“, као и на конференцији у оквиру организације Обука за коришћење дигиталних уџбеника.

Физика

Милица Мирковић, професор физике, била је на стручним усавршавањима:

- Републички семинар о настави физике, одржан 24.5. – 26.5.2018. у Кладову
- семинар са демонстрацијама „Методика Њутнових закона“, одржан 4.11.2017. на Физичком факултету у Београду

Техничко образовање

Наставници Милан Мађаров и Радисав Живковић присуствовали су обуци наставника за увођење новог предмета техника и технологија и примена релевантних програмских садржаја.

Српски језик

Наставници Милица Томовић и Весна Милинчић присуствовале су 8, 9. и 10. фебруара 2018. године 59. Републичком семинару на Филолошком факултету Универзитета у Београду, у организацији Друштва за српски језик и књижевност.

Наставница др Милица Томовић је присуствовала обуци за водитеља семинара 21. и 22. маја 2018. године и 24. и 28. августа 2018. године у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Министарства просвете. Наставница Томовић је своја искуства и сазнања презентovala на седници Наставничког већа.

Историја

Наставница историје Радица Миљаковић Аврамовић присуствовала је конференцији – „Велика годишњица завршетка српско-турских ратова 1878. године и завршетак Првог светског рата“ на Филозофском факултету у Београду. Присуствовала је семинару „Историја између мита и науке“ у основној школи „Владислав Рибникар“ у оквиру циклуса „Нове технологије у образовању 2018“.

Ликовна култура

Наставница ликовне културе Слободанка Тодоровић присуствовала је семинару „Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетенција ученика“, као и семинару „Школско законодавство – основа развоја васпитања и образовања, тема 3 и 4“.

Учитељи од првог до четвртог разреда реализовали су следеће теме на семинару одржаном 3.3.2018. године у основној школи „Михајло Пупин“ у Земуну:

- „Оцењивање у функцији повећања мотивације за школско учење“ (Маја Новковић, Јелена Лазић и Кристина Јанчевић)
- „Развој комуникацијских вештина применом образовних технологија“ (Љиљана Гребовић, Милена Томић, Александра Мићић)
- „Мултифункционална школа“ (Софија Маркуц)
- „Ефикасно дисциплиновање – од жеље до могућности“ (Гордана Станковић и Александра Солдатовић)
- „Збирне и градивне именице“ (Радмила Савић)
- „Значај стони тениса у млађим разредима“ (Слободан Банковић, Предраг Кнежевић и Милан Рајић)

Организација и реализација екскурзија и наставе у природи у природи у школској 2017/18. години

На основу Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину, на основу спроведене јавне набавке, створени су услови за реализацију и организацију екскурзија и настава у природи.

Партија 1

Једнодневна екскурзија са ручком за ученике првог и другог разреда реализована је дана 18.10.2017. године на следећој дестинацији: Београд – Мали Иђош – салаш Катаји – Београд. Целодневни боравак организован је на салашу уз анимацију и пригодан програм за ученике. Агенција: Мивекс, Кумодрашка 166, Београд.
Цена: 3000 динара
Вођа пута учитељ Пеђа Кнежевић поднео је извештај директору и Наставничком већу. Упознао сам Савет родитеља и Школски одбор.

Партија 2

Једнодневна екскурзија са ручком за ученике трећег и четвртог разреда организована је и реализована 16.10.2017. године на следећој дестинацији: Београд – Космај (манастир Тресије и споменик на Космају) – Орашац (Марићевића јаруга, музеј, школа, црква) – Аранђеловац (пећина Рисовача, Буковичка бања) – Топола (конак, црква, музеј) – Оплепац (црква Светог Ђорђа, кућа краља Петра).
Агенција: Мивекс, Кумодрашка 166, Београд
Цена: 2750 динара
Вођа пута учитељ Слободан Банковић поднео је извештај директору и Наставничком већу. Упознат Савет родитеља и Школски одбор.

Партија 3

Једнодневна екскурзија са ручком за ученике петог и шестог разреда реализована је на дестинацији: Београд – Шид (галерија Саве Шумановића) – манастир Привина глава (12. век) – спомен-парк Сремски фронт из 1944/45. године – војна установа Моровић. Екскурзија је реализована 18.10.2017. године.
Агенција: Мивекс, Кумодрашка 166, Београд
Цена: 2 525 динара
Вођа пута наставница српског језика др Милица Томовић поднела је извештај директору и Наставничком већу.

Партија 4

Дводневна екскурзија за ученике седмог и осмог разреда реализована је 11. и 12. 10.2017. године на дестинацији: Београд – Пожаревац (галерија Милене Павловић Барили) – Виминацијум – Сребрно језеро – Голубац – Доњи Милановац (Лепсенски вир) – Кладово (хидроцентрала Ђердап) – Неготин – Зајечар – Гамзиградска бања (Феликс Ромулијана).
Агенција: Мивекс, Кумодрашка 166, Београд
Цена: 8 690 динара
Вођа пута наставница физичког Јасмина Гајић поднела је извештај директору и Наставничком већу.

На основу изјава вођа пута, одељењских старешина, ученика и родитеља и на основу одлуке Наставничког већа, може се закључити да је програм путовања у потпуности реализован, осим код ученика седмог и осмог разреда где је дошло до одступања и није посећен музеј у Неготину. Разлог је био непредвиђено дуго задржавање на хидроцентрали Ђердап. Ученицима је новац враћен.

Партија 5

На основу Годишњег плана рада школе, а после спроведене јавне набавке донета је одлука да се настава у природи у школској 2017/18. години реализује на две дестинације: хотел „Јуниор“, Брзеће, Копаоник и хотел „Врујци“, бања Врујци.

Реализација: мај-јун 2018. године

Инспекцијски прегледи и надзори

Градски просветни инспектор Милка Кесер је дана 5. и 11.9.2017. године извршила ванредни инспекцијски надзор у основној школи „Браћа Барух“. Предмет надзора била је представка родитеља ученика М.Н. одељења 7-1 који наводи да се дана 1.6.2017. године десио инцидент у канцеларији директора школе. Жале сена промену одељењског старешине, имали су примедбе на оцене из биологије, физике и хемије.

Просветни инспектор је донео следеће мере:

1. да се у складу са обавезама и одговорностима прописаним чланом 62 Закона обезбеди да одељењски старешина 8-1 оствари контакт са родитељима М.Н. ради добијања тачних података о образовном статусу ученика у текућој школској години
2. да се у складу са обавезама и одговорностима члана 62 Закона обезбеди да се чланови Наставничког већа упознају са одредбама Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању са посебним освртом на оцењивање владања ученика

Школа је поступила по наложеним мерама.

Контролни инспекцијски надзор

Просветни инспектор Милка Кесер је контролним канцеларијским надзором од 20.10.2017. године утврдила да је школа извршила мере наложене записником о ванредном инспекцијском надзору школе од 14.9.2017. године. Записници су саставни део овог извештаја.

Ванредни инспекцијски надзор (6.10.2017. године)

Инспекцијски надзор су извршили просветни инспектори Мирјана Игњатовић и Биљана Ерцег. Предмет инспекцијског надзора било је испитивање испуњености прописаних услова да школа формира хетерогену групу продуженог боравка за ученике првог и другог разреда у школској 2017/18. години.

На основу личног увида и на основу документације утврђено је да школа испуњава прописане услове за формирање хетерогене групе продуженог боравка за ученике првог и другог разреда у школској 2017/18. години.

Записник о ванредном инспекцијском надзору од 6.10.2017. године чини саставни део овог извештаја.

Контролни инспекцијски надзор сектора за ванредне ситуације (31.10.2017. године)

Контролни инспекцијски надзор су извршили инспектори Катарина Божић и Весна Стаменовић. Предмет надзора је контрола спровођења мера заштите од пожара наложеним решењем од 29.9.2017. године. Контролним инспекцијским надзором констатовано је да је школа извршила све наложене мере. Записник о контролном инспекцијском надзору чини саставни део овог извештаја.

Дана 27.2.2018. године, инспекцијски надзор у основној школи „Браћа Барух“ извршила је Милка Кесер, просветни инспектор Министарства просвете, науке и технолошког развоја у Секретаријату за образовање и дечију заштиту града Београда, сектор за инспекцијски надзор. Инспекцијски надзор започет је дана 23.2.2018. године. Предмети инспекцијског надзора:

1. верификација установе
2. извештај о раду установе
3. извештај о раду директора установе
4. органи установе
5. планирање рада стручних органа установе
6. упис ученика, формирање група – одељења
7. радни односи
8. евиденција, јавне исправе
9. заштита становништва од изложености дуванском диму

Констатовано је да је школа поступила законито по свим тачкама, које су предмет редовног инспекцијског надзора. У току инспекцијског надзора процењен је незнатан ризик (99,50%). Утврђено је да је школа поступала законито по тачкама које су предмет редовног инспекцијског надзора.

Рад са ученицима и сарадња са родитељима

На седници Савета родитеља одржаној 14.9.2017. години конституисан је Савет родитеља основне школе „Браћа Барух“ за школску 2017/18. годину. Изабран је председник Савета родитеља – господин Владимир Стакић. Сагласно члану 58 став 2 Закона, на родитељским састанцима у свим одељењима изабран је по један родитељ као представник за Савет родитеља школе. Савет родитеља је изабрао Гордану Сарић за члана Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Рад Савета родитеља уређен је Пословником о раду.

У току школске 2017/18. године одржано је осам седница Савета родитеља. На седницама се расправљало о исхрани ученика, безбедности, уџбеницима, приручницима, часописима који се користе у настави, екскурзијама, настави у природи, хигијенско-техничким условима рада школе, организацији филмских и позоришних представа, као и о многим питањима од интереса за живот и рад ученика у школи.

Као директор школе присуствовао сам свим седницама Савета родитеља и донете одлуке из своје надлежности уредно реализујем.

Родитељски састанци се редовно одржавају и уредно се воде сви записници. Поштује се распоред примања родитеља у току радне недеље. У циљу остваривања боље сарадње са породицом ученика, у току школске 2017/18. три пута је организован Дан отворене школе, у четвртак 14.11.2017. године од 17 до 20 часова, у среду 17.1.2018. године у исто време и у среду, 18.4.2018. године у исто време. Родитељи су разговарали са свим предметним наставницима, педагогом и директором школе.

На седницама Наставничког већа подносе се извештаји са родитељских састанака и Савета родитеља, евидентирају се примедбе и предлози и доносе се одговарајући закључци, а у вези што успешније сарадње породице и школе.

Свакодневним радом одељењских старешина, педагога и Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, евидентирани проблеми се брзо решавају.

У школи је организован Ученички парламент који редовно одржава састанке и представници парламента присуствују седницама Наставничког већа и Школског одбора. Уредно се воде записници, а предлози Парламента се уважавају и спроводе.

У оквиру рада са ученицима и сарадње са родитељима разговарао сам са 15 родитеља и 20 ученика што је у односу на претходне године знатно мањи број. Разговору са родитељима често присуствују заједно директор, педагог и одељенске старешине. Овај облик сарадње породице и школе увек даје резултате. Сви позвани родитељи су дошли у школу на разговор.

Родитељи преко Савета родитеља, Школског одбора непосредно утичу на рад школе и дају свој знатан допринос.

Безбедност ученика

Приоритетан задатак као директора школе је свакодневно праћење безбедности ученика и запослених у школи и ван школе.

Школа има школског полицајца, дневно и ноћно обезбеђење. Дневно обезбеђење, које ради од 7:30 до 16 часова, плаћају родитељи ученика сопственим средствима на основу одлуке Савета родитеља школе. Ноћно обезбеђење плаћа школа сопственим средствима на основу одлуке Школског одбора.

У школи је организовано дежурство наставника у школском дворишту, на улазним вратима, приземљу, првом и другом спрату.

Школа поседује 24 камере, али од априла 2018. године камере нису у функцији јер се врши поправка целокупне видео мреже.

На родитељским састанцима, седницама Савета родитеља, Наставничког већа и Школског одбора редовно се анализира степен безбедности ученика у школи и ван школе и то је трајан задатак.

Полицијски службеници СПИ „Север“ су у периоду од 9.11.2017. године до 27.11.2017. године, у различитим временским интервалима, предузели адекватне мере појачане контроле саобраћаја у окружењу основне школе „Браћа Барух“. Овом приликом су санкционисали 8 возача, који нису поштовали правила и одредбе закона о безбедности саобраћаја на путевима. Та контрола је у више наврата насављена током читаве школске године. У извештају се констатује да су стазе око школе проходне, да постоје стубићи и ограде и да је простор око школе потпуно безбедан.

Поред школског полицајца, школу често обилазе патроле полиције, долазе инспектори МУП-а, који држе предавања ученицима о безбедности о саобраћају, наркоманији, пушењу, сексуалано преносивим болестима, о интернет безбедности и сл. (Детаљни подаци се налазе у Извештају о раду школе у школској 2017/18. години.)

Одржана предавања у оквиру програма „Основи безбедности деце“

Одељења 4-1 и 4-2:

- тема: „Насиље као негативна друштвена појава“ – реализовали инспектори ПУ Стари град

- тема: „Пожари – опасност и заштита“ – реализовали припадници ватрогасне команде
- тема: „Безбедност деце у саобраћају“ – реализовали инспектори ПУ Стари град
- тема: „Заштита од технолошко-техничке опасности“ – реализовали инспектори ПУ Стари град
- тема: „Алкохолизам и дрога“ – реализовали инспектори ПУ Стари град
- тема: „Безбедно коришћење Интернета и друштвених мрежа“ – реализовали инспектори ПУ Стари град
- тема: „Полиција у служби грађана“ – предавач: школски полицајац

Одељења 5-1 и 5-2:

- тема: „Заштита деце од трговине људима“ – реализовали инспектори ПУ Стари град
- тема: „Малолетничка деликвенција“ – реализовали инспектори МУП-а Србије

Одељења 6-1, 6-2 и 6-3:

- тема: „Основи безбедности деце“ – реализовали инспектори ПУ Стари град
- тема: „Алкохолизам и наркоманија“ – реализовала ПУ Стари град
- тема: „Безбедност деце у саобраћају“ – предавач: Управа за ванредне ситуације
- тема: „Полиција у служби грађана“ – предавач: школски полицајац
- тема: „Насиље као негативна појава“ – реализовали инспектори МУП-а Србије
- тема: „Заштита од техничких опасности и природних непогода“ – предавач: Одсек за ванредне ситуације
- тема: „Превенција и заштита деце од трговине људима“ – реализовали инспектори одељења ПУ Стари град
- тема: „Превенција и заштита деце од алкохола и опојних дрога“ – реализовали инспектори ПУ Стари град

Одељења 7-1 и 7-2:

- тема: „Малолетничка деликвенција“ – реализовали припадници МУП-а Србије
-

Здравствена заштита ученика

У школи се редовно прати здравствено стање ученика од стране лекара Дома здравља „Стари град“, на часовима физичког васпитања, на часовима одељењске заједнице, у непосредном контакту са родитељима.

У школи постоји зубна амбуланта, у којој се повремено врше прегледи зуба и уста ученика. У ординацији, у току школске године, свим ученицима свих разреда обављени су контролни, превентивни стоматолошки и систематски прегледи, флуоризација зуба, уклањање меких наслага на зубима, здравствено-васпитни рад који подразумева мотивацију са правилним одржавањем хигијене уста и зуба, правилну исхрану, као и потребу да се редовно контролише стање оралног здравља. Исто тако, санирани су десни и каријес (уз писмену сагласност родитеља).

У току школске 2017/18. године, обављени су систематски прегледи ученика, као и вакцинација ученика осмих разреда. Дате су вакцине против дифтерије, тетануса и дечије парализе.

У другом полугодишту обављен је систематски преглед код ученика првог разреда. Током систематског прегледа највише пажње се обраћа на раст и развој детета. Посматра се опште стање, бележе промене на кожи и коси, слушају се срце и плућа, мери притисак, бележе деформитети грудног коша и стопала. Са децом се разговара о значају физичке активности, о

исхрани и хигијени. Из извештаја лекара се запажа да се мали број ученика свакодневно и активно бави спортом. О свим променама здравственог стања код ученика, које се запажају у школи, редовно се обавештавају родитељи.

Забележене промене код ученика су следеће: деформитети кичменог стуба (кифоза, сколиоза, лоше држање), равни табани, гојазност, неухрањеност, развојни-физиолошки шум на срцу, гинекомастија и слично.

Избор уџбеника

Избор уџбеника и приручника реализован је на основу упутства из Министарства просвете, науке и технолошког развоја у складу са чланом 33 и 34 новог Закона о уџбеницима („Службени гласник“ број 68/15). На седници Наставничког већа, а на основу Стручних већа предмета донета је одлука о употреби уџбеника, приручника и часописа, који су се користили у току 2017/18. године. На седници Савета родитеља, донета је одлука да се ученицима омогући набавка уџбеника у организацији школе. Плаћање се вршило у четири рате.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја доделило је бесплатне уџбенике за треће дете у породици, за децу са ИОП-ом и за децу из сиромашних породица: у првом разреду 10 ученика, у другом разреду 13 ученика, у трећем разреду 6 ученика, у четвртном разреду 4 ученика, у петом разреду 7 ученика, у шестом разреду 4 ученика, у седмом разреду 4 ученика и у осмом разреду 5 ученика. Укупно је подељен 41 комплет уџбеника за ову категорију деце.

Сви уџбеници су стигли на време и није било примедби наставника и родитеља.

На родитељским састанцима и на седницама Савета родитеља могле су се чути примедбе на технички квалитет уџбеника (слаб папир, испадају листови и сл).

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је донирало 19 000 динара за богаћење библиотечног фonda у основној школи „Браћа Барух“ 30.11.2017. године, а на основу одлуке од 30.8.2017. године. Исто министарство је донирало 25 550 динара за куповну комплета уџбеника за децу са ИОП-ом 19.12.2017. године. Школа је од сопствених средстава купила један комплет.

Сарадња са друштвеном средином

Школа свакодневно сарађује са Министарством просвете, науке и технолошког развоја јер је таква сарадња пожељна и незаобилазна. У оквиру акције 2000 дигиталних учионица, Министарство је школи донирало 5 дија пројектора, 5 лаптопова и 5 носача за дија пројекторе.

Школа добро сарађује са Школском управом Београд.

Секретаријат за образовање и дечију заштиту је, у току школске 2017/18. године, донирао школи 1 200 000 динара за куповину рачунарске опреме, опреме за зборницу, библиотеку и канцеларију секретара школе.

Адекватна је сарадња са општином Стари град, која је у току школске 2017/18. године свим ученицима трећег разреда донирала ноутбук рачунаре. Општина је донирала 100 000 динара за плату дефектолога у оквиру акције „Продужени боравак за подршку учењу и развоју деце“ у трајању од три месеца. Наставу је похађало 10 ученика од првог до четвртог разреда. Програм је имао за циљ да побољша и да подршку у учењу и развоју деце који похађају индивидуални образовни план, као и деци која имају потешкоће у учењу.

Школа има добру сарадњу са домом здравља „Стари град“, Институтом за ментално здравље и другим медицинским установама, све у циљу адекватног праћења здравственог стања ученика.

Школа има дугогодишњу сарадњу са Институтом за педагошка истраживања у Београду. У оквиру пројекта „Тролист“ школа је, у оквиру стручног усавршавања, реализовала 100 часова стручног усавршавања за све наставнике, осим за оне који су били на боловању.

Школа сарађује са музејима, архивима и позориштима у непосредном окружењу, као и са амбасадама, али и другим институцијама које су заинтересоване за сарадњу са школом.

Школа има сарадњу са низом факултета: Филолошким, Географским, Физичким, Учитељским, Хемијским, Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију, Факултетом за примењену уметност. Студенти ових факултета обављају праксу у основној школи „Браћа Барух“.

Школа има добру и правовремену сарадњу са Центром за социјални рад, која знатно доприноси решавању социјалних и породичних проблема ученика.

Остварена је добра сарадња са полицијском управом Стари град и осталим државним органима.

Школа сарађује са организацијом Црвени крст Стари град и град Београд, организацијом „Пријатељи деце“, са свим вртићима на општини Стари град, Заводом за унапређење образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања, Регионалним центром за таленте, редакцијом школског програма РТС-а и другим институцијама.

Школа има добру сарадњу са ЈКП „Зеленило“ које је у току школске године у више наврата поткресивало дрвеће у школском дворишту, као и дрвеће у непосредној близини школе, што на позив школе, што самоиницијативно.

ЈКП „Водовод и канализације“ вршили су чишћење и прање школског дворишта, као и проверу канализационе мреже.

ЈКП „Расвета“ је одржавало и поправило расвету у школском дворишту и у непосредном окружењу школе одазивајући се на сваки позив.

Сарадња са Школским одбором

Као директор школе присуствовао сам свим седницама Школског одбора, које се редовно одржавају.

Школски одбор као орган управљања доноси Школски развојни план и прати његову реализацију, доноси школске програме и прати њихову реализацију, усваја Финансијски план школе, усваја извештај о Финансијском пословању, усваја Годишњи план рада школе, усваја извештај о реализацији Годишњег плана рада школе, усваја Извештај о раду директора школе, усваја План стручног усавршавања, формира комисију за попис нефинансијске имовине, доноси одлуку о издавању школског простора, усваја план екскурзија и наставе у природи, доноси сва правна акта и правилнике из својенадлежности,....

Насвим седницама Школског одбора одлуке су доношене једногласно. У сарадњи Школског одбора и директора школе није било проблема уз обострано поштовање надлежности.

Драгомир Ивановић, директор школе

3. Савет родитеља

Сарадња са Саветом родитеља школе, у протеклој школској години била је веома успешна. Саветодавна улога овог тела, добронамерност и заинтересованост учинили су да Школа добије искреног партнера за сарадњу. Конструктивни предлози чланова Савета допринели су добром сарадњом са Наставничким већем. Записници са седница уредно су вођени. Савет родитеља је донео одлуке које се тичу разматрања извештаја о остварености

Годишњег плана рада школе, Школског програма за оба циклуса, давања сагласности на План и програм екскурзија, наставе у природи, усвајао је извештаје о реализацији истих, одредио цену исхране ученика (ужина и ручак), висину новчане надокнаде наставничких дневница, обезбеђења,....

Школа од родитеља не потражује никаква новчана давања осим трошкова које они сами договоре (ужина, ручак, екскурзије, излети, настава у природи, осигурање ученика). Новчана давања која се односе на Црвени крст, и чланарину за општинску организацију Пријатеља деце, добровољна су и Школа сакупљена средства не задржава за себе, већ их прослеђује поменутиим организацијама.

Питање безбедности ученика једно је од оних о коме смо сви у Школи веома бринули.

4. Извештај комисије за организацију и реализацију екскурзија и наставе у природи школске 2017/2018. године

Комисију за организацију и реализацију екскурзија и наставе у природи чинили су: Драгомир Ивановић – директор, Радица М.Аврамовић, Бојана Перуничкић, Предраг Кнежевић и Биљана Душтинац. Координатор комисије је била Радица Миљаковић Аврамовић. Комисија је пратила реализацију екскурзија и наставе у природи и благовремено подносила извештај директору установе и члановима Наставничког већа. Записници тих извештаја су саставни део овог извештаја.

Екскурзија ученика од првог до осмог разреда школске 2017/2018. године организоване су и реализоване на основу Годишњег плана рада школе и на основу спроведене јавне набавке Предмет јавне набавке мале вредности је спроведен и обликован у више партија, у складу са Законом и позаконским актима којима се уређују јавне набавке.

Партија 1:

Екскурзија за ученике првог и другог разреда организована је и реализована дана 18.10.2017. године на дестинацији Београд – Мали Иђош – салаш Катаји - Београд. Целодневни боравак организован је на салашу уз анимаију и пригодан програм за ученике.

АСгенција: Мивекс, Кумодрашка 166, Београд

Цена: 3000

Вођа пута учитељ Пеђа Кнежевић поднео је извештај директору школе и члановима Наставничког већа. Упознат Савет родитеља и Школски одбор.

Партија 2:

Екскурзија за ученике трећег и четвртог разреда организована је и реализована дана 16.10.2017. године на дестинацији Београд – Космај – Орашац – Аранђеловац – Топола – ОПленац – Београд. Једнодневна екскурзија са ручком. Цена аражмана 2750,00 динара. Вођа пута, учитељ Слободан Банковић, поднео је извештај о реализованој екскурзији. У извештају се наводи да на терену није било проблема. Све што је планирано реализовано је.

Партија 3:

Екскурзија за ученике петог и шестог разреда организована је и реализована дана 18.10.2017. године на дестинацији Београд – Шид– манастир Привина глава – спомен парт „сремски фронт“ – војна установа Моровић – Мишар – Београд. Једнодневна екскурзија са ручком. У цену од 2525,00 . Вођа пута, наставница Милица Томовић поднела је извештај Наставничком већу и директору школе. Наставница Томовић је истакла да је екскурзија прошла без проблема и да је реализовано све што је било у плану. Екскурзија је била врло садржајна и поучна.

Партија 4:

Екскурзија за ученике седмог и осмог разреда организована је и реализована дана 11. И 12.10.2017. године на дестинацији Београд – Пожаревац – Виминацијум – Сребрно језеро –

Голубац – Доњи Милановац – Кладово – Неготин- Зајечар- Гамзиградска бања. Вођа пута, наставница Јасмина Гајић, поднела је извештај о реализованој екскурзији и истакла да је понашање ученика било беспрекорно. Наглашено је да је приликом реализације ове екскурзије дошло до малог одступања јер није посећен музеј у Неготину.

Све екскурзије је организовала туристичка агенција Мивекс, Кумодрашка 166, Београд.

- **Настава у природи школске 2017/2018. године**

На основу Годишњег план рад школе, а после спроведене јавне набавке донета је одлука да се настава у природи у школској 2017/2018.години реализује на две дестинације:

1. Хотел „јуниор“, Брзеће, Копаоник
2. Хотел „Врујици“, бања Врујици

Реализација мај јун 2018 године

IV СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

1. Педагошки колегијум

У школској 2017/2018. години одржано је пет састанака Педагошког колегијума, на којима су се разматрала питања и теме предвиђене Годишњим планом рада школе за школску 2017/2018.годину. Записници са тих састанака су саставни део овог извештаја. У току ове школске године чланови Педагошког већа су се бавили:

- * анализом урађености Годишњег плана рада школе. Школских програма од 1 – 8 разреда, а Стручна и Одељењска већа била су у обавези да недостатке, ако их има, исправе и у писаном облику доставе педагогу или директору школе. Ове школске године су написани нови школски програми за период од 4.године тј. Од 2018-2022 године.

- * анализом набавке наставних средстава и учила, односно наша школа је од 80 – 100% у односу на Норматив опремљена општим наставним средствима и да се свакодневно ради на побољшању материјално – техничких услова рада школе.

- * анализом успеха и владања ученика на класификационим периодима, на првом и другом полугодишту, разматране су мере за побољшање успеха, безбедности ученика и смањење степена насилног понашања;

- * анализом плана стручног усавршавања (руководиоци Стручних већа су били у обавези да на својим састанцима конкретизују семинаре о стручном усавршавању, да о њиховој реализацији обавесте чланове Педагошког колегијума и да предају нови план стручног усавршавања за школску 2018/2019.годину). Упознавање са новим Правилником о сталном стручном усавршавању и исклађеност са већ постојећим правилником унутар школе.

- * осмишљавањем активности везаних за презентацију наше школе предшколским истановама (израда панора, флајера, организовање састанка са родитељима будућих првака, организовање посете деце из предшколских установа)

- * припремама и организацијом такмичења у школи, као и успехом наших ученика на истим;

- * припремама за израду Извештаја о раду школе за школску 2018/2019. годину и Годишњи план рада школе за школску 2019/2020.годину;

- * праћењем и анализом полагања мале матуре и уписа ученика у средње школе;

- * предлогом мера за унапређење образовно васпитног рада за школску 2019/2020.годину

2. Извештај о раду Наставничког већа

Одржано је 14 седница Наставничког већа.

Теме којима се бавило Наставничко веће

- Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019.
- Усвајање Извештај о раду у претходној години, школској 2017/2018.
- Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора у шк. 2017/2018.
- Анализа успеха и дисциплине (класификациони периоди)
- Анализа реализације наставног плана и програма
- Анализа рада стручних органа школе
- Анализа реиализације Школског развојног плана
- Предлози мера за побољшање успеха и дисциплине ученика
- Организациона питања (ритам радног дана, прославе, екскурзије и наставе у природи)
- Правилник о оцењивању
- Измене закона о основама образовања и васпитања
- Закон о основном образовању
- Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика
- Предлог набавке потребних наставних средстава
- Разматрање Годишњег извештаја о раду школе
- Разматрање Годишњег плана рада школе
- Разматрање развојног плана школе
- Разматрање Анекса годишњег плана и Анекса школског програма
- Стручно усавршавање наставника
- Праћење рада наставника, увид у педагошку документацију и предлог мера за побољшање квалитета рада
- Листом и дистрибуцијом бесплатних уџбеника
- Листом изборних предмета
- Организацијом прослава (пријем првака, Дан школе, Свети Сава, Мала матура,)
- Портфолиом наставник
- Извештајима о раду школе и директора школе
- Маркетинг планом
- Правилником о стручном усавршавању и напредовању у струци
- Напредовањем наставника у струци
- Избором ученика генерације, посебним и Вуковим дипломама
- Извештајима редовних и ванредних инспекцијаких органа
- Реализацијом екскурзија и наставе у природи, доношењем плана
- Избором члан Школског одбора из реда наставника

3. Извештај о раду стручног већа разредне наставе

У првом полугодишту школске 2017/18.год. Стручно веће млађих разреда је садржајно, стручно и професионално, реализовало све задате циљеве и задатке који су Планом и програмом постављени на почетку школске године.

Наша Школа је пре пар година ушла у један изузетно важан пројекат, који носи назив “Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и индентитета у друштву” у даљем тексту „ТРОЛИСТ“ пројекат“, тако да се у овој школској години сам ПРОЈЕКАТ завршава са заједничким ученичким радовима на нивоу целе школе.

Покушали смо да све модалитете које смо примењивали раније имплементирамо у настави, и на тај начин сам Пројекат учинимо одрживим и применљивим у свакодневном раду са децом у наставном процесу рада, и мислим, да смо у томе и успели.

У овој школској години по Плану рада и одређеној динамици активности које смо урадили и усвојили на почетку школске године по Стручним већима у млађим разредима закључно са 1.полугодиштем, имале су за циљ, да све што смо урадили са децом у настави на плану групних и тимских активности и разноврсних метода које смо користили у наставном процесу рада а везане и за сам Пројекат *ТРОЛИСТ*у Првом полуугодишту, то на изванредан начин и имплементирамо и учинимо наставни процес одрживим.

Сада смо, ми учитељи, били у позицији да сами уз заједничку сарадњу и размену искустава на нашим Стручним већима, а већ то радимо трећу годину, учинимо сам Пројекат релевантним и применљивим у разредној настави.

Настава је била разноврсна и интересантнија за ученике, јер смо у њој, кроз разнолике облике групног и тимског рада и са модификованим методама рада и приступом, наставу учинили ефикаснијом, нарочито у току извођења огледних и угледних часова, на велико задовољство наших ученика, наставу видно освежили и унапредили.

У Првом полуугодишту Стручно веће млађих разреда је имало низ активности које су се одвијале кроз сам наставни процес рада у одељењу с једне стране, а с друге стране, заједничке анализе и разматрања одржаних огледних часова били су добар показатељ нашег заједничко-уложеног напора који је допринео бољем сагледавању учињеног.

Све друге активности смо успели да реализујемо предвиђене Наставним планом и програмом. Почевши од:

- *пријема првака које је реализовано у свечаној атмосфери и општем расположењу присутних;
- *урадили смо Иницијални тест из математике и српског језика од 2-4. разреда, одмах на самом почетку школске године;
- *Школа је набавила потребна наставна средства и прибор за бољи и квалитетнији рад ученика, нарочито је посебну пажњу обратила на нову генерацију првака;
- *примењивали смо договорена правила везана за понашање ученика у школи, и водили месечне евиденционе листе, и на тај начин, пратили смо њихово понашање и владање током 1.полуугодишта;
- *урадили смо План семинара и посебне теме смо означили као приоритетне.

Наставни кадар/учитељи разредне наставе/ је према одређеној динамици рада, одлазио на стручне семинаре, трибине у оквиру Друштва учитеља Београда и Србије, Архимедис друштва и сличне, и на нашем Већу подносио извештаје са истих;

- *усвојен је План једнодневних екскурзија за млађи узраст и рекреативну наставу у природи;
- *На стручан начин, извршили смо анализу адаптације првака на нове услове рада и живота у школи;
- *изнели смо предлоге о наставним средствима за следећу школску годину;
- *увек смо имали повратну информацију са Одељењских већа о успеху и владању ученика на крају класификационих периода;
- *Веће је предлагало мере за побољшање владања и успеха ученика на класификационим периодима;
- *Подстицали смо и пратили рад даровите деце.

Имали смо извештаје од Тима за превентивне и интервентне активности и директора школе и службе, које Школа редовно предузима у спречавању насиља, злостављања и занемаривања, ученика, наставника, родитеља.

Нарочита пажња код свих учитеља је била фокусирана на безбедност ученика у школи и ван ње.

- *Учествовали смо у хуманитарним акцијама за децу без родитељског старања и сл;

*разматрали смо, рад продуженог боравка и целодневне наставе.

Редовно смо одржавали наше редовне састанке по Годишњем плану и програму рада у току 1.полугодишта.

Израдили смо по Одељењским већима тестове и реализовали их кроз провере знања ученика на крају 1.полугодишта.

*Извршене су неопходне припреме за прославу Нове године и школске славе“ Св.Саве“;

Посећивали смо позоришта и биоскопе у оквиру културних активности;

Реализовали смо излете за ученике млађих разреда.

*Анализирали смо понашање ученика на Већу и известили ППС и директора школе.

Сва Одељењска већа млађих разреда су реферисала урађено на крају тромесечја и 1.полугодишта.

Стручно веће млађих разреда је кроз свој Програм и план рада за 1. полугодиште у шк.2017/2018. реализовало, све предвиђене садржаје.

У другом полугодишту Стручно веће је наставило рад са предвиђеним активностима које смо кроз Годишњи план рада школе планирали.

Извршене су неопходне припреме за прославу школске славе Св.Саве.Дата су задужења наставном особљу око реализације програма приредбе.

У оквиру стручног оспособљавања наставног кадра реализовани су бројни семинари где смо их на нашем Већу анализирали и доносили адекватне закључке.

Били смо на Зимским сусретима учитеља Србије,на семинару у школи * Интегрисана амбијентална*. настава у трајању од 8 сати,сталним периодичним семинарима у оквиру пројекта *Тролист* у сарадњи са Институтом за педагошка истраживања из Београда,затим, до краја школске године на семинарима:*Грађанско васпитање*где је известилац била Б.Душтинац,*Лектира не боли*известилац А.Солдатовић и други.

Стони тенис у млађим разредима, итд.

Извршена је реализација програма редовне,додатне и допунске наставе где смо разматрали дате извештаје и донели закључке који ће бити имплементирани у наредном периоду.

Допуном и одређеним сугестијама педагога школе око Извештаја стручних већа,Актива и комисија, речено је, да се већа редовно састају по свим питањима наставног процеса и извештаје по већима треба објединити,навести чланове већа,број одржаних састанака,испуњеност наставног плана и програма и активности предвиђеним Годишњим планом Одељењског већа.Све ово наведено је испуњено у потпуности.

Организација *Пријатељи деце* је изванредно радила,тако да су наши ученици имали доста успеха у овој шк.години по освојеним резултатима били смо ПРВИ као школа на Старом граду.

У оквиру културних активности,водили смо ученике у позоришта,биоскопе,музеје.

Одржане су успешне припреме и сама реализација прославе Дана школе,реализација одрживости пројекта *Тролист* на Сајму ученичких пројеката у оквиру саме прославе Дана школе.

Успешно је одржана рекреативна настава на дестинацијама у банји Врујци и на Копаонику.

Разматрани су извештаји вођа пута са рекреативне наставе на Активу учитеља,а потом и на Наставничком већу, где су једногласно усвојени.

Дати су предлози дестинација за наставу у природи за следећу школску годину: Златибор,бања Врујци, Гоч,као и предлози за једнодневне екскурзије: 1. И 2. разред: Засавица, 3. И 4. разред: Сремски Карловци, Фрушкогорски манастири, Петроварадин.

Стари руководиоца Стручног већа млађих разреда Слободан Банковић је поново једногласном одлуком Већа,изабран за новог руководиоца.

Школска 2017/18. је успешно завршена.

Руководилац Стручног већа млађих разреда
Слободан Банковић

4. Извештај стручног већа наставника из области страних језика

Чланови већа:

- Енглески језик: Александра Марковић, Љиљана Ћузовић, Владимир Вулић
- Руски језик: Алма Оташевић, Ана Ћукановић
- Немачки језик: Сања Барбулов

Руководилац: Сања Барбулов

Активности Стручног већа страних језика које су предвиђене за прво полугодиште школске 2017/18. године одвијале су се у складу са постојећим планом и програмом рада који је усвојен августа 2017. године.

У току првог полугодишта одржано је 4 састанка већа страних језика. Састанцима су присуствовали сви чланови актива, педагог и директор школе.

19. 9. 2017. год. , 17. 10. 2017.год., 28. 11. 2017. год., 26. 12. 2017.год)

Поред анализе часова, ангажованости ученика у учешћу на часовима допунске и додатне наставе, анализе резултата писмених задатака и размене искустава са разних семинара на састанцима актива страних језика дискутовало се о неопходним техничким средствима за побољшање квалитета наставе страних језика. У међувремену су колеге професори енглеског језика добили лаптоп и цд – плејер, као и магнетну таблу.

Наставници актива за стране језике покушавају да развију код ученика систем вредности учења страних језика, његову директну примену без обзира на године и ниво знања, као и на свест о реалној потреби учења и самој примени страних језика уопште.

Све професорке интензивно раде на припреми ученика за предстојеће такмичење из страних језика. На такмичењу учествују ученици осмих разреда.

На крају првог полугодишта било је негативних оцена и то:

Из енглеског језика 3 негативне оцене:

- 1.Един Арифи 5/1
2. Стефан Стефановић 5/2 и
3. Кристијан Гарип 6/2

Из руског језика 3 негативне оцене:

- 1.Никола Новаковић 8/3
2. Сунита Гарип 7/2
3. Угрица Милица 6/2

Разлог оваквог исхода је што не уче и што се не појављују на часовима.

Из немачког језика 18 негативних оцена, док је један ученик неоцењен исред великог броја изосанака у првом полугодишту.

-две негативне оцене у петом разреду,

-четири негативне оцене у шестом разреду,

-четири негативне оцене у седмом разреду и један неоцењени ученик и

-осам негативних оцена у осмом разреду.

Ниједан ученик који има негативну оцену на крају првог полугодишта није се појавио ни на једном часу допунске наставе. На редовним часовима не учествују у настави, и поред помоћи и добре воље наставника и појединих другова из одељења да им помогну у савлађивању основног градива које је потребно за добијање позитивне оцене. Изосанак било какве жеље за поправљањем оцене и незаинтересованост родитеља за сарадњу са наставником, указије насатвнику да је реч о тоталном немару и нераду од стране ученика као и неозбиљности схватања негативне оцене као мере за преузимање одговорности у решавању насталог проблема.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Александра Марковић

Дана 26. 9. 2017. године заједно са наставницом немачкој језика водила је ученике од 6. до 8. разреда у Гетеов институт на представу поводом Европског дана страних језика. Један веома интересантан и узбудљив догађај. Деца су имала прилику да учествују и у квизу знања о разним европским језицима.

Дана 29.01. 2018. године одржано је школско такмичење из енглеског језика. На такмичењу су учествовали следећи ученици:

1. Софија Вучићевић
2. Елмин Ахмети
3. Милица Лазовић
4. Милош Ристић
5. Вања Милојевић
6. Даница Станојевић
7. Ива Шуша
8. Матеја Николић
9. Емилија Каталина
10. Ања Ивановић
11. Тара Пудар

На општинско талмичење које ће се одржати 03.03. 2018. године у О.Ш. „Скадарлија“ пласирале су се: Вања Милојевић, Милица Лазовић и Даница Станојевић.

Љиљана Ћузовић

У овој школској години предаје одељењима 1., 2. и 3. разреда. Прва два месеца предавала је одељењу 7/1, али почетком новембра месеца дошло је до измене, тако да предаје одељењу 6/3. Тада је постала и њихов одељенски старешина.

План и програм рада је у потпуности реализован. Одржани су сви часови редовне, додатне и допунске наставе.

У току полугодишта са својим ученицима осмислила је и реализовала две лепе акције.

Са ученицима млађих разреда, 31.октобра је обележила Ноћ вештица, празник који је веома популаран у земљама енглеског говорног подручја и сматра да је веома важно да ученици упознају и културу земље чији језик уче. Ученици су показали своју маштовитост, креативност и жељу да прошире своје видике. Уз подршку родитеља и учитеља резбарили су бундеве, исцртавали их, учили песме, правили костиме, и о томе је написана лепа прича која је уз мноштво прелепих слика нашла своје место на сајту школе.

Поред тога, у току децембра, ученици су правили украсе за своје новогодишње јелке, али услов је био да буду у бојама енглеске заставе. Ученици су се такмичили која ће јелка да буде

украшена најлепшим и најоригиналнијим украсима. И о овом дешавању, написали су причу, и са пуно фотографија објавили је на сајту школе.

Такође, са својим одељењем је радила на уређењу кабинета за енглески језик. Окачили су две направљене заставе Енглеске и Велике Британије, уредили неколико паноа причом о Шекспиру, и са паноима које је са својим ученицима урадила наставница Александра Марковић, кабинет за енглески језик је постао једна лепа, инспиративна средина за рад и учење. Такође, поред старе беле табле, сада је у учионици још једна, бела магнетна табла, што олакшава рад на часу.

Наставница Љиљана Ћузовић имала је изузетну сарадњу са свим колегама, учитељима, у чијим одељењима предаје енглески језик. Нарочито истиче велику колегијалност колега, чланова актива за стране језике, који су допринели да се као нови наставник у школи осети веома добродошлом.

Владимир Вулић

У четвртом разреду у првом полугодишту школске 2017/18. године из предмета енглески језик одржано је 40 часова, колико је и било планирано наставним планом и програмом.

У одељењу 4/1 наставу енглеског језика похађало је 29 ученика и постигнут је следећи успех: са одличним успехом 15 ученика, врло добрих 8, док је са добрим успехом завршило 6 ученика. Средња оцена је 4,10.

У одјељењу 4/2 наставу је такође похађало 29 ученика и сви су завршили полугодиште са позитивним оценама. Одличних је било 16, врло добрих 5, са добрим успехом 3, док је 5 ученика завршило са довољним успехом. Средња оцена је 4,31.

РУСКИ ЈЕЗИК

Захваљујући ангажовању **Алме Оташевић**, наставника руског језика, ученица Александра Санковић 6/2 учествовала је децембра месеца на концерту у Руском дому („Подмосковске вечери“ – клавира). Усред непредвиђеног боловања на место наставника руског језика долази **Ана Ђукановић** у јануару 2018. године.

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Одлазак са ученицима у Гетеов институт поводом Европског дана страних језика.

Учествовала на једнонедељној обуци на интернету „**Основе eTwinning-a**“ одржаној децембра 2017. године.

Присуствовала семинару „**Стандарди постигнућа и наставни програми као главне смернице за обликовање наставе страних језика**“ – 1.2.2018. године.

Укупно је одржано 16 часова допунске и 14 часова додатне наставе у свим разредима.

Учествовање ученика седмих разреда у eTwinning пројекту. Пројекти трају до јуна 2018. године.

У наставку следи ближи опис самих пројеката. Реч је о сарадњи са ученицима, који похађају гимназију, из Грчке. Сарадња је остварена захваљујући семинару који је наставник немачког језика похађао као стипендију Гетеовог института у јулу 2017. године у Атини, где је и дошло до упознавања, идеје и иницијативе за овакав вид сарадње.

Почетком другог полугодишта одржаће се школско такмичење из немачкој језика.

eTwinning пројекти

За ученике 7/1 планирани пројекат изгледа овако:

Планирање пројекта бр. 1

Назив пројекта

MusikistSprache

Језици

Немачки језик

Узраст ученика

Од 13 до 14

Обухваћени предмети

Информатика и рачунарство, историја, ликовно, музичко, страни језици

Алати који се користе на пројекту

Веб 2.0 алати...

Twinspace, email, skype и adobe connect...

Опис пројекта

Овим пројектом ученици ће имати прилику да открију музику као „језичку спону“ међу људима и културама као и да не постоје ограничења. Музика је средство изражавања. Ученици ће имати прилику да комуницирају на немачком језику, да обогате свој вокабулар и да уче једни о другима и о другим земљама. Овде је конкретно реч о Грчкој и Немачкој.

Циљеви

- да се упознају са различитим музичким жанровима
- да науче понешто о традиционалним музичким инструментима других земаља
- да повећају њихову музичку сензибилност
- да разумеју вредности које музика побуђује, као што су љубав, толеранција, међународно разумевање
- да активно користе и унапређују немачки језик
- да комуницирају са ученицима из других европских земаља
- да остваре нова пријатељства
- проширују сарадњу
- да користе интернет технологије

Радни процес

Пројект је почео у децембру и трајаће до јуна.

Децембар: Позвати ученике уTwinspace.

Јануар: Ученици се упознају и разговарају о својој омиљеној музици. Уз помоћ инструмената приказују различите музичке жанрове.

Фебруар: Ученици представљају традиционалне музичке инструменте својих земаља.
Март: Ученици представљају најпознатије музичаре (певаче, композиторе,...) својих земаља.

Април: Ученици представљају најпознатије немачке музичаре (певаче, композиторе,...).

Мај: Компоновање песме

Јуни: Евалуација

Очекивани резултати

Ученици желе да пишу и компонују на немачком језику. Желе да изразе своје емоције, као и да повећају своју музичку и емоционалну интелигенцију. Исто тако желе да науче да користе Веб 2.0 алате. Притом ће увећати своја језичка знања и ниво толеранције.
Крајњи производи пројекта би могли бити постер или часопис, блог, сајт, пано...

За ученике 7/2 планирани изгледа овако:

Планирање пројекта бр. 2

Назив пројекта

SportmachtSprach

Језици

Немачки језик

Узраст ученика

Од 13 до 14

Обухваћени предмети

Информатика и рачунарство, историја, страни језици, физичко васпитање

Алати који се користе на пројекту

Веб 2.0 алати...

Twinspace, email, skype и adobe connect...

Опис пројекта

На забаван начин ученици ће се бавити овом темом: размена личних искустава, значај спорта, за њих саме, њихово здравље и живот уопште. Притом ће све време користити немачки језик, богатиће свој вокабулар и учитио другим земљама, људима и културама.

Циљеви

- да користе и унапређују знања немачког језика
- да комуницирају са вршњацима из других европских земаља
- да склопе нова пријатељства
- да уче о спортским вредностима у другим државама
- проширују сарадњу
- развијају свест о вредностима живота, о здрављу, љубави, миру, толеранцији и ненасиљу
- уче да користе Веб 2.0 алате

Радни процес

Пројекат је почео у децембру и завршиће се у јуну.

Децембар: Позвати ученике уTwinspace.

Јануар: Ученици се упознају и причају о својим омиљеним спортовима. Они користе пиктограме и праве асоцијограм.

Фебруар: Ученици представљају најпознатије спортисте у својим земљама.
Март: Ученици представљају најпознатије немачке спортисте.
Април: Олимпијске игре и олимпијске маскоте.
Мај: Колаборативни дизајн нове маскоте и логотипа.
Јуни: Евалуација

Очекивани резултати

Ученици желе да креирају сопствену маскоту и лого.
Наставници и ученици желе овом приликом да се упознају и упореде своје активности са другим школама у другим земљама.
Желе да науче да користе интернет технологије.
Немачки текстови ће им бити интересантнији.
Ученици ће повећати ниво вишејезичности у сваком смислу.
Крајњи производи пројекта би могли бити постер или часопис, блог, сајт, пано...

У току другог полугодишта одржано је 3 састанка већа страних језика. Састанцима су присуствовали сви чланови актива.

Активности Стручног већа страних језика које су предвиђене за друго полугодиште школске 2017/18. године одвијале су се у складу са постојећим планом и програмом рада који је усвојен августа 2017. године.

Поред анализе часова, ангажованости ученика у учешћу на часовима допунске и додатне наставе, анализе резултата писмених задатака и размене искустава са разних семинара на састанцима актива страних језика дискутовало се о неопходним техничким средствима за побољшање квалитета наставе страних језика. Тако да су колегинице професорке енглеског језика у овом полугодишту добиле смо лаптоп и ЦД плејер за кабинет, док је наставница руског језика добила телевизор који је користила у сврху учења језика, приближавања културе и обичаја руског језика.

Наставници актива за стране језике покушавају да развију код ученика систем вредности учења страних језика, његову директну примену без обзира на године и ниво знања, као и на свест о реалној потреби учења и самој примени страних језика уопште.

Професорке су интензивно радиле на припреми ученика за предстојеће такмичење из страних језика. На такмичењу учествују ученици осмих разреда.

На општинском такмичењу, одржаном 4. марта 2018. у ОШ Скадарлија, из енглеског језика Вања Милојевић, ученица 8-3 одељења, освојила је друго место, Милица Лазовић, ученица 8-2, освојила је треће место, док ученица Даница Станојевић није успела да се пласира на градско такмичење. На такмичењу из немачког језика, учествовале су Софија Вучићевић, ученица 8-3 одељења, Александра Тица-Живаљевић, ученица 8-2 одељења, и Даница Стојановић, ученица 8-1 одељења. Александра Тица-Живаљевић је освојила друго место, Софија Вучићевић треће место, док ученица Даница Станојевић није успела да се пласира на градско такмичење.

На градском такмичењу, одржаном 25. Марта 2018. у ОШ Ђура Јакшић, Вања и Милица нису успеле да се пласирају на републичко такмичење из енглеског језика. Такође ни Александра ни Софија нису успеле да се пласирају на даље такмичење из немачког језика. И поред тога су показале сјајне резултате на градском такмичењу.

На крају другог полугодишта није било негативних оцена из страних језика.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Александра Марковић која предаје у5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2 и 8-3 нема ни једну слабу оцелу. Она је одржала 38 часова допунске наставе и 30 часова додатне наставе у току читаве школске године.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Александра Марковић

Штосетичестручногусавршавања, проф.Александрајебиланасеминаруиздавачкекуће Pearson: “Bringing Learning Into Focus”, затимна ELT конференцији у организацијииздавачкекућеDatastatus, као и на Cambridge Day-у у организацијииздавачкекућеCamridge UniversityPress. Посетилаје и представљањеуцбениказапетиразред Right On издавачкекућеФреска, и То The Top издавачкекућеДатаСтатус.

Љиљана Ћузовић

План и програм рада за друго полугодиште је у потпуности реализован. Одржани су сви часови редовне, додатне и допунске наставе.У току ове школске године са својим ученицима осмислила сам и реализовала више лепих акција:

У мају месецу моји ученици и ја смо учествовали на Школском базару организованом поводом Дана школе. Тема нашег штанда била је Шекспир. Ученици су данима правили честитке са цитатима из Шекспирових дела. Правили су паное, пројекте, украсе. Наш штанд је привукао велику пажњу. Продали смо све честитке. Тај новац смо искористили за куповину карата за Музеј илузија који се деци веома допао и оставио невероватан утисак.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

У току другог полугодишта, у априлу месецу, са члановима актива сам присуствовала презентацији уцбеника издавачке куће Дата статус и Клетт.

У јулу месецу је су се професорке Љиљана Ћузовић, Ана Ћукановић и Сања Барбулов пријавилена једнодневну конференцију „Развој језичких компетенција код ученика основне школе“ у организацији Фондације Темпус Еразмус +

Владимир Вулић

У четвртном разреду по наставном плану и програму планирана су и одржана 72 часа. Успех по одељењима на крају школске 2017/18 године :

IV-1 - одличних 15, врло добрих 8, добрих 6, довољнихи недовољних нема. Оцењено је свих 29 ученика. Средња оцелу је 4,31 .

IV-2 – одличних 20, врло добрих 2, добрих 3, довољних 4, без недовољних оцелу.Такође оцењено је свих 29 ученика. Средња оцелу у овом одељењу је 4,31.

РУСКИ ЈЕЗИК

Ана Ћукановић

Заинтересованих ученика за такмичење из руског језика у другом полугодишту ове године није било. Ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда вредно су радили на припреми приредбе за Дан школе 09.05.2018. године На репертоару руске секције за Дан школе нашле су се следеће тачке: „Бајка о репи“ („Сказка о репке“) коју су на сцени извели ученици петог разреда (Вилић Јелена, Михајло Радојичић, Ежденци Давид, Марић Ела и Сарић Стефан), песма о школи („С Днем рождения, дорогая школа!“) коју су изрецитовали Сергеј Вујановић и Матеја Божиновић, ученици шестог разреда, затим се публици обратио хор састављен од ученика седмог и осмог разреда који је отпевао чувену песму „Лететь по белому свету“ из руског филма „Лед“ и то уз пратњу гитаристе Стефана Јанковића, ученика седмог разреда. Публику је посебно одушевио

плесачки пар ученика шестог разреда. Они су извели валцер уз звуке руске баладе „Црне очи“ („Очи черные“). Ученици су представили своју школу у правом светлу, показали су велико интересовање за руски језик и руску културу. Након приредбе, цео седми разред организовао је Сајам ученичких радова из руског језика. На сајму су се посетиоци могли упознати са чарима руске кухиње, руске музике и руске културе. Ученици су за посетиоце сајма пекли и послуживали руске палачинке уз прави руски чај, показивали плакате о светски познатим руским сувенирима и давали основне информације о њима (руске матрјошке, домовој), организовали су кратак скеч о сличности између руског и српског језика. Сви посетиоци сајма могли су да добију гратис палачинку и чај уколико учествују у квизу „Колико добро познајеш Русију?“ („Как хорошо ты знаешь Россию?“) и покажу добро познавање Русије и њене културе. У секцију су били укључени сви ученици, независно од степена владања руским језиком. Ученици са слабијим постигнућима показали су завидан успех и велику мотивацију за даљи рад. Током целог другог полугодишта ученици су сређивали паное у кабинету за руски језик, тако да се поред граматичких шема, на паноима могу наћи различите занимљивости из области руске културе, књижевности, музике и кухиње. Допунска и додатна настава организоване су у свим разредима. Сви часови предвиђени програмом за допунску наставу су одржани. За додатну наставу одржан је велики број часова будући да је било доста заинтересоване деце. Највише су ученици шестих разреда посећивали допунску наставу. Многи ученици са слабијим постигнућима поправили су своје оцене и знање на крају другог полугодишта захваљујући редовним доласцима и ангажману на допунској настави. Ученици су на часовима додатне наставе могли да гледају цртаће, филмове, да слушају руску музику, виде фотографије и клипове познатих руских личности и знаменитости.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Представљање нових уџбеника за 5.разред издавачке куће Клет, на коме су аутори, уредници, рецензенти и евалуатори одржали стручно предавање о примени истих од школске 2018/19. године у складу са захтевима новог Плана и програма наставе и учења оријентисаног на исходе – 16.04.2018.

Вебинар „**Обука за коришћење дигиталних уџбеника издавачке куће Клет**“ – 24.04.2018.

1 У јулу месецу је су се професорке Љиљана Ћузовић, Ана Ћукановић и Сања Барбулов пријавиле на једнодневну конференцију „**Развој језичких компетенција код ученика основне школе**“ у организацији Фондације Темпус Еразмус +

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Сања Барбулов

У овом полугодишту су се ученици веома ангажовали у прављењу презентација и квизова које су обрадили у својим презентацијама, ослањајући се наравно на пређено градиво у датом разреду, док су ученици осмих разреда поред ових презентација, правили презентације у којима су приказали себе, своју породицу, своја интересовања, хобије, путовања у градове немачког говорног подручја и читаве Европе. На овај начин су могли да сумирају своја знања стечена у току основне школе, да показу другима, а пре свега себи да су заиста у стању да усвојена знања могу у неким тренуцима применити, да је њихове језичке компетенције на једном пристојном стадијуму.

Ученици петих и шестих разреда су правили паное на тему моја породица, моја школа, омиљени спортиста, храна и пиће...

Коришћење медија у настави страног језика има све више и више удела. Ученици показују веома велику заинтересованост у коришћењу техничких средстава у настави немачког језика. Путем многобројних квизова које је наставница правила ради увођења наставне јединице или у сврху обнављања градива, показало се као веома корисно. Чак су и сами ученици правили квизове за своје одељење или за ниже разреде.

У оквиру секције немачког језика у јуну месецу реализована су два шестомесечна пројекта ученика 7-1 и 7-2 разреда у сарадњи са ученицима једне гимназије у Грчкој. Пројекти су се ученицима оба одељења веома допали тако да имају жељу да наставе и наредне школске године. Ова два пројекта су реализована на eTwinningпорталу и доступна на увид тиму за добијање националне ознаке квалитета. Ученици су показали изузетна знања из области информатике и рачунарства, али су у овим пројектима користили и нове дигиталне алатке, тако да су истовремено проширили знања информатичке писмености као и обогатили вокабулар немачког језика из области музике и спорта ових двеју држава, Грчке и Србије, као и Немачке, научили нешто ново о култури и историји Грчке, а пре свега стекли нова познанства и лепо се забавили. Ученици шестог и седмог разреда су почетком јуна гледали монодраму „Ана Франк“ са наставницама Александром Марковић и Сањом Барбулов. После представе су се сликали са глумицом и добили аутограм. Једно лепо и корисно проведемо вече уз поруку Ане Франк, 13-огодишње девојчице која и у 21. веку може да буде мото тинејџера: „И даље верујем да су људи у срцу добри.“

У овој школској години одржано је укупно 30 часова додатне и 30 часова допунске наставе из немачког језика.

У одељењима четвртих разреда су наставнице руског и немачког језика одржале по један час, ради представљања ових језика, које ученици на крају четвртог разреда бирају као други страни језик и слушају до краја другог циклуса, односно до краја основне школе.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Представљање нових дигиталних уџбеника за 5.разред издавачке куће Клетт, на коме су аутори, уредници, рецензенти и евалуатори одржали стручно предавање о примени истих од школске 2018/19. године у складу са захтевима новог Плана и програма наставе и учења оријентисаног на исходе.

Вебинар „**Обука за коришћење дигиталних уџбеника издавачке куће Клетт**“

2 У јулу месецу је су се професорке Љиљана Ђузовић, Ана Ђукановић и Сања Барбулов пријавиле на једнодневну конференцију „**Развој језичких компетенција код ученика основне школе**“ у организацији Фондације Темпус Еразмус +

Наредне школске године ће наставници користити уџбенике одобрени од стране Министарства просвете.

Одлуком актива страних језика руководилац већа и наредне школске године остаје исти.

Извештај подноси:

Сања Барбулов

Руководилац Стручног већа НСЈ

5. Извештај стручног већа наставника из области природних наука и математике

Чланови стручног већа су:

Драгана Аврамовић (биологија)

Нина Василијевић (хемија)

Милица Мирковић (физика)

Милан Мађаров и Радисав Живковић (тио)

Мојца Вербич (информатика и рачунарство)

Јасмина Лукић и Александра Санковић (математика)

Током ове школске године одржано је осам састанка стручног већа. Планирани садржаји су реализовани.

- Наставили смо са применом научног у оквиру пројекта „Тролист“ било да су комплетни часови тако одржани или само поједини сегменти часа .

Одржани часови

- Часови редовне, допунске и додатне наставе предвиђени Годишњим планом и програмом су реализовани.

Редовна настава

	V ₁	V ₂	VI ₁	VI ₂	VI ₃	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃
Математика	144	144	144	144	145	149	145	136	136	137
Физика	/	/	72	72	72	72	72	69	69	69
Биологија	72	72	73	73	73	72	72	68	68	68
Хемија	/	/	/	/	/	72	72	68	68	68
ТиО	72	72	72	72	72	72	72	68	68	68
Информатика	35	35	35	35	35	36	36	34	34	34

Допунска настава

	V	VI	VII	VIII
Математика	18	16	22	20
Физика	/	12	12	12
Биологија	9	10	10	8
Хемија	/	/	10	12

Додатна настава

	V	VI	VII	VIII
Математика	25	25	30	38
Физика		10	10	20
Биологија	10	12	12	6
Хемија				10

Припремна настава

Математика	30
Физика	10
Биологија	12
Хемија	10

Секције су организоване из предмета: Информатика, биологија и Техничко образовање.

Такмичења

- У школи је 19.јануара 2018. веома успешно одржано школско такмичење из математике. Учествовало је 95 ученика. На општинско такмичење пласирао се 41 ученик. Наша школа је била домаћин општинског такмичења из физике 19. фебруара. Учествовало је око 160 ученика из шест основних школа. Све је протекло у најбољем реду.

У марту је одржано међународно такмичење „Кенгур“ на коме су наши ученици показали запажене резултате. На општинским и градским такмичењима из математике, физике и биологије наши ученици су освојили велики број награда.

МАТЕМАТИКА	Име и презиме	Разред	општинско	окружно	Кенгур
	Поповић Јелисавета	5	I		Похвала
	Јовановић Матеја	5	II		
	Димитријевић Вук	5	III		Похвала
	Лучић Александра	6	III		
	Гвозденовић Милош	7	II		
	Михаиловић Софија	7	III		
	Гвозденовић Марија	8	II	III	Похвала
	Матеј Николић	8	/		Похвала
	Тица Александра Живаљевић	8	III		
	Пудар Тара	8	похвала		
	Шуша Ива	8	похвала		
	Ахмети Елмин	8	похвала		

БИОЛОГИЈА	Име и презиме	разред	општинско	окружно	републичко
	Јелисавета Поповић	5	II	II	
	Никола Глигоријевић	5	II	II	
	Никола Станковић	5	/		
	Страхиња Пленча	6	III	III	
	Хелена Ристевски	6	III		
	Сара Богдановски	6	II	III	
	Анђелија Вергаш	7	II	I	похвала
	Дуња Јаковљевић	7	II	II	
	Теодора Станковић	7	I	II	

	Име и презиме	општинско	Наставник
Техничко	Василија Мацаревић	II	Милан Мађаров

Дани отворене школе

Одржани су „Дани отворене школе“ средином новембра, у јануару и средином априла. Одзив родитеља био је највећи у априлу. Циљ да се постигну бољи резултати након отворених врата је остварен.

Стручна усавршавања

У првом полугодиштуна стручном усавршавању била је само Мојца Вербич, наставница информатике:

WordPress	СЕТ Computer Equipment and Trade
Настава програмирања у V и VI разреду	Фондација „Петља“

Александра Санковић и Јасмина Лукић присуствовале су семинару 12. и 13. фебруара 2018:

Александра Санковић је присуствовала и следећим семинарима:

Удружење “Млади математичар” у периоду од 18.05.(петак) до 20.05. (недеља) 2018. године у оквиру манифестације “Мост математике” – 2018 у Врњачкој бањи организовало је и дводневни програм стручног усавршавања за наставнике математике основних и средњих школа, као и наставнике разредне наставе.

Одржана су два семинара :

1. Пројектно оријентисана настава математике (кат. бр. 277, К2, П1)
2. Метакогнитивни приступ у настави математике. Моделирање алгебарских израза (кат.бр. 247, К1, П1);

Међународна конференција и сајам „Нове технологије у образовању“ организована је пети пут заредом са циљем унапређења квалитета образовања кроз употребу информационо-комуникационих технологија (ИКТ) . Догађај је одржан у „Belexprocentru“ од 08.06. до 09.06.2018. године.

Теме обрађене на конференцији су:

1. Рад на пројектима и креативност у учионици
2. Кључне вештине и ментални развој
3. Развој дигиталног садржаја за потребе учења и употреба ИКТ у другим предметима
4. Алгоритамско размишљање и кодирање
5. Инклузивно образовање и помоћне технологије
6. Стручно образовање и дигиталне индустрије

Милица Мирковић, проф. физике била је на стручним усавршавањима:

1. Републички семинар о настави физике

Одржан од 24.5. до 26.5.2018. у Кладову

Компетенција: К1

Каталошки број	Назив семинара	Трајање	Бодови	Компетенција	Приоритет
242	Државни семинар Друштва математичара Србије	2 дана	16	К1	П1

Број бодова: 24

Број у каталогу: 628/61

2. Предавање са демонстрацијама: “Методика Њутнових закона“

Предавач: Хрвоје Месић, ПРИРОДОПОЛИС, Загреб

Одржано: 4.11.2017. на Физичком факултету у Београду

Време трајања 2 сата

3. Члан комисије за прегледање задатака на Окружном такмичењу из физике

Одржано: 10.3.2018. у „ОШ Милан Ђ. Милићевић“ у Београду

Време трајања 5 сати

4. Члан комисије за решавање жалби на Окружном такмичењу из физике

Одржано: 12.3.2018. у „ОШ Милан Ђ. Милићевић“ у Београду

Време трајања 3 сата

5. Присуство на састанку Одељења за основно образовање ДФС

Одржан: 24.5.2018. у Кладову

Време трајања 2 сата.

Нина Василијевић је присуствовала стручном усавршавању за средњу школу.

Милан Мађаров и Радисав Живковић присуствовали су Обуци наставника за увођење новог предмета Техника и технологија и применама релевантних програмских садржаја.

Успех ученика по предметима на крају године

	V ₁	V ₂	VI ₁	VI ₂	VI ₃	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃	
Математика	3,97	3,89	3,38	3,77	3,95	3,08	3,12	3,15	3,21	3,15	3,47
Физика	/	/	3,38	3,50	3,66	3,16	3,19	3,10	3,17	3,45	3,33
Биологија	3,86	4,00	3,90	4,00	4,38	3,64	4,00	3,55	3,75	4,41	3,95
Хемија	/	/	/	/	/	3,12	3,35	3,20	3,46	3,77	3,38
ТиО	4,34	4,36	4,29	3,95	4,32	3,92	4,35	4,15	4,33	4,68	4,27
Информатика	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Успех ученика по разредима на крају године

разред	5	6	7	8	
Математика	3,93	3,70	3,10	3,17	3,47
Физика		3,51	3,18	3,24	3,33
Биологија	3,93	4,09	3,82	3,90	3,95
Хемија			3,24	3,48	3,38
ТиО	4,33	4,19	4,14	4,39	4,27
Информатика		5,00	5,00	5,00	5,00

Три ученика положила су пријемни испит за упис у Математичку гимназију: Марија Гвозденовић, Матеј Николић и Ива Шуша. Марија Гвозденовић, захваљујући постигнутим резултатима из математике и физике, проглашена је за ЂАКА ГЕНЕРАЦИЈЕ.

Сајам ученичких радова

На Сајму су ученици петог и шестог разреда са наставницом математике Александром Санковић промовисали часопис „Математрикс“.

Ученици 7₂, Коста Михаиловић и Стефан Јанковић изводили су хемијске огледе .

Руководилац већа

Јасмина Лукић, проф. математике

6. Извештај стручног већа наставника из области хуманистичких наука и, уметности и спорта

Милица Томовић, Милица Перишић - српски језик

Слободанка Тодоровић –ликовна култура

Радица Миљаковић Аврамовић - историја

Бојана Перуничкић -географија

Веселинка Дожичић -веронаука

Јасмина Гајић –физичко васпитање

Александар Суботић – физичко васпитање

Весна Милинчић- српски језик/библиотекар

Милица Анђелковић Коматина / Андреа Рађеновић- музичка култура -**руководилац****САСТАНЦИ СТРУЧНОГ ВЕЋА:**

Бр.	Датум састанка	Састанак водила	Присутни
1.	29.8.2017.	руководилац	Чланови Већа, педагог Тијана Кићовић
2.	24.01.2018.	руководилац	Чланови Већа педагог Тијана Кићовић
3.	21.03.2017.	руководилац	Чланови Већа педагог Тијана Кићовић
4.	24.05.2017.	руководилац	Чланови Већа педагог Тијана Кићовић

Годишњи извештај за предмет – српски језик

У школској 2017/2018. реализовани су сви планирани часови српског језика, као и допунске и додатне наставе. Са припремном наставом за Завршни испит почело се још у октобру месецу и ученици су је, редовно, посећивали. Документација о овим часовима убележена је у посебне дневнике.

У септембру месецу реализовани су иницијални тестови за ученике од петог до осмог разреда. Извештај о том тесту налази се код педагога школе. Годишњи тестови реализовани су у мају месецу. Наставнице су задовољне постигнутим исходима измереним на том тесту. Показало се да су оцене на крају школске године дате у складу са постигнућима ученика

Колегиница Ивана Бабовић је у октобру месецу отишла на трудничко боловање и на њено место је дошла Милица Перишић, која се одлично уклопила у колектив.

Драмска и литерарна секција су одлично функционисале. Извештаји о свим активностима и раду ових секција налазе се код педагога школе и руководиоца Стручног већа.

У оквиру пројекта *Тролист* одржано је петнаестак часова (по разреду). Посебна пажња је посвећена игровним активностима, групном раду, драматизацији и истраживачком раду.

У фебруару месецу организована су школска такмичења из граматике и књижевности и на тај начин су изабрани ђаци који су ишли на општинска такмичења. Ученици су из предмета српски језик и књижевност остварили следеће успехе:

1. Матеј Николић, 8/1, прво место на Општинском и друго место на Градском такмичењу из језика
2. Огњен Пилиповић, 6/1, друго место на Општинском такмичењу из језика
3. Игњат Ђорђевић, 6/2, треће место на Општинском такмичењу рецитатора
4. Вања Чобановић, 7/2, награда на литерарном конкурс Министарства одбране

Такође, организоване су и, веома успешне, приредбе поводом прославе Дана Светог Саве и Дана школе.

У фебруару месецу (8, 9. и 10. фебруара 2018) Милица Томовић и Весна Милинчић присуствовале су 59. Републичком зимском семинару на Филошком факултету у Београду. Извештај са тог семинара поднет је на Наставничком већу и као прилог овог извештаја.

На манифестацији Школски сајам, одржаној 9.5.2018., ученици су се, уз помоћ наставника, представили кроз два пројекта: *Мењажа књига* и *Моја омиљена књига*. Разговарано је и о томе да пројекат *Моја омиљена књига* постане саставни део наставе. Кроз њега би се ученици представљали једном месечно промовишући дела која нису одређена обавезном лектиром.

Наставница Милица Томовић је присуствовала обуци за водитеља семинара (21. и 22. маја 2018. године) у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Министарства просвете. Своја искуства, са акцентом на нов начин планирања наставе и оријентацију на циљеве и исходе, пренела је колегама из Сручног већа.

Наставници српског језика су израдили нов школски програм за наставу српског језика и књижевности.

Прилог:

Извештај о стручном усавршавању за предмет: српски језик и књижевност

Наставнице Милица Томовић и Весна Милинчић су 8,9. и 10. фебруара 2018. године присуствале 59. Републичком семинару на Филолошком факултету Универзитета у Београду, а у организацији Друштва за српски језик и књижевност. Извештај о темама и садржајима са овог семинара поднеле су на Наставничком већу, одржаном 26.3.2018. године.

Поред тема и садржаја који су били, првенствено, везани за ужу струку (настава српског језика и књижевности), на семинару се могло сазнати и доста новитета везаних за промену програма и планова у настави. Милица Томовић је пренела став Министарства просвете и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања по питању новог начина схватања наставе и школских програма. У будућности ће, уз промену програма, у први план бити стављени исходи, а наставник ће својом креативношћу долазити до испуњења истих. Од наредне школске године користиће се нови планови за први и пети разред основне школе.

Такође, на семинару је разговарано и о повећању фонда часова у основним и средњим школама. Став Филолошког факултета и Друштва за српски језик је да се за предмет српски језик не повећава фонд због обима посла наставника и професора. Поменуто је и да предмет српски језик треба бити проглашен за надпредмет.

Извештај поднела:
Милица Томовић

Годишњи извештај о успешности реализације драмске секције

Драмску секцију похађало је 14 ученика, троје из шестог и једанаесторо из осмог разреда. У школској 2017/2018. години одржано је планираних 30 часова.

Програм рада Драмске секције реализован је кроз систем драмских игара, проба, читалачких проба, сценских наступа који пружају значајне могућности за развој стваралачких способности у васпитању и образовању.

Циљ и задаци ове секције су: развијање стваралачких способности, богаћење и развијање маште, креативног начина мишљења, развијање концентрације, оспособљавање за јавне наступе, стицање искуства и навика на колективни рад.

На часовима смо играли игре за развијање концентрације, игре за ослобађање у простору, вежбали мимику и гестикулацију, вежбали глуму, правили маске, припремали и реализовали представе поводом прославе Нове године и Божића, Дана Светог Саве и Дана школе.

На седници Срчног већа за српски језик и књижевност одржаној дана 6.6.2018. године констатовано је да су све планиране активности ове секције у потпуности реализоване.

Носилац планираних активности:

Милица Перишић, наставник српског језика и књижевности

Годишњи извештај музичке културе

Настава музичке културе је организована према утврђеном распореду. Сви часови су били одржани према плану. Проблеми који су постојали у 5. разреду на почетку године зато што ученици нису имали музичко предзнање су успешно превазиђени. Наш заједнички труд и рад је резултирао великом жељом ученика да се прикључе секцији али и изаберу хор и оркестар као изборни предмет следеће школске године.

На часовима су примењивани педагошки принципи „Тролиста“. Добра успешност се постиже када се ради у одређеним деловима часова.

Деца која су похађала музичку секцију и изборни предмет Хор и оркестар су имала два веома лепа наступа на приредбама одржаним поводом обележавања новогодишњих празника, школске славе *Свети Сава* и *Дана школе*.

Аранжмане за хор и оркестар пише наставница музичке културе према одређеном музичком саставу који егзистира те године. Основу оркестра чине блок флауте које ученици уче да свирају на часовима музичке културе. Додају се инструменти Орфовог инструментаријума као и званични инструменти из симфонијског оркестра које имамо одређене школске године.

Такмичење соло певача „Мала Сирена“

Општинско такмичење „Златна сирена2018“

Време одржавања: 26. фебруар

Местоодржавања: ОШ „Краљ Петар Први“

1. место, Татјана Санковић 2/2, жанр: дечја забавна песма
1. место, Ксенија Савић 2/1, жанр: народна песма-домаћа
1. место, Вера Јокић 3/3, жанр: стари мајстори
1. место, Сава Ивановић 3/1, жанр: дечја забавна песма
1. место, Лара Божиновић 4/1, жанр: народна песма-страна

1. место, Ива Урсулов 5/2, жанр: дечја забавна песма
1. место, Матеј Николић 8/1, жанр: дечја забавна песма
1. место, Александра Манић 8/2, жанр: народна песма-домаћа
1. место, Мина Матијашевић 8/1, жанр: народна песма-страна
1. место, Лана Илић 8/2, жанр: популарна песма
1. место, Анђела Санковић и Јована Белић 6/2, жанр: староградска песма
2. место, Исидора Петронијевић 3/3, жанр: народна песма-домаћа
2. место, Анавера Рајковић 4/1, жанр: староградска песма
2. место, Хелена Ристовски 6/2, жанр: стари мајстори
2. место, Милица Угрица 6/2, жанр: народна песма-домаћа
2. место, Анђела Санковић 6/2, жанр: народна песма-страна
2. место, Бојана Савић 5/1, жанр: староградска песма
2. место, Емилија Каталина 8/1, жанр: стари мајстори

Градско такмичење „Златна сирена 2018“

Време одржавања: 19. март, 22. март, 27. март

Место одржавања: Дечији културни центар Београд

1. место, Анђела Санковић и Јована Белић 6/2, жанр: староградска песма
1. место, Ксенија Савић 2/1, жанр: народна песма-домаћа
1. место, Лара Божиновић 4/1, жанр: народна песма-страна
1. место, Матеј Николић 8/1, жанр: дечја забавна песма

Андреа Рађеновић

Годишњи извештај из географије

У свим одељењима одржан је број часова који је предвиђен за школску 2017/2018. Годину. По 72 часа у сваком разреду.

Сви разреди су имали обавезну допунску и додатну наставу, додатну наставу су ученици имали у устаљеном, редовном термину, где су обрађивали теме које њих највише интересују, а у складу су за градивом које се учи на редовним часовима.

Допунска настава је организована по потреби углавном пред контролне задатке и мини тестове где су ученици учрпавали непознате географске појмове на некој карти која је за све ученика била неопходна.

Укупно је за сваки разред било по 10-12 часова допунске и 10-12 часова додатне наставе.

Сви ученици су успешно савладали градиво које је предвиђено за одређени разред, изузев два ученика седмог разреда који нису успешно савладали градиво и одбијали су сваки вид сарадње, на допунску наставу нису долазили, а у пред крај школске године су слабо долазили и на редовне часове.

У осмом разреду је поред допунске и додатне наставе организована обавезна припремна настава, где су ученици по разредима детаљно обнављали већ научено градиво током претходних година.

Посећеност припремне наставе је била велика, ученици су били заинтересовани за рад.

На пробном тесту за пријемни, ученици осмог разреда су постогли следеће резултате:

81 – три ученика имају сва четири тачна питања из географије, нема ученика са сва четири нетачна одговора. Најмањи број бодова је 0,5. Средња оцена за ово одељење осмог разреда је 2,65.

82- Четири ученика имају сва четири тачна одговора, нема ученика са сва четири нетачна одговора, а најмањи број бодова 1. Средња оцена за ово одељење осмог разреда је 2,50.

83 -Пет ученика имају сва четири тачна одговора, 3 ученика има сва три нетачна одговора, а најмањ број бодова је 0. Средња оцена за ово одељење је 3,06.

На редовном часу, након пробног теста су ученици уз помоћ наставника детаљно обрадили сва питања која се односе на географију.

Што се специјалних диплома тиче, ученици осмог и седмог разреда су остварили значајан успех на општинском и градском такмичењу.

1. Јована Гајић- прво место на општинском и треће на градском такмичењу(8. разред)
2. Милица Велић- друго на општинском и треће на градском такмичењу(8.разред)
3. Милица Царевић- прво на општинском (седми разред)
4. Дуња Јаковљевић- прво на општинском (седми разред)

Бојана Перуничкић

Годишњи извештај – историја, грађанско васпитање

Табеларни приказ годишњег извештаја за школску 2017/2018.

Одељење	Бр. ученика	5	4	3	2	1	Неоцењених	Про сек	Бр. одржаних часова редовне наставе		Бр. одржаних часова/број обухваћених ученика				Примена Трост метод а		
									историја	грађанско	допунска	додатна	секција	припремна	I	II	
5-1	29	16	6	5	1	1	/	4,21	36	/						2	Трост методе примењене кроз пројектно и
5-2	28	19	4	3	1	1	/	4,39	37	37	11/2	12/5	11/27			2	
5	57	35	10	8	2	2	/	4,30	73+1	37+1	11/3 25.9.2017. 14.6.2018.	12/5 16.10.2017. 5.2018.	11/55 сви 19.10.2017. 7.6.2018.			4	
6-1	21	9	6	3	3	/	/	4,00	72	37						2	
6-2	22	11	4	3	4	/	/	4,00	72	37						2	
6-3	21	12	7	1	1	/	/	4,42	72	36						2	
6	63	31	7	8	/			4,14	216	110	10/10	16/5	13/3			6	

	4	2	7							+2	23.10.2017.12.6.2018.	31.10.2017.23.4.2018.	,сви18.9.2017.-7.6.2018.		
7-1	26	10	68	81	/	/	1	4,00	74	36					3
7-2	26	8	87	33	/	/		3,81	73	36					2
7	52	18	14	15	4		1	3,90	147+3	72	11/1030.10.2017.12.6.2018.	15/431.10.2017.23.4.2018.	12/5,сви18.9.2017.7.6.2018.		5
8-1	20	8	22	64	/	/		3,70	68	/					2
8-2	24	14	22	26	/	/		4,00	68	/					2
8-3	22	16	3	/	3	/	/	4,45	69	/					3
8	66	38	78	13	/	/		4,06	205+1	/	10/1122.1.2017.17.5.2018.	21/318.9.2017.9.5.2018.	10/818.9.2017.20.5.2018.	12/сви27.11.2017.20.5.2018.	7
Σ	239	123	488	387	27	21		4,11	641+5	219+3	42/33	54/17	46/186	12/66	22

Един Ариффи и Стефан Стефановић ученици петог разреда имају недовољну оцену из историје.

Игор Крузија, ученик седмог разреда је неоцењен.

Посебне дипломе из историје понело је 2 ученика и то :Александра Тица Живаљевић и Матеј Николић.

Шола је ученике , носиоце посебних диплома, наградила пригодним књигама.

У циљу прилагођавања ученика на предметну наставу у 4. разреду одржана 4 часа историје – по 2 часа у оба одељења: у 4/1 -23.11.2017. ; у 4/2-28.11.2017. са темом Српска држава у доба Немањића .Ученицима 4/2 је дат домаћи задатак – истраживачки групни рад – 12.12.2018., са директором школе, присуствовала сам на једном часу- презентовању пројеката насталих као плод задатог истраживачког рада. Ученици су били добро организовани и сјајно вођени а за похвалу је и колико су научили. Укупно -5 часова

Са циљем промоције талената и дубље сарадње са родитељима одржан је Новогодишњи концерт за родитеље уз зналачко руковођење наставнице музичке културе Андрее Рађеновић.(у одељењу 5/2, 26.12.2017).

29.12.2017. окићена – јестива јелка слаткиш и организована Новогодишња журка са пригодним програмом – извлачени су бројеви којима су били обележени новогодишњи пакетићи које су ученици донели.

14.6.2018. на иницијативу ученика организована журка за крај школске године.

Утоку текуће школске године одржано је:

6 седнице одељенског већа: 23.8.2017. , 27.9.2017.,7.11.2017. , 30.1.2018.,21.4.2018. и 15.6.2018. године

7 родитељских састанака : 5.9.2017.,27.9.2017. , 14.11.2017. ,26.12.2017. , 31.1.2018. -подела књижица-уз присуство 4 родитеља,18.4.2018 и 28.6.2018.

Број стручних већа у евиденцији руководиоца већа

43 часова одељенске заједнице на којима су поред осталих обрађиване теме усмерене на превенцију насиља:

Култура понашања, Препознавање насиља, Другарство...

Остварена сарадња са родитељима: 3 пута је одржан Дан отворене школе :

-7.11.2016. Рзговарано са 55 родитеља о 53 ученика. Врло мало родитеља чија деца имају потешкоћа у савладавању градива или са дисциплином су били на овим отвореним вратима.Примећено је да чешће на отворена врата долазе маме - само 6 очева је овога пута било на отвореним вратима.

- 17.1.2018. Разговарано са 47 родитеља о 41 ученику. Овом приликом на отворена врата за 7-моро ученика дошли су заједно и мама и тата.

- 18.4.2018. на отворена врата дошло је 55 родитеља 22 – оје из 5/2 и 33 родитеља из осталих одељења.Са родитељима ученика посебно осмог разреда договорене су мере и поступци у циљу напредовања ученика –побољшања успеха.

Такмичење, историја

Општинско 17.3.2018. у ОШ „Драган Ковачевић“				Градско 22.4.2018. у ОШ“Милена Павловић Барили“		Републичко 19.5.2018. у ОШ“Мирослав Антић“ на Палићу	
Редни број/разред	Име и презиме ученика	%	Пласман				
1./VIII	Александра Тица Живаљевић	97,5%	I-Прво место	43/95,56 %	II- друго место	38/95%	III- треће-место
2./VIII	Матеј Николић	87,5%	II-Друго место	37/82,22%	Без пласмана		
3./VIII	Даница Станојевић	72,5%	Без пласмана				
4./VII	Анђела Чоловић	87,5%	II-Друго место	32/71,11%	Без пласмана		
5./VII	Софија Михаиловић	87,5%	II-Друго место	33/73,33%	Без пласмана		
6./VII	Анђелија Вергаш	80%	III-Треће место	27/60%	Без пласмана		
7./VI	Уна Матић	79,41%	III-Треће место	23/57,5%	Без пласмана		
8./VI	Нестор Ђерковић	79,41%	III-Треће место	14/35%	Без пласмана		

9./VI	Луна Јовановић	47,05%	Без пласмана	Једно друго место Шест без пласмана	Треће место Највиши пласман и генерацији
10./VI	Василија Мацић	41,18%	Без пласмана		

Сајам ученичких пројеката – историја, грађанско васпитање 9.5.2018.

1. Ученици 5. разреда (51 и 52) – стари век - грчко-римска митологија

Истраживачки радови ,костимирање и прављење презентационог паноа – штита о богу или јунаку из грчке и римске митологије

Сваки грчки бог имао је свог римског пандана

Ученици 5 разреда позвали су родитеље и посетиоце сајма да донирају средства за климатизацију кабинета за историју и географију . Сакупили су 10.190,00 динара

Међу донаторима било је највише ученика, родитеља и наставника . Свима њима се најлепше захваљујемо .

2. Ученици 6. разреда (61,62,63) – средњи век – „Немањићи“ – национална историја Истраживачки радови ,костимирање и прављење презентационог паноа на задату тему

- Ученици 61 правили су плакате за Сајам

- Ученици 62 правили су флајере којима су позивали посетиоце Сајма да донирају за климатизацију кабинета за историју.Били су врло успешни у тој акцији сакупивши 3.210,00 динара и 2 евра

- Ученици 63 су измерили димензије простора ,израчунали кубикажу и пронашли све параметре за одређивање величине климе а то је просечан број ученика у кабинету, површина прозора, површина и место прозора ,те одредили да величина климе која одговара поменутиим параметрима је 24.

3. Ученици 7. разреда (71,72) нови век - Представа „Српска револуција“

Истраживачки радови ,костимирање ,прављење презентационог паноа на задату тему и драматизација текста које је ауторско дело једног од ученика (Филипа Гауса). Ученици 72 били су публика

4. Ученици 8.разреда (81,82,83) савремено доба Период после Другог светског рата Истраживачки радови ,костимирање ,прављење презентационог паноа на задату тему

Велики број ангажованих ученика ,лепота костима , презентационих плаката, присутан ентузијазам и пријатност , подршка од стране родитеља, креативност обележили су и овогодишњи Сајам пројеката одржан 9.маја 2018. године.

Дух „Тролиста“ био је више него присутан.

Донаторско вече 7.6.2018.

Пројекат „Сви путеви воде до климе“ наставак је активности одржаних у оквиру Сајма пројеката 9.5.2018.

Замишљен је као шетња кроз историју - њене периоде стари век, средњи век, нови век и савремено доба. Ученици од 5 до 7. разреда изложили су своје радове - настале као продукт њихових мини истраживачких радова ,у ходнику на другом спрату.

Изложбу су отворили ученици 6/1 са представом „Ко је најбољи“ – тексти сценарио Ема Гаус, Марија Здјелар, костими-ученици глумци (тема: словенска митологија)

Специјали гости били су ученици школе од 1 до 4. разреда који су на Сајму пројеката изложили радове везане за историју и географију ,и они који показују посебне склоности према овим наукама, у пратњи својих учитеља Милана Рајића,Софије Маркуц, Јелене Лазић , Кристине Јанчевић и Александре Солдатовић.

Ученици ,гости, су презентовали ,своје радове и показали завидан таленат, те зарадили и прве оцене.

Оцене ће, по обећању, бити уписане кад буду стигли у пети разред.

Ученици 6/2 прошетали су се у костимима косовских јунака.

На донаторској вечери учествовао је 61 донатор(ученици,родитељи,наставници) и сакупљено је 26.800,00 динара

У пуној мери демонстрирана иницијатива, сарадња, стваралаштво као и предузетништво.

Секција млади историчари „Јован Рајић“

Активности у школи:

1. Изложба : „Кад је распуст учионица“, изложени радови ученика од 8. до 5. разреда
 2. Изложба : „Не иде се преко мора без компаса и мотора“ и „Древне цивилизације Америке“, изложени радови ученика 7. разреда
 3. Изложба : „Праисторијска налазишта на тлу Србије“, изложени радови ученика 5. разреда
 4. Изложба : „Београдска мумија“, изложени радови ученика 5. разреда
 5. 18.10.2017. Обележен Дан ослобођења Београда истраживачким радовима ученика 8. разреда
 6. Изложба : „Зачеци грађанске класе код Срба – Руђер Бошковић, Доситеј Обрадовић, Јован Рајић“ – личности које су обележиле своје време изложени радови ученика 7. разреда
 7. 7.11. 2017. Изложбом радова обележен Дан примирја у првом светском рату
 8. Изложба : „Митологија Словена“ – хороскоп, богови, митска бића, свадбени обичаји , изложени радови ученика 6. разреда
 9. Пројектно планирање“ примена Тролист метода : „Од паганства до хришћанатва“ : ученици 6/1 у улози словенског хороскопа. Ученици 6/2 у улози свадбара представљају савремену словенску свадбу.Ученици 6/3 у улози словенских богова
- Пројекат изведен као део новогодишње приредбе 29.12.2017. и медијски је пропраћен текстом у Политикином додатку за децу од 18.1.2018. под насловом „Ђаци дочарали старе обичаје“
10. Изложба радова на тему „Растко Немањић – Свети Сава ,државник,духовник,просветитељ, архиепископ,школска слава ..“ или „Шта би рекао Свети Сава ? “ примена Тролиста-отворена питања истраживачки, групни рад, поставка ученици и предметни наставник – изложени радови ученика од 5. до 8. разреда, обележена школска слава
 11. Изложба : „Не насиљу“ изложени радови ученика од 5 до 7. разреда
 12. Изложба радова на тему : Сретење - Дан државности, радови ученика 7.и 8. разреда- 13.2.2018.
 13. Изложба радова на тему : Празник рада и Дан победе – Дан Европе обележени 1. и 9. мај -24.4. и 9.5.2018. –излођени радови ученика 8. разреда
 14. Сви пројекти праћени су изложбама радова , за сваки лик у представама рађени су истраживачки радови праћени пригодним постерима па тако имамо : изложбу ликова нововековне Србије за представу „Српска револуција“,изложбу о Немањићима, ликовима Моравске Србије и косовским јунацима, изложбу грчких и римских богова, штитова ,Стилова грчке архитектуре на београдским фасадама.
 15. Изложба најуспелијих радова за донаторско вече по избору самих ученика.

Изложбени простор су били панои у учионици, ходницима , сценски простор

- Менторски рад : Рад са приправником (Бојаном Перуничкић-наставником географије) : посматрање четири часа географије одржаних у одељењима: 8/3- 23.1.2018., 51-23.2.2018. и 6/3-1.3.2018. и 19.4 2018. са анализом истих.

Услови рада су побољшани тако што је :

- Кабинет за историју и географију окречен и опремљен паметном таблом, малом белом магнетном таблом, једноседом, чивилуком, тамном завесом .

Извештај о реализацији екскурзија – излета школске 2017/18. године

Разред	Маршрута и садржај	Датум реализације, дужи на трајања	Број ученика и одељења, број гратиса	Реализатори	Није реализовано	Време повратка	Агенција
5. и 6. разред	Београд, Шид-Галерија и Спомен кућа Саве Шумановића, манастир Привина глава, Адашевци-спомен парк-комплекс Сремски фронт, Моровић	18.10.17.	51/23 52/25 61/14 62/16 63/19 5 одељења -5 гратиса	Радисав Живковић Радица Миљаковић Аврамовић <u>Милица Томовић – вођа пута</u> Александра Санковић Ивана Бабовић Душан Петровић радник обезбеђења		18:30	Мивекс-Београд
Σ		1 дан	97 ученика	6			
Коментар				Програм реализован у потпуности. Изузев замерки на ресторан општи утисак ученика је да су се одлично провели			

Стручно усавршавање изван установе

Датум	Место	Назив скупа, каталогски број код одобреног скупа	Организатор, место одржавања	Акредитован ДА/ НЕ	Компетенција/приоритетна област	Број сати	Начин учествовања (присуство, излагање, ауторство, вођење...

)
24.2.2018.	Београд	Конференција - Велике годишњице и настава историје (завршетак српско турских ратова 1878 и Првог светског рата 1918. године) Код одобреног скупа 28	Центар за српске студије, Филозофски факултет, Београд	да	избор, израда, прилагођавање и употреба уџбеника, другог дидактичко-методичког материјала и других извора знања за одређени наставни предмет, односно васпитно-образовну област	1	присуство
17.3.2018.	Београд	Општинско такмичење	Друштво историчара „Стојан Новаковић“ у ОШ „Драган Ковачевић“, Београд				Члан комисије за прегледање од 5 до 8.разред
11.4.2018.	Београд	Презентација нових уџбеничких комплета и дигиталних уџбеника из историје за 5. разред основне школе.	Издавачка кућа Фреска Београдска пословна школа – Висока школа струковних студија, Београд		променама насталим у новом Плану и програму наставе и учења који се примењује од школске 2018/19. године.		присуство
21.4.2018.	Београд	Семинар - Историја између мита и науке 147- 4	Едукација за 21. век, Београд у ОШ „Владислав Рибникар“	да	К-1 ПО-3	8	присуство
22.4.2018.	Београд	Градско такмичење	Друштво историчара „Стојан Новаковић“ у ОШ „Милена Павловић Барили“, Београд				Члан комисије за прегледање за 8.разред

19.5.2018.	Београд	Републичко такмичење	Друштво историчара „Стојан Новаковић“ у ОШ „Милена Павловић Барили“, Београд				Члан комисије за прегледање за 8.разред <u>Освојено</u> <u>3. место</u>
8. и 9. 6. 2018.	Београд	Нове технологије у образовању 2018. Код одобреног скупа 28	British Council, Београд, Belexprocentar	да	унапређење дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса	2	присуство
20.6.2018.	Београд	Окружна комисија за приговоре и контролу квалитета прегледања	ОШ „Браћа Барух“ у ОШ „14. октобар“		Контрола квалитета прегледања		Члан окружне комисије за приговоре и контролу квалитета прегледања Увид у произвољно изабран узорак

Радица Миљаковић Аврамовић

Бронза,3.место, која сија као злато.

Тако се
бране
боје
„Баруха“!



Ч
Е
С
Т
И
Т
А
М
О
!

Александрин поход до врха !





Крунисане главе...





Годишњи извештај за предмет –ликовна култура

У школској 2017/2018. години испуњен је план и програм.

У току првог полугођа, у оквиру менторског рада, а у сарадњи са професором ФЛУ и ФПУ Сањом Филиповић, у оквиру методичке праксе, часовима ликовне културе је присуствовало и одржало по један час 7 студената..

У оквиру часова цртања, сликања и вајања узето је учешће у осликовању сценографије за приредбу поводом прославе Дана Светог Саве и Дана школе.

По питању ангажовања и учешћа на бројним конкурсима најбоље сведоче резултати тј. награде:

У организацији Пријатеља деце:

-ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ-поводом Дечје недеље

- 1.место-Јелисавета Поповић 5/2
2. место-Лара Сарић 7/1
3. место-Ања Петковић 7/2

-ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ-кариатура “Мали Пјер“

1. место-Јелисавета Поповић 5/2
1. место-Сара Богдановски 6/3
2. место-Немања Вујић 6/1
2. место-Стефан Сарић 5/1
3. место-Милица Велић 8/3

-ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ-“Птице“

2. место-Јелисавета Поповић 5/2
2. место-Ања Петковић 7/2

-ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ-Ускршње јаје

1. место-Александра Савић 8/2 – цртеж
1. место-Лара Сарић 7/1- цртеж
2. место- Милица Велић 8/3 - цртеж
2. место-Јелена Вилић 5/1 - цртеж
3. место-Доротеа Воркапић 5/1 - цртеж
3. место-Зоја Копривица 5/1 - цртеж

-ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ-Ускршње јаје

1. место-Сара Булут 5/1 – цртеж
1. место-Ања Петковић 7/2-цртеж
1. место-Лара Сарић 7/1-цртеж

-ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ-Ускршње јаје

1. место-Александра Савић 8/2 – дрвено
1. место-Милица Велић 8/3- дрвено
2. место- Душан Стајчић 5/1-дрвено
3. место-Лана Крга 5/2 - дрвено

У организацији „Светосавског звонца“ на тему „Језик моје мајке“

-МЕЂУНАРОДНО ТАКМИЧЕЊЕ

- 2.место-Лара Сарић 7/1

У организацији

-МЕЂУНАРОДНО ТАКМИЧЕЊЕ

- 3.место-Ања Петковић 7/2

Такође треба истаћи успешан боравак на „**БАЧКОЈ ЛИКОВНОЈ КОЛОНИЈИ ГРЗА**“, у пратњи лик. педагога, у периоду од 19.08.2018.до 25.08.2018.где су запажене резултате постигли ученици Милица Велић 8/3 (у иконописачкој секцији) и Михајло Радојичић (у сликарској секцији).

По питању **стручног усавршавања** у току школске 2017/18. г. прилажем следећу табелу:

УЧЕШЋЕ НА АКРЕДИТОВАНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА				
Редни број	Назив семинара	Компетенција	Број сати	Време реализације
1.	Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетенција ученика	К2	8	02.02.2018.
2.	Стручни мобилни тим школе за децу и ученике са сметњама у развоју као модел подршке инклузивном образовању	К3	8	01.02.2018.
3.	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, теме 3 и 4	К1	8	24.03.2018..

УЧЕШЋЕ НА ОСТАЛИМ ОБЛИЦИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА				
Редни број	Назив семинара	Број сати (бодова)	Време реализације	
1.	Припрема ученика за такмичења у организацији Пријатеља деце Београда, општине Стари град и Врачар	12	током целе школске године по потреби	
2.	Менторски рад са студентима у сарадњи са проф. Сањом Филиповић са ФЛУ (7 студената)	14	током првог полугодишта	
3.	Припрема ученика за републичко такмичење-конкурс „Дани ћирилице“	2	фебруар 2018.	
4.	Промоција уџбеника за 5. разред, издавач Клет	1	април 2018.	
5.	Промоција уџбеника за 5. разред, издавач Едука	1	19.04.2018.	
6.	Промоција уџбеника за 5. разред, издавач Нови Логос	1	23.04. 2018.	
7.	Промоција уџбеника за 5. разред, издавач Креативни центар	1	01.05. 2018.	
8.	Припрема ученика за међународног такмичења у организацији «Светосавског звонца» на тему «Језик моје мајке»	4	март, април 2018.	
9.	Припрема ученика за републички конкурс за боравак на «БЛК Грза»	6	април, мај 2018.	
10.	Припрема ученика за међународно такмичење «Светосавље и наше доба»	4	мај 2017.	
11.	Боравак на «БЛК Грза», држање иконописачке		19-25.08.2018.	

	радионице на њој и пратња ученика ОШ»НХ Сениша Николајевић» и ОШ»Браћа Барух»		
12.	Држање летње радионице «Венецијанске маске» у организацији Пријатеља деце Стари Град		јун 2018.

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2018-2019. ГОДИНУ:

Област/ каталогски број	Компетенциј е и приоритети	Назив семинара	Трајање и број бодова
Изборни и факултативн и предмети 273	К1 П1	<i>Школски електронски часопис у служби креативности ученика</i>	5 недеља 37 бодова
Уметност 979	К2 П3	<i>Школа керамике</i>	3 дана 24 бода

У току наредне школске године ћу посећивати и акредитоване семинаре који се буду одржавали у школи..

Слободанка Тодоровић,
наставник ликовне културе

7. Одељењска већа од првог до осмог разреда

Током школске 2017/2018.године у школи је функционисало 20 одељењских већа, груписаних по разредима, у којима су били сви насатвници који су предавали појединим одељењима. Седнице одељењских већа одржаване су у складу с плановима, али и у према актуелним дешавањима и потребама.

Одељењска већа су се бавила различитим темама из своје надлежности.

Област односа наставника и ученика редовно су пратила сва већа, најчешће на седницама, или повратним информацијама са посећених часова (од стране ПП службе или других колега), као и разговорима с родитељима. Чест повод за разматрање ових односа били су и проблеми у овим односима који су решавани сарадњом с одељењским старшинама или ПП службом. Посебна пажња овој области посвећена је у првом и петом разреду, који захтевају адаптацију на нове социјалне односе.

Потребе, интересовања и особености ученика се интензивно прате кроз свакодневне активности, а разматрају међу члановима одељењских већа. На основу уочених потреба, интересовања и склоности ученицима се препоручује укључивање у неки од облика ваннаставних активности, или се њихови садржаји прилагођавају ченицима.

Разматрањем оптерећености ученика већина одељењских већа је констатовала да су ученици преоптерећени како школски, тако и ваншколским обавезама. Обзиром да један део овог оптерећења долази од наставног плана и програма (број часова у току дана, обим градива), који је немогуће изменити, одељењска већа су покушала да смање оптерећење стриктном координацијом писмених провера и препоруком наставницима да се број 15-минутних провера смањи и оне боље распореде. Предложено је и да се распоред часова изборних предмета сачини тако да се оптерећење равномерније распореди. Други извори преоптерећења ученика су ваннаставне и ваншколске активности, а решење овог проблема би требало тражити у сарадњи с родитељима.

Успех ученика је утврђиван и анализиран редовно, на класификационим периодима. У млађим разредима често је анализа вршена и након појединих тематских целина, или писмених провера. У свим разредима оцењено је да је успех ученика више него задовољавајући.

Изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера било је везано углавном за класификационе периоде. У млађим разредима овакве мере су ретко примењиване, а поједина већа изразила су став да би критеријуме за њихово изрицање требало поштрити. У старијим разредима мере се изричу чешће

У области упознавања услова живота и рада ученика већа су била изузетно ангажована. Разговором са самим ученицима, њиховим родитељима или на друге начине, одељењске старешине су детаљно упознате с условима у којима ученици живе и раде, и на основу увих сазнања предузимају се неопходне акције и мере за помоћ онима којима је то потребно. Остали наставници се од стране одељењских старешина информишу како би ускладили рад са овим ученицима.

Област професионалне оријентације заступљена је само у завршним разредима (седми и осми) и остваривана је углавном кроз пројекат „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. Нешто интензивније активности реализоване су у осмом разреду уз учешће ПП службе, а биле су организоване у виду информисања и намењене ученицима и родитељима. У осталим разредима веома ретко је препозната потреба и могућност за реализацију активности из ове области, и само у појединим већима су посете искоришћене за упознавање са занимањима, а предложено је да се укључе и родитељи.

Помоћ одељењским заједницама ретко се остварује у оквиру самих већа, а много чешће долази од ПП службе, а изражена је и потреба за више овакве помоћи, нарочито у решавању дисциплинских проблема.

Разматрање владања ученика, изрицање похвала и награда је, као и изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера, било везано за класификационе периоде. Оцена појединих већа је да би требало више пажње посветити овој области, и изнаћи начина и за награђивање ученика, јер су раније награде имале веома позитиван утицај на ученике.

У области усклађивања рада наставника констатовано је да је била на веома високом нивоу, и да се одвијала кроз свакодневне консултације и размену информација. У млађим разредима често је замењена сарадњом на стручним питањима планирања и припремања наставе и оцењивања. Ипак, у извештајима је више него јасно да се усклађивање одвија константно, упознавањем ученика, прилагођавањем рада и предузимањем неопходних активности за подршку ученицима. Током школске године организовано је више посета ученика различитим културним манифестацијама.

У млађим разредима углавном су организовани одласци у позоришта. Обзиром на веома озбиљне захтеве организације оваквих активности, одељењска већа махом су се опредељивала за културне институције у непосредној близини школе.

У старијим разредима Организоване су разноврсније посете, које су укључивале посету музејима, изложбама, предавања, биоскопску и позоришну представу. Учесће ученика било је везано за њихова интересовања, Посете музејима биле су везане за насатвне садржаје. Закључак

је да је интересовање ученика велико и да овакве активности могу имати веома позитиван утицај, али да због оптерећења ученика и начина захтева организовања нису у довољној мери искоришћене све могућности које се нуде.

8 . Извештај о раду продуженог боравка од 1. до 4.разреда

Први разред

• Разред, одељење и број ученика (дечаци и девојчице) у продуженом боравку

У продуженом боравку ОШ „ Браћа Барух “ уписани су ученици првог разреда, укупно 19 ученика: I /3 – 10 дечака и 9 девојчица

• Самосталан рад – часови учења у боравку

Током школске године ученици првог разреда су самостално или уз мању помоћ учитељице радили домаћи задатак. У неким сложенијим задацима затражили би помоћ од учитељице при изради тог задатка, учитељица помаже ученицима око тог задатка.

Са ученицима првог разреда обрађивани су наставни садржаји у складу са наставним плановима по наставним јединицама евидентираним у дневнику. Обрађиване су следеће наставне теме по предметима: математика – предмети у простору и односи међу њима, линија и област, бројеви и скупови, бројеви до 100 (сабирање и одузимање), мерење и мере. Српски језик – (књижевност: ветар сејач, два друга, неће увек да буде први, јесења песма, нема за мене школе, пролеће, јабука, кишна прича, сунчев певач, цар скитница. Граматика: штампана слова ћирилице, писана слова ћирилице, вежбе читања, реченица, слог, слово, глас, велико слово). Свет око нас – (жива природа, нежива природа, биљке и животиње, моје тело, моје здравље, лето). По потреби вежбали смо за контролни из српског језика, математике и света око нас.

Ученици су успешно савладали наставни садржај првог разреда.

• Дисциплина ученика у продуженом боравку

Ученици су се током школске године примерно понашали у продуженом боравку. Своје обавезе и домаће задатке завршавали су на време. Индивидуални разговори са родитељима су се обављали по потреби.

• Слободне активности у продуженом боравку

У слободно време, учитељица је са ученицима кроз игру, разговор, презентацију и дружење обележавала следеће теме:

Поводом Осмог марта (Дана жена) организована је радионица 07.03.2018. год. у продуженом боравку за ученике првог и другог разреда. Ученици су правили честитке својим мама, бакама, теткама... Ученици су били креативни и мотивисани за рад.

Ученици су украшавали пано на тему: зима и пролеће.

• Слободно време у продуженом боравку

Ученици су своје слободно време проводили у друштвеним играма како у учионици тако и у школском дворишту. У школском дворишту играли су: фудбал, одбојку, кошарку, прескакали вијаче, између две ватре, штафетне игре, ходали и трчали на различите начине... Када временски услови нису били повљни, у учионици су се ученици играли: друштвене игре (човече не љути се, караоке, лимбоденс, икс- окс, дан-ноћ, пантомиме, на слово на слово а такође су и цртали, бојили, глумили, рецитовали, плесали, писали писма, гледали разне емисије, слушали музику, читали своје омиљене књиге, доносили фотографије, играчке, ...)

Учитељица у продуженом боравку
Милица Бабин

Други разред

- **Разред, одељење и број ученика (дечаци и девојчице) у продуженом боравку**

У продуженом боравку ОШ „ Браћа Барух “ уписани су ученици другог разреда, укупно 23 ученика:

II /3 – 14 дечака и 9 девојчица

- **Самосталан рад – часови учења у боравку**

Током школске године ученици другог разреда су самостално или уз мању помоћ учитељице радили домаћи задатак. У неким сложенијим задацима затражили би помоћ од учитељице при изради тог задатка, учитељица помаже ученицима око тог задатка.

Са ученицима другог разреда обрађивани су наставни садржаји у складу са наставним плановима по наставним јединицама евидентираним у дневнику. Обрађиване су следеће наставне теме по предметима: математика – задаци са једном рачунском операцијом, задаци са две рачунске операције, једначине, геометријска тела, мерење дужи, множење и дељење бројева, редослед рачунских операција, веза множења и дељења. Српски језик – (књижевност: бајка о рибару и рибици, доживљаји мачка Тоше, дај ми крила један круг, шаренорепа, петоро браће, бамби. Граматика: штампана слова латинице, писана слова латинице, грађење речи, речи умањеног и увећаног значења). Свет око нас – (жива бића у води, ваздуху и земљишту, човек припада природи а не природа човеку, жива и нежива природа, земљиште, лето). По потреби вежбали смо за контролни из српског језика, математике и света око нас.

Ученици су успешно савладали наставни садржај првог разреда.

- **Дисциплина ученика у продуженом боравку**

Ученици су се током школске године примерно понашали у продуженом боравку. Своје обавезе и домаће задатке завршавали су на време. Индивидуални разговори са родитељима су се обављали по потреби.

- **Слободне активности у продуженом боравку**

У слободно време, учитељица је са ученицима кроз игру, разговор, презентацију и дружење обележавала следеће теме:

Поводом Осмог марта (Дана жена) организована је радионица 07.03.2018. год. у продуженом боравку за ученике првог и другог разреда. Ученици су правили честитке својим мама, бакама, теткама... Ученици су били креативни и мотивисани за рад.

Ученици су украшавали пано на тему: зима и пролеће.

- **Слободно време у продуженом боравку**

Ученици су своје слободно време проводили у друштвеним играма како у учионици тако и у школском дворишту. У школском дворишту играли су: фудбал, одбојку, кошарку, прескакали вијаче, између две ватре, штафетне игре, ходали и трчали на различите начине... Када временски услови нису били повљни, у учионици су се ученици играли: друштвене игре (човече не љути се, караоке, лимбоденс, икс- окс, дан-ноћ, пантомиме, на слово на слово а такође су и цртали, бојили, глумили, рецитовали, плесали, писали писма, гледали разне емисије, слушали музику, читали своје омиљене књиге, доносили фотографије, играчке, ...)

Учитељица у продуженом боравку
Милица Бабин

Четврти разред

- **Разред, одељење и број ученика (дечаци и девојчице) у продуженом боравку**

У продуженом боравку ОШ „ Браћа Барух “ уписани су ученици четвртог разреда по одељењима, укупно 25 ученика:

IV /₁ – 9 дечака и 9 девојчица и IV /₂ – 2 дечака и 5 девојчице

- **Самосталан рад – часови учења у боравку**

Током школске године ученици четвртог разреда су самостално или уз мању помоћ учитељице радили домаћи задатак. У неким сложенијим задацима затражили би помоћ од учитељице при изради тог задатка, учитељица помаже ученицима око тог задатка.

Са ученицима четвртог разреда обрађивани су наставни садржаји у складу са наставним плановима по наставном јединицама евидентираним у дневнику. Обрађиване су следеће наставне теме по предметима: математика - бројеви већи од 1000 (сабирање, одузимање, множење и дељење од 1000), математички изрази, једначине и неједначине, мере за површину, површина: правоугаоника, квадрата, квадрата и коцке и запремина. Српски језик – (књижевност: епске и лирске песме, бајке, информативни текстови, текстови по улогама, писање извештаја. Граматика:променљиве врсте речи, правопис, скраћенице, служба речи у реченици, атрибут, објекат, управни говор). Природа и друштво – (мој завичај, историја нашег народа, нежива природа, материјали и кретање). По потреби вежбали смо за контролни из српског језика, математике и природе и друштва.

Ученици су успешно савладали наставни садржај четвртог разреда.

- **Дисциплина ученика у продуженом боравку**

Ученици су се током школске године примерно понашали у продуженом боравку. Индивидуални разговори са родитељима су се обављали по потреби.

- **Слободне активности у продуженом боравку**

У слободно време, учитељица је са ученицима кроз игру, разговор, презентацију и дружење обележавала следеће теме:

Од 02.10.2017. до 06.10.2017. год. обележавање Дечије недеље- у току те недеље кроз игру, песму, ликовне радове, радионице („ Шта ме брине “ и „ Дечија права “) и разговор обележена је Дечија недеља.

Период од 13.12.2017. до 24.12.2017. год. био је посвећени Новој години. Ученици су кроз ликовно стваралаштво правили новогодишње украсе за јелку и учионицу, Деда Мраза, Снешка Белића. Слушали ли су дечије песме као мотивацију за рад.

Поводом Осмог марта (Дана жена) организована је радионица 07.03.2018. год. у продуженом боравку за ученике четвртог разреда. Ученици су правили честитке својим мама, бакама, теткама... Ученици су били креативни и мотивисани за рад.

Обележили смо следеће теме: Заштита животиња, Здрава храна, Дан љубазности, Дан толеранције, Права детета обележена су кроз разговор и ликовно изражавање.

- **Слободно време у продуженом боравку**

Ученици су своје слободно време проводили у друштвеним играма како у учионици тако и у школском дворишту. У школском дворишту играли су: фудбал, одбојку, кошарку, прескакали

вијаче, између две ватре, штафетне игре, ходали и трчали на различите начине... Када временски услови нису били повљни, у учионици су се ученици играли: друштвене игре (човече не љути се, караоке, лимбоденс, икс- окс, дан-ноћ, пантомиме, на слово на слово...)

Учитељица у продуженом боравку
Зорана Којадиновић

1. Секције

• Извештај о раду литерарне секције

Ученици су посетили Сајам књига, читали и анализирали саставе и песме на задате и слободне теме, огледали се у дескрипцији, детаљизацији, сажимању, драматизацији, разговарали о прочитаним књигама и позоришним представама које су гледали у пратњи наставнице. Вежбали су правопис, служили се речницима (синонима, турцизама), библиографијама и лексиконима, на интернету тражили цитате знаменитих писаца и анегдоте везане за њих, а огледали су се и у састављању „малог речника риме“. **Вања Чобановић**, ученик седмог разреда, као један од победника литерарног конкурса ПИСМО ВОЈНИКУ, награђен је викендом на Тари, где се дружио са вршњацима из целе земље, о чему је надахнуто говорио на часу српског језика и на састанку секције, а свој рад је ефектно презентовао и на прослави Дана школе.

• Извештај о раду новинарске секције

Ученици су осмислили нови број часописа *Баруховци*. Анализирали су прикупљене прилоге (о омиљеним спортовима и кућним љубимцима), као и награђене песме наших ђака, дискутовали о значају интернета у новинарству. Вежбали су правопис и учили коректорске знаке, разумели разлику између коректуре, лектуре и редактуре. **Уна Матић** је новинарски пропратила гостовање песникиње Љиљане Мргић у нашој школи и интервјуисала ју је за школски часопис, а сачинила је и извештај са манифестације ЧИТАЛАЧКА ЗНАЧКА. Поред интервјуа, журналисти почетници вежбали су и форму извештаја, репортаже, путописа, колумне. Највише су уживали у позоришним представама које су одгледали у друштву наставнице. Није изостао ни одговарајући приказ (критика). Спортски репортер Милош Сеферовић пратио је постигнућа другарица и другова на такмичењима.

Весна Миљинчић

• Извештај о раду драмске секције

Драмску секцију похађало је 14 ученика, троје из шестог и једанаесторо из осмог разреда. У школској 2017/2018. години одржано је планираних 30 часова.

Програм рада Драмске секције реализован је кроз систем драмских игара, проба, читалачких проба, сценских наступа који пружају значајне могућности за развој стваралачких способности у васпитању и образовању.

Циљ и задаци ове секције су: развијање стваралачких способности, богаћење и развијање маште, креативног начина мишљења, развијање концентрације, оспособљавање за јавне наступе, стицање искуства и навика на колективни рад.

На часовима смо играли игре за развијање концентрације, игре за ослобађање у простору, вежбали мимику и гестикулацију, вежбали глуму, правили маске, припремали и реализовали представе поводом прославе Нове године и Божића, Дана Светог Саве и Дана школе.

На седници Срчног већа за српски језик и књижевност одржаној дана 6.6.2018. године констатовано је да су све планиране активности ове секције у потпуности реализоване.

Носилац планираних активности:

Милица Перишић, наставник српског језика и књижевности

- **Секција – Млади историчари „Јован Рајић“**

Активности у школи:

Изложба : „Кад је распуст учионица“, изложени радови ученика од 8. до 5. разреда

Изложба : „Не иде се преко мора без компаса и мотора“ и „Древне цивилизације Америке“, изложени радови ученика 7. разреда

Изложба : „Праисторијска налазишта на тлу Србије“, изложени радови ученика 5. разреда

Изложба : „Београдска мумија“, изложени радови ученика 5. разреда

18.10.2017. Обележен Дан ослобођења Београда истраживачким радовима ученика 8. разреда

Изложба : „Зачеци грађанске класе код Срба – Руђер Бошковић, Доситеј Обрадовић, Јован Рајић“ – личности које су обележиле своје време изложени радови ученика 7. разреда

7.11. 2017. Изложбом радова обележен Дан примирја у првом светском рату

Изложба : „Митологија Словена“ – хороскоп, богови, митска бића, свадбени обичаји , изложени радови ученика 6. разреда

Пројектно планирање“ примена Тролист метода : „Од паганства до хришћанатва“ : ученици 6/1 у улози словенског хороскопа. Ученици 6/2 у улози свадбара представљају савремену словенску свадбу. Ученици 6/3 у улози словенских богова

Пројекат изведен као део новогодишње приредбе 29.12.2017. и медијски је пропраћен текстом у Политикином додатку за децу од 18.1.2018. под насловом „Ђаци дочарали старе обичаје“

Изложба радова на тему „Растко Немањић – Свети Сава ,државник,духовник,просветитељ, архиепископ,школска слава ..“ или „Шта би рекао Свети Сава ? “ примена Тролиста-отворена питања истраживачки, групни рад, поставка ученици и предметни наставник – изложени радови ученика од 5. до 8. разреда, обележена школска слава

Изложба : „Не насиљу“ изложени радови ученика од 5 до 7. разреда

Изложба радова на тему : Сретење - Дан државности, радови ученика 7.и 8. разреда- 13.2.2018.

Изложба радова на тему : Празник рада и Дан победе – Дан Европе обележени 1. и 9. мај -24.4. и 9.5.2018. –излођени радови ученика 8. разреда

Сви пројекти праћени су изложбама радова , за сваки лик у представама праћени су истраживачки радови праћени пригодним постерима па тако имамо : изложбу ликова нововековне Србије за представу „Српска револуција“,изложбу о Немањићима, ликовима Моравске Србије и косовским јунацима, изложбу грчких и римских богова, штитова ,Стилова грчке архитектуре на београдским фасадама.

Изложба најуспелијих радова за донаторско вече по избору самих ученика.

Изложбени простор су били панои у учионици, ходницима , сценски простор

Менторски рад : Рад са приправником (Бојаном Перуничкић-наставником географије) : посматрање четири часа географије одржаних у одељењима: 8/3- 23.1.2018., 51-23.2.2018. и 6/3-1.3.2018. и 19.4 2018. са анализом истих.

Услови рада су побољшани тако што је :

Кабинет за историју и географију окречен и опремљен паметном таблом,малом белом магнетном таблом, једноседом, чивилуком, тамном завесом .

• Извештај о раду информатичко-роботичке секције

Информатичко-роботичка секција је наставила са радом и школске 2017/18. године. План и програм су у потпуности остварени, а одржано је 30 часова, што је више од планираног. На тим часовима смо програмирали mBot роботе и програмирали у програмском језику Python. Припремали смо се за радионицу "Роботи у основнојшколи II" и за Међународнотакмичењеизинформатичке и рачунарскеписмености "Дабар".

Ученицинаше школе ВукДимитријевић V₁,АлексаШакић VII₁,МаркоМојсиловић VII₂,МилошГвозденовић VII₂иТадијаТомашевић VII₂су саученицима ОШ "Филип Филиповић" и наставником Мојцом Вербич 27.X 2017.г. одржалирадионицу "Роботи у основнојшколи II" наштандуМинистарствапросвете, науке и технолошкогразвојана 48. Сајмуобразовања и наставнихсредстава.

Дана 25.XII 2017. је одржано I on-line коло лиге КОДиграња – такмичили смо се у програмирању mBot робота за прелазак полигона. Нашу школу је представљала екипа коју су сачињавали ВукДимитријевић V₁,Наум Јокић V₁, АлексаШакић VII₁,МаркоМојсиловић VII₂,МилошГвозденовић VII₂иТадијаТомашевић VII₂и освојили су максималан број поена.II коло ће бити одржано 24.II 2018. године.

Назив стручногусавршавања	реализатор	број сати		
		реализатор	учесник предавања	укупно
Маркетингшколе-припремаматеријала(текст,фотографије, видео-записи) у електронскомобликунамењеномобјављивањунасајтушколе		10		10
Припремањеучениказарадионицу „Роботи у основној школи II“ - роботика		5		5
Припремањеучениказа on-line коло - роботика		10		10
Дежурствона on-line колу - роботика		5		5
Прегледачза on-line коло - роботика		3		3
Припремањеучениказашколско такмичења „Дабар“ -		2		2

информатика				
Дежурство нашколском такмичењу „Дабар“ - информатика		8		8
Огледни часови у нижим разредима		2		2
Припремање ученика за општинско такмичење - програмирање		5		5
УКУПНО РЕАЛИЗОВАНИХ САТИ				50

Мојица Вербич, наставник информатике

V ПЛАН РАДА ШКОЛСКИХ ТИМОВА

1. Извештај о раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања састао се неколико пута у циљу упознавања чланова Тима са реализованим активностима на нивоу одељењских заједница, постављању релевантних васпитних циљева у редовној настави, укључивање Тима у примени адекватних превентивних и интервентних активности у циљу спречавања и смањивања насиља и праћење ефекта истих. Ученички парламент је кроз радионице које су реализоване са координатором и педагогом школе упознао нове чланове, а старе присетио обуке и активности које су реализоване претходне године. Активности које су предвиђене планом и програмом су реализоване.

* Млађи разреди

На крају школске 2017/2018. године од I до IV разреда остварени су бројни превентивни садржаји.

На часовима одељењских заједница, учитељи су са ђацима обрађивали различите теме којима су се подстицали позитивни и пожељни облици мишљења и понашања.

- У првом разреду теме су: *Буквар дечијих права; Правила понашања, Лепо понашање; Понашање у школи и на јавним местима;*, *Школа друга породица,..радионице Школа без насиља,....*
- У другом разреду теме којима је на часовима одељењске заједнице посвећивана пажња су следеће: *Хумани односи међу половима, Поштуј правила игре; Школска правила,Како да учење буде моја друга игра;*
 - У трећем разреду на часовима одељењских заједница разговарало се о следећем: *Хумани односи мечу половима, Поштујемо једни друге, Помажемо се узајамно;Школска правила;Понашање на јавним местима,...*
 - У четвртном разреду теме које су обрађиване су: *Како да помогнем другу, Брига о старима, Лепо понашање у позоришту,Хумани односи међу половима, ...*

Одељења млађих разреда током године су се укључивала у различите акције: Доношење одељењских правила понашања, Пријем у Дечји савез, посете позориштима, прикупљање школског прибора и књига за социјално угрожену децу ;учествовање у пројекту Активирај се, затим у под покровитељством Дечијег културног центра, сакупљање пакетића за Црвени крст општине Стари град.

Ефекти остварених превентивних садржаја огледају се према наводима одељењских старешина најпре у смањеном броју конфликта, конструктивном решавању истих (разговором, сарадњом), променама у понашању ученика са проблематичним понашањем, поштовањем школских правила, применом манира лепог понашања у комуникацији са вршњацима и одраслима, тимски рад (заједничке активности, а међе искључивања појединаца из игре.Затим, кроз препознавање сопствених осећања развијати емпатију према другима и имати разумевања за њихова понашања.

На основу увида у „Индивидуалне свеске наставника“ и „Евиденционе листе“ које се налазе у Дневнику рада сваког одељења на крају школске 2015/2016. године од I до IV разреда укупно је евидентирано насиље према броју, врсти и нивоу:

ВРСТА НАСИЉА	НИВО НАСИЉА		
	Први	Други	Трећи
ФИЗИЧКО	14		
ПСИХИЧКО			
СОЦИЈАЛНО	1		
СЕКСУАЛНО			
ЕЛЕКТРОНСКО			
ОСТАЛО			

Под осталим у својим извештајима одељењске старешине најчешће наводе вербално насиље које се манифестује називањем погрдним именима, ругање, омаловажавање, вређање, добацивање, исмевање,...

На евидентирано насиље одговорено је интервентним мерама и активностима од којих су најчешћи едукативно-васпитни разговори са ученицима ;разговори са целим одељењем; разговори са групама ученика., разговори са родитељима. Упућивања на педагошко-психолошку службу је према потреби

* Старији разреди

И у старијим разредима на крају школске 2017/2018. године остваривани су разноврсни превентивни садржаји по одељењима.

На часовима одељењских заједница покретане су бројне теме.

- У **петом разреду** одељењске старешине су са ученицима обрађивали следеће теме: *Тешкоће у учењу, Понашање у школи и ван ње, Другарство и шта ми оно значи, Понашање у саобраћају, колико бринем о својој околини, Конфликти и како их решити,...*
- У **шестом разреду** покретане су теме: *Дисциплина на часу;Толеранција, Није тешко бити фин, Да ли трпим различитости, Дао сам свој максимум: да или не,...*
- Одељењске старешине су са ученицима **седмог разреда** разговарали о следећим темама: *Подришка и афирмација позитивним вредностима, Обавезе права и дужности, Решавање проблема агресијом – зашто?; Недисциплиновано понашање резултат неваспитања или нечег другог; Зашто смо некултурни? , Изостајање са наставе, како се осећам у својој одељењској заједници; Радионице из програма ПО;*
- Теме које су обрађиване на часовима одељењске заједнице у **осмом разреду**: *Како препознати насиље, Како ти конфликти помажу у режавању конфликта, Корекција школских правила, Другарски односи у одељењу;Култура понашања; Штетност пушења, Радионице ПО;*

Од V до VIII разреда ученици су били укључени у различите активности :одласци на изложбе, позоришта, учешће у раду Ученичког парламента и учешће у манифестацији „Пријатељи деце“.

Одељењске старешине као ефекте реализованих превентивних садржаја наводе: препознавање насиља од стране ученика; смањивање броја инцидената; позитиван утицај на понашање појединих ученика; позитивну атмосферу и дружење у одељењима,исказивање осећања без вређања,...

На основу увида у „Индивидуалне свеске наставника“ и „Евиденционе листе“ које се налазе у Дневнику рада сваког одељења на крају школске 2015/2016 од V до VIII разреда укупно је евидентирано насиље према броју, врсти и нивоу:

ВРСТА НАСИЈА	НИВО НАСИЈА		
	Први	Други	Трећи
ФИЗИЧКО	16		
ПСИХИЧКО			
СОЦИЈАЛНО	1		
СЕКСУАЛНО			
ЕЛЕКТРОНСКО			
ОСТАЛО			

Под осталим у својим извештајима одељењске старешине најчешће наводе вербално насиље које се манифестује називањем погрдним именима, ругање, омаловажавање, вређање, добацивање, исмевање,...

На евидентирано насиље одговорено је интервентним мерама и активностима од којих су најчешћи едукативно-васпитни разговори са ученицима ;разговори са целим одељењем; разговори са групама ученика., разговори са родитељима. Упућивања на педагошко-психолошку службу је према потреби .

**Координатор
Александра Марковић**

2. Извештај Тима за самовредновање

I -Подришка ученицима (Циљ: Праћење ваннаставних активности и додатне наставе кроз имплементацију пројекта „Тролист“);

II - ЕТОС (Циљеви : Унапређивање сарадње породице и школе – задаци: школа развија и негује различите облике активног учења родитеља у животу школе и у школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе)

III- Настава и учење: (Циљ: Оспособљавање наставника да користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења - задатак : наставник врши оцењивање у складу са Правилником о оцењивању ученика)

Тим за смовредновање рада у школи конституисан је на почетку школске године, у саставу: Драгомир Ивановић, Тијана Кићовић, Радица М.Аврамовић, Јелена Лазић, Љиљана Ћузовић, Јасмина Гајић, Сања Барбулов и Милица Мирковић, координатор.

Урађен извештај о раду Тима за самовредновање за претходну школску годину и тај извештај је саставни део Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.

После разматрања стања у школи усвојено је да у школској 2017/2018. години Тим бави: Са овим предлогом Тима упознато је наставничко веће и Школски одбор.

Према годишњем плану самовредновања, израђени су годишњи акциони планови Током првог полугодишта школске 2017/2018.године одржана су два састанка Тима, на којима су се редовно анализирале спроведене активности и сачињавао план рада, са задужењима за

наредни период. Записници са састанака су редовно вођени и саставни су део вођене документације.

Самовредновање рада у школи је спроведено :остваривањем увида у школске евиденције и педагошку документацију; праћењем активности у школи; прикупљањем података; кроз разговор, дискусију и анализу на стручним састанцима и анкетањем. У првом полугодишту урађена је анализа упитника о сарадњи породице и школе

Током прошле школске године родитељима смо поделили упитник (направљен у сарадњи са стручњацима из Института за педагошко истраживање) који се односио на анализу сарадње родитеља и школе (наставника) као и на побољшање међусобне сарадње.

Први део упитника се односио на анализу сарадње између родитеља и школе.

Скоро сви родитељи (96%) сматрају да је ово веома важно питање, а за продубљивање сарадње са школом је заинтересовано око 60% родитеља.

На питање колико су родитељи задовољни квалитетом комуникације са наставником и осталим особљем школе 66,7 % родитеља је одговорило да је задовољно. Такође је велики број родитеља (80%) задовољан бројем састанака и сусрета са наставницима током школске године.

Најчешће теме на тим састанцима су учење и понашање детета (54% родитеља тврди да увек причају о томе) или међувршњачки проблеми (43% родитеља је разговарало са наставницима о овој теми). Велики број родитеља (43%) тврди да разговарају са наставницима када приметите да дете има проблем у односу са наставником. Најређе се разговара о проблемима које деца имају при учењу код куће.(38% испитаника тврди да је о томе разговарало са наставником)

Други део питања се односио на продубљивање међусобне сарадње. Дobar део родитеља жели да продуби ту сарадњу тако што ће учествовати у организацији приредби и излета (64% је дало потврдан одговор), поделити своје знање са децом на часовима одељенске заједнице или посебно организованим радионицама (72,3%) или уређењу школског простора (60,5%).

Занимљиви су предлози неких родитеља о темама на заједничким састанцима који се односе на едукације о родитељству , етичким начелима и моралним вредностима (а не само о оценама) као и организацији разних заједничких креативних радионица.

Колектив је редовно информисан о планираним активностима самовредновања рада.

У дргом полугодишту 2017/2018 смо вредновали област.

Настава и учење - подручје вредновања: **Пређење и напредовање ученика.**

На наставничком већу смо поново прочитали правилник о оцењивању и са истим смо упознали родитеље на родитељским састанцима. Наставници су анкетирани анкетом коју смо преузели из брошуре о самовредновању издате 2005.

Анализа анкете:

Наставници сматрају да су искази у анкети важни (30% анкетираних) и врло важни (70% анкетираних)

За све тврдње из упитника Праћење и оцењивање наставници тврде да су присутне у већој мери или потпуно присутне у њиховом раду. Ово су неки карактеристични примери:

-За тврдњу број 1. („Вредновање и проверу постигнућа у свим фазама наставног процеса“) 52% испитаних тврди да је присутна у потпуности, 42% присутна у већој мери и 6% испитаних да је присутна у мањој мери.

-За тврдњу број 5. („Ценим активности и доприносе сваког ученика“) 97% испитаника тврди да је то присутно у потпуности у њиховом раду.

Када је реч о тврдњама које описују извештавања занимљиви су одговори на исказ број 15. („У извештајима о напредовању ученика описујем темпо којим ученик достигненивое постигнућа у односу на прописане задатке и циљеве“) 61% испитаних тврди да је то присутно у потпуности, 29% да је присутно у већој мери и 10% тврди да је присутно у мањој мери.

Наставничко веће обавештено о резултатима анкете и ми као тим предлажемо да и на почетку следеће школске године поово разговарамо о вођењу педагошких свески и начинима праћења ученичких постигучћа.

У другом полугодишту смо имали и сајам ученичких пројеката који је веома успешно реализован и био веома посећен од стране родитеља.

У овом полугодишту смо имали два дана отворене школе током којих смо обавили разговоре са великим бројем родитеља .

Координатор тима: Милица Мирковић

3. Извештај стручног тима за развој школског програма

Током првог полугодишта школске 2017/2018. године одржана су два састанка, којима су присуствовали руководиоци Стручних већа, директор и педагог школе.

Председник Стручног актива за развој школског програма је Драгомир Ивановић. План рада је донет и усвојен крајем месеца августа. Почетком септембра одржан је састанак дела актива и подељена су задужења. Чланови Актива имали су задатак да прикупе глобалне наставне планове и програме за предмете и секције, допунску и додатну, прегледају их, изврше корекције и у електронској форми их предају педагогу школе.

Анекс Школског програма за пети разред (три нова предмета: Техника и технологија, Информатика и Физичко и здравствено васпитање) презентован је на Наставничко већу и Школском одбору, а у складу са новим Правилником о наставном плану и програму.

4. Извештај о раду стручног тима за инклузивно образовање

Школски план акције Стручног тима за инклузивно образовање је саставни део Годишњег плана рада школе. Кључни сегмент инклузивног образовања је усмерен да систем образовања и васпитања мора да обезбеди за сву децу квалитетно и уравнотежено учење и васпитање прилагођено узрасним и личним развојним потребама. Посебна пажња је указана на предвиђену јединствену методологију за индивидуализовани начина рада и израду ИОП-а, индивидуалног програма. Реализована је предвиђена имплементација активности Стручног тима за ИО у свим релевантним школским документима и информисани су сви органи школе и Стручна већа о активностима ИО: Школски одбор, Савет родитеља, Ученички парламент, родитељи на родитељским састанцима.

Прво тромесечје је био период, као и ранијих година, за анализу стања ученика којма је потребна образовна подршка од 1-8р. за ИО и дефинисање потреба школе за ИО. У сарадњи и консултовању, договору са ППслужбом усаглашавала су се запажања наставника, ПП службе и родитеља о постигнућу деце у процесу наставе и њиховом развојном и образовном статусу.

Процене и запажања свих укључених разредних старешина и наставника указују да деца којима је потребна подршка у учењу постоје скоро у свим одељењима. Најчешћи разлози су смањене интелектуалне способности деце, успорен развојни статус, дисграфија, дислексија, проблеми здравствене природе, као и недостатак радних навика. За сву ову децу у сарадњи са родитељима и школом, проналазе се квалитети који их афирмишу и јачају самопоуздање и појам о себи и тако обезбеђују јачање потенцијала за напредовање образовног статуса.

Опсервације и праћење постигнућа деце код које су установљене тешкоће у учењу настављена у току целе године.

Потпуна сагласност Стручног тима за ИО, предметних наставника и разредних старешина од 1-8 р, је постигнута да уочена деца која имају потешкоће у учењу, су деца која у редовном процесу наставе остварују одређене нивое сазнања и могу бити оцењена.

. Ова деца постижу постигнућа у учењу у складу са очекиваним напредовањем и њима је потребна континуирана допунска настава и индивидуализовани начини рада, специфични за њихове развојне потребе а не реализовање наставе под специфичним програмом-ИОП. У већини случајева су то ученици код којих је установљена дисграфија, дислексија или АДХД, и имају уредну документацију.

Ученик другог разреда је (Б.И.) је видно напредовао и његов напредак је евидентан како у савладавању одређених програмских садржаја, тако и у понашању.

За ученика четвртог разреда (М.Р.) даље постоји проблем у понашању и прилагођавању школском амбијенту, али и у напредовању у учењу. Ученик и даље има проблем са социјализацијом. Додатан рад са овим учеником отежава и бројно стање ученика у одељењу, као и делимична укљученост од стране родитеља, посебно оца, као и неусаглашени васпитни ставови родитеља.

Ученици петог разреда (А.Г. и Ф.М.) су лепо напредовали. Напредак је више уочљив у првом полугодишту, а у другом полугодишту поменути ученици су имали проблем са коректним понашањем на часу.

На састанцима Тима најчешће фокус је био на помоћи поменути ученицима и изради индивидуализованих начина помоћи и изради ИОПа. Сарадња са колегама је коректна уз обострани договор.

Сви стручни органи школе су информисани о току реализације активности Стручног тима за ИО.

5. Извештај о раду ШРП –а

Стручни Актив за развојно планирање чине:

Драгомир Ивановић, Тијана Кићовић, Радица М.Аврамовић, Милица Мирковић, Милан Мађаров, Радмила Савић и Весна Милинчић

Ослањају се на ресурсе наше школе (мотивисани наставници, близина појединих институција, заинтересованост ученика за додатни рад и ваннаставне активности), и на основу спроведеног самовредновања Тим се одлучио за две кључне области:

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

ЦИЉ: Унапређивање наставе применом савремених иновативних наставних метода, облика наставног рада и наставних средстава – имплементација пројекта „Тролист“.

1. задатак – увидети значај континуираног планирања и припремања како Годишњег тако и месечног плана рада, расчлањивање на наставне целине, наставне теме и наставне јединице; увидети значај иновирања наставе, како и препоруке за бољи и будући рад.

Повећан је број угледних часова у односу на прошлу школску годину као и интердисциплинарно планирање наставе. Сви наставници су имали задатак да испланирају по десет часова који се односе на имплементацију овог пројекта. Тематско планирање корелације наставе у оквиру овог задатка реализовале су следеће активности – током школске године биле су организоване огледно- угледни часови, где се посебно обрађала пажња на развој компетенција. Предвиђено је тематско планирање, односно, интердисциплинарна настава била је реализована у првом полугодишту док је сајам ученичких радова реализован у мају месецу. Имплементација овог пројекта резултирала је применом нових метода и облика рада а одређен број часова је сниман. Наставници су часове припремали по методологији датој од стране

истраживача. Сви часови су анализирани на састанцима Стручних већа, а критеријуми успеха развојног циља осавремењивања наставе су остварени захваљујући учешћу у овом пројекту.

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

1. Задатак – подршка ученицима. У току школске године реализовани су следећи задаци : појачати рад додатне наставе и ваннаставне активности кроз пројекат „Тролист“

Појачане су ваннаставне активности ученика а садржаји су прецизирани у односу на интересовање ученика. Све секције су функционисале а њихов рад се огледа у учествовању ученика у припремању приредби за Дан школе, Светог Саве, пријем првака итд.

Ученици су учествовали у хуманитарној акцији прикупљања школског прибора за децу из социјално угрожених средина као и кроз рад у организацији Црвеног крста.

организовање активност које поспешују социјални развој. И ове школске године, наставило се са унапређењем Вршњачког тима који је поред укључивања нових чланова учествовао у медијацији при решавању конфликта међу ученицима. У периоду од октобра до маја месеца, организоване су разне активности на часовима одељенских заједница, а за ученике првог разреда реализован је серијал из пројекта „Школа без насиља“.

2. задатак-Подстицање професионалног развоја ученика.

На почетку школске године извршен је одабир наставних садржаја који се могу користити за упознавање ученика са одређеним подручјима рада и занимања. Педагог школе је упознала ученике осмих разреда са мрежом средњих школа, условима уписа у средње школе и обавила професионално саветовање. Професионално саветовање је такође обављено и са ученицима који нису били тестирани. Ученицима 8. Разреда је подељен „Водич за избор занимања (планирање каријере после основне школе.)“ За ученике осмог разреда организовано је предавање од стране психолога Националне службес а запошљавање на тему..... Ученици 7. и 8. Разреда су посетили Сајам образовања који су организовани у основним школама Краљ Петар Први, М.П. Алас и Дринка Павловић. Школски тим за ПО у сарадњи са одељенским старешинама 7. И 8. Разреда је извршио одабир радионица из пројекта Професионална оријентација ка прелазу у средњу школу.

САРАДЊА ПОРОДИЦЕ И ШКОЛЕ

Циљ пројектног планирања на нивоу одељенских заједница

Задатак – укључивање родитеља у рад школе

На састанцима Савета родитеља, родитељи су упознати са реализацијом пројекта Тролист, који су подржали и активно учествовали у реализацији. Од стране стручњака ИПИ – спроведен је упитник, резултати тог упитника ће бити накнадно обрађени и послати школи која је у обавези да упозна Наставничко већа.

6. Извештај о раду ученичког парламента

Овогодишњи сазив Ученичког парламента одржао је шест седница. Неформално, чланови су били у сталној комуникацији, солидарно делили обавезе, договарали се, брижно се односили према млађим другарицама и друговима, нарочито првацима, редовно присуствовали седницама Школског одбора и Наставничког већа и подносили извештаје о раду ових тела. Спецификум овог састава јесте то што су делегирани и ђаци који се не могу похвалити одличним оценама, али су се у улози представника својих одељења одлично снашли и у потпуности оправдали указано поверење.

Председник Матеј Николић поднео је усмени извештај о раду овог важног представничког тела. Рекао је да је задовољан учинком Парламента, а нарочито међусобном сарадњом свих чланова и захвалио им на ангажовању. Истакао је да су сви стекли значајно искуство и много научили о важности демократске дискусије, поштовања установљене процедуре и генерално о функционисању школе.

Међу парламентарцима је владало другарско разумевање, разговори су били садржајни, предлози конструктивни, дискутадни добронамерни. Поред Матије, највише се ангажовала Марија Гвозденовић, посебно на организационом и административном плану. У опуштеној, али радној атмосфери најчешће се причало о оценама, владању, прославама, излетима. Дискутовало се и о школским униформама, преобимним програмима, дуалном образовању, критеријумима у оцењивању.

Као и претходних година, директор и педагог подстицали су и подржавали рад Ученичког парламента.

Координатор рада Ученичког парламента
Весна Миљинчић

7. Извештај Тима за реализацију завршног испита

-Завршни испит-

Након формирања школског тима за реализацију завршног испита за упис у први разред средњих стручних школа и гимназија у школску 2017/2018. годину, сачињен је и интерни план активности, који је у потпуности реализован.

Према плану евидентираних активности основни задатак Тима био је правовремено информисање ученика, родитеља, наставника и свих осталих партнера и заинтересованих страна о условима и начину реализације завршног испита који и ове школске године има три теста. Припрема, правовремено информисање пре свега Наставничког већа и Савета родитеља школе, а потом операционализације задатака у коме су значајну улогу имале разредне старешине ученика 8. разреда, Бојана Перуничкић 8/1, Драгана Аврамовић 8/2 и Александра Марковић 8/3. Омогућили су успешну реализацију свих задатака.

Значајну подршку у организационом смислу дали су и педагог и директор школе, као и други чланови Наставничког већа, тако да је успех који смо постигли био одличан.

Школска уписна комисија у била је у сталном контакту са Градском уписном комисијом, односно господином Богданом Мандарићем и благовремено је извршавала све предвиђене послове на реализацији завршног испита и уписа ученика у средње школе.

Сам завршни испит и све активности у вези са њим, протекли су у најбољем могућем реду. Треба нагласити да су одељенске старешине веома одговорно и професионално обавиле свој део посла и тиме допринели да све протекне без проблема.

Ове школске године 66 ученика је завршило осми разред.

Полагању завршног испита приступило је 36 ученика и сви су га успешно положили. Ученици су полагали у фискултурној сали.

Просечна оцена на тесту из српског језика је 13,9.

По одељењима:

8/1 – 13,65 (6,82),

8/2 – 13,35 (6,67)

8/3 – 14,70 ((7,35)

Просечна оцена из математике је 12,49;

По одељењима:

8/1 – 11,62 (5,81),

8/2 – 12,5 (6,25)

8/3 – 13,36 (6,68)

Просечна оцена из комбинованог теста је 15,05;

По одељењима:

8/1 – 15,1 (7,55),

8/2 – 14,04 (7,02)

8/3 – 16,02 (8,01)

У првом уписном кругу од 66 ученика који су предали листе са списком жељених школа, њих 10 је уписало приватну школу, а један ученик није распоређен:

- 39 ученика (69,64%) је распоређено на првој жељи;
- 3 ученика (5,36%) је распоређено на другој жељи;
- 3 ученика (5,36%) су распоређена на трећој жељи;
- 4 ученика (7,14 %) на четвртој;
- 1 ученика (1,79 %) на петој;
- 2 ученика (3,57%) на осмој;
- 2 ученика (3,57 %) на једанаестој;
- 1 ученика (1,79 %) осамнаестој

У другом уписном кругу распоређен је и један неуписани ученик из претходног круга. Детаљна анализа резултата показује да се постигнућа ученика на завршном испиту у великој мери подударарају са њиховим постигнућима на крају 8. разреда.

Тијана Кићовић, педагог

8. Извештај о раду педагога школе

У школској 2017/2018. години планирана подручја рада предвиђена Годишњим планом рада школе скоро у потпуности су остварена, а било је и неких додатних активности.

1. Учесће у планирању и програмирању

Педагог школе је учествовала у изради Годишњег плана рада школе за текућу годину, изради Годишњег плана рада стручних сарадника школе, изради планова Стручних органа (Наставничког већа, Педагошког колегијума, Одељењског већа, Стручних већа, тимова: за заштиту деце - ученика од насиља..., тима за самовредновање, тима за школско развојно планирање. Сарађивала са наставницима у изради њихових годишњих и месечних планова, као и Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника. Такође, учествовала у праћењу реализације програмских садржаја и задатака кроз посете часовима, разговоре са наставницима, одељењским старешинама кроз рад ОВ, СВ, НВ, ПК и тимова. Као члан школских тимова за Развојно планирање, Самовредновање и Тима за заштиту деце од насиља,.... сарађивала у изради плана рада и извештаја ових тимова.

2. Учесће у унапређивању образовно васпитног рада и инструктивно педагошког рада са наставницима

Педагог школе сарађивала са свим наставницима о дидактичко методичким иновацијама, о вођењу педагошке документације, о планирању и извођењу угледних часова, проблемима везаних за учење и понашање ученика, пружала помоћ и подршку у раду са ученицима и родитељима. Пружање помоћи у изради ИОП-а. Сарађивала у потпуности у стручном усавршавању како стручних сарадника, тако и осталих наставника.

Педагог школе је посећивала часове редовне наставе, допунске и додатне наставе, угледне часове у циљу праћења наставног процеса, затим праћења односа наставник – ученик и динамике у одељењу. После обилазака часова обављене су и консултације. Такође сарађивала је

са одељењским старешинама пружајући савете у решавању конфликтних ситуација у одељењу, предлагању и организовању превентних предавања, односно радионица.

3. Рад са ученицима

Педагог школе је пратила успех и напредовање ученика у наставним и ваннаставним активностима (кроз извештаје о успеху и владању, кроз такмичења, кроз рад секција, ...). Обављала са ученицима индивидуалне и групне разговоре на које су долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља. Проблеми којима се бавила најчешће су се односили на недостатак мотивације, недисциплиновано понашање, несигурност, као и проблеми који се односе на изостајање са наставе, слабији успех у учењу и сл. Кроз посете часовима праћено је како понашање неких ученика, тако и рад оних ученика који имају проблема у учењу.

Педагог школе је учествовала у структурирању одељења првог разреда и петог разреда. Извршила је распоред новодошних ученика и пратила њихову адаптацију. Учествовала у раду Вршњачког тима и пружању подршке и помоћи у раду ученичких организација.

Педагог школе је посебно пратила адаптацију ученика 1. и 5. разреда кроз консултације са одељењским старешинама. Наиме, од самог почетка школске године, сарадњом са одељењским старешинама уочени су ученици који имају одређених проблема у савладавању наставних садржаја, као и ученици који имају израженијих проблема у понашању. На састанцима одељењских већа разматрано је њихово напредовање и у складу са закључцима на већима предузимале су се одређене васпитне мере. Тимски рад са одељењским старешинама, предметним наставницима и родитељима ових ученика дао је добре резултате.

Педагог школе је одржала предавања за ученике 5. разреда „Ефикасне методе учења“. Организовале су предавања „Безбедно детињство - развој безбедносне културе младих“ у сарадњи са Министарством унутрашњих послова и Министарством просвете за ученике 5. разреда, а за ученике 4. и 7. разреда „Дрога је нула, живот је један“ у сарадњи са Министарством унутрашњих послова. Учествовале су у организацији предавања за ученике 6. разреда на тему „Промене у пубертету“ у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања (ДНА Груп). Сарађивале су са активисти Црвеног крста, који су одржали неколико предавања ученицима старијих разреда на тему „Болести зависности и АИДС-а“. Такође, учествовала у организовању пробног полагања завршног испита и била је координатор завршног испита за ученике осмог разреда, за који је сачинила и извештај.

4. Сарадња и саветодавни рад са родитељима:

Педагог школе је остварила сарадњу са родитељима кроз индивидуални саветодавни рад са родитељима оних ученика који имају потешкоћа у учењу и понашању. Најчешћи проблеми су се односили на прилагођавање ученика школским правилима понашања, односима ученик – ученик, односима наставник – ученик, проблемима са учењем и породичном динамиком. Поред индивидуалних разговора, педагог је укључивала по потреби одељењске старешине, предметне наставнике, где су се заједнички планирале одређене мере и кораци за појачан васпитни рад са ученицима. Са родитељима је разговарано и о поласку детета у школу, стицању радних навика, преласку у пети разред, као и о мотивацији, организацији времена, постављању граница у родитељству, ваннаставним активностима и др.

Такође, педагог је у току године повремено присуствовао родитељским састанцима. Сарађивала са члановима Савета родитеља.

5. Учешће у раду стручних органа школе

Педагог школе је учествовала у раду свих Стручних органа школе. Пратила је реализацију плана рада Стручних органа предвиђених Годишњим планом рада школе,

учествовала је у анализирању успеха и владања ученика на класификационим периодима, као и изради годишњег и полугодишњег извештаја о раду школе, што је такође презентовано на Наставничком већу. Организовала је састанке стручних и одељењских већа, по потреби.

6.Сарадња са друштвеном средином и стручним институцијама

И у овој школској године неизоставна је била сарадња наше школе са Центром за социјални рад, предшколским установама (посета деце из оближњих вртића, посете родитеља будућих првака, ...), сарађивали смо и са Институтом за ментално здравље, са ДЗ "Стари град", ПУ Стари град, са стручним сарадницима из школа са општине Стари град и са филозофским и дефектолошким факултетом.

7.Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Педагог школе води дневник рада и сву потребну документацију везану за рад стручног сарадника у школи (евиденцију о сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима, евиденцију о посећеним часовима). Такође, учествовала је у вођењу евиденције о успеху и дисциплини ученика на крају класификационих периода и учествовала у изради полугодишњих и годишњих извештаја рада школе учествовала у изради извештаја о успеху ученика на завршном испиту).

9. Извештај о раду библиотекара

Прваци су уписани у библиотеку и упознати са њеним радом и правилима. У сарадњи са наставником Александром Солдатовић направили су и представили креативан пано о Григору Витезу поводом обележавања педесетогодишњице његове смрти. Утисак је да веома радо бораве у читалоници и многи су готово свакодневни посетиоци.

Млађи ученици подстицани су на разговоре о писцима и прочитаним бајкама, причама, песмама, као и на цртање. И ове године радо су се одазвали позиву да буду део манифестације *Читалачка значка*. Учествовало их је двадесет двоје и оставили су веома добар утисак.

Издавачка кућа *PrOpolisBooks* у школи је уприличила занимљиву књижевну радионицу, представивши најновији хит Дејвида Валијамса, омиљеног аутора за децу и поклонила библиотеци примерак романа.

Старији ученици учили су да се служе референсном збирком (речницима, енциклопедијама, лексиконима), као и да разликују делове књиге и термине везане за штампу (корице, насловна страна, импресум, предговор, поговор, индекс, садржај, фуснота...) Посебна пажња посвећена је библиографским одредницама и општем информисању о установама културе у нашем граду (локацији и историјату најзначајнијих библиотека, музеја, позоришта, галерија, легата).

Поред редовних послова (бриге о фонду), библиотекарка је присуствовала семинарима, састанцима актива и седницама наставничког већа.

Весна Милинчић

Извештај о стучном усавршавању у школској 2017/2018.години

Драгомир Ивановић, директор установе и Тијана Кићовић, педагог школе присуствовали су шестом регионалном састанку Мреже подршке инклузивном образовању ШУ Београд, а у оквиру пројекта „Унапређивање образовања у Србији кроз јачање компетенција Мреже подршка инклузивном образовању и других запослених за инклузивно образовање који се одржао 24.10.2017.године.

Тијана Кићовић, педагог школе је учествовала у раду секције психолога и педагога основних и средњих школа, дана 12.12.2017.године. Такође је учествовала у обуци за водитеља за професоре разредне наставе – први разред у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Министарства просвете, науке и технолошког развоја у сарадњи са Учитељским факултетом. Обука је реализована 21, 22 и 23.марта. Обука са професорима разредне наставе за први разред одржана у ОШ „Филип Филиповић“ са стручним сарадником, педагогом Невенком Крагуљац 21. И 22.април.

Српски језик

Наставнице Весна Милинчић и Милица Томовић –8, 9. и 10. фебруара 2018. године присуствавале 59. Републичком семинару на Филолошком факултету Универзитета у Београду, а у организацији Друштва за српски језик и књижевност.

Наставница Милица Томовић је присуствовала обуци за водитеља семинара (21. и 22. маја 2018. године) у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Министарства просвете. Своја искуства, са акцентом на нов начин планирања наставе и оријентацију на циљеве и исходе, пренела је колегама из Сручног већа.

С обзиром на то да је Милица Томовић била једна од водитељки семинара ПРОГРАМ ОБУКЕ НАСТАВНИКА II ЦИКЛУСА ОСНОВНЕ ШКОЛЕЗА ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије упутила је колектив ОШ „Браћа Барух“ у садржај програма обуке.

Говорено је о следећим темама:

- 1) Стање у нашем образовном систему.
- 2) Различити модели развијања програма.
- 3) Педагошки приступ настави и учењу.
- 4) Карактеристике и структура програма наставе и учења.
- 5) Однос исхода, компетенција и стандарда.
- 6) Појам и врсте компетенција. Међупредметне компетенције.
- 7) Кључне новине у програму предмета.
- 8) Планирање наставе и учења у контексту исхода. Операционализација исхода. Глобално и оперативно планирање. Припрема за час.
- 9) Стварање средине подстицајне за учење. Приступ, методе и технике савремене наставе. Активности ученика и наставника усмерене на остваривање исхода и развијање компетенција.
- 10) Пројекат и пројектна настава – карактеристике и разлике. Основна полазишта у организацији пројектне наставе.
- 11) Предузетништво као међупредметна компетенција.
- 12) Праћење и вредновање као део интегрисаног процеса којим треба да обезбеди квалитет наставе и учења.

Исходи и компетенције као основ за праћење наставе и учења. Наставник као рефлексиивни практичар.

Општи је закључак да је већина колега добро упозната са свим новинама реформе, с обзиром на то да је ОШ „Браћа Барух“ још од 2014. године укључена у пројекат *Тролист*, који је инсистирао на пројектној настави.

Математика

Наставнице Јасмина Лукић и Александра Санковић присуствовале су следећим семинарима: Државни семинар Друштва математичара Србије, 2 дана

Удружење “Млади математичар” у периоду од 18.05.(петак) до 20.05. (недеља) 2018. године у оквиру манифестације “Мост математике” – 2018 у Врњачкој бањи организовало је и дводневни програм стручног усавршавања за наставнике математике основних и средњих школа, на којем је учествовала и наставница Александра Санковић.

Одржана су два семинара :

3. Пројектно оријентисана настава математике (кат. бр. 277, К2, П1)
4. Метакогнитивни приступ у настави математике. Моделирање алгебарских израза (кат.бр. 247, К1, П1);

Међународна конференција и сајам „Нове технологије у образовању“ организована је пети пут заредом са циљем унапређења квалитета образовања кроз употребу информационо-комуникационих технологија (ИКТ) . Догађај је одржан у „Belexprocentru“ од 08.06. до 09.06.2018. године. Присутствовала Александра Санковић.

Страни језик

- Александра Марковић

Семинар издавачке куће Pearson: “Bringing Learning Into Focus”, затим на ELT конференцији у организацији издавачке куће Datastatus, као и на Cambridge Day-у у организацији издавачке куће Cambridge University Press. Посетила је и представљање уџбеника за пети разред Right On издавачке куће Фреска, и To The Top издавачке куће Дата Статус.

- Наставнице Љиљана Ћузовић, Ана Ћукановић и Сања Барбулов пријавиле на једнодневну конференцију „Развој језичких компетенција код ученика основне школе“ у организацији Фондације Темпус Еразмус, као и на конференцију у оквиру организације Вебинар „Обука за коришћење дигиталних уџбеника издавачке куће Клетт“.

Представљање нових дигиталних уџбеника за 5.разред издавачке куће Клетт, на коме су аутори, уредници, рецензенти и евалуатори одржали стручно предавање о примени истих од школске 2018/19. године у складу са захтевима новог Плана и програма наставе и учења оријентисаног на исходе. Присутвовале наставнице.

Физика

- Милица Мирковић, проф. физике била је на стручним усавршавањима:
 1. Републички семинар о настави физике, одржан од 24.5. до 26.5.2018. у Кладову
 2. Предавање са демонстрацијама: “Методика Њутнових закона“ ,Предавач: Хрвоје Месић, ПРИРОДОПОЛИС, Загреб, Одржано: 4.11.2017. на Физичком факултету у Београду
 3. Члан комисије за прегледање задатака на Окружном такмичењу из физике Одржано: 10.3.2018. у „ОШ Милан Ђ. Милићевић“ у Београду
 4. Члан комисије за решавање жалби на Окружном такмичењу из физике, Одржано: 12.3.2018. у „ОШ Милан Ђ. Милићевић“ у Београду
 5. Присуство на састанку Одељења за основно образовање ДФС, одржан: 24.5.2018. у Кладову
- Нина Василијевић, наставница хемије је присуствовала стручном усавршавању за средњој школи.
- Милан Мађаров и Радисав Живковић присуствовали су Обуци наставника за увођење новог предмета Техника и технологија и применама релевантних програмских садржаја.

Историја

- Наставница историје Радица А. Миљаковић присуствовала је : Конференција -Велике годишњице и настава историје (завршетак српско турских ратова 1878 и Првог светског рата 1918. Године) у организацији Центра за српске студуде, Филозофски факултет, Београд; Презентација нових уџбеничких комплета и дигиталних уџбеника из историје за 5. разред основне школе од стране издавачке куће Фреска Београдска пословна школа – Висока школа струковних студија; Семинар - Историја између мита и науке 147- 4 - Едукација за 21. век, Београд У ОШ „Владислав Рибникар“; Нове технологије у обазовању 2018. - код одобреног скупа 28 British Council, Београд, Belexprocentar ;

Ликовна култура

- Наставница ликовне културе Слободанка Тодоровић присуствовала је следећим семинарима : Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетенција ученика, Стручни мобилни тим школе за децу и ученике са сметњама у развоју као модел подршке инклузивном образовању, Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, теме 3 и 4,

Разредна настава

- Слободан Банковић, Предраг Кнежевић и Милан Рајић – Стони тенис у млађим разредима
- Маја Новковић, Кристина Јанчевић и Јелена Лазић: Оцењивање у функцији повећања мотивације за школско учење
- Љиљана Гебовић, Милена Томовић, Александра Мићић, Зорана Кодијевић и Софија Маркуц ; Мултифункционална школа
- Гордана Станковић и Александра Солдатовић: Ефикасно дисциплиновање од жеље до могућности ,
- Радмила Савић. Збирне и градивне именице

10. Реализација посебних програма

Годишњим планом рада за школску 2017/2018. годину планирано је спровођење посебних програма: превенције малолетничке делинквенције, здравствене превенције, професионалне оријентације и активности за спречавање наркоманије.

У оквиру садржаја планираних програмом превенције малолетничке делинквенције током школске године праћено је понашање ученика, најпре од стране одељењских старешина и педагошко-психолошке службе. С ученицима код којих је уочено неприхватљиво понашање, изражена агресивност и непоштовање социјалних норми обављани су саветодавни разговори, затим саветодавни разговори с њиховим родитељима, како би се понашање кориговало. У мањем броју случајева затражена је помоћ надлежних Центара за социјални рад или других институција (Института за ментално здравље и др.) Ученици су подстицани да се укључују у школске секције и учествују на спортским такмичењима, саветовано наставницима да у већој мери примењују похвале и дају додатна задужења која ће бити мотивишућа и охрабрујућа, како би се подстакло позитивно социјално везивање. У сарадњи с невладиним организацијама и ПУ Стари град организована су предавања о Електронскоком насиљу, Наркотицима, Навијачким групама. радионице Црвеног крста „Промоција хуманих вредности“ за ученике од петог до осмог разреда и др. како би се код ученика стварали позитивни ставови и правилан однос према себи, другима и друштву

Већина активности планираних програмом здравствене превенције је реализована: хигијенски услови су одржавани на високом нивоу редовном набавком хигијенског материјала за учионице и тоалете и редовним одржавањем просторија.

- У сарадњи с Домом здравља „Стари град“ (школским лекаром) редовно су обављани педијатријски и стоматолошки систематски прегледи ученика свих разреда и вршена вакцинација
- За ученике који су ишли на вишедневне екскурзије организовано је издавање здравствених листа и пратња лекара током боравка на одредишту
- Неколико ученика старијих разреда на захтев родитеља и препоруку лекара, а одлуком Наставничког већа ослобођени су наставе физичког васпитања.
- На часовима одељењске заједнице, света око нас, природе и друштва, физичког васпитања и биологије, као и изборним предметима и слободним активностима обрађене су теме везане за

развијање и неговање хигијенских и здравствених навика и промовисани стилови здравог живота- правилна исхрана, важност физичког вежбања.

• За ученице шестог разреда организовано је предавање о „Променама у пубертету“.

У млађим разредима су на часовима одељењске заједнице, света око нас, природе и друштва и физичког васпитања обрађене теме везане за правилну/неправилну исхрану и здраву/нездраву храну, ученици су добили знања везана за правилну употребу и злоупотребу лекова и хемијских материја у складу са узрастом, сазнали о последицама неправилног коришћења хемијских материја а за ученике старијих разреда организована су предавања о злоупотреби ПАС.

Пројекат „Покренимо нашу децу“ почео је са применом 27. фебруара 2017. године са секундарном обуком у нашој школи. Обуку је спровео координатор Кнежевић Предраг. Обуци су присуствовали сви учитељи, педагог и директор школе. Прошли смо кроз све моделе теоријски и већину практично. Пројекат је сасвим добро прихваћен од стране учитеља. Званичан почетак примене овог пројекта у учионицама са ученицима јесте 1. март 2017 године.

Кроз овај пројекат у 2017, 2018 години прошло је више од 250 ученика од првог до четвртог разреда. Најћешће кориштен модел вежбања на нивоу школе јесте први модел (весела столица) Просечан број вежбања у току недеље у једном одељењу три пута недељно.

Пројекат је уврштен у Годишњи план рада школе школске 2017/2018 године.

Одржана предавања у школској 2017/2018. години у оквиру програма „Основи безбедности деце“ и других програма предвиђених Годишњим планом рада школе

Одељење	Тема	Реализатор	Време
4/1, 4/2	„Насилје као негативна друштвена појава“ – програм „Основи безбедности деце“	Инспектори ПУ Стари град	
	„Пожари , опасност и заштита“ - програм „Основи безбедности деце“	Припадници ватрогасне команде	
	„Безбедност деце у саобраћају“	Инспектори ПУ Стари град	
	„Заштита од техничко технолошких опасности“	Инспектори ПУ Стари град	
	„Алкохолизам и дрога- злоупотреба“	Инспектори ПУ Стари град	
	„Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа“	Инспектори ПУ Стари град	
	„Полиција у служби грађана „	Александар Васковић, школски полицајац	
	„Заштита деце од трговине људима“	Инспектори ПУ Стари град	
5/1, 5/2	„Малолетничка деликвенција“	Инспектор МУП-а Србије	21.2.2018.године
6/1	„ Основи безбедности деце“	Инспекторка Наташа Томовић (ПУ Стари град)	22.9.2017.године
	„ Алкохолизам и наркоманија“ –	Инспектор Драган Радојичић (ПУ Стари град)	2.11.2018.године
	„Безбедност деце у саобраћају“ – програм основи безбедности деце	Инспектор Данило Радовић, Управа за ванредне ситуације	26.10.2017.године
	„Полиција у служби грађана“	Александар Васковић, школски полицајац	7.12.2017.године
	„Насилје“	Инспектор Драган Радојичић, ПУ Стари град	11.1.2018.године
	„Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа“	Инспектор Никола Санадер, ПУ Стари град	22.2.2018.године

	„Трговина људима“	Инспектор Никола Санадер, УКП одељење ПУ Стари град	8.3.2018.године
	„Пожар“	ППЗ	19.4.2018.године
6/2	„Безбедност деце у саобраћају“	Саобраћајни полицајац	20.10.2017.године
	„Поступци у оквиру пожара“	ППЗ	17.11.2017.године
	„Насиље као негативна појава“	Инспекторка Марија Станковић	8.12.2017.године
	„Заштита од техничких опасности и природних непогода“	Инспекторка Славица Даничић, одсек за ванредне ситуације	12.1.2018.године
	„Превенција и заштита деце од трговине људима“	Инспектор Никола Санадер, УКП одељење ПУ Стари град	20.4.2018.године
6/3	„Превенција и заштита деце од алкохола и опојних дрога“	Инспектор Драган Радојичић ПУ Стари град	
7/1, 7/2	„Малолетничка деликвенција“	Припадници МУП-а Србије	28.2.2018.године

11. Здравствена заштita ученика

У школи се редовно прати здравствено стање ученика од стране лекара Дома здравља „Стари град“, на часовима физичког васпитања, на часовима одељењске заједнице, у непосредном контакту са родитељима.

У школи постоји зубна амбуланта, у којој се повремено врше прегледи зуба и уста ученика. У ординацији, у току школске године, свим ученицима свих разреда обављени су контролни, превентивни стоматолошки и систематски прегледи, флуоризација зуба, уклањање меких наслага на зубима, здравствено-васпитни рад који подразумева мотивацију са правилним одржавањем хигијене уста и зуба, правилну исхрану, као и потребу да се редовно контролише стање оралног здравља. Исто тако, санирани су десни и каријес (уз писмену сагласност родитеља).

У току школске 2017/18. године, обављени су систематски прегледи ученика, као и вакцинација ученика осмих разреда. Дате су вакцине против дифтерије, тетануса и дечије парализе.

У другом полугодишту обављен је систематски преглед код ученика првог разреда. Током систематског прегледа највише пажње се обраћа на раст и развој детета. Посматра се опште стање, бележе промене на кожи и коси, слушају се срце и плућа, мери притисак, бележе деформитети грудног коша и стопала. Са децом се разговара о значају физичке активности, о исхрани и хигијени. Из извештаја лекара се запажа да се мали број ученика свакодневно и активно бави спортом. О свим променама здравственог стања код ученика, које се запажају у школи, редовно се обавештавају родитељи.

Забележене промене код ученика су следеће: деформитети кичменог стуба (кифоза, сколиоза, лоше држање), равни табани, гојазност, неухрањеност, развојни-физиолошки шум на срцу, гинекомастија и слично.

12. Извештај о реализацији програма професионалне оријентације

Активности на професионалном усмеравању ученика обогаћене су реализацијом „Програма професионалне оријентације на преласку у средњу школу“, намењеног ученицима седмог и осмог разреда.

„Програма професионалне оријентације на преласку у средњу школу“ је подржан од стране МПН, а реализовала га је организација Инвентива, у сарадњи с немачком организацијом GIZ BOSS. Био је намењен ученицима седмог и осмог разреда, а састоји се у примени петофазног модела доношења одлуке о наставку школовања/избору занимања. Програм је реализовао четворочлани тим, формиран на почетку школске године.

Седми разред- радионице за ове ученике организоване су кроз часове одељењске заједнице. Укупно је реализовано 5 радионице из свих модула. Одређени број радионица реализован је за све ученике седмог разреда, тако што је Тим издвојио најважније (пет радионица) и направљена су сценарија, које су разредне старешине реализовале на часовима одељењске заједнице за све ученике.

У осмом разреду програм је реализован у три цела одељења, а заинтересовани ученици осталих одељења чинили су групу. Радионице за одељења реализоване су на часовима одељењске заједнице, а за остале ученике као додатни час. Укупно је реализовано 10 радионица.

У оквиру Програма организовани су и реални сусрети-посете сајму образовања и каријере.

У оквиру професионалног информисања и саветовања ученика организовано је више активности:

- Предавање педагога и директора школе о избору занимања одржано је за ученике осмог разреда у мају. Уз ова предавања, одржана су и предавања везана за полагање завршног испита и упис у средње школе.

За родитеље ученика осмог разреда организован је заједнички родитељски састанак, на коме су информисани о детерминантама избора занимања, полагању завршног испита и упису у средње школе. Састанак су организовали директор и педагог школе.

У осталим разредима повремено је организовано упознавање с појединим занимањима, у сарадњи с родитељима ученика, али недовољно систематично. Повремено су коришћене и посете ученика културним и другим институцијама, како би се ученици упознали са специфичним занимањима или областима рада.

Наредне школске године школа ће наставити реализацију пројекта „Професионална оријентација ученика на преласку у средњу школу“, али уз извесне модификације садржаја и обима радионица, као и начина њихове реализације. Такође, индивидуална саветовања ученика су се показала као потребна, а требало би их реализовати раније у току године.

РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018.ГОДИНУ

СРПСКИ ЈЕЗИК

(Предметни наставник: Милица Томовић и Милица Перишић)

6.разред :

Огњен Пилиповић - 2. место на општинском такмичењу

Игњат Ђорђевић - 3. место на општинском такмичењу

7.разред:

Вања Чобановић – наград на литерарном конкурс Министарства одбране

8.разред

Матеј Николић - 1. место на општинском такмичењу и 2. место на градском такмичењу

МАТЕМАТИКА

Млађи разреди

(Кристина Јанчевић, Слободан Банковић и Александра Мићић)

3.разред

Марија Глигоријевић - 1. место на општинском такмичењу

4.разред

Ана Васић - 1. место на општинском такмичењу

Јован Кепић - 1. место на општинском такмичењу и 3. место на градском такмичењу

Војин Јелић - 3. место на општинском такмичењу

Старији разреди

(Предметни наставници: Јасмина Лукић и Александра Санковић)

5. разред

Јелисавета Поповић - 1. место на општинском такмичењу

Матеја Јовановић - 2. место на општинском такмичењу

Вук Димитријевић - 3. место на општинском такмичењу

Ана Мојсић - 3. место на општинском такмичењу

6. разред

Александра Лучић - 3. место на општинском такмичењу

7. разред

Милош Гвозденовић –2. место на општинском такмичењу

Софија Михајиловић - 3. место на општинском такмичењу

8. разред

Марија Гвозденовић - 2.место на општинском такмичењу и 3.место на градском такмичењу

Александра Тица Живаљевић- 3 .место на општинском такмичењу

ФИЗИКА

(Предметни наставник : Милица Мирковић)

6.разред

Огњен Пилиповић - 1. место на општинском такмичењу

7. разред

Милица Царевић- 1. место на општинском такмичењу и 3. место на градском такмичењу

Софија Михајиловић - 1. место на општинском такмичењу и 2. место на градском такмичењу и пласман на републичком такмичењу

Тадија Томашевић - 2. место на општинском такмичењу

Милош Гвозденовић - 3. место на градском такмичењу

Славко Јовановић - 3. место на градском такмичењу

8.разред

Марија Гвозденовић - 1. место на градском такмичењу и 2. место на градском такмичењу и пласман на републичком такмичењу

Ива Шуша - 3. место на општинском такмичењу

Матеј Николић - 3. место на општинском такмичењу

БИОЛОГИЈА

(Предметни наставник : Драгана Аврамовић)

5.разред

Никола Глигоријевић - 2. место на општинском такмичењу и 2. место на градском такмичењу

Јелисавета Поповић - 2. место на општинском такмичењу и 2. место на градском такмичењу

6. разред

Сара Богдановски - 2. место на општинском такмичењу и 3. место на градском такмичењу

Страхиња Пленча – 3. место на општинском такмичењу и 3. место на градском такмичењу

Хелена Ристовски -3. место на општинском такмичењу

7.разред

Теодора Спасић 1. место на општинском такмичењу и 2. место на градском такмичењу

Анђела Вергаш - 2. место на општинском такмичењу и 1. место на градском такмичењу , пласман на републичко такмичење и похвала

Дуња Јасковљевић - 2 . место на општинском такмичењу и 2. место на градском такмичењу

ИСТОРИЈА

(Предметни наставник: Радица Миљаковић Аврамовић)

6. разред

Уна Матић - 3. место на општинском такмичењу

Нестор Ђерговић - 3. место на општинском такмичењу

7.разред

Анђела Чоловић – 2. место на општинском такмичењу

Софија Михајловић - 2. место на општинском такмичењу

Анђелија Вергаш - - 3. место на општинском такмичењу

8. разред

Александра Тица Живаљевић - 1 .место на општинском такмичењу, 2.место на градском такмичењу и 3.место на републичком такмичењу
Матеј Николић - 2. место на општинском такмичењу

ГЕОГРАФИЈА

(Предметни наставник: Бојана Перуничих)

7. разред

Дуња Јаковљевић – 1. место на општинском такмичењу
Милица Царевић - 1. место на општинском такмичењу и 3. место на градском такмичењу
Тара Марковић - 3. место на општинском такмичењу

8.разред

Јована Гајић - 1. место на општинском такмичењу и 3. место на градском такмичењу
Александра Савић - 2 .место на општинском такмичењу
Милица Велић - 2. место на општинском такмичењу и 3. место на градском такмичењу

ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

(Предметни наставник; Милан Мађаров и Радисав Живковић)

Василија Мацаревић – 2. место на општинском такмичењу

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Предметни наставник: Сања Борбулов

8.разред

Софија Вучићевић - 3. место на општинском такмичењу
Александра Тица Живаљевић - 2. место на општинском такмичењу

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

(Предметни наставник: Александра Марковић)

8.разред

Вања Милојевић - 2. место на општинском такмичењу 3. место на градском такмичењу
Милица Лазовић - 3. место на општинском такмичењу и 3. место на градском такмичењу

МУЗИЧКА КУЛТУРА

(Предметни наставник: Андреа Рађеновић)

Такмичење соло певача „ Мала Сирена

-општинско такмичење-

1. место, Татјана Санковић 2/2, жанр: дечја забавна песма
1. место, Ксенија Савић 2/1, жанр: народна песма-домаћа
1. место, Вера Јокић 3/3, жанр: стари мајстори
1. место, Сава Ивановић 3/1, жанр: дечја забавна песма
1. место, Лара Божиновић 4/1, жанр: народна песма-страна
1. место, Ива Урсулов 5/2, жанр: дечја забавна песма
1. место, Матеј Николић 8/1, жанр: дечја забавна песма
1. место, Александра Манић 8/2, жанр: народна песма-домаћа
1. место, Мина Матијашевић 8/1, жанр: народна песма-страна
1. место, Лана Илић 8/2, жанр: популарна песма

1. место, Анђела Санковић и Јована Белић 6/2, жанр: староградска песма
2. место, Исидора Петронијевић 3/3, жанр: народна песма-домаћа
2. место, Анавера Рајковић 4/1, жанр: староградска песма
2. место, Хелена Ристовски 6/2, жанр: стари мајстори
2. место, Милица Угрица 6/2, жанр: народна песма-домаћа
2. место, Анђела Санковић 6/2, жанр: народна песма-страна
2. место, Бојана Савић 5/1, жанр: староградска песма
2. место, Емилија Каталина 8/1, жанр: стари мајстори

Градско такмичење

1. место, Анђела Санковић и Јована Белић 6/2, жанр: староградска песма
1. место, Ксенија Савић 2/1, жанр: народна песма-домаћа
1. место, Лара Божиновић 4/1, жанр: народна песма-страна
1. место, Матеј Николић 8/1, жанр: дечја забавна песма

ЛИКОВНА КУЛТУРА

(Предметни наставник: Слободанка Тодоровић)

У организацији Пријатеља деце:

-општинско такмичење-поводом дечје недеље

1. место-Јелисавета Поповић 5/2
2. место-Лара Сарић 7/1
3. место-Ања Петковић 7/2

-општинско такмичење-кариатура “Мали Пјер“

1. место-Јелисавета Поповић 5/2
1. место-Сара Богдановски 6/3
2. место-Немања Вујић 6/1
2. место-Стефан Сарић 5/1
3. место-Милица Велић 8/3

-општинско такмичење-“Птице“

2. место-Јелисавета Поповић 5/2
2. место-Ања Петковић 7/2

-општинско такмичење-ускршње јаје

1. место-Александра Савић 8/2 – цртеж
1. место-Лара Сарић 7/1- цртеж
2. место- Милица Велић 8/3 - цртеж
2. место-Јелена Вилић 5/1 - цртеж
3. место-Доротеа Воркапић 5/1 - цртеж
3. место-Зоја Копривица 5/1 – цртеж

-општинско такмичење-ускршње јаје

1. место-Александра Савић 8/2 – дрвено
1. место-Милица Велић 8/3- дрвено
2. место- Душан Стајчић 5/1-дрвено
3. место-Лана Крга 5/2 - дрвено

-градско такмичење-ускршње јаје

1. место-Сара Булут 5/1 – цртеж
1. место-Ања Петковић 7/2-цртеж
1. место-Лара Сарић 7/1-цртеж

У организацији „Светосавског звонца“ на тему „Језик моје мајке“

-МЕЂУНАРОДНО ТАКМИЧЕЊЕ

- 2.место-Лара Сарић 7/1

У организацији „Словенског звона“, у сарадњи са Конзулатом Русије , Варни

-МЕЂУНАРОДНО ТАКМИЧЕЊЕ

- 3.место-Ања Петковић 7/2

Такође треба истаћи успешан боравак на „**ЂАЧКОЈ ЛИКОВНОЈ КОЛОНИЈИ ГРЗА**“, у пратњи лик. педагога, у периоду од 19.08.2018.до 25.08.2018.где су запажене резултате постигли ученици Милица Велић 8/3 (у иконописачкој секцији) и Михајло Радојичић (у сликарској секцији).

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – СЕКЦИЈА

Општинско такмичење у одбојци:

Екипа 5-6 разреда (девојчице) - 3. место на општинском такмичењу
Екипа 7-8. разреда (дечаци) - 2. место на општинском такмичењу

Општинско такмичење у кошарци :

Екипа 5-6 разред (девојчице) - 3. место на општинском такмичењу
Екипа 5-6 разред (дечаци) - 1. место на општинском такмичењу

Екипа 7-8. разред (девојчице) - 1. место на општинском такмичењу

Екипа 7-8 разред (дечаци) - 2. место на општинском такмичењу

Мали фудбал:

Екипа 5-6 разред (девојчице) - 3. место на општинском такмичењу

Екипа 5-6 разред (дечаци) - 2. место на општинском такмичењу

Екипа 7 -8.разред (девојчице)- 2. место на општинском такмичењу

Градско такмичење у кошарци девојчице 7-8.разред – 3.место

Градско такмичење у пливању: три друга места (Данило Контић, Ива Лујић и Огњен Пилиповић)

Такмичење „Кенгур без граница“

Кенгур– такмичење је одржано 15.3.2018. године.

Учествовало је 130 ученика од 1. до 4. разреда и 51 ученик од 5. до 8. разреда.

По разредима :

23 ученика 5. разреда

20 ученика 6. разреда

3 ученика 7. разреда

5 ученика 8. разреда.

Постигнути су следећи резултати :

Разред	Име и презиме	Име учитеља/наставника	Ранг
1.	Сара Симић	Милка Обрадовић	похвала
1.	Нађа Беламарић	Милка Обрадовић	похвала
1.	Лазар Николић	Милка Обрадовић	похвала
1.	Реља Златић	Милка Обрадовић	похвала
2.	Ксенија Савић	Гордана Станковић	похвала
2.	Лена Марјановић	Софија Маркуц	похвала
2.	Реља Газибара	Софија Маркуц	похвала
2.	Јана Окановић	Софија Маркуц	похвала
3.	Сава Иванковић	Маја Новковић	похвала
4.	Јован Кепић	Слободан Банковић	3. награда
4.	Ана Васић	Слободан Банковић	похвала
4.	Никола Пантовић	Слободан Банковић	похвала
4.	Лав Рађен	Слободан Банковић	похвала
5.	Вук Димитријевић	Александра Санковић	похвала
5.	Јелисавета Поповић	Александра Санковић	похвала
8.	Марија Гвозденовић	Јасмина Гајић	похвала
8.	Матеј Николић	Јасмина Гајић	похвала

На финално такмичење „Кенгур без граница“ пласирао се ученик Јован Кепић који је у финалу добио похвалу.

Извештај о сарадњи са организацијом Пријатељи деце

Садња са организацијом Пријатељи деце у школској 2017/18 год. била је веома успешна.

Ученици ОШ „Браћа Барух“, учествовали су на:

1. Литерарном конкурс -септембра 2017. на тему :
„Ја и моји пријатељи свих генерација,,
2. Ликовном конкурс -септембра 2017. на тему:
“ Ја и моји пријатељи свих генерација ,,

3. Дечје игре без граница „ Спретнији сам и бржи „ –у октобру
4. Хуманитарна акција " Деца – деци " у октобру
5. Фестивалу Дечјег стваралаштва – у октобру, Калемагдан
6. Ђачки песнички сусрети - новембар 2017. године
7. Карикатура " Мали Пјер '- марта 2018. године
8. Такмичење соло певача " Златна сирена " , дуета, терцета, квартета фебруар 2018. године
9. Такмичење рецитатора - март 2018. године
10. Позоришне игре – кратке и дугачке драмске форме април 2018. Године
11. Ускршњи дани - април 2018.година

На поменути такмичењима, ученици су освојили следеће награде:

- 2.место, Михајло Ежденци, 6/2, Песнички сусрети
- 1.место, Ђорђе Цветков, 4/2, Песнички сусрети
- 2 место, Миа Камидорац, 3/1, Песнички сусрети
- 1.место , Дечје игре без граница
- 2.место, Теодора Танасковић, 3/3, литерарни конкурс, Дечја недеља
- 1.место, Јелисавета Поповић, 5/2, ликовни конкурс, Дечја недеља
- 2.место, Лара Сарић, 7/1, ликовни конкурс, Дечја недеља
- 3.место, Ања Петковић, 7/2, ликовни конкурс , Дечја недеља
- 3.место, Кратка драмска форма „ Алиса у земљи чуда
- 1.место, Ана Шошкић, 2/1, карикатура “ Мали Пјер
1. место, Јелисавета Поповић, 5/2, карикатура „ Мали Пјер
1. место, Сара Богдановски, 6/3, карикатура „ Мали Пјер
2. место, Немања Вујић, 6/1, карикатура „ Мали Пјер
3. место, Милица Велић, 8/3, карикатура „ Мали Пјер
2. место, Стефан Сарић, 5/1, карикатура “ Мали Пјер
- 1.место, Ана Шошкић, 2/1, карикатура “ Мали Пјер
- 1.место, Ана Шошкић, 2/1, карикатура „ Мали Пјер „ – републичко
- 3.место, Игњат Ђорђевић, 6/2, рецитатори
1. место, Татјана Санковић, 2/2, „ Златна сирена „
- 1.место Ксенија Савић, 2/1, „ Златна сирена
1. место, Ксенија Савић, 2/1, „ Златна сирена
- 1.место, Вера Јокић, 3/3, „ Златна сирена „
- 1.место , Сава Ивановић, 3/1, „ Златна сирена „
- 2.место, Исидора Петронијевић, 3/3, „ Златна сирена
- 1.место, Лара Божиновић, 4/1, „ Златна сирена
1. место, Лара Божиновић, 4/1, „ Златна сирена
- 2.место, Анавера Рајковић, 4/1, „ Златна сирена
1. место, Дора Вранковић, 5, „ Златна сирена
1. место, Дора Вранковић, 5, „ Златна сирена „
- 2.место, Хелена Ристовски, 6/2, „ Златна сирена
- 1.место , Ива Урсулов, 5/2, „ Златна сирена „
- 2.место, Милица Угрица, 6/2, „ Златна сирена

- 2.место, Анђела Санковић, 6/2, „ Златна сирена „
- 2.место, Бојана Савић, 5/1, „ Златна сирена „
- 2.место, Емилија Каталина, 8/1, „ Златна сирена
- 1.место, Матеј Николић, 8/1, „ Златна сирена
- 1. место, Матеј Николић, 8/1, „ Златна сирена
- 1.место, Александра Манић, 8/2, „ Златна сирена
- 1.место, Мина Матијашевић, 8/1, „ Златна сирена
- 1.место, Лана Илић, 8/2, „ Златна сирена
- 1.место, Анђела Санковић, 6/2, Јована Белић, 6/2, „ Златна сирена
- 1. место, Анђела Санковић, 6/2, Јована Белић, 6/2, „ Златна сирена
- 3.место, Михаило Мацура, 3/1, - ликовни конкурс - Птице
- 2.место, Јелисавета Поповић, 5/2, ликовни конкурс – Птице
- 2. место, Ања Петковић, 7/2, ликовни конкурс – Птице
- 3. место, Панић Маша, ликовни конкурс, Дечја недеља.
- 1. место, Лазар Сеферовић, 1/3, Ускршње јаје - градско
- 1.место, Сара Булић, 5/1, Ускршње јаје – градско
- 1. место, Ања Петковић, 7/2, Ускршње јаје - градско
- 1. место, Ласра Сарић, 7/1, Ускршње јаје – градско
- 1. место, Ана Васић, 4/2, Ускршње јаје
- 3. место, Ђорђе Цветков, 4/2, Ускршње јаје
- 1. место, Милица Велић, 8/3, Ускршње јаје3
- 1. место, Аллександра Савић, 8/2, Ускршње јаје
- 2. место, Душан Стајчић, 5/1, Ускршње јаје
- 3. место, Лана Крга, 5/2, Ускршње јаје
- 3. место, Ђорђе Цветков, 4/2, Ускршње јаје
- 1. место, Лара Срић, 7/1, Ускршње јаје
- 1. место, Аллександра Савић, 8/2, Ускршње јаје
- 2. место, Милица Велић, 8/3, Ускршње јаје 2. место, Јелена Вилић, 5/1, Ускршње ја 3. место, Доротеа Воркапић, Ускршње јаје 3. место, Зоја Копривица, Ускршње јаје

После сабраних бодова

1. Место на општини освојила је ОШ „ Браћа Барух „
Са укупно 152 бода.

*За праћење активности Пријатељи деце
општине Стари град у ОШ "Браћа Барух",
Радмила Савић, проф.разредне наставе*

ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ, ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ, ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ

Носиоци Вукове дипломе за школску 2017/2018.годину су:

Одељење 8-1

1. Тара Пудар
2. Матеј Николић
3. Ања Ивановић

Посебне дипломе имају следећи ученици:

Физика: Матеј Николић, Тара Пудар Ива Шуша;

Математика: Матеј Николић, Ива Шуша,Тара Пудар, Ања Ивановић

Српски језик: Матеј Николић

Музичка култура: Милош Сеферовић

Ликовнакултура: Даница Милојевић

Физичко васпитање: Матеј Николић, Филип Митровић, Милош Сеферовић, Стефан Стефановић, Тара Пудар, Љубиша Владимиров

Одељење 8/2

1. Јана Григорјев
2. Милица Лазовић
3. Воја Милчић
4. Марко Антоније Пушић
5. Александра Тица Живаљевић

Физичко васпитање и ликовна култура: Јана Григорјев , Анђела Зафировић, Александра Манић, Ана Шиник, Лазар Босиљчић,

Музичка култура: Александра Манић , Лана Илић

Српски језик: Воја Милчић

Ликовна култура: Александра Савић, Јана Григорјев

Географија : Александра Савић

Биологија : Александра Савић

Енглески језик : Милица Лазовић

Физика : Марко Антоније Пушић

Одељење 8/3

1. Марија Гвозденовић
2. Јована Гајић

Математика: Марија Гвозденовић и Елмин Ахмети

Физика: Марија Гвозденовић

Географија: Јована Гајић и Милица Вељић

Енглески језик: Вања Милојевић

Спостиста и спортисткиња школске 2017/2018.године су: Анђела Панић и Милош Сеферовић

Ђак генерације Марија Гвозденовић.

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

- Појачати допунску наставу из предмета у којима је велики број недовољних оцена и мотивисати ученике са slabим успехом у учењу да их редовно похађају;
- Током наставе ученике више мисаоно ангажовати и интелектуално осамостаљивати;
- Подстицати ученике да објективно процењују своја знања;
- Развијати и подстицати позитиван став ученика према школи, учењу и стицању знања кроз наставу и ваннаставне активности;
- Инсистирати на поштовању правила понашања које школа поставља пред ученике;
- Поштујући Наставни план и програм диференцирати захтеве како би били у складу са способностима ученика;
- На Стручним већима и даље усаглашавати критеријуме оцењивања;
- Наставити са стручним усавршавањем наставника;
- Развијати и неговати партнерски однос школе и родитеља у циљу постизања квалитетних исхода како на образовном тако и на васпитном плану;

- Редовно информисати родитеље о успеху и владању ученика на родитељским састанцима, дану отворених врата и Дану отворене школе;
- Укључивати ученике, родитеље и наставнике у уређење школе.

**Директор
Драгомир Ивановић**
