

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ГРАД БЕОГРАД-ОПШТИНА СТАРИ ГРАД
ОСНОВНА ШКОЛА "БРАЋА БАРУХ"

Бр. 2211

19. 10. 2019 год.
БЕОГРАД

Извештај о реализацији Годишњег плана рада Основне школе „Браћа Барух“ на крају школске 2018/2019. године



Директор
Драгомир Ивановић
Драгомир Ивановић

Предраг Кнежевић,
председник Школског одбора

Предраг Кнежевић

Београд, септембар 2019. године

На основу чланова 119. став 1. тачка 2, а у вези члана 62. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 72/2009, 52/2011, 55/2013, 88/2018, 27/18 и 10/2019.)

Школски одбор је на седници одржаној 13.09.2019. године усвојио

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе

за школску 2018/2019. годину



Председник Школског одбора

Предраг Кнежевић

САДРЖАЈ

Полазне основе рада (Закон о основној школи и важећи подзаконски акти)	5
1 . Основни подаци установи.....	6
2. Друштвена средина у којој се остваривао образовно-васпитни рад школе	6
3. Услови рада у установи	8
ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	15
1. Бројно стање ученика.....	15
2. Табеларни преглед успеха ученика од 2. до 4.разреда разреда	16
3. Средње оцене одељења млађих разреда.....	16
4. Средња оцена успеха ученика млађих разреда по предметима на крају школске 2018/2019.године	17
5. . Табеларни преглед успеха ученика од 5. до 8 разреда	18
6. Средња оцена одељења старијих разреда.....	18
7. Средња оцена успеха ученика старијих разреда по предметима на крају школске 2018/2019.године	19
8. Владање ученика на крају школске године.....	20
9. Број одржаних часова осталих облика васпитно образовног рада	20
10. Преглед изостанака ученика млађих разреда	21
11. Преглед изостанака ученика старијих разреда и укупан преглед изостанака	21
ОРГАНИ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ.....	22
1.Школски одбор	22
2. Директор установе.....	23
СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ.....	37
1.Извештај о раду Педагошког колегијума.....	37
2. Извештај о раду Наставничког већа.....	38
3. Извештај о раду стручног већа разредне наставе	39
4. Извештај стручног већа наставника из области страних језика.....	40
5. Извештај стручног већа наставника из области природних наука и математике. 51	
6. Извештај стручног већа наставника из области хуманистичких наука и, уметности и спорта	58
7.Извештај Струјног већа наставника хуманитарних наука , уметности и спорта 62	
10. Секције.....	72
ПЛАН РАДА ШКОЛСКИХ ТИМОВА.....	74
1. Извештај о раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања 74	
2. Извештај Тима за самовредновање	76
4. Извештај о раду стручног тима за инклузивно образовање.....	78
5. Извештај о раду ШРП –а.....	79
6. Извештај актива за развој школског програма	80
7. Извештај о раду тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва у школској 2018-2019. години.....	82
6. Извештај о раду ученичког парламента	82
7. Извештај Тима за реализацију завршног испита	83
8. Извештај о раду педагога школе.....	84
9. Извештај о раду библиотекара.....	86

<i>10. Извештај о стучном усавршавању у школској 2018/2019.години</i>	<i>86</i>
<i>1. Здравствена заштита ученика</i>	<i>92</i>
<i>2. Извештај о реализацији програма професионалне оријентације</i>	<i>93</i>
<i>3. Такмичења.....</i>	<i>95</i>
<i>4. Извештај Пријатељи деце Стари град.....</i>	<i>98</i>
<i>5. Бак генерације, Вукове дипломе, посебне дипломе.....</i>	<i>99</i>
<i>Мере за побољшање успеха.....</i>	<i>100</i>

Полазне основе рада (Закон о основној школи и важећи подзаконски акти)

Приликом израде овог извештаја школе поштовали су се захтеви који се односе на преображај образовања и васпитања, васпитну усмереност и научну заснованост планираних задатака и педагошких активности.

Извештај о реализацији Годишњег плана обухватала је целокупну делатност школе која је заснована:

- Законом о основама система образовања и васпитања (Сл.гласник РС бр. 72/2009; 52/2011, 55/2013; 13/2015, 68/2015; 62/2016;)
- Законом о изменама и допунама закона о основама система образовања и васпитања (Сл. гласник РС бр. 52/2011, 55/2013);
- Правилником о школском календару основне школе за школску 2010/11.годину;
- Правилником о норми часова непосредног рада са ученицима и структури радних обавеза наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи у оквиру 40 часовне радне недеље;
- Правилником о врсти стручне спреме наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи (Сл.гласник РС бр.10/04; 11/2012; 15/2013; 10/2016; 11/2016;)
- Правилником о наставном плану и програму за први, други, трећи и четврти разред и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС- Просветни гласник бр.1/05; 15/2006; 2/2008; 2/2010; 7/2010; 3/2011; 7/2011; 1/2013; 11/2014; 11/2016;
- Правилником о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС бр.1/05);
- Правилником о допуни правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС бр.10/2004; 3/06;15/06; 2/2008; 2/2010; 7/2010; 3/2011; 7/2011; 1/2013; 4/2013; 14/2013; 5/2014; 11/2016;)
- Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања Службени гласник РС – Просветни гласник , 3/2006; 15/2006; 2/2008/, 3/2011; 7/2011; 1/2013; 11/2014; 11/2016; 7/2017;
- Правилником о наставном плану и програму за пети и шести разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС бр.6/06; 5/2008; 3/2011; 1/2013; 5/2014; 11/2016; 8/2017);
- Правилником о изменама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС бр.9/06);
- Правилником о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања (Просветни гласник бр.6/2007; 2/2010; 7/2010; 3/2011; 1/2013; 4/2013; 1/2016;) 8/2017.
- Правилником о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС бр.6/2007, 8/2017);
- Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник- 6/2009; 3/2011; 8/2013; 11/2016;)
- Правилником о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр.2/2010);
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Сл.гласник РС, бр.13/2011 и бр.31/2011, 3/2017);

- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног и средњег образовања и васпитања ученика са сметњама у развоју (Сл.гласник РС, бр.73/2016);
- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (Сл.гласник РС, бр.74/2011);
- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установа која обавља делатност основног образовања и васпитања;
- Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2016/2017.године;
- Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2017/2018.године;
- Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2018/2019.године;
-

1 . Основни подаци установи

1.	Назив :	Основна школа " Браћа Барух "
2.	Адреса :	Деспота Ђурђа бр. 2 - Београд
3.	Општина :	Стари град
4.	Број телефона :	011 / 2183 - 541
5.	Број факса :	011 / 2638 - 344
6.	Е - mail :	baruh@sezampro.rs
		os.bracabaruh@open.telekom.rs
7.	Web address :	http://www.osbracabaruh.znanje.info
8.	Школу представља и засуна директор:	Драгомир Ивановић од 15.5.2007.године

2. Друштвена средина у којој се остваривао образовно-васпитни рад школе

1. 1.Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
2. Градским секретаријатом за образовање и дечју заштиту
3. Завод за унапређивање образовања и васпитања
4. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
5. Завод за издавање уџбеника и наставних средстава
6. Институт за педагошка истраживања
7. Министарство унутрашњих послова (ОУП Стари град)
8. Одељење за малолетничку деликвенцију Градског секретаријата за унутрашње послове
9. Институт за ментално здравље
10. Дом здравља
11. Центар за социјални рад
12. Организација „ Црвени крст“ Стари град
13. Јеврејска заједница Београда и Србије
14. Организација Пријатељи деце Стари град
15. Вртићи: 17 на општини Стари град
16. Основне школе на општини...
17. Гимназије : Прва београдска гимназија, Математичка гимназија...
18. Регионални центар за таленте

19. Институт за стране језике
20. Институт за педагошка истраживања
21. Факултети :
 1. Филозофски факултет-катедра за педагогију, Институт за психологију,
 2. Филолошки факултет
 3. Физички факултет
 4. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију,
 5. Дефектолошки факултет
 6. Факултет примењених уметности
 7. Факултет ликовних уметности
 8. Учитељски факултет
22. Музеји:
 1. Народни музеј,
 1. Педагошки музеј,
 2. Етнографски музеј,
 3. Вуков и Доситејејев музеј,
 4. Андрићев музеј,
 5. Музеј науке и технике
 6. Историјски музеј Србије и
 7. Војни музеј
23. Библиотеке: Градска библиотека, Библиотека "Ђорђе Јовановић", Библиотека „Драган Лукић“
24. Вукова задужбина
25. Амбасаде
26. УНЕСКО
27. УНИЦЕФ
28. Културни центар Рекс- Rex
29. Центар за драму у едукацији и уметности ЦЕДЕУМ-CEDEUM
30. Дечји савез општине Стари град, Дечји културни центар, Дом омладине, Културни центар
 1. Позоришта :Народно позориште "Бошко Буха",
 - 2."Душко Радовић",
31. Ботаничка башта
32. Метеоролошка станица, опсерваторија
33. ЗОО врт
34. Калемегданска тврђава
35. Шаховски клуб „Делфин“
36. Асоцијација Спортиш и др. спортске организације и клубови
37. Национална служба за запошљавање
38. Удружење грађана „Еко – урбан“
39. Завод за заштиту природе Србије
40. Млади истраживачи Србије
41. Студентска организација AIECES
42. Редакцијом школског програма РТС-а

3. Услови рада у установи

а) Материјално-технички и услови рада

Просторни услови школе су задовољавајући и омогућавају функционалну организацију рада по специјализованим учионицама у разредној и предметној настави. Школа има задовољавајућу естетску обликованост и здравствено-хигијенску уређеност.

Током 2006. и 2007. године на објекту су извршени обимни грађевински радови (кров, прозори, врата, подови, мокри чворови, физкултурна сала, купљене су клупе и столице за ученике у свим учионицама).

У 2008. години купљени су клима уређаји у рачуноводству, кабинету информатике, целодневној настави, прод. боравку и зборници. Постављене су подне плочице испред и у свлачионицама физкултурне сале. Окренуто је приземље школе (средства града). Направљене су полице за библиотеку и рачуноводство. Набављена је опрема за наставу математике. Купљена су 2 касетофона, 5 магнетних таблица за учионице, окренуто 5 учионица на 1. спрату. Изграђен је део школске ограде са бочне стране.

У 2009. години средствима града опремљен је кабинет за наставу техничког и информатичког образовања, чиме се са 10% наставних средстава повећало на 60%. Окренуто је 5 учионица на 2. спрату. Купљена је машина за прање веша.

Током 2010. године средствима Скупштине Општине Стари град, промењен је кров на малој сали и великој физкултурној сали. Такође обе сале су окренуто. У физкултурној сали извршено је хобловање и лакирање паркета и обележен је терен. Вредност радова је износила 5800000 динара. Око школског дворишта замењена је ограда. Вредност радова је износила 1800000 динара. Коришћењем сопствених средстава у износу од 200000 динара у школској згради су окренуто ходници на првом и другом спрату и две учионице (за биологију и математику).

У 2011. години у потпуности је опремљен кабинет за информатику и рачунарство од стране Министарства за просвету и науку. Окренуто су четири учионице у целодневној настави, као и део ходника на првом спрату.

У 2012. години средствима градске општине Стари град асфалтирано је 100м² школског дворишта и извршена је комплетна реконструкција школе, као и кречење бочних фасада на школи, као и део доње фасаде, где је стан домара школе.

Средствима Општине Стари град опремљена је учионица за први разред (I/1 одељење): купљен је LCD телевизор, видео рекордер и направљен је ормар. Такође је купљено и 70 столица за школску трпезарију и 40 столица за зборницу, уграђена су два клима уређаја (у кабинетима српског језика и математике).

Средствима школе окренуто су учионице за I разред, затим су уређене 4 учионице и делимично окренуто, окренуто је и део кухиње и хола, офарбано 10 радијатора и уграђена PVC столарија у подрумском делу хола. Такође су уграђени висући елементи у школској трпезарији и извршена је репарација столова у зборници и ормара у ходнику. Купљене су завесе за кабинете српског и енглеског језика, DVD плејер и пројекционо платно и магнетна бела табла за одељење I/2.

У 2013.години средствима Градске општине Стари град постављена је ограда са доње стране школе у дужини од 120м, поправљен је део ограде изнад кухиње и изнад наставне зборнице, замењени су олуци на крову школе. Средствима града Београда односно Секретаријата за образовање, дејчу и социјалну заштиту финансирани су ормани у кабинетима: хемија, физике и биологије, као и плоче за столове за кабинет ТО. Набављен је део опреме за наставу физичког васпитања. Школа је сопственим средствима купила 20 столица и 10 клупа. Током летњег распуста окренуто је пет учионица и део хола на I спрату. Током 2013. године школа је од донација опремљена следећом опремом:

	Назив	Ком.
1	Телевизор VOX LED 32 HDR	2
2	Epson Projektor EB-S11	1
3	Лаптоп –HP Pavilion Sleekbook 15-b101S	1
4	Лаптоп –Toshiba Satellite C850-1GF	1
5	VEGAпрој.платно трипод 180x180	1
6	VEGAпрој.платно зидно 180x180	1
7	Фото-апарат Samsung WB30F Black	1
8	Штампач Canon Pixma MP 230	1

Из сопствених прихода купљено је :

	Назив	Ком.
1	ФОТО-КОПИР АПАРАТ Canon IR 2520(са тонером)	1
2	Табле за кошарку(на спортским теренима)	3
3	Табле за кошарку-сала (плексиглас са зглобним обручком)	2
4	Рачунар за Рачуноводство	1
5	Пројектор BENQ MS502 3D	1
6	Уградња преграде – панел и стакло	1
7	Двострана улазна врата	1
8	Гитара	1

Како нов приступ настави подразумева да активности у школи морају бити пропраћене одговарајућом опремом , плански током 2014.године, у години јубилеја школа је опремљена следећим наставним средствима:

Прво учионица за целодневну наставу за коју је набављен:

	Назив	Ком.
1	Телевизор ЛГ 42ЛБ5500	1
2	ДВД ДП 932Х ЛГ БЛУ РЕЈ + Бокс носач	3
3	Платно зидно С 180x180	2
4	Орман	1

	Просторија	Назив	Ком.
1	у учионицу 12	Платно зидно С 180x180	1
2	у учионицу 10	Платно зидно С 180x180	1
3	у учионицу 6	Платно зидно С 180x180	1
4	у кабинет за српски језик	Школска клупа зелена	10
5	у кабинет за српски језик	Школска столица зелена	20
6	у кабинет за руски језик	Радио касетофон ЦСУ 484 ПЛЛ	1
7	у кабинет за руски језик	Пројекционо платно сх1.3 зидно	1
8	у учионицу 5	Табла магнетна флит чарт 56x88	1
9	у математику 2	Табла бела дз вх 109ам 120x240	1
10	секретар	Рачунар ВБС ХОМЕ Г1820	1
11	математика	Нотбук ХП 255	1
12	ТиИО	ГЛИ 10.8 В-ЛИ АКУ лампа	1
13	ТиИО	ГСП 10.8-ЛИ + прибор	1
14	директор	Диктафон ИЦД Сони	2

15	кухиња	Миксер М 605	1
16	кухиња	Индукцијски решо	1
17	кухиња	Индукцијска цезва	1
18	у учионицу 10	Телевизор ЛГ 42ЛБ5500	1
19	у учионицу 10	ДВД ДП 932Х ЛГ БЛУ РЕЈ + Бокс носач	1
20	у учионицу 5	Телевизор ВОКС лед 42 880	1
21	математика 2	Канцеларијски орман 186x100x42	1
22	у кабинет за музичко	Канцеларијски орман 186x100x42	1
23	ТиИО	Нотбук Тошиба сателит	1
24	ТиИО	Појачало,2 звучника,2 микрофона	1
25	рачуноводство	Канцеларијски орман 200x45x280	1
26	рачуноводство	Канцеларијски орман са 8 фиока	1
27	физика-хемија	Полица у зиду	1
28	кухиња	Фрижидер комбиновани РФ 6325	1
29	кухиња	Канцеларијски орман 80x42x186	1
30	кухиња	Канцеларијски орман 133x60x204	1
31	ДАТО ДЕЦИ 3. РАЗРЕДА	Нотбук Ацер ес1-111-ц2хн	60
32	Физичко	Кошаркашки комплет са штампом	12
33		Струњача 200x100x6	3
34		Козлић Јуниор	1
35		Ниска греда	1
36		Одскачна даска Ројтер	1
37		Шведска клупа	1
38		Разбој ниски	1
39		Конопац са надвлачење фи25x15м	1
40		Штопераца механичка	1
41	у учионицу 13-Душтинац Б.	Чуњ дрвени	10
42	у учионицу 13 (4)	Лопта за кошарку Винер грипи 7	6
43	у учионицу 13 (2)	Лопта за фудбал Винер спирит 5	4
44	у учионицу 13 (4 - 2)	Лопта за одбојку Винер дроп	4
45		Лопта за кошарку еко-кожа	3
46		Лопта за фудбал Винер брилијант фифа	1
47		Лопта за одбојку Винер ВЦ-5	1
48	у учионицу 13	Медицинка 1 кг	2
49	у учионицу 13	Медицинка 2 кг	2
50	у учионицу 13	Медицинка 3 кг	3
51	у учионицу 13 (2)	Мрежа за кош	4
52		Мрежа за одбојку са сајлом	1
53	у учионицу 13	Вијача 2,5м	5
54	у учионицу 13	Вијача 3м	3
55		Рипсто 260x90	1
56		Голић мали метални	2
57		Пумпа за лопте	1
58	у кабинет за музичко	Орфов инструментариј сет	1
59	у кабинет за музичко	Тарабука	1
60	у кабинет за музичко	Чикен егс пар	1

61	у учионицу 12	Синтисајзер Касио	1
62	у учионицу 10	орман	1

У школској 2014/2015.години купљен је знатан број наставних средстава и дидактичке опреме (рачунари, пројектори, пројекциона платна,...).

У школској 2015/2016. години купљени су компјутери за канцеларију рачуноводства, као и за кабинет историје, један видео пројектор за кабинет биологије, три радио касетофона, један глобус, три ком.зидног платна, механичка штоперица, усисивач, две табле за кошарку, комплет дресова за фудбал (репрезентација школе), бела магнетна табла, ормар за канцеларију директора и педагога школе, столови у канцеларијама директора, педагога и рачуноводства, столице за канцеларију директора, рачуноводство и секретара, перманентна набавка спортских реквизита за наставу физичког васпитања, посуђе за школску трпезарију.

У школској 2016/2017.години закључком градоначелника града Београда, Синише Малог, од 28. септембра 2016. године ОШ „Браћа Барух“ уплаћена су финансијска средства у укупном износу од 597 960,07 динара са ПДВ-ом за набавку наставних средстава, пре свега рачунара и рачунарске опреме. После спроведеног поступка и куповине о свему је обавештен Секретаријат за образовање и деју заштиту. Купљено је 5 лаптопова, 3 пројектора, 3 телевизора и једна интерактивна табла.

Школа је сопственим средствима на основу одлуке Школског одбора и спроведене процедуре издвојила 325 000 динара за генерално сређивање физкултурне сале. Сала је завршена фебруара 2017. године. Школа је сопственим средствима окречила 5 учионица. У току школске године сређен је стан домара школе, који се налази у школској згради. За сређивање школског стана коришћена су средства донације у радовима и материјалу. Сопственим средствима сређена је и радионица домара. Сређен је кабинет техничког образовања и радови су износили 100 000 динара. .

Набавка наставних средстава и опреме у школској 2017/18. години

Сопствена средства:

- 2 фотеле и сто у ходнику
- 4 канцеларијске столице (директор)
- 1 рачунар у зборници
- судомашина Bosch у кухињи
- комбиновани фрижидер Vox у кухињи
- електрична плоча – решо Vorweg у кухињи
- мини-линија Philips (музичко)
- радио касетофон Denever
- 10 клупа, 10 столова и 30 столица
- опрема и ормари за кабинет ОТО (вредност: око 200 000 динара)
- 4 гардеробне клупе са чивилуцима у свлационици за физичко
- окречено 6 учионица и 2 мокра чвора
- направљено двоја улазних врата
- постављен ламинат у канцеларији педагога, секретара и рачуноводства
- направљено пет касетних ормара за учионице

Средства Секретаријата за образовање

- 3 led Gruding телевизора
- 3 пројектора Benco

- 3 лап-топа Lenovo
- 3 преносна радија Vox

Средствима Секретаријата за образовање направљени су ормари у зборници, библиотеци, радни столови и ормари код секретара школе.

Донација АССЕКО СЕЕ (вредност донације 250 000 динара; намењено за одељење 2-2)

- 1 тв LED Gruding 43“
- тв носач
- пројектор Benco
- преносни радио
- лап-топ Lenovo

Донација Паркинг сервиса

Јавно комунално предузеће за јавне гараже и паркиралишта донирао је школи дана 12.9.2017. године:

- интерактивну таблу Vision 90
- пројектор Benco MS 506

Све у оквиру акције „Ђаци вас моле успорите поред школе“.

Савез за школски спорт Србије, Булевар Михаила Пупина 2, Београд је дана 23.2.2018.године ,а на основу длуке управног одбора и уговора о регулисању међусобних права и обавеза, Основној школи „Браћа Барух“ доделио спортску опрему и то:

1. две плексигас кошаркашке табле,
2. два обруча, две мрежице
3. два рукометна гола,
4. две мреже за гол,
5. једна мрежа за одбојку,
6. два шпанераза одбојкашку мрежу,
7. 40 лопти (10+10+10+10),

Опрема је уручена школи у присуствуминистра спорта Вање Удовичићаи неколико угледних и познатих спортиста.

У односу на норматив школа је опремљена:

- општим наставним средствима 70%
- посебним наставним средствима 60%

б) Просторни услови рада

Распоред коришћења наставних и других просторија

Приземље			
1.	1 фискултурна сала	2 свлачионице	1 кабинет за наставника
2.	радионица за техничко и информатичко образовање		2 припреме
3.	библиотека		
4.	рачуноводство		
5.	информатички кабинет		

6.	зубна амбуланта		
7.	кабинет за физику и хемију		2 припреме
8. и 9.	кухиња и трпезарија		
10.	радионица домара		
Први спрат			
1.	зборница за наставнике		
2.	канцеларија директора		
3.	канцеларија секретара		
4.	канцеларија психолога и педагога		
5.	мала свечана сала		
6.	учионица бр.6		
7.	учионица бр.7		
8.	учионица бр.8		
9.	учионица бр.9		
10.	учионица бр.10		
11.	учионица бр.11		
12.	учионица бр.12		
13.	учионица бр.13		
Други спрат			
1.	учионица бр.1 - математика		
2.	учионица бр.2 - ликовна култура		
3.	учионица бр.3 – српски језик		
4.	учионица бр.4 – енглески језик		
5.	учионица бр.5 – руски језик		
6.	учионица бр.6 – историја и географија		
7.	учионица бр.7 – музичка култура, немачки језик		
8.	учионица бр.8 - математика		
9.	учионица бр.9 - биологија		
10.	учионица бр.10 – страни језици		

– број школских објеката 1

– укупна површина школског објекта 3860 м²

– укупна површина пратећег простора-дворишта, спорт.терени 4.663 м²

в) Кадровки услови

НАЗИВ РАДНОГ МЕСТА	СТРУЧНА СПРЕМА					Σ
	висока	виша	средња	КВ	ПКВ	
Орган руковођења						
директор	1					1
Стручни сарадници						
педагог	1					1
библиотекар	1					1
НАСТАВА						
разредна настава	12	2				14
предметна настава						

српски језик	3					3
енглески језик	2					2
руски језик	1					1
немачки језик	1					1
историја/ грађанско васпитање	1					1
географија	1					1
математика	2					2
ликовна култура	1					1
музичка култура	1					1
физика	1					1
хемија	1					1
биологија	1					1
Техничко и информатичко образовање	2					2
информатика	1					1
физичко васпитање	1	1				2
православни катихизис	1					1
Административно финансијска служба						
секретар	1					1
шеф рачуноводства	1					1
Административни радник - благајник	/					/
Помоћно –техничко особље						
домар					1	1
спремачица				9		9
куварица			1			1

2014. године 4 наставника предметне наставе су стекла звање - педагошки саветника.

ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

1. Бројно стање ученика

Током школске 2018/2019. године у нашој школи наставу је похађало 501 ученик (од првог до четвртог разреда 268 ученика и од 5-8 разреда 233 ученика) распоређених у 22 одељења (11 одељења у млађим разредима и 11 одељења у старијим разредима). Ове године имамо 4 одељења целодневне наставе и то: два одељења првог и два одељења другог разреда. За све ученике млађих разреда у школи је организована ужина, а за ученике првог и другог разреда ручак и ужина. Такође, у нашој школи постоји и четири одељења боравка.

разред	број одељења	број ученика
први разред	3	62
други разред	3	72
трећи разред	3	76
четврти разред	2	58
пети разред	3	61
шести разред	3	55
седми разред	3	66
осми разред	2	51

Укупно: 501 ученик од првог до осмог разреда

Укупно: 268 ученика млађих разреда и 233 ученика старијих разреда

Просек по одељењу: 23 ученика

Целодневна настава има уписаних :

Први разред - 61 ученика

Други разред – 72 ученика

Укупно ученика у целодневној настави: 133 ученика

Општи успех ученика ОШ „Браћа Барух“ на крају школске 2018/2019. године анализиран је на нивоу одељења и разреда, са истицањем специфичних случајева, при чему су разматране и приказане средње оцене одељења.

Први разред имао је 61 ученика распоређених у три одељења (два одељења целодневне наставе и једно класично одељење са боравком). I_1 има 23 ученика, I_2 има 22 ученика, док I_3 има 26 ученика План и програм предвиђен за прво полугодиште школске 2018/2019. године у потпуности је реализован. С обзиром да се ученици одељења првог разреда оцењују описно, њивов је успех засебно анализиран на седници одељењских већа млађих разреда. У првом разреду смо имали и ученика који је наставу похађао по Индивидуално образовном плану и који је напредовао у складу са својим могућностима и испунио очекиване резултате.

2. Табеларни преглед успеха ученика од 2. до 4.разреда разреда

Разред	Број ученика	Одличан		Вр. добар		Добар		Довољ.		Свега позитивних		Недов.		Неоц.	
		Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
II1	24	18	75	6	25					24	100				
II2	22	18	82	3	14	1	4,54			22	100				
II3	26	23	88,5	3	11,54					26	100				
IIраз.	72	59	82	12	17	1	1			72	100				
III1	26	23	88,46	3	11,54					26	100				
III2	27	24	89	3	11					27	100				
III3	23	12	52,17	9	39,13	2	8,70			23	100				
IIIраз.	76	59	78	12	16	2	3	1	3	76	100				
IV1	22	19	86,36	1	4,54	2	9,09			22	100				
IV2	19	15	79	4	21,05					19	100				
IV3	17	14	82,35	2	12	1	5,88			17	100				
IVраз.	58	48	82,75	7	12,06	3	5,17			58	100				
II-IV	206	166	80,58	34	16,50	6	2,91			206	100				
I-IV	268														

Од II до IV разреда има 206 ученика. У односу на крај другог полугодишта претходне школске године када су 175 или 99,4 % ученика имало позитиван успех, ове школске године на крају другог полугодишта 194 ученика имају позитиван успех или 100% ученика.

Највише ученика има одличан успех 166 или 81% (прошле године - 134 ученика или 70%) .Процент ученика са врло добрим успехом је износи 16,50% или 34 ученика (прошла година - 22,6 или 44 ученика) . Процент ученика са успехом добар је 2,91 (6 ученика) - прошла година 6 ученика или 3,42%. Ове школске године имамо и једног ученика који је крај школске године завршио са успехом довољан. Сви ученици у млађим разредима имају примерно владање, за разлику од прошле године када је смањену оцену из владања имао један ученик трећег разреда.

У овој школској години општи успех у млађим разредима је 4, док је пролазност 100 % .

3. Средње оцене одељења млађих разреда		
II1 – 4,74	III1- 4,77	IV1- 4,55
II2- 4,69	III2- 4,75	IV2- 4,70
II3- 4,77	III3 – 4,38	IV3- 4,61
II p –4,73	III p- 4,63	IV p- 4,62
Од II до IV – 4,66		

Средња оцена у другом разреду износи 4,73. Ова средња оцена је већа у односу на прошлогодишњи други разред (4,64). Просечне оцене одељења другог разреда се делимично разликују . Одељења другог разреда постигла су средње оцене на нивоу одличног успеха. Одељење 2/2 постигло нешто мању средњу оцену у односу на одељење 2/1 и 2/3, који имају

делмично уједначену средњу оцену У току ове школске године ученици другог разреда нису имали смањене оцене из владања.

Просечна оцена одељења **трећег разреда** је 4,63 , а у односу на други разред та средња оцена је мања за 0,03 (4,66). Ове школске године одељења трећег разреда немају уједначене средње оцене . Разлог томе је што у трећем разреду два ученика похађају наставу по Индивидуално образовном плану, па је и средња оцена успеха тог одељења мања у односу на друга два одељења.

Средња оцена одељења **четвртог** разреда је 4,62 што је приближно иста као и средња оцена прошлогодишњег четвртог разреда (4,63).

Смањене оцене из владања у млађим разредима има један ученик трећег разреда.

Укупна средња оцена успеха коју су постигли ученици од II до IV разреда износи 4,66, што за незнатно више у односу на прошлогодишњу укупну средњу оцену млађих разреда (4,64).

4. Средња оцена успеха ученика млађих разреда по предметима на крају школске 2018/2019.године

Предмети	2.разред	3.разред	4.разред	
Српски језик	4,68	4,32	4,47	<u>4,49</u>
Енглески језик	4,53	4,47	4,55	<u>4,51</u>
Математика	4,36	4,22	4,25	<u>4,27</u>
Свет око нас	4,77	-		<u>4,77</u>
Пи Д		4,42	4,34	<u>4,38</u>
Ликовна култура	5	4,98	4,93	<u>4,97</u>
Музичка култура	4,97	5	4,83	<u>4,93</u>
Физичко васпитање	5	5	5	5

5. . Табеларни преглед успеха ученика од 5. до 8 разреда

Разред	Број ученика	Одличан		Вр. Добар		Добар		Довољ.		Свега позитивних		Недов.		Неоц.	
		Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
V ₁	22	13	59,09	8	36,6	1	4,54			22	100				
V ₂	17	8	47,05	6	35,29	3	17,64			17	100				
V ₃	22	14	63,63	5	27,7	1	4,54	1	4,54	21	98			1	1
Vраз.	61	35	57,37	19	31,14	5	9,80	1	1,63	60	98,3			1	2
VI ₁	28	20	71,42	8	28,57					28	100				
VI ₂	27	19	70,37	6	26	2	7,40			27	100				
VIраз.	55	39	71	14	25,45	2	3,64			55	100				
VII ₁	22	9	41	10	45	3	13,63			22	100				
VII ₂	21	12	57,14	4	19,04	4	19,04	1	4,76	22	100				
VII ₃	23	12	52,17	10	43,4	1	4,34			23	100				
VIIраз.	66	33	50	24	36,36	8	12,12	1	1,51	66	100				
VIII ₁	25	11	44	9	36	5	20			25	100				
VIII ₂	26	11	42,30	13	50	2	8			26	100				
VIIIра.	51	22	43,13	22	43,13	7	13,7			51	100				
V-VIII	233	129	55,36	79	34	22	9,44			233	100				

6. Средња оцена одељења старијих разреда

Одељење	Број ученика	Средња оцена
V ₁	22	4,39
V ₂	17	4,17
V ₃	22	4,24
V разред	61	4,26
VI ₁	28	4,59
VI ₂	27	4,53
VI РАЗРЕД	64	4,56
VII ₁	22	4,18
VII ₂	21	4,19
VII ₃	23	4,36
VII РАЗРЕД	66	4,24
VIII ₁	25	4,14
VIII ₂	26	4,27
VIII РАЗРЕД	51	4,20
СРЕДЊА ОЦЕНА V-VIII		4,31

7. Средња оцена успеха ученика старијих разреда по предметима на крају школске 2018/2019.године

	<i>5.разред</i>	<i>6.разред</i>	<i>7.разред</i>	<i>8.разред</i>	
Српски језик	4,25	4,54	4,32	4,19	4,32
Енглески језик	4,16	4,45	4,16	4,33	4,27
Ликовна култура	5,0	4,95	5,0	5,0	4,98
Музичка култура	4,62	4,89	4,53	4,9	4,73
Историја	4,76	4,95	4,87	4,92	4,87
Географија	4,13	4,45	4,31	4,09	4,24
Физика	-	3,55	3,17	3,12	3,28
Математика	3,44	4	3,59	3,08	3,53
Биологија	4,0	4,25	3,98	3,9	4,03
Хемија	-	-	3,26	3,04	3,15
ТИО	4,06	4,52	3,98	4,27	4,20
Физичко васпитање	4,83	5,0	4,79	4,78	4,85
Руски језик	4,38	4,0	4,09	4,15	4,15
Немачки језик	4,04	4,28	3,97	4,05	4,05
Информатика	4,62	4,94	4,95	5,0	4,87
Цртање,сликање,вајање	-	-	5,0	5,0	5,0
Хор	-	-	5,0	5,0	-
Изборни спорт	-	-	5,0	5,0	-

8. Владање ученика на крају школске године

Разред/одељење	Укупан број ученика		
	Примерно	Врло добро	Добро
5/1	19	1	2
5/2	17	/	/
5/3	20	1	1
5.разред	56	2	3
6/1	28		
6/2	27		
6.разред	56		
7/1	22		
7/2	18	2	1
7/3	21	/	2
7.разред	61	2	3
8/1	23	2	
8/2	25	1	
8.разред	48	3	

9. Број одржаних часова осталих облика васпитно образовног рада

Предмет	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
	ДОП.	ДОД.	ДОП.	ДОД.	ДОП.	ДОД.	ДОП.	ДОД.
Српски језик	13+11	15+11	7	6	19	6	4	5
Математика	17+9	28+12	19	21	26	24	24+9	13
Енглески језик	3	/	2	/	23	17	2	15
Немачки језик	5+4	4/	12	4	22	10	7	12
Руски језик	8	/	3	/	22	6	16	14
Историја	4	/	/	/	3	/		7
Географија	5	5	10	10	8	15	10	5
Биологија	12+5	15+4	8	8	17	5	5	5
Физика	/	/	13	6	24	9	6	3
хемија	/	/	/	/	6	/	6	
Припремна настава–српски језик	/	/	/	/			10	
Припремна настава–математика					10		29	
Припремна настава–историја							5	

Припремна настава- физика					10		20	
Припремна настава- хемија							-	
Припремна настава - биологија							24	
Припремна настава - географија							15	

Млади историчари- 5 разред: 3; часова, 6.разред: 13 часова, 7.разред: ;
Биолошка секција : 7 часова (5-8.разреда)
Секција „Јован Цвијић“ – 8 часова (5-8.разреда)
Техничка и информатичка секција: 20 часова (5-8 разреда)
Хор и оркестар : 5 разред: 24 , 6 разред:
Драмска секција – 5.разред 12; 13 часова 7.разред 21
Физичко васпитање (изабрани спорт) : 24 о +1 к
Руски језик секција: 17
Литерарна секција:

10. Преглед изостанака ученика млађих разреда

Разред	Број ученика	Оправдани изостанци	Неоправдани изостанци	Укупно изостанака	По ученику
I	61	732		732	12
II	72	1252		1252	18
III	76	1503		1503	20
IV	58	1335		1335	23
I-IV	267	4822		4822	18

11. Преглед изостанака ученика старијих разреда и укупан преглед изостанака

Разред	Број ученика	Оправ.	Неопр.	Укупно изостанака	Укупно по уч.
V	61	2779	140	2919	49
VI	56	2370	27	2397	43
VII	66	3834	52	3886	59
VIII	51	1672	88	1760	34
V-VIII	234	10655	307	10962	47

(Напомена: обрађени су и изостанци из првог полугодия школске 2018/2019.године)

Просек изостанака по ученику износи 47 изостанака ,што је у односу на претходну школску годину приближно исти. Највећи укупан број изостанака је седмом разреду. Број неоправданих изостанака је незнатно мањи , односно у овој школској години имамо 307 584 неоправданих изостанака, а претходној 584 неоправданих изостанака. Нагласићемо да је број

изостанак увећан због непохађања наставе одређеног броја ученика седмог разреда. Обавештен је Центар за социјални рад и Секретаријат за образовање.

ОРГАНИ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ

1.Школски одбор

У школској 2018/2019. Школски Одбор је радио у изабраном саставу:

<i>Рбр</i>	<i>Име и презиме</i>	<i>Представник</i>
1.		<i>представник локалне заједнице</i>
2.		<i>представник локалне заједнице</i>
3.		<i>представник локалне заједнице</i>
4.	Владимир Стакић	<i>представник Савета родитеља</i>
5.	Мирослав Ђорђевић	<i>представник Савета родитеља</i>
6.		<i>представник Савета родитеља</i>
7.	Тијана Кићовић	<i>представник запослених</i>
8.	Радисав Живковић	<i>представник запослених</i>
9.	Радица М. Аврамовић	<i>представник запослених</i>

ШО је у школској 2018/19. године одржао 10 састанака. Међутим, активност чланова ШО није се одвијала само на његовим састанцима, већ и кроз ангажовање и учешће у животу школе и на разне друге начине. Између осталог ШО је у овом периоду радио и на: усвајању свих аката усклађених са новим Законом, доношењу годишњег програма рада, усвајању извештаја о раду директора школе и извештаја о реализацији годишњих програма, разматрању и усвајању периодичних финансијских извештаја, финансијског плана и плана јавних набавки, проналажењу донатора за финансирање неких активности школе, расписивању конкурса, инспекцијским надзорима, анализирао успех ученика, бавили су се и питањима безбедности и стварању подстицајније средине за рад ученика.

Нови Школски одбор је конституисан _____ године у следећем саставу:

Рбр	Име и презиме	Представник
1.		<i>представник локалне заједнице-председник</i>
2.		<i>представник локалне заједнице</i>
3.		<i>представник локалне заједнице</i>
4.		<i>представник Савета родитеља</i>
5.		<i>представник Савета родитеља</i>
6.		<i>представник Савета родитеља</i>
7.		<i>представник запослених-заменик председника</i>
8.		<i>представник запослених</i>
9.		<i>представник запослених</i>

Школски одбор у новом сазиву је одржао 2 седнице.

2. Директор установе

На основу Закона о основама система образовања и васпитања члан 62, као директор школе, дужан сам да поднесем извештај о свом раду и раду установе Школском одбору и Наставничком већу два пута годишње и да са истим упознам Савет родитеља школе.

За израду Извештаја о раду користио сам следеће изворе - доказе: Годишњи план рада школе, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе, Извештај о развојном плану установе, Извештај о самовредновању, Извештај о самоевалуацији, записнике стручних већа, тела и органа, записнике просветне, комуналне и санитарне инспекције, инспекције за ванредне ситуације, Извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника, преглед сарадње са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Секретаријатом за образовање и дечју заштиту, Школском управом Београд, разне дописе и преписе, као и сопствену евиденцију.

Материјално-технички и просторни услови рада школе

Укупна површина школског објекта је 3860м², а укупна површина пратећег простора (двориште и спортски терени) 4663м². Површина на којој се школа налази износи 1635м².

Просторни услови дозвољавају и задовољавају функционалну организацију наставе у специјализованим учионицама и кабинетима. Школа има задовољавајућу хигијенску и естетску уређеност, коју треба стално одржавати и унапређивати. Хигијена у школи и школском дворишту је добра што потврђују записници санитарне, комуналне и просветне инспекције. Хигијенске услове у школи активно прати комисија за еколошку и естетску уређеност школе и сугерише директору шта треба поправити и унапредити.

Један од недостатака у школском дворишту је нераван терен дворишта на улазу у школу, који треба асфалтирати. Проблем је и раван кров изнад физкултурне сале и мале сале на првом спрату, који прокишњава и захтева сталну поправку и праћење. Фасада на школи је у добром стању што је и закључак комуналне инспекције.

Школа је опремљена општим наставним средствима од 80% до 100% у односу на норматив. Посебна пажња се обраћа на опремање школе посебним наставним средствима, информатичком и дидактичком опремом и другим савременим наставним средствима.

Школска кухиња је опремљена за несметану дистрибуцију хране, уредна је и чиста. Међутим, кухиња није довољно опремљена за сопствено припремање хране.

Као директор школе, свакодневно радим на побољшању материјално-техничких услова рада школе, уређењу простора, опремању кабинета, набавци наставних средстава, учила и опреме. Проблем представља неадекватан норматив за опремање школе наставним средствима.

У току школске 2018/19. године реновирана је учионица за ученике првог разреда, реновиран је кабинет за информатику, хоблован је и лакиран паркет у физкултурној сали и обележен терен за кошарку и одбојку, направљене су решетке на прозорима од свлационица, реновиране су заштитне решетке на физкултурној сали, окречено је десет учионица и сви мокри чворови, замењено је шесторо врата на мокрим чворовима (троја у приземљу и троја врата на другом спрату). Направљено је 12 ормарића за ученике првог разреда, четири класична ормара за учионице и један ормар за пехаре и дипломе. Купљено је 45 столица и 25 клупа због повећања броја ученика. Купљена су два лаптопа и два дија пројектора итд.

Организација образовно-васпитног рада

За нормалан почетак рада школе урађено је низ грађевинских поправки и опремање простора. Преуређена је и опремљена учионица за први разред. Премештен је кабинет за информатику и у потпуности је опремљен. Окречено је 6 учионица, као и свлационице у физкултурној сали.

Прво полугодиште школске 2018/19. године почело је 3. септембра 2018. године, а завршено је 31. јануара 2019. године.

Од 509 ученика формирано је 22 одељења (12 одељења у млађим разредима и 10 одељења у старијим разредима).

У овој школској години имамо 2 одељења целодневне наставе у првом разреду и два одељења у другом разреду. У првом, другом, трећем и четвртном разреду формирано је по једно одељење продуженог боравка.

Припреме за нормалан почетак школске године почеле су већ у јуну и августу 2018. године. Одржане су седнице Наставничког већа, седнице стручних већа, одељенских већа, седнице тимова и комисија и других органа школе на којима су анализирани извештаји и урађени планови за школску 2018/19. годину. Урађен је распоред часова обавзне наставе, као и распоред наставе посебних облика рада.

Сви предметни наставници су урадили и предали своје месечне и годишње планове. Утврђена је структура 40-часовне радне недеље за школску 2018/19. годину. Уручена су решења свим наставницима. Кадровска структура у потпуности задовољава стручне потребе за неометано одвијање наставе од првог до осмог разреда. Сви наставници имају високу стручну спрему, осим једног.

Педагог школе Тијана Кићовић урадила је структуру одељења првог и петог разреда и није било промедби родитеља. Од два одељења четвртог разреда, због прилива ученика, формирана су три одељења петог разреда.

На седници Наставничког већа, одржаној 14.9.2018. године, анализиран је и утврђен Годишњи план рада школе за школску 2018/19. годину, усвојен је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину, као и Извештај о раду директора школе за школску 2017/18. годину.

На седници, одржаној 13.9.2018. године, Савет родитеља школе је упозна са Годишњим планом рада школе за школску 2018/19. годину и Извештајем о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину. Упознати су са Извештајем о раду директора школе за школску 2017/18. годину.

Реализација образовно-васпитног рада

На основу педагошке реализације, на основу Извештаја педагога школе, руководиоца и координатора одељенских и стручних већа, тимова и комисија и на основу личног увида могу залъучити да се образовно-васпитни садржаји реализују у складу са школским програмима и Годишњим планом рада школе.

Допунска и додатна настава, слободне активности и секције одвијале су се према утврђеном распореду. Водило се рачуна о оптерећености ученика услед организације писмених и контролних вежби.

Пратио сам поштовање распореда отворених врата за родитеље, Дан отворене школе, реализовао захтеве са родитељских састанака у вези са реализацијом наставног плана и програма.

Успех и владање ученика разматрани су више пута, а пре свега, на крају првог класификационог периода и на крају првог полугодишта школске 2018/19. године, као и на крају трећег класификационог периода и на крају школске године. Детаљни подаци се налазе у записницима одељенских већа, стручних већа предмета, тимова, комисија и у Извештају о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. годину.

У Извештају о реализацији Годишњег плана рада школе на крају школске 2018/19. године дат је следећи преглед:

- број ученика по разредима и одељењима
- табеларни преглед успеха ученика млађих разреда
- средња оцена одељења млађих разреда
- табеларни приказ успеха ученика старијих разреда
- средња оцена одељења по предметима
- просек оцена успеха ученика
- број одржаних часова осталих облика васпитно-образовног рада
- број неодржаних часова
- преглед изостанака ученика
- извештаји стручних већа, органа, тимова и комисија школе
- Извештај о самовредновању
- Извештај о ШРП-у
- Извештај Школског одбора
- Извештај Савета родитеља
- Извештај о раду директора школе итд.

Као директор школе пратио сам ваннаставне активности, нарочито везане за организацију „Пријатељи деце“. Овом организацијом обухваћен је велики број ученика из разних области њиховог интересовања, сходно свом опредељењу и таленту.

Добро раде секције (драмска, рецитаторска, новинарска) што се може видети на школским приредбама и манифестацијама као својеврсна презентација активности ученика и наставника. Свему томе велики допринос даје Тим за културну делатност школе на челу са наставницом српског језика др Милицом Томовић.

Друго полугодиште школске 2018/19. године није почело на време услед продужетка зимског распуста које је наступило ради спречавања ширења вируса грипа и заштите ученика од евентуалних болести. Направљен је план надокнаде и реализована је једна радна субота, 30. марта 2019. године. Одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја није се више радило суботама због оптерећености ученика.

У петак, 26.4.2019. године почео је пролећни распуст и трајао је до 5. маја 2019. године. Није се радило 9. маја 2019. године због прославе дана школе.

У другом полугодишту школа је увела електронске дневнике. изузетан допринос ефикасности увођења електронских дневника дала је наставница математике Александра Санковић и наставник разредне наставе Предраг Кнежевић. Већих проблема у функционисању електронских дневника није било.

У току августа 2019. године уведен је брзи интернет које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Радови су трајали од 24. августа до 1. септембра. На тај начин решен је велики проблем интернет мреже у школи.

У циљу праћења обележавања значајних датума, у четвртак, 8.11.2018. године, са почетком у 11 часова и 11 минута уприличена је Академија „Голгота и васкрс Србије“, као део школског пројекта „Обележавање стогодишњице Првог светског рата“. Академији је присуствовао велики број ученика, родитеља и запослених. Репортажа је емитована на Првом програму РТС-а у емисији „Београдска хроника“. Као и сваке године, обележен је дан Светог Саве. Свечана академија је одржана у недељу, 27.1.2019. године. Кроз прославу обележавања дана Светог Саве, обележено је осам векова самосталности (аутокефалности) Српске православне цркве.

Дана 9. маја 2019. године организован је Дан школе и обележено 55 година постојања основне школе „Браћа Барух“. Уприличена је свечана академија на којој је присуствовао велики број ученика, родитеља и запослених. Тим за културну делатност школе је припремио свечани програм који је био врло садржајан и поучан.

Организација и реализација екскурзија и настава у природи у школској 2018/19. години

На основу Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. годину, на основу одлуке Наставничког већа, а после спроведене јавне набавке реализоване су екскурзије за ученике од првог до осмог разреда на следећим дестинацијама:

1. Једнодневна екскурзија са ручком за ученике првог и другог разреда реализована је 10.10.2018. године на релацији: Београд – Сремска Митровица (музеј, археолошко налазиште) - Пећинци (музеј хлеба) – Мачванска Митровица – Засавица (природни резерват). Вођа пута, учитељ Слободан Банковић, поднео је извештај директору школе и Наставничком већу. Упознат је Савет родитеља. У извештају се истиче да је реализовано све оно што је планирано.
Цена аранжмана је била 2 680,00 динара.
2. Једнодневна екскурзија за ученике трећег и четвртог разреда са ручком реализована је 4.10.2018. године на релацији: Београд – Инђија – фрушкогорски манастири (Крушедол, Хопово, Врдник) – Нови Сад – Петроварадин – Сремски Карловци – Стражилово. Вођа пута Јелена Лазић поднела је извештај директору школе и Наставничком већу. У извештају се наводи да је организација била добра и да је реализовано све што је планирано.
Цена аранжмана је била 2 443,00 динара.
3. Једнодневна екскурзија за ученике петог и шестог разреда са ручком организована је 5.10.2018. године на релацији: Београд – Мишар – Шабац – Лозница – манастир Трionoша – село Текериш (спомен костурница). Вођа пута Радица Миљаковић Аврамовић поднела

је извештај директору школе и Наставничком вечу. Упознат је Савет родитеља и Школски одбор. У извештају се наводи да је све протекло у најбољем реду. Екскурзија је имала мото „Идућ учи у векове гледај“.

Цена аранжмана је била 2 450,00 динара.

4. Дводневна екскурзија за ученике седмог и осмог разреда реализована је 2. и 3. октобра 2018. године на релацији: Београд – Крушевац – Куршумлија (манастир Пресвете Богородице) – Пролом бања – Ђавоља варош – Ниш (Чегар, Ћеле кула, музеј, логор Црвени крст). Екскурзију је организовала агенција Беосаник д.о.о. Вођа пута професор енглеског језика Љиљана Ћузовић поднела је извештај директору школе и Наставничком већу. У извештају се даје нагласак да су се ученици понашали беспрекорно. Све што је планирано је и реализовано.

Цена аранжмана је износила 6 870,00 динара.

5. На основу Годишњег плана рада школе, на основу Правилника о извођењу екскурзија и настава у природи и после објављене јавне набавке, организована је настава у природи за ученике од првог до четвртог разреда ан две дестинације. Девет одељења је боравило на Златибору у одмаралишту „Голија“ у организацији туристичке агенције „Grand tours“ из Новог Сада. Цена аранжмана је износила 22 880,00 динара и реализована је у периоду од 18.5. до 27.5.2019. године. Два одељења су реализовала наставу у природи у Бањи Врујци у хотелу „Врујци“ у периоду од 19. до 28. маја 2019. године. Цена аранжмана је износила 23 500,00 динара.

На основу извештаја вођа пута, на основу мишљења Савета родитеља, може се закључити да је настава у природи прошла у најбољем реду и даа није било примедби. Вође пута су поднеле извештај Наставничком већу, упознат је Савет родитеља и Школски одбор. Савет родитеља школе на својој седници је једногласно усвојио информацију о реализованој настави у природи и дао врло позитивно мишљење.

Реализовани семинари у току школске 2018/19. године

1. Стручни семинар „Јавни говор – технике излагачке писмености“
 - област на коју се програм односи: општа питања наставе
 - компетенција коју предложени програм развија: К.4
 - каталогски број програма: 622
 - приоритетна област на коју се програм односи: ПЗ
 - трајање: 1 дан (8 сати)
 - број бодова који програм доноси: 8
 - циљ програма: помоћ наставницима да оплемене свој говорни израз, дикцију, технике говорне интерпункције и сликовитост у говору
 - семинар је реализовало Удружење „Изражајност“ (култура јавног говора)
 - семинар се одвијао 9.10.2018. године

2. Др Милица Томовић, професор српског језика била је један од водитељки семинара Програм обуке наставника другог циклуса основне школе за остваривање програма наставе и учења, у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја. На седници Наставничког већа, одржаној 29.9.2018. године, упознала је колектив основне школе „Браћа Барух“ са садржајем програма обуке.

Говорено је о следећим темама:

- 1) Стање у нашем образовном систему
- 2) Различити модели развијања програма
- 3) Педагошки приступ настави и учењу
- 4) Карактеристике и структура програма наставе и учења
- 5) Однос исхода, компетенција и стандарда
- 6) Појам и врсте компетенција. Међупредметне компетенције
- 7) Кључне новине у програму предмета
- 8) Планирање наставе и учења у контексту исхода. Операционализација исхода. Глобално и оперативно планирање. Припрема за час.
- 9) Стварање средине подстицајне за учење. Приступ, методи и технике савремене наставе. Активности ученика и наставника усмерене на остваривање исхода и развијање компетенција
- 10) Пројекат и пројектна настава – карактеристике и разлике. Основна полазишта у организацији пројектне наставе
- 11) Предузетништво као међупредметна компетенција
- 12) Праћење и вредновање као део интегрисаног процеса који треба да обезбеди квалитет наставе и учења. Исходи и компетенције као основ за праћење наставе и учења. Наставник као рефлексивни практичар

3. Пилот-пројекат „2000 дигиталних учионица“ – дигитална учионица/ дигитално комплетан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала завршило је пет наставника: Ана Ђукановић, Сања Барбулов, Софија Маркус, Александра Мићић и Сања Дачевић.

- семинар је организовао Завод за унапређивање образовања и васпитања
- наставници су добили комплетну опрему коју чине:
 - лаптоп рачунар (модел: травел мате ТМП259-М-Ц975)
 - пројектор (модел: епсон ЕБ-С05)
 - звучник YSP 2001 (ЈАВ - 6106)
 - сигуросни кабл
 - HDM I кабл

(укупно пет комплета)

4. Истраживачка станица Петница издала је потврду о учешћу на семинару стручног усавршавања Сањи Дачевић, наставници информатике и Бојани Перуничкић, наставници географије.

- назив семинара: Вештине употребе рачунара у настави

- одржан: 20-22.10.2018. године
 - трајање: 6 сати
5. Семинару „Једно стабло – три гране“ и неки карактеристични проблеми у настави геометрије, који је реализован 26.10.2018. године, присуствовали су следећи наставници и учитељи: Александра Санковић, наставница математике, Јасмина Лукић, наставница математике, учитељи Милка Обрадовић. Софија Маркус, Александра Солдатовић. Семинар је био у организацији „Млади математичар“.
6. Семинару „Комплексни поступак у настави почетног читања и писања“, који је одржан дана 29.10.2018. године у основној школи „Скадарлија“, каталошки број 828, К1, присуствовали су следећи учитељи: Пеђа Кнежевић, Милан Рајић, Маја Новковић, Јелена Лазић, Љиљана Ракоњац, Кристина Јанчевић, Јелена Родић, Александра Солдатовић, Гордана Станковић, Милка Обрадовић, Радмила Савић и Слободан Банковић.
- аутори: Зорица Вукајловић и Горица Ивановић
7. Директор школе Драгомир Ивановић присуствовао је стручном скупу директора школа југоисточне Србије и Косова и Метохије. Семинар је одржан у хотелу „Језеро“ на Борском језеру од 26. до 28.10.2018. године.
- Тема: Стручно-методичка припрема у функцији професионалног развоја директора
 - издат је сертификат
8. Др Милица Томовић, која је била једна од водитељки семинара „Програм обуке наставника другог циклуса основне школе за остваривање програма наставе и учења“ у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, позвана је дана 3.4.2019. године да присуствује обуци „Унапређење водитељских вештина“, у организацији Завода за унапређење образовања и васпитања. На седници Наставничког већа, одржаној 16.4.2019. године, упутила је колектив ОШ „Браћа Барух“ у садржај програма обуке и то:
- кључне вештине у раду водитеља
 - комуникација и тешке ситуације у раду са групом
 - вештине презентовања

Неке од презентованих вештина могу се применити и у учионици.

Милица Томовић је колектив известила и о предстојећим семинарима везаним за имплементацију исхода у наставне програме, као и о променама о изгледу наставних планова (оперативних и годишњих).

9. У оквиру наставка пројекта „Две хиљаде дигиталних учионица“ обуку су завршили следећи наставници:
1. Маја Новковић
 2. Радмила Савић
 3. Кристина Јанчевић
 4. Маја Јефтић
- (сви учитељи у првом разреду)

5. Слободан Банковић
6. Јелена Родић
7. Немања Станков
(учитељи другог разреда)
8. Драгана Аврамовић (биологија)
9. Бојана Перуничкић (географија)
10. Љиљана Ћузовић (енглески)
11. Јасмина Лукић (математика)
12. Слободанка Тодоровић (ликовно)
13. Милица Коматина (музичко)

10. Online обуку за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних компетенција школе – селфи завршили су:

1. Сања Дачевић
2. Пеђа Кнежевић
3. Тијана Кићовић

Инспекцијски прегледи и надзори у току школске 2018/19. године

1. Просветни инспектор Сектора за инспекцијски надзор Секретаријата за образовање и дечију заштиту Милка Кесер дана 28.8.2018. године извршила је самостални инспекцијски надзор у основној школи „Браћа Барух“. Предмет инспекцијског надзора је утврђивање испуњености услова за отварање групе продуженог боравка од првог до четвртог разреда у школској 2018/19. години. Закључено је да су испуњени сви услови у погледу простора, опреме, наставних средстава и броја ученика за организовање четири групе продуженог боравка за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда.

2. Комунални инспектор Секретаријата за инспекцијске послове, Одсека надзора комуналних инспекција градских општина Београда Сузана Јовановић извршила је редовни теренски инспекцијски надзор у основној школи „Браћа Барух“. Теренски инспекцијски надзор извршен је дана 13.9.2018. године. Предмет инспекцијског надзора био је надзор уредности и чистоће спољних услова зграде и површина око зграде. Инспектрока је констатовала уредност школе и школског дворишта и наложених мера није било.

3. Саша Димитријевић, просветни инспектор Сектора за инспекцијски надзор Секретаријата за образовање и дечију заштиту, градске управе града Београда, извршио је ванредни инспекцијски надзор над радом основне школе „Браћа Барух“ у Београду. Инспекцијски надзор започет је дана 2.10.2018. године у 10 часова, а окончан 10.10.2018. године. Предмет инспекцијског надзора било је наводно вршњачко насиље над учеником првог разреда Н.М.

Наложене мере:

1. да директор установе обезбеди да се на родитељским састанцима родитељи ученика упознају са правилима понашања у установи и осталим прописима и актима којима се регулише понашање родитеља и ученика у школи
2. да директор школе обезбеди да се, у смислу чл. 83. став 1. Закона, са учеником Н.М. отпочну активности у оквиру појачаног васпитног рада

3. Саша Димитријевић, просветни инспектор Сектора за инспекцијски надзор Секретаријата за образовње и дечију заштиту, градске управе града Београда, извршио је ванредни, утврђујући инспекцијски надзор над радом основне школе „Браћа Барух“. Инспекцијски надзор започет је 22.1.2019. године. Предмет инспекцијског надзора је организација новогодишње прославе за ученике од првог до четвртог разреда. Наложених мера није било. Инспектор је саветовао директора школе да о свему мора бити обавештен Савет родитеља школе.
4. Градски просветни инспектор Саша Димитријевић извршио је ванредни инспекцијски надзор дана 10.4.2019. године у 10:20 часова, а завршен у 12:10 часова.

Предмет представке: Притужбе на понашање запослених у школи према ученику М.Н. и његовим родитељима

Мере: указује се директору школе да је потребно да стручни органи школе, у сарадњи са родитељима ученика М.Н, размотре потребу додатне подршке ученику у образовању и васпитању у смислу чл. 76. став 1. Закона.

5. Градски просветни инспектор Саша Димитријевић извршио је ванредни инспекцијски надзор над основном школом „Браћа Барух“ дана 30.5.2019. године у 10:20 часова, а завршен истог дана у 12:50 часова.

Предмет представке: пријава наставнице историје Радице Миљковић Аврамовић на поступак избора директора школе

Наложених мера није било.

6. Републички просветни инспектор Министарства просвете, науке и технолошког развоја Гордана Ступар извршила је теренски инспекцијски надзор дана 5.6.2019. године у 11:30 часова, а завршен истог дана у 15:30 часова.

Предмет надзора: пријава насиља над учеником В.Р. од стране учитељице Биљане Душтинац:

Мере: упозорава се в.д. директора установе да је сагласно члану 126. став 1. Закона одговоран за законитост рада и успешно обављање делатности установе.

7. Гордана Ступар, републички просветни инспектор Министарства просвете, науке и технолошког развоја, извршила је допунски инспекцијски надзор над основном школом „Браћа Барух“ дана 26.6.2019. године у 10:30 часова и завршен је истог дана у 13 часова.

Предмет надзора: насиље Биљане Душтинац над учеником В.Р.

Наложене мере: налаже се в.д. директору школе да обезбеди да се сви записници са одржавања састанака редовно писано израђују, у прописаним роковима, да буду деловодно протоколирани, потписани и печатирани, а у складу са прописима.

Наложене мере су извршене.

8. Просветна саветница у Школској управи Београд Гордана Чукурановић извршила је дана 10.6.2019. године стручно-педагошки надзор у основној школи „Браћа Барух“ у Београду.

Предмет надзора: утврђивање стања на основу две представке родитеља ученика против учитељице Биљане Душтинац, које су упућене Министарству просвете, науке и технолошког развоја и Школској управи Београд.

Представке упутили:

1. Марко Радојевић, отац ученика В.Р. који похађа одељење 2-2
2. Зорица Никић, мајка ученице К.С. која похађа одељење 2-2

Школи се предлажу следеће **мере за унапређење рада:**

1. да директор школе обезбеди да Биљана Душтинац, наставник разредне наставе, унапређује професионалне компетенције кроз стручно усавршавање (интерно стручно усавршавање, похађање семинара, међусобне посете часова,...)
2. да директор школе организује континуирани инструктивно-педагошки увид над радом Биљане Душтинац, са посебним нагласком на васпитни рад наставника итд.

Мере нису примењене јер је учитељица Биљана Душтинац суспендована и против ње се води дисциплински поступак. У међувремену је најавила да одлази у пензију јер 20.9.2019. испуњава оба услова.

9. Градски просветни инспектор Саша Димитријевић извршио је ванредни инспекцијски надзор над основном школом „Браћа Барух“ дана 8.7.2019. године у 10:30 часова, а завршен истог дана у 12:00 часова.

Предмет представке: пријава насиља над учеником В.Р. од стране Биљане Душтинац, наставнице разредне наставе

Мере: указује се директору установе да је чланом 165. став 8. уређено да се по спроведеном поступку донесе решење којим се запосленом, против кога је покренут дисциплински поступак, изриче дисциплинска мера или се ослобађа одговорности.

10. Слађана Милин, градски просветни инспектор, извршила је теренски инспекцијски надзор, започет и завршен дана 3.7.2019. године.

Предмет надзора: предаставка адвокатске канцеларије Маихајла В. Спасојевића у вези траженог циљаног здравственог прегледа запослене Гордане Станковић, наставнице разредне наставе

Наложених мера није било.

Записници свих инспекција налазе се у архиви школе и код директора.

Безбедност ученика

Приоритетан задатак као директора школе је свакодневно праћење безбедности ученика и запослених у школи и ван школе.

Школа има школског полицајца, дневно и ноћно обезбеђење. Дневно обезбеђење, које ради од 7:30 до 16 часова, плаћају родитељи ученика сопственим средствима на основу одлуке Савета родитеља школе. Ноћно обезбеђење плаћа школа сопственим средствима на основу одлуке Школског одбора.

У школи је организовано дежурство наставника у школском дворишту, на улазним вратима, приземљу, првом и другом спрату.

Школа поседује 24 камере, које дуго нису радиле, али су у јануару 2019. године поправљене захваљујући родитељу Кепићу.

На родитељским састанцима, седницама Савета родитеља, Наставничког већа и Школског одбора редовно се анализира степен безбедности ученика у школи и ван школе и то је трајан задатак.

Поред школског полицајца, школу често обилазе патроле полиције, долазе инспектори МУП-а, који држе предавања ученицима о безбедности о саобраћају, наркоманији, пушењу, сексуалано преносивим болестима, о интернет безбедности и сл. (Детаљни подаци се налазе у Извештају о раду школе у првом полугодишту школске 2018/19. године.)

Захваљујући пројекту „Основи безбедности деце“ у организацији Министарства порсвете, науке и технолошког развоја, као и Министарству унутрашњих послова у школи је организовано неколико предавања од стране полицајаца и инспектора МУП-а:

- Дана 19.9.2018. године школски полицајац Александар Васковић одржао је предавање „Полиција у служби грађана“ у одељењима 4-1 и 4-3.
- У одељењу 4-2, полицајац УСП Ђукић Мирослав одржао је предавање „Безбедност деце у саобраћају“ дана 19.9.2018. године.
- У одељењу 6-1, дана 25.9.2018. године, Миладиновић Сања, Управа за ванредне ситуације, одржала је предавање „Заштита од техничко-технолошких опасности природних непогода“.
- У одељењу 6-2, дана 25.9.2018. године, ОЗСК ПС Стари град одржали су предавање „Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола“.
- У одељењу 4-3, Владан Аврамовић, Ватрогасна бригада Београд, одржао је предавање „Заштита од пожара“ дана 26.9.2018. године.
- Дана 3.10.2018. године у одељењу 4-1, Никола Санадер, одељење УКП 6, одржао је предавање „Безбедно коришћење Интернета и друштвених мрежа“.
- Дана 9.10.2018. године у одељењу 6-1, полицајац Ђукић Мирослав одржао је предавање „Безбедност деце у саобраћају“.
- У одељењу 4-2, дана 17.10.2018. године, Сања Миладиновић, Управа за ванредне ситуације, одржала је предавање „Заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода“.
- Дана 23.10.2018. године у одељењу 6-2 одржано је предавање „Превенција и заштита деце од трговине“, предавач Никола Санадер, одељење УКП 6.
- У одељењу 1-3, дана 7.11.2018. године, одржано је предавање на тему „Шта ради полиција“ и „Заједно против насиља“, полицајац Васковић Александар.
- Дана 7.11.2018. године у одељењу 4-1 одржано је предавање „Заштита од пожара“. Предавачи су били припадници Ватрогасне бригаде Београд.
- Школски полицајац Александар Васковић је дана 8.11.2018. године у одељењу 1-2 одржао предавање „Шта ради полиција“ и „Заједно против насиља“.

У другом полугодишту завршена су сва предвиђена предавања од првог до осмог разреда (подаци се налазе у Извештају о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. годину).

Здравствена заштита ученика

У школи се редовно прати здравствено стање ученика од стране лекара Дома здравља „Стари град“, на часовима физичког васпитања, на часовима одељењске заједнице, у непосредном контакту са родитељима.

У школи постоји зубна амбуланта, у којој се повремено врше прегледи зуба и уста ученика. У ординацији, у току првог полугодишта школске 2018/19. године, свим ученицима млађих разреда је одрађена и животна демонстрација (правилна техника прања зуба уз савете о правилној

хигијени и исхрани). Такође, у истом периоду је обављена флуоризација зуба прегледане деце уз здравствено-васпитни рад. Санирани су десни и каријес неким ученицима уз присуство родитеља.

Сваки ученик је добио штампану информацију о стању уста и зуба, као и информацију да могу да се обрате др Снежани Илић за све стоматолошке интервенције у ординацији 514 у дому здравља „Стари град“.

За друго полугодиште су планирани контролни прегледи са флуоризацијом и здравствено-васпитним радом за ученике школе.

О свим променама здравственог стања код ученика, које се запажају у школи, редовно се обавештавају родитељи.

У првом полугодишту обављени су систематски прегледи где се највише пажње обраћа на раст и развој детета, посматра се опште стање, бележе промене на кожи и коси, слушају се срце и плућа, мери притисак, бележе деформитети грудног коша и стопала. Са децом се разговара о исхрани и хигијени, као и о значају бављењем спортом и о општом физичком активношћу. Општа је препорука да се деца што више баве спортом и кроз часове физичког васпитања побољшају своје ментално и физичко здравље.

Током другог полугодишта су у потпуности одрађени контролни прегледи и флуоризација зуба свих ученика, као и животна демонстрација (прање зуба у ординацији) за млађе разреде.

У „Недељи здравља уста и зуба“ која је обележена у мају 2019. године обухваћени су сви ученици првог разреда који су том приликом добили и пакетиће за одржавање хигијене уста и зуба.

Др Снежана Илић, всс Александра Станојевић и всс Данијела Савић Бојовић су врло професионално обавиле свој посао. Уредно су информисале школу о здрављу зуба и уста код ученика како би се о томе уредно обавештавали родитељи.

Рад са ученицима и сарадња са родитељима

На седници Савета родитеља, одржаној 13.9.2018. године, конституисан је Савет родитеља ОШ „Браћа Барух“ за школску 2018/19. годину. Сагласно члану 58. став 2. Закона, на родитељском састанцима у свим одељењима изабран је по један родитељ као представник за Савет родитеља школе.

Савет родитеља је једногласно изабрао господина Владимира Стакића за председника.

Савет родитеља је изабрао Снежану Ђуровић за члана Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Рад Савета родитеља је уређен Пословником о раду.

У току школске 2018/19. године одржано је пет седница Савета родитеља. На седницама се расправљало о Годишњем плану рада школе, Извештају о реализацији Годишњег плана рада школе, Извештају о раду директора школе, о исхрани ученика, безбедности ученика, екскурзијама и наставама у природи итд.

Као директор школе присуствовао сам свим седницама Савета родитеља и донете одлуке из своје надлежности уредно спроводио.

Родитељски састанци се редовно одржавају, поштују се распореди примања родитеља у току радне недеље.

У току школске 2018/19. године три пута је организован Дан отворене школе. Присуство родитеља је било масовно. Родитељи су разговарали са свим предметним наставницима, директором и педагогом школе.

Обавио сам 35 појединачних разговора са родитељима и сви родитељи, који су позвани да дођу у школу, одазвали су се позиву.

Свакодневним радом одељењских старешина, педагога и Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања уочени проблеми се перманентно решавају.

У школи је организован Ученички парламент који редовно одржава седнице, а представници Парламента присуствују седницама Наставничког већа и Школског одбора. Предлоге Ученичког парламента уважавам и решавам.

Родитељи преко Савета родитеља, Школског одбора непосредно утичу на рад школе и дају свој знатан допринос.

У оквиру рада са ученицима, обавио сам разговоре са 18 ученика где су проблеми различити, али се решавају. Приликом разговора са родитељима и ученицима, присуствују заједно одељенски старешина, по потреби предметни наставник, предагог и директор школе.

На седницама Наставничког већа подносе се извештаји са родитељских састанака и Савета родитеља, евидентирају се примедбе и предлози и разговара се о што успешнијој сарадњи породице и школе.

Са сигурношћу могу да тврдим да је понашање ученика и родитеља у границама пристојног. Ипак, да се приметити да је у првом полугодишту школске 2018/19. године било проблема са 2-3 родитеља ученика првог разреда због неприлагођености деце школским условима, као и због неразумевања од стране родитеља улоге и значаја школе. У другом полугодишту са родитељима и ученицима више није било проблема.

У четвртак, 14.3.2019. године, организован је сусрет са родитељима будућих првака, који су информисани о условима рада школе, продуженом боравку и целодневној настави. Директор, педагог и пет учитеља одговарали су на сва питања родитеља везана за упис њихове деце у нашу школу. Састанку је присуствовало око 100 људи.

У четвртак, 28.3.2019. године, одржан је заједнички родитељски састанак са родитељима ученика осмог разреда. Теме састанка су биле припремна настава, пробни завршни испит и завршни испит.

Дана 12. и 13. априла организован је пробни завршни испит за ученике осмог разреда.

Секретаријат за образовање и дечију заштиту организовао је сајам средњих стручних и уметничких школа 15. априла на Београдском сајму. Сви ученици осмог разреда присуствовали су предавању и стекли су информацаије о средњим стручним и уметничким школама и њиховим образовним профилима.

Избор уџбеника

На основу упутства Министарства просвете, науке, и технолошког развоја, а у складу са чл. 33, 34. новог Закона о уџбеницима („Службени гласник“ бр. 68/15) спроведен је избор уџбеника и приручника за све ученике.

Наставничко веће је на основу предлога Стручних већа предмета донело одлуку о употреби уџбеника, приручника и часописа који ће се користити у току школске 2018/19. године. На седници Савета родитеља донета је одлука да се ученицима, односно њиховим родитељима, омогући набавка уџбеника у организацији школе.

Сви уџбеници су стигли на време и није било примедби наставника и родитеља.

На родитељским састанцима и седницама Савета родитеља могле су се чути примедбе да су уџбеници скупи и да технички квалитет уџбеника није добар.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја доделило је бесплатне уџбенике за децу из сиромашних породица, за треће дете у породици, за децу са ИОП-ом. Укупно је подељено 43 комплета уџбеника (први разред – 6 комплета, други разред – 6 комплета, трећи разред – 8 комплета, четврти разред – 6 комплета, пети разред – 3 комплета, шести разред – 7 комплета, седми разред – 5 комплета, осми разред – 2 комплета).

Педагошки увид и надзор

Пратећи реализацију Годишњег плана рада школе и реализацију школских програма у првом полугодишту школске 2018/19. године посетио сам 35 часова редовне наставе, 10 часова допунске

наставе, 8 часова додатне наставе, 5 часова одељенског старешине, 6 часова секција и слободних активности. После посете часова обавезно су организовани разговори са предметним наставницима и педагогом школе, која је заједно са мном посећивала часове предмета. На седницама стручних већа предмета врши се анализа посећених часова, региструју се добри примери праксе, дају предлози и сугестије. Приметно је да је атмосфера на часовима радна, а понашање ученика прихватљиво. Приметио сам да се на већини часова примењују методе и облици рада стечени кроз пројекат „Тролист“, који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Сарадња са Институтом за педагошка истраживања и даље траје и користи приправницима у циљу што бржег савладавања метода и облика рада који се примењују у настави. Новом сарадњом са Институтом обухваћено је 12 предметних наставника.

Сарадња са друштвеном средином

Школа перманентно сарађује са Министарством просвете, науке и технолошког развоја јер је правремена сарадња незаобилазна и потребна. Може се рећи да је проходност информација између Министарства и школе све боља и правремена.

Школа има добру сарадњу са Школском управом Београд, посебно са руководиоцем Управе др Душаном Кићовићем.

Школа се у више наврата обраћала Секретаријату за образовање и дечју заштиту и увек добијала потребна средства за информатичка и дидактичка средства, као и за осталу опрему у школи. Секретаријат финансира четири учитеља у продуженом боравку првог, другог, трећег и четвртог разреда.

Коректна је сарадња са општином Стари град. Општина је финансирала исхрану ученика са посебним потребама (укупно 8). Општина Стари град је у школској 2018/19. години свим ученицима трећег разреда донирала нет бук рачунаре. Општина је донирала школи 200 000,00 динара за поправку ПВЦ столарије, која је била у доста лошем стању. Са овим и делом школских средстава 80% проблема са ПВЦ столаријом је решено.

Школа има добру сарадњу са Домом здравља Стари град, Институтом за ментално здравље и другим медицинским установама.

Школа има адекватну сарадњу са Институтом за педагошка истраживања у Београду. У оквиру пројекта „Тролист“ организован је сајам ученичких пројеката и радова и реализовано 100 часова стручног усавршавања за све наставнике, осим за оне који су скоро засновали радни однос или су били на боловању.

Школа сарађује са низом факултета: Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију (методичка обука студената), Филолошким факултетом (методичка обука студената), Физичким факултетом (методичка обука студената), Учитељским факултетом, Хемијским факултетом, Факултетом за примењену уметност.

Школа има отворену и добру сарадњу са Центром за социјални рад, која знатно доприноси решавању социјалних и породичних проблема ученика.

Школа сарађује са организацијом Црвени крст Стари град и град Београд, организацијом „Пријатељи деце“, са свим вртићима на општини Стари град, са Полицијском управом Стари град и другим државним органима.

Школа континуирао сарађује са музејима, архивима и позориштима у непосредном окружењу, као и са другим културним институцијама.

Незаобилазна је сарадња са Заводом за унапређење образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања. Школу су у више наврата посетили представници медија и дневне штампе. Афирмативно су извештавали о раду школе.

Сарадња са Школским одбором

У првом полугодишту школске 2018/19. године, Школски одбор је одржао пет седница. Као директор школе редовно присуствујем седницама Школског одбора на којима се уредно воде записници.

Школски одбор, као орган управљања, доноси Развојни план школе и прати његову реализацију, доноси школске програме, усваја Финансијски план школе, усваја План јавних набавки, усваја Извештај о финансијском пословању, усваја Годишњи план рада школе, усваја Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе, усваја Извештај о раду директора школе, усваја План стручног усавршавања, доноси одлуку о издавању школског простора, доноси правна акта из своје надлежности, усваја План екскурзија и настава у природи, формира комисију за попис нефинансијске имовине и друге комисије, разматра инспекцијске увиде и надзоре.

Аргументовано могу да тврдим да је сарадња Школског одбора и директора школе на завидном нивоу, није било проблема у сарадњи, нити преплитања надлежности.

У другом полугодишту школске 2018/19. године, расписан је конкурс за избор и именовање директора школе. После завршене процедуре, Министарство просвете од два пријављена кандидата није именovalo ниједног. Дана 20. маја 2019. године за вршиоца дужности директора именован је актуелни директор Драгомир Ивановић, на период до окончања конкурса, а најдуже до шест месеци.

в.д. директора Драгомир Ивановић

СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

1.Извештај о раду Педагошког колегијума

У школској 2018/2019 .години одржано је пет састанака Педагошког колегијума, на којима су се разматрала питања и теме предвиђене Годишњим планом рада школе за школску 2018/2019.годину. Записници са тих састанака су саставни део овог извештаја. У току ове школске године чланови Педагошког већа су се бавили :

*анализом урађености Годишњег плана рада школе. Школских програма од 1 – 8 разреда, а Стручна и Одељењска већа била су у обавези да недостатке, ако их има, исправе и у писаном облику доставе педагогу или директору школе. Ове школске године су написани нови школски програми за период од 4.године тј. Од 2018-2022 године.

* анализом набавке наставних средстава и учила, односно наша школа је од 80 – 100% у односу на Норматив опремљена општим наставним средствима и да се свакодневно ради на побољшању материјално – техничких услова рада школе.

*анализом успеха и владања ученика на класификационим периодима, на првом и другом полугодишту разматране су мере за побољшање успеха, безбедности ученика и смањење степена насилног понашања;

*анализом плана стручног усавршавања (руководиоци Стручних већа су били у обавези да на својим састанцима конкретизују семинаре о стручном усавршавању ,да о њиховој реализацији обавесте чланове Педагошког колегијума и да предају нови план стручног усавршавања за

школску 2018/2019.годину). Упознавање са новим Правилником о сталном стручном усавршавању и исклађеност са већ постојећим правилником унутар школе.

* осмишљавањем активности везаних за презентацију наше школе предшколским истановама (израда паноа, флајера, организовање састанка са родитељима будућих првака, организовање посете деце из предшколских установа)

* припремама и организацијом такмичења у школи, као и успехом наших ученика на истим;

* припремама за израду Извештаја о раду школе за школску 2018/2019. годину и Годишњи план рада школе за школску 2019/2020.годину;

*праћењем и анализом полагања мале матуре и уписа ученика у средње школе;

* предлогом мера за унапређење образовно васпитног рада за школску 2019/2020.годину

2. Извештај о раду Наставничког већа

Одржано је 14 седница Наставничког већа.

Теме којима се бавило Наставничко веће

- Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020.
- Усвајање Извештај о раду у претходној години, школској 2018/2019.
- Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора у шк. 2018/2019.
- Анализа успеха и дисциплине (класификациони периоди)
- Анализа реализације наставног плана и програма
- Анализа рада стручних органа школе
- Анализа реализације Школског развојног плана
- Предлози мера за побољшање успеха и дисциплине ученика
- Организациона питања (ритам радног дана, прославе, екскурзије и наставе у природи)
- Правилник о оцењивању
- Измене закона о основама образовања и васпитања
- Закон о основном образовању
- Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика
- Предлог набавке потребних наставних средстава
- Разматрање Годишњег извештаја о раду школе
- Разматрање Годишњег плана рада школе
- Разматрање развојног плана школе
- Разматрање Анекса годишњег плана и Анекса школског програма
- Стручно усавршавање наставника
- Праћење рада наставника, увид у педагошку документацију и предлог мера за побољшање квалитета рада
- Листом и дистрибуцијом бесплатних уџбеника
- Листом изборних предмета
- Организацијом прослава (пријем првака, Дан школе, Свети Сава, Мала матура,)
- Портфолиом наставник
- Извештајима о раду школе и директора школе
- Маркетинг планом
- Правилником о стручном усавршавању и напредовању у струци
- Напредовањем наставника у струци
- Избором ученика генерације, посебним и Вуковим дипломама
- Извештајима редовних и ванредних инспекцијских органа
- Реализацијом екскурзија и наставе у природи, доношењем плана
- Избором члан Школског одбора из реда наставника

3. Извештај о раду стручног већа разредне наставе

У првом полугодишту школске 2018/19.год. Стручно веће млађих разреда је садржајно, стручно и професионално, реализовало све задате циљеве и задатке који су Планом и програмом постављени на почетку школске године.

Покушали смо да све модалитете пројекта Тролист које смо примењивали раније имплементирамо у настави, и на тај начин сам Пројекат учинимо одрживим и применљивим у свакодневном раду са децом у наставном процесу рада, и мислим, да смо у томе и успели.

У овој школској години по Плану рада и одређеној динамици активности које смо урадили и усвојили на почетку школске године по Стручним већима у млађим разредима закључно са 1.полугодиштем, имале су за циљ, да све што смо урадили са децом у настави на плану групних и тимских активности и разноврсних метода које смо користили у наставном процесу рада а везане и за сам Пројекат *ТРОЛИСТ*у Првом полугодишту, то на изванредан начин и имплементирамо и учинимо наставни процес и даље одрживим. Ове године овим пројектом обухваћен је онај број колега који нису прошли кроз пројекат.

Настава је била разноврсна и интересантнија за ученике, јер смо у њој, кроз разнолике облике групног и тимског рада и са модификованим методама рада и приступом, наставу учинили ефикаснијом, нарочито у току извођења огледних и угледних часова, на велико задовољство наших ученика, наставу видно освежили и унапредили.

У Првом полугодишту Стручно веће млађих разреда је имало низ активности које су се одвијале кроз сам наставни процес рада у одељењу с једне стране, а с друге стране, заједничке анализе и разматрања одржаних огледних часова били су добар показатељ нашег заједничко-уложеног напора који је допринео бољем сагледавању учињеног.

Све друге активности смо успели да реализујемо предвиђене Наставним планом и програмом. Почевши од:

- *пријема првака које је реализовано у свечаној атмосфери и општем расположењу присутних;
 - *урадили смо Иницијални тест из математике и српског језика од 2-4. разреда, одмах на самом почетку школске године;
 - *Школа је набавила потребна наставна средства и прибор за бољи и квалитетнији рад ученика, нарочито је посебну пажњу обратила на нову генерацију првака;
 - *примењивали смо договорена правила везана за понашање ученика у школи, и водили месечне евиденционе листе, и на тај начин, пратили смо њихово понашање и владање током 1.полугодишта;
 - *урадили смо План семинара и посебне теме смо означили као приоритетне.
- Наставни кадар/учитељи разредне наставе/ је према одређеној динамици рада, одлазио на стручне семинаре, трибине у оквиру Друштва учитеља Београда и Србије, Архимедис друштва и сличне, и на нашем Већу подносио извештаје са истих;
- *усвојен је План једнодневних екскурзија за млађи узраст и рекреативну наставу у природи;
 - *На стручан начин, извршили смо анализу адаптације првака на нове услове рада и живота у школи;
 - *изнели смо предлоге о наставним средствима за следећу школску годину;
 - *увек смо имали повратну информацију са Одељењских већа о успеху и владању ученика на крају класификационих периода;
 - *Веће је предлагало мере за побољшање владања и успеха ученика на класификационим периодима;
 - *Подстицали смо и пратили рад даровите деце.

Имали смо извештаје од Тима за превентивне и интервентне активности и директора школе и службе, које Школа редовно предузима у спречавању насиља,злостављања и занемаривања,ученика,наставника,родитеља.

Нарочита пажња код свих учитеља је била фокусирана на безбедност ученика у школи и ван ње.

*Учествовали смо у хуманитарним акцијама за децу без родитељског старања и сл;

*разматрали смо, рад продуженог боравка и целодневне наставе.

Редовно смо одржавали наше редовне састанке по Годишњем плану и програму рада у току 1.полугодишта.

Израдили смо по Одељењским већима тестове и реализовали их кроз провере знања ученика на крају 1.полугодишта.

*Извршене су неопходне припреме за прославу Нове године и школске славе“ Св.Саве“;

Посећивали смо позоришта и биоскопе у оквиру културних активности;

Реализовали смо излете за ученике млађих разреда.

*Анализирали смо понашање ученика на Већу и известили ППС и директора школе.

Сва Одељењска већа млађих разреда су реферисала урађено на крају тромесечја и 1.полугодишта.

Стручно веће млађих разреда је кроз свој Програм и план рада за 1. полугодиште у шк.2018/2019. реализовало, све предвиђене садржаје.

У другом полугодишту Стручно веће је наставило рад са предвиђеним активностима које смо кроз Годишњи план рада школе планирали.

Извршене су неопходне припреме за прославу школске славе Св.Саве.Дата су задужења наставном особљу око реализације програма приредбе.

У оквиру стручног оспособљавања наставног кадра реализовани су бројни семинари где смо их на нашем Већу анализирали и доносили адекватне закључке.

Стони тенис у млађим разредима, итд.

Извршена је реализација програма редовне,додатне и допунске наставе где смо разматрали дате извештаје и донели закључке који ће бити имплементирани у наредном периоду.

Допуном и одређеним сугестијама педагога школе око Извештаја стручних већа,Активна и комисија, речено је, да се већа редовно састају по свим питањима наставног процеса и извештаје по већима треба објединити,навести чланове већа,број одржаних састанака,испуњеност наставног плана и програма и активности предвиђеним Годишњим планом Одељењског већа.Све ово наведено је испуњено у потпуности.

Организација *Пријатељи деце* је изванредно радила,тако да су наши ученици имали доста успеха у овој шк.години по освојеним резултатима били смо други као школа на Старом граду.

У оквиру културних активности,водили смо ученике у позоришта,биоскопе,музеје.

Одржане су успешне припреме и сама реализација прославе Дана школе,реализација одрживости пројекта *Тролист* на Сајму ученичких пројеката у оквиру саме прославе Дана школе.

Успешно је одржана рекреативна настава на дестинацијама у банји Врујци и на Копаонику.

Разматрани су извештаји вођа пута са рекреативне наставе на Активу учитеља,а потом и на Наставничком већу, где су једногласно усвојени.

4. Извештај стручног већа наставника из области страних језика

- **Енглески језик: Александра Марковић, Љиљана Ћузовић, Катарина Витомировић**
- **Руски језик: Ана Ђукановић**
- **Немачки језик: Сања Барбулов**

Руководилац: Сања Барбулов

Активности Стручног већа страних језика које су предвиђене за прво полугодиште школске 2018/19. године одвијале су се у складу са постојећим планом и програмом рада који је усвојен августа 2018. године.

У току првог полугодишта одржано је 5 састанака већа страних језика. Састанцима су присуствовали сви чланови актива.

30. 08. 2018.

21. 09. 2018.

26. 10. 2018.

30. 11. 2018

18. 01. 2019.

Ове школске године су професорке руског и немачког језика учествовале у пројекту „2000 дигиталних учионица“ и од Министарства просвете добиле опрему за учионицу. Уз то је наставница немачког језика ове школске године почела да користи и дигитални уџбеник у петом разреду. Крајем августа обе наставнице похађале су семинар за обуку наставника за употребу дигиталних уџбеника у настави.

Од стране Министарства просвете донета је одлука да се ове школске године други страни језик у првом полугодишту оцењује описно.

На састанцима Актива страних језика било је речи о статусу другог страног језика, о употреби дигиталних уџбеника, о анализи часова на којима се користе дигитални уџбеници, о ангажованости ученика у учешћу на часовима допунске и додатне наставе, о анализи резултата писмених задатака и о размени искустава са разних семинара.

Наставници актива за стране језике покушавају да развију код ученика систем вредности учења страних језика, његову директну примену без обзира на године и ниво знања, као и на свест о реалној потреби учења и самој примени страних језика уопште.

Све професорке интензивно раде на припреми ученика за предстојеће такмичење из страних језика. На такмичењу учествују ученици осмих разреда и то:

из енглеског језика:

1. Тара Марковић
2. Анђела Накић

Наставник: Александра Марковић

из руског језика:

1. Лара Сарић

Наставник: Ана Ђукановић

из немачког језика:

1. Тара Марковић
2. Анђела Чоловић
3. Милица Царевић
4. Невена Усеиновски

Школско такмичење из енглеског језика одржано је у среду 30.01. 2019 у 13 часова. На такмичењу су учествовале ученице 8/1, Анђела Накић и Тара Марковић. Оне су се и пласирале за општинско такмичење које ће се одржати у О.Ш. Скадарлија, 23.02. 2019.

Заинтересованих ученика 8.разреда за такмичење из руског језика ове године је било четворо. На школско такмичење изашло је троје ученика, Вања Чобановић се није појавио. Лара Сарић се пласирала на општинско са освојених 26/40 поена. Ученици Љубомир Филиповић и Милош Гвозденовић нису прошли.

Школско такмичење из руског и немачког језика одржано је 31.01. 2019. године. На општинско такмичење пласирале су се горе наведене ученице. Општинско такмичење одржаће се 24.02. 2019. у О.Ш. Скадарлија.

На крају првог полугодишта било је негативних оцена из страних језика.

Из енглеског језика недовољну оцену има само ученик Стефан Стефановић из 5/1, који није похађао часове допунске наставе и није савладао елементарне језичке категорије. Неоцењени ученици су Един Арифи, Анђела Тодоровић обоје ученици 5/3 и ученик 7/1 Кристијан Гарип.

Из руског језика једна негативна оцена: Милица Угрица 7/1
Два ученика су неоцењена: Кристијан Гарип и Сунита Гарип.

Из немачког језика шест негативних оцена: Андреј Стефановић 6/2, Вигор Миловановић 7/1, Маја Тубић 7/1, Страхиња Деспотовић 7/2, Василиса Миловановић 8/1 и Алекса Шакић 8/1.

Александра Марковић – професор енглеског језика

Професор енглеског језика Александра Марковић је у току првог полугодишта одржала све часове редовне наставе који су били планирани годишњим планом и програмом. Часови допунске наставе, одржавани су према потребама ученика, па је тако одржано 4 часа у 7. разреду, 8 часова у 6. разредима и 4 часа у 5. разредима. У 8. разредима одржано је 6 часова додатне наставе.

Љиљана Ћузовић – професор енглеског језика

У овој школској години предаје одељењима 2. 3. и 4.разреда. Такође, предаје одељењу 7-3. и њихов је одељенски старешина.

План и програм рада је у потпуности реализован. Одржани су сви часови редовне, додатне и допунске наставе.

Крајем септембра месеца са ученицима 4. разреда организован је час чија је тема била Наш тржни центар. Подељени у групе где су неки добили улоге продаваца, а други купаца, ученици су се такмичили чија ће тезга бити лепша и маштовитија. У амбијенту пуном смеха, ученици су шетали кроз пекару, књижару, продавницу играчака, посластичарницу, супермаркет. Причало се само на енглеском језику, све се плаћало у фунтама и сви су уживали. Насмејаних лица излазили су из продавнице, не жалећи новац који су потрошили. Расположење је још више поправила награда коју су сви добили. За уложен труд, добро знање енглеског језика, такмичарски дух и изузетну креативност ученици су награђени петицама. Ово су били веома леви часови.

Током октобра месеца са наставницом руског језика Аном Ђукановић и са ученицима III, IV и V разреда осмислила је и припремила пројекат на тему важности учења и знања страних језика.

Пројекат се састојао из неколико делова. У првом делу су ученици чији су родитељи са другог говорног подручја научили да се представе на страном језику који користе код куће разговарајући

са својим родитељима. Тако се Ђузепе представио на италијанском језику, Дорис на француском, Јонатан на кинеском, Даниела на хебрејском, Лукас на енглеском...

У другом делу пројекта учествовала су деца која воле да уче стране језике и ван школе. Било је забавно слушати их како говоре о себи на немачком, турском, македонском и шпанском језику.

У трећем делу пројекта ученици су пожелели да певају. Петасти су се представили извођењем руске песме, а највеће изненађење су приредили ученици одељења 4-1 који су уз кореографију отпевали познату песму *Never ending story*.

Реализација овог пројекта испунила је учионице радошћу, срећом и аплаузима. Ученици су били веома мотивисани да се укључе у рад и покажу своје знање. Важно је истаћи да су у изради пројекта учествовали и родитељи.

Пројекат на тему **Богатство језика** у нашој школи презентovala сам на седници Наставничког већа у новембру месецу.

Крај децембра месец је обележила игра *Secret Santa*, Новогодишња томбола, организована у свим одељењима у којима предаје, у којој су деца уживала. Током децембра ученици су правили украсе за своје новогодишње јелке, али услов је био да буду у бојама енглеске заставе. Ученици су се такмичили која ће јелка да буде украшена најлепшим и најоригиналнијим украсима. И о овом дешавању, написали су причу, и са пуно фотографија објавили је на сајту школе.

У овом полугодишту имала је изузетну сарадњу са свим колегама, као и са родитељима ученика којима предаје.

У **октобру** месецу су Александра Марковић, Љиљана Ђузовић и Сања Барбулов присуствовале једнодневном семинару организованом у оквиру школе: „Јавни говор – технике излагачке писмености“.

Катарина Витомировић, професор енглеског језика, предаје у првом разредима.

Одржано 40 часова редовне наставе. Нема допунске и додатне наставе.

Пројектна настава – *My Family Project*

Ученици су у свескама цртали своју породицу и презентовали пред одељењем. Овим пројектом се вежбао вокабулар везан за породицу, бројеве, а од граматичких јединица глагол **to be**. Овом приликом су ученици вежбали усмено изражавање и презентовање.

РУСКИ ЈЕЗИК

Ана Ђукановић

Ученици петог и шестог разреда 19.9.2018. су посетили Недељу руског филма под називом „Бајке детињства“ у Културном центру Београда где су имали прилику да се упознају са руским кратким анимираним филмовима и цртањима и са јунацима руских биљина.

Ученици седмог разреда вредно су радили на припреми приредбе за Светог Саву. На репертоару руске секције за Светог Саву нашле су се следеће тачке: песма о Светом Сави („Святой Савва!“) коју су изрецитовали Сергеј Вујановић и Матеја Божиновић, ученици седмог разреда. Ученици су представили своју школу у правом светлу, показали су велико интересовање за руски језик и руску културу.

Током целог првог полугодишта ученици су сређивали паное у кабинету за руски језик, тако да се поред граматичких шема, на паноима могу наћи различите занимљивости из области руске културе, књижевности, музике и кухиње. Новина је да је кабинет за руски језик добио пројектор, звучнике и лаптоп тако да се настава руског језика одвијала у корак са временом у којем живимо и ученици су имали прилику да се на један другачији начин упознају са културом земље чији језик уче. У настави у 5. разреду коришћен је дигитални уџбеник који се ученицима веома допао. Допунска и додатна настава организована су у свим разредима. Сви часови предвиђени програмом за допунску наставу су одржани. За додатну наставу одржан је велики број часова будући да је било доста заинтересоване деце. Највише су ученици седмог разреда посећивали

допунску наставу. Многи ученици са слабијим постигнућима поправили су своје оцене и знање на крају првог полугодишта захваљујући редовним доласцима и ангажману на допунској настави. Ученици су на часовима додатне наставе могли да гледају цртаће, филмове, да слушају руску музику, виде фотографије и клипове познатих руских личности и знаменитостима као и да проверавају знање граматике и лексике кроз квизове направљене преко апликације Kahoot.

Семинари:

1. Динамика часа страног језика: елементи, стратегије и активности за конципирање, реализовање и евалуирање часа - каталожки број програма: 861 на Коларцу, 1.дан обуке, 8 бодова, 22.12.2018.
2. Online семинар - Добра припрема за час, успешан час К2, П3 – трајање семинара месец дана октобар 2018, каталожки број програма: 433, 32 бода, Организатор програма: Образовно креативни центар, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор; Теме програма: 1. недеља Основе планирања образовно-васпитног рада 2. недеља Циљеви, облици рада, наставне методе и технике 3. недеља Карактеристике и функција уводног дела часа 4. недеља Карактеристике и функција средишњег дела часа 5. недеља Карактеристике и функција завршног дела часа Анализа рада на семинару

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Сања Барбулов

План и програм рада је у потпуности реализован. Одржани су сви часови редовне, додатне и допунске наставе. Планирано је 4 часа додатне и допунске наставе по сваком разреду – укупно по 16 часова допунске и 16 часова додатне наставе.

Ученици шестог, седмог и осмог разреда посетили су културну манифестацију „Европски дан језика“ која се одржала 26.9.2018. године у Београду. Ученици руског језика су имали прилику да са својим другарима који уче немачки језик код проф.Сање Барбулов посете разне институте страних језика као што су: Гетеов институт, Институт за стране језике, Сервантес (центар за учење шпанског, италијанског, турског и румунског језика), Француски институт и да се упознају са особеностима појединачних страних језика, да учествују у бројним играма и квизовима и освоје разне награде. Ученицима се веома допала ова манифестација.

Увођење дигиталних уџбеника у пети разред је знатно променио начин рада на часу. Ученици имају приступ дигиталном уџбенику и код куће. Он је веома обогаћен пре свега живописним детаљима из реалног живота на самом немачком говорном подручју, као и многобројним интерактивним вежбама. У уџбенику су равномерно заступљене све четири језичке вештине и на веома интересантан начин нуди ученицима многобројне идеје за увежбавање усвојених знања.

Прављењем панона и презентацијом истих мање активни ученици су показали жељу и интересовање за преношење усвојених знања својим другарима из одељења. Ученици као и до сада радо праве и играју квиз *Kahoot*. Док је ученик осмог разреда, Тадија Томашевић био вољан да професору немачког и осталим друговима из одељења покаже како се прави квиз *Socrative*.

У договору са колегиницом Сањом Дачевић која предаје информатику, ученици петих разреда праве презентације, а онда их касније излажу на часовима немачког језика. Последње недеље децембра је професор немачког језика припремила разне задатке на тему „Божић“ – а у виду станица *Stationenlernen*. Ученици су задатке решавали на различите начине. Већина задатака је била уз коришћење разних интернет страница. Неки задаци су били креативни као нпр: прављење свећа или божићних колача, други пак логички итд. Неки задаци су били лакши неки тежи. Рађени су у групи, у пару или индивидуално. Све по жељи. Неки ученици су на сопствену иницијативу предложили да свирају немачке песме на неком од инструмента.

Крајем **августа** професорке руског и немачког језика су похађале семинар у организацији ЗУОВ –а – Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник, увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала.

У **децембру** је Актив страних језика био је укључен и са успехом завршио у online семинар *Примена стандарда у настави страних језика.*

Наставничка већа стручно усавршавање унутар установе

Учествовали сви чланови Актива за стране језике осим Катарине Витомировић.

28.9.2018. године

Милица Томовић: Програм обуке наставника II циклуса основне школе за остваривање програма наставе и учења, у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја

23.11.2018. године

Радица М.Аврамовић: „Употреба ИКТ у пројектној настави“;

Љиљана Ћузовић испред актива страног језика : Богатство језика у нашој школи

5.12.2018. године

Александра Санковић и Предраг Кнежевић: Електронски дневник

Радисав Живковић и Милан Мађаров: предузетништво кроз призму предметне наставе;

17.12.2018. године

Колеге из Института за педагошка истраживања- наставак сарадње и одрживост пројекта Тролист кроз индивидуални рад са наставницима добровољцима;

24.12. 2018. године

Пројекат Еразмус – примери добре праксе – колеге из ОШ М. Миланковић

01.02.2019. године

Угледни час/Приказ дигиталног уџбеника музичка култура за 5.разред основне школе – 2 бода

У току другог полугодишта одржано је 4 састанка већа страних језика. Састанцима су присуствовали сви чланови актива.

22. 3. 2019.

8. 5. 2019.

29. 5. 2019.

14. 6. 2019.

У фебруару 2019. године од стране Министарства просвете донета је одлука да се од другог полугодишта школске 2019 /20. године други страни језик оцењује бројчано.

На састанцима Актива страних језика било је речи о употреби дигиталних уџбеника, о анализи часова на којима се користе дигитални уџбеници, о ангажованости ученика у учешћу на часовима допунске и додатне наставе, о анализи резултата писмених задатака, о размени искустава са разних семинара, о такмичењима и сајму ученичких пројеката поводом Дана школе итд.

Наставници актива за стране језике покушавају да развију код ученика систем вредности учења страних језика, његову директну примену без обзира на године и ниво знања, као и на свест о реалној потреби учења и самој примени страних језика уопште. Све више се ученици осамостаљују у коришћењу страних језика, без обзира на ниво знања. На своју иницијативу или на иницијативу наставника праве презентације, паное, видео клипове, ребусе,...Веома успешно и на креативан начин повезују усвојена знања из других предмета нпр. географије, историје, информатике, математике,...са страним језиком.

На такмичењу из страних језика учествовале су:

из енглеског језика:

1. Тара Марковић
2. Анђела Накић

Наставник: Александра Марковић

из руског језика:

1. Лара Сарић

Наставник: Ана Ђукановић

из немачког језика:

1. Тара Марковић
2. Невена Усеиновски

Ученице Анђела Накић и Тара Марковић освојиле су треће место на Општинском такмичењу и пласирале се даље.

Градско такмичење из енглеског језика одржано је 23.3.2019 године у О.Ш. „Доситеј Обрадовић“ на Душановцу. Анђели је са 37 поена припало друго место, те је тако Анђела позвана на Републичко такмичење.

Републичко такмичење је одржано 18.5.2019 године у О.Ш. „Јован Ристић“ у Борчи. На овом такмичењу Анђела није успела да се рангира ни на једно од три места.

На Градском такмичењу из немачког језика које је одржано дана 24.3. 2019. године у ОШ „Змај Јова Јовановић“ на Вождовцу, ученици Тари Марковић је фалио по један поен из оба дела да би се пласира на Републичко такмичење.

Месец **март** је прошао у припремама за такмичење. Радило се пуном паром и резултати су то и показали. Одржано је доста часова припремне наставе на које су ученице радо долазиле.

Љубав према језику је изузетно велика код ове две ученице, тако да ће се њихово даље школовање базирати на изучавању језика, јер су обе уписале Филолошку гимназију. Ученица Тара Марковић је уписала немачки језик, а Анђела Накић шпански или енглески језик.

На крају другог полугодишта није било је негативних оцена из страних језика. Ученик Кристијан Гарип и ученица Сунита Гарип упућени су на разредни испит из руског језика због великог броја изостанака са наставе.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Александра Марковић

Стручно усавршавање:

Дана 2.3. 2019.. године професор Александра Марковић присуствовала је представљању нових уџбеника за други и шести разред на коме су аутори, уредници, рецензенти и евалуатори одржали стручно предавање о примени истих од школске 2019/20. године у складу са захтевима Новог Плана и програма наставе и учења оријентисаног ка исходима. У питању је издавачка кућа Фреска.

Дана 6.3.2019. године савладала је програм обуке страног усавшавања. Обука наставе у О.Ш. за примену општих стандарда постигнућа за крај основног образовања за стране језике.

Дана 13.4.2019. године присуствовала је програму обуке стручног усавшавања „Употреба Књижевних Садржаја у настави енглеског језика“ на Алфа БК Универзитету у Београду.

Дана 23.5.2019. године присуствовала је семинару под називом „Презентација уџбеника енглеског језика за други и шести разред“.

Пројекти:

Професор Александра Марковић одржала је 26 часова пројектне наставе на многе теме а најзапаженији су били пројекти на тему екологије ECO PROJEKT, где су ученици могли да изразе своје виђење проблема загађења и спасавање планете.

Пројекти су били изложени на Сајму ученичких радова 9.5.2019

Подела часова:

Александра Марковић	8/1	8/2	
	7/1	7/2	
	6/1	6/2	6/3
	5/1		
	1/1		

Љиљана Ћузовић

План и програм рада је у потпуности реализован. Одржани су сви часови редовне, додатне и допунске наставе.

У току ове школске године са својим ученицима осмислила је и реализовала више лепих акција. У мају месецу (9.маја) 2019. Године су ученици и наставница учествовали на Школском базару организованом поводом Дана школе. Тема штанда била је Енглески сувенири. Ученици су данима правили честитке са мотивима Лондона, Такође, правили смо и беџеве са сликом енглеске краљице.. Ученици су правили паное, пројекте, украсе. Наш штанд је привукао велику пажњу. Ову годину у њеном раду обележио је и пројекат Страни језици у нашој школи, који је радила у сарадњи са колегама из Актива. У изради пројекта учествовали су ученици млађих разреда чији су родитељи са другог говорног подручја, па су ученици презентовали земље из којих долазе њихови родитељи (Кина, Италија, Француска, Израел, Аустралија,...Пројекат је презентован и на Наставничком већу)

Веома сам поносна и на пројекат Луткарско позориште, где су ученици представљали различите животиње кроз форму ручно рађених лутки. Ту прелепу представу видели су сви ученици млађих разреда.

Приче о њеним вредним ученицима ушле су и у школски часопис.

Такође, са својом колегиницом Александром Марковић и ученицима радила је на уређењу кабинета за енглески језик кроз израду прелепих панова о Шекспиру и знаменитостима Лондона. У овом полугодишту добили смо и нови компјутер, пројектор и ЦД плејер за кабинет, које због учесталих проблема, често нисмо биле у ситуацији да користимо.

Што се тиче стручног усавшавања, у току ове школске године присуствовала је следећим семинарима /обукама за усавшавање:

- Обука програм стручног усавшавања Употреба књижевних садржаја у настави енглеског језика (К1, ПЗ, 8 сати), април 2019
- Учешће у поступку самовредновања SELFIE 2018/2019, session 3, у оквиру Селфи инструмента, (1 сат), мај 2019.

- Дана 2.3.2019 године, присуствовала је представљању нових уџбеника за други и шести разред на коме су аутори, уредници, рецензенти и евалуатори одржали стручно предавање о примени истих од школске 2019/20. године у складу са захтевима Новог Плана и програма наставе и учења оријентисаног на исходе. У питању је издавачка кућа Фреска.

У овој школској години имала је изузетну сарадњу са свим колегама, учитељима, у чијим одељењима предаје енглески језик. Нарочито бих истакла велику колегијалност, несебичност, изузетност својих колега, чланова актива за стране језике

Катарина Витомировић

Предавала одељењима 1/1,1/2,1/3

Семинари:

- Онлине семинар за обуку наставника у школама за примену општих стандарда постигнућа за крај основног образовања за страни језик
- Семинар о ИКТ алатима „Селфи“

Пројекти:

- Међународни Ерасмус+ пројекат (13.05-17.05.)
- Присуство на пројекту апликације Кахоот на часу руског језика, одељења петог разреда, поводом празника Масленице (март)
- Присуство на пројекту „Puppet show“ на часу енглеског језика, одељења четвртог разреда (април)
- Учествовање на сајму ученичких радова - израда честитки, бецева, сувенира и цртежа.

РУСКИ ЈЕЗИК

Ана Ђукановић

У марту су колеге из стручног актива за стране језике имале прилику да се упознају да употребом мобилних телефона у наставне сврхе и коришћењем савремених технологија у настави страних језика. У петом разреду сам одржала угледно-огледни час где су колеге могле да виде како се то на занимљив начин може утврђивати градиво из било које области страног језика. Ученици су играли квиз путем апликације Kahoot уз употребу мобилних телефона.

Дана 06.03. 2019., 08.03.2019. и 13.03.2019. одржала сам часове руског језика у четвртом разреду код учитељица: Радмиле Савић, Маје Новковић и Кристине Јанчевић. Ученици су имали прилику да се упознају са руском азбуком, да виде колико су руски и српски слични, да науче да изговарају поздраве на руском, одгледали су стари совјетски руски цртани филм о коме смо касније мало разговарали, учествовали су у квизу колико знају о руској култури (ко је председник, да ли је Русија топла или хладна земља, који је главни град ...) и освојили симболичне награде. Највише заинтересованих ученика за учење руског било је код учитељица Маје и Кристине.

18.03. одржан је час пројектне наставе – корелација руског, српског језика и музичке културе на тему „Масленица или Покладе“. У пројекту су учествовали ученици свих разреда који уче ове предмете. Циљ је био повезати руски пагански празник са нашим Покладама и довести све то у везу са старим паганским песмама које су се код нас за време Поклада певале. Часу су присуствовали чланови актива и учитељица Радмила Савић чији ученици од септембра добијају руски језик. Овај час је организован и као угледни час на којем су сви могли да виде плод једног истраживачког рада. Програм је био разноврстан: ту су биле лазарице – обредне песме, драмска секција која је на српском језику причала о Покладама, руска секција која је кроз свој наступ дочарала како се Масленица слави у Русији. Ту је био и клип ученика 6. разреда који су на руском

снимили како Руси праве своје палачинке. Пројектна настава је изведена у сарадњи са Институтом за педагошка истраживања који је наш рад надгледао од марта месеца и давао савете и сугестије како бисмо унапредиле своје часове. Они су такође присуствовали часу.

Током марта смо присуствовали и „Puppy show-y“, малој луткарској представи на енглеском језику који је професорка енглеског језика Љиљана Ћузовић организовала са четвртим разредом. Од сокница, са пуно маште и боја, направили су фоку, жирафу, лава, поларног медевода и сову. Припремили су текст и осмислили сценографију. Своју причу о дивљим животињама поделили су са пуно смеха и радости са ученицима другог и трећег разреда.

Током априла и маја ученици петог разреда вредно су радили на припреми приредбе за Дан школе 09.05.2019. На репертоару руске секције за Дан школе нашле су се следеће тачке: „Бајка о два друга“ (Сказка „Три товарища“), „Наша школа“ кратак скеч на руском језику. Њих су на сцени извели ученици петог разреда (Дуња Матић, Доротеа Савић, Анавера Рајковић, Маја Слободановић, Јован Рајковић, Миљан Николић, Војин Јелић).

Након приредбе, цео пети разред организовао је Сајам ученичких радова из руског језика. На сајму су се посетиоци могли упознати са чарима руске културе. Ученици су за посетиоце сајма организовали квизове о познавању руског алфабета, показивали им познате руске сувенире које су сами направили и давали основне информације о њима (руске матрјошке, домовој, руске заставице, шкатулке). У секцију су били укључени сви ученици, независно од степена владања руским језиком. Ученици са слабијим постегнућима показали су завидан успех и велику мотивацију за даљи рад. Посетили смо и штандове осталих чланова стручног актива – штанд професорки енглеског језика које су са ученицима правиле беџеве и честитке. Такође смо посетили и радионицу професорке немачког на којој су деца илустровала песму из читанке за 5. разред.

У јуну 12.06. организован је још један час пројектне наставе у 5.разреду „Календар Милутина Миланковића“ – корелација руског, српског језика и музичке културе. Часу су присуствовали поједини чланови стручног актива, као и колеге са Института за педагошка истраживања. Ученици драмске секције на српском језику су нам представили презентацију о животу и раду Милутина Миланковића, изрецитовали песму о њему, извели представу о авантурама из његовог живота, кроз кратак квиз нас преслишали шта смо запамтили, а затим је наставница музичке културе са својим ђацима наступила. Њени ђаци су нам причали о Вери Миланковић, унуци Милутина Миланковића, пуштали нам њене познате композиције и научили нас како изгледа слушни тест. Затим су ученици руског језика испричали о доприносу Милутина Миланковића календару и научили нас називе месеци и годишњих доба на руском и кроз кратке клипове нам доказали да није битно да ли говоримо руски или српски језици нас повезују, називи месеци и годишњих доба звуче слично у многим језицима.

Допунска настава и руска секција организоване су у свим разредима, иако су се појављивали углавном ученици 5. разреда. Сви часови предвиђени програмом за допунску наставу су одржани. На састанцима стручног актива разматрали смо напредовање ученика који раде по индивидуалном плану: Анђела Гужвић (7. разред), Миљан Николић и Михаило Рацић (5.разред). Закључено је да је Анђела много напредовала, за руски језик је показала велико интересовање и види се велики помак у напретку. Миљан Николић је постигао запажене резултате из руског, види се да је све више мотивисан, мајка је руски доста вежбала са њим, ученик је редовно долазио на допунску и часове секције. Михаило Рацић је савладао минимум предвиђен за 5.разред кад је у питању руски језик. На часовима му је и асистент присуствовао, али напредује јако споро. Многи ученици са слабијим постигнућима поправили су своје оцене и знање на крају другог полугодишта захваљујући редовним доласцима и ангажману на допунској настави.

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА

1. Презентација нових уџбеничких комплета и савремених дигиталних уџбеника за 5. и 6. разред основне школе на коме су аутори, уредници, рецензенти и евалуатори одржали стручно

предавање о примени истих - 20.4.2019. у 11.00–12.00 часова Београдска пословна школа, Краљице Марије 73

2.Вебинар „Е-учионица: дигитални уџбеници за 5. и 6.разред“ – 14.03.2019. у 10.00

3. Семинар „Динамика часа страног језика“: елементи, стратегије и активности за конципирање, реализовање и евалуирање часа, Београд, Коларчева задужбина 2018-2019. број 861 (компетенција К1, приоритети 1, дана 3, бодова 24) у трајању од 3 дана: у децембру, марту и јуну.

4. Анкета Селфи о примени дигиталних технологија, узимајући у обзир становишта наставника, ученика и руководиоца у школи. Анкета која помаже школама да процене како да користе дигиталне технологије на иновативан и ефектан начин.

5. Усавршавања унутар установе

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Сања Барбулов

План и програм рада је у потпуности реализован. Одржани су сви часови редовне, додатне и допунске наставе. Планирано је 4 часа додатне и допунске наставе по сваком разреду – укупно по 16 часова допунске и 16 часова додатне наставе на нивоу свих разреда.

За потребе наставе немачкој језика као и за потребе музичке културе (иста учионица), купљена је мини линија.

О такмичењу је већ било речи.

Ученици свих разреда су током читавог полугодишта правили паное, презентације на задату тему, ребусе и укрштенице.

У мају поводом Дана школе и сајма, наравили су разна обележја везана за земље немачког говорног подручја нпр. Бранденбуршку капију, Берлински зид, симболе разних немачких ауто кућа, ток Дунава од извора до ушћа, Шварцвалд тарту и колач Валови Дунава... У сарадњи са колегиницом Александром Санковић ученик Нестор Ђерковић се маскирао у Ајншајна. Наградни задатак у вези са Ајншајном и слике су изашле у школском часопису. Ученица Миња Гарић је насликала Гетеа. Док је Ема Гаус направила разне укрштенице и ребусе на немачком језику. Организован је квиз. Нарављене су две екипе *Deutschland* и *Schweiz* које су се такмичиле у знању језика. И подељене награде у виду бананица.

Уз извешај прилажем и презентацију ученичких радова из немачког језика.

Дана 14.5. 2019., 21.5.2019. године два часа одржала је часове немачког језика у четвртном разреду код учитељица: Радмиле Савић, Маје Новковић и Кристине Јанчевић. Ученици су имали прилику да препознају или се упознају путем презентације са различитим историјским личностима, географским појмовима, техничким открићима, спортистима из земаља немачког говорног подручја, специјалитетима итд., да певају песму „Guten Tag“, да играју игру меморије са речима које су њима већ познате пре свега из енглеског језика, а неке смо и ми преизели. Путем апликације за квиз Kahoot направљен на српском језику, ђаци су имали прилике да покажу своја знања из различитих области у вези са земљама немачког говорног подручја. Часовима су присуствовали и активно учествовали у настави ученици шестих разреда - по двоје ученика.

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА

1. Презентација нових уџбеничких комплеката и савремених дигиталних уџбеника за 5. и 6. разред основне школе на коме су аутори, уредници, рецензенти и евалуатори одржали стручно предавање о примени истих - 20.4.2019. у 11.00–12.00 часова Београдска пословна школа, Краљице Марије 73

2. Онлине семинар за обуку наставника у школама за примену општих стандарда постигнућа за крај основног образовања за страни језик
3. Потврда да је Сања Барбулов била школски кординатор у оквиту пројектне активности „Обука наставника за примену стандарда постигнућа за предмет Страни језик -
4. Анкета Селфи о примени дигиталних технологија, узимајући у обзир становишта наставника, ученика и руководиоца у школи. Анкета која помаже школама да процене како да користе дигиталне технологије на иновативан и ефектан начин.

На Конкурску Министарства просвете наставник немачког језика је добила стипендију за учешће на семинару који траје пет дана у јулу месецу у Баварској, у Гарсу.
У јуну 2019. године одлучили смо се за нове учбенике.

Одлуком свих чланова Актива страних језика руководилац већа за наредну годину је и даље Сања Барбулов.
Дана, 30. 6. 2019. године

Извештај подноси:
Сања Барбулов
Руководилац Стручног већа НСЈ

5. Извештај стручног већа наставника из области природних наука и математике

Чланови стручног већа су:

Драгана Аврамовић (биологија)
Нина Василијевић (хемија)
Милица Мирковић (физика)
Милан Мађаров и Радисав Живковић (тио)
Сања Дачевић (информатика и рачунарство)
Јасмина Лукић и Александра Санковић (математика)

Током ове године одржано је осам састанака стручног већа. Планирани садржаји су реализовани.
- Наставили смо са применом наученог у оквиру пројекта „Тролист“ било да су комплетни часови тако одржани или само поједини сегменти часа .

Одржани часови

- Часови редовне, допунске и додатне наставе предвиђени Годишњим планом и програмом су реализовани.

Редовна настава

	V ₁	V ₂	V ₃	VI ₁	VI ₂	VII ₁	VII ₂	VII ₃	VIII ₁	VIII ₂
--	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------

Математика	142	141	142	141	140	143	143	142	133	134
Физика				72	72	72	72	72	68	67
Биологија	72	73	72	72	72	72	72	72	68	69
Хемија						69	68	69	65	65
ТиО	72	72	72	72	72	70	70	70	68	68
Информатика	35	35	36	36	35	34	36	36	31	31

Допунска настава

	V	VI	VII	VIII
Математика	16	19	14	22
Физика	/	12	12	12
Биологија	9	10	9	9
Хемија	/	/		

Додатна настава

	V	VI	VII	VIII
Математика	22	23	16	13
Физика	/	9	8	9
Биологија	9	9	9	9
Хемија	/	/		

Успех ученика по предметима на крају године

	V ₁	V ₂	V ₃	VI ₁	VI ₂	VII ₁	VII ₂	VII ₃	VIII ₁	VIII ₂
Математика	3,45	3,35	3,60	4,04	3,96	3,50	3,50	3,74	3,08	3,08
Физика	/	/	/	3,54	3,67	2,95	3,35	3,22	3,12	3,12
Биологија	4,27	3,59	4,14	4,32	4,19	3,82	4,05	4,13	3,80	4,00
Хемија	/	/	/	/	/	3,23	3,32	3,22	3,12	2,96
ТиО	4,19	3,65	4,14	4,64	4,41	3,86	4,10	4,09	4,12	4,42
Информатика	4,73	4,47	4,67	4,93	4,96	4,94	5,00	5,00	4,92	5,00

разред	5	6	7	8
Математика	3,47	3,87	3,58	3,08
Физика	/	3,61	3,17	3,12
Биологија	3,93	4,26	4,00	3,90
Хемија	/	/	3,26	3,04

ТиО	3,99	4,53	4,02	4,27
Информатика	4,62	4,95	4,98	4,96

Такмичења

- У школи је 19.јануара 2019. веома успешно одржано школско такмичење из математике. Учествовало је 95 ученика. На општинско такмичење пласирали су се следећи ученици.

На Општинском такмичењу из математике, 2. марта ученици су постигли следеће резултате:

Ученици петог разреда нису се пласирали на градско такмичење, а својили су следеће награде:

Петар Јанков - треће место

Ана Васић - треће место

Јован Кепић - похвала

Презиме и име	Број бодова	Освојено место
Димитријевић Вук	70	прво
Поповић Јелисавета	64	друго
Јовановић Матеја	60	друго
Денисов Филип	60	друго
Ђинђић Нађа	50	треће
Тадић Ива	48	треће

7. разред

Презиме и име ученика	Број бодова	Освојено место
Санковић Анђела	60	друго

Такмичење „Кенгур без граница“ одржано је 14. марта 2019. године у 10 сати, у просторијама наше школе. Учествовало је 14 ученика петог разреда, 20 ученика шестог разреда, 15 ученика седмог разреда и 2 ученика осмог разреда.

Освојене награде и похвале на такмичењу „Кенгур“:

5. разред - Ана Васић 108,75 поена,

Јован Кепић – 105,25 похвала

6. разред - Филип Денисов 117,5 бода - похвала

Јелисавета Поповић 125 бодова - похвала

8. разред Милош Гвозденовић 119,25 похвала

На Општинском такмичењу из физике прву награду освојила је Милица Царевић 81, другу награду Огњен Пилиповић, ученик 71, трећу награду Уна Матић и Марија Здјелар 73, Јелисавета

Поповић б₂ и Филип Денисов б₂, док су похвалу добили Вук Димитријевић и Михајло Радоичић, ученици б₁.

На Општинском такмичењу из биологије, 3. марта учествовали су ученици седмог : Страхиња Пленча, Нестор Ђерковић, Сара Богдановски и Александра Лучић и осмог разреда Анђелија Вергаш, која је освојила прво место.

Међународно такмичење Дабар Ана Васић и Ђорђе Цветков, ученици петог разреда, као и Страхиња Пленча и Петар Катанић, ученици седмог разреда наше школе, пласирали су се на Републички ниво Међународног такмичења из информатичке и рачунарске писмености „Дабар”. Ана је била 44-а, а Ђорђе 45-ти од преко 16000 ученика из Србије у категорији Дабарчић, која обухвата ученике V и VI разреда, Страхиња 40-ти, а Петар 69-ти од преко 9000 такмичара у категорији Млади Дабар, која обухвата ученике VII и VIII разреда.

Јован Кепић 53 -2 награда на Окружном такмичењу и трећа награда на Државном такмичењу.

Стручна усавршавања

Александра Санковић је присуствовала следећим семинарима:

5. и 6. јула 2018. Семинар ка исходима „ЗУОВ“

26.10.2018. године - Удружење "Млади математичар" - трибина "Мост математике 2018." предавање "Једно стабло - три гране", Неки карактеристични проблеми у настави геометрије"

13.11.2018. године - Обука за координаторе Ес дневника

29.11.2018. године - организација квиза "Математички лавиринт" усавршавање "Пројектна настава"

9.2.2019. Државном семинару Друштва математичара

Јасмина Лукић присуствовала је трибини "Мост математике 2018." 26.10.2018. године - Удружење "Млади математичар", Државном семинару Друштва математичара одржаног 9. фебруара 2019. године. Теме су биле везане за пројектну наставу, измене у програму за шести разред, „Настава оријентисана ка исходима учења” „ЗУОВ“ 8. и 9. јуна (и још осам сати on line)

Сања Дачевић је присуствовала семинару „Електронски сервиси у пројектно оријентисаној настави“ који је одржан 21.01.-02.03.2019. (24 бода). 1. Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан

наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала

Одржан 26.08.2018. и 25.01.2019. (19,5 бодова);

”ЈАВНИ ГОВОР-технике и излагачке писмености“, Одржан 09.10.2018. (8 бодова) „Вештине употребе рачунара у настави“, Одржан 20.-22.10.2018.(6 бодова);

Програм обуке наставника информатике у шестом и седмом разреду основног образовања и васпитања за програмски језик Python, Одржан 12.01.2019. и 22.04.2019.(16 бодова);

Едуардо-школски рачунарски интерфејс, Одржан 21.05.2019. (8 бодова)

Учешће у пројекту „SELFIE 2018-2019“

Милица Мирковић је присуствовала семинару „Финансијска писменост 2. јуна 2019. у ОШ“ Михајло Петровић Алас“ и „Настава оријентисана ка исходима учења” 15. и 16. јуна у организацији „ЗУОВ- а“.

Стручно усавршавање унутар установе (Наставничка већа)

28.9.2018. године

Милица Томовић : Програм обуке наставника II циклуса основне школе за остваривање програма наставе и учења , у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја

9.10.2018.године

„Јавни говор – технике излагачке писмености“ – удружење Изражајност

23.11.2018. године

Радица М.Аврамовић: „Употреба ИКТ у пројектној настави“;

Љиљана Ћузовић испред актива страног језика : Богатство језика у нашој школи

5.12.2018.године

Александра Санковић и Предраг Кнежевић: Електронски дневник

Радисав Живковић и Милан Мађаров: предузетништво кроз призму предметне наставе;

17.12.2018.године

Колеге из Института за педагошка истраживања- наставак сарадње и одрживост пројекта Тролист кроз индивидуални рад са наставницима добровољцима;

24.12. 2018.године

Пројекат Еразмус – примери добре праксе – колеге из ОШ М. Миланковић

Током првог полугодишта часовима физике су присуствовали студенти Физичког факултета, где су обављали део праксе из предмета Школска пракса 1. Они су били присутни на петнаест часова, а на крају су и одржали своје часове. Наши ученици су веома лепо сарађивали са њима и пристојно се понашали.

Угледни (огледни) часови

05.12.2018. "Историјски подаци и идеја за настајање Питагорине теореме"- обрада (часу присуствовали педагог Тијана Кићовић и наставница географије Бојана Перуничкић), одржала је Александра Санковић.

14. 3.2019. Осми разред, Математика у корелацији са информатиком „ Графички приказ статистичких података“ -Јасмина Лукић. Часу је присуствовала Милица Мирковић.

18.4.2019.(Александра Санковић) године у оквиру пројекта "Тролист". Часу су присуствовале Нада Шева и Ивана Ђерић са Педагошког института. Тема је била “Централни и периферијски угао круга”. Одређен је фокус часа, а затим су ученици вежбали да постављају истраживачка питања отвореног и затвореног типа.

10.6.2019. године у оквиру пројекта "Тролист". Часу је присуствовала Нада Шева. Тема је била самовредновање ученика. Ученици су одмах након завршене контролне вежбе попунили анкету у којој су одговарајући на питања изнели свој став како су урадили задатке. На часу исправке, морали су да запишу шта је то што су добро урадили а шта је то што морају још да науче.

10.6.2019. године у оквиру пројекта "Тролист". Часу је присуствовала Ивана Ђерић. Тема је била “Површина троугла и четвороугла”. Ученици су склапајући Танграм, поновили формуле за обим и површину троугла и четвороугла. Затим су правили слике од делова танграма и лепили.

Биологија, угледни час у седмом разреду Исхрана, корелација са хемијом, физиком и математиком, а у осмом Загађење животне средине.

Наша школа и професор информатике учествовали су у Пројекту Делфин, изузетно интересантној обуци из дигиталног маркетинга и друштвених мрежа. Обука је била врло корисна и занимљива ученицима, а због савремених метода и прилагођених примера је остварила пун резултат преноса знања и вештина.

Пројекат Задужбине Доситеј Обрадовић, под називом „Делфин- Како успешно пливати на друштвеним мрежама“ подржан је од Секретаријата за спорт и омладину града Београда. Пројекат је организован у току априла и маја 2019. године. У току пројекта организовано је такмичење тимова, члановима најбољег тима (Уна Матић, Коста Илијин, Стефан Севић, Андреј Дунић, Андреја Стаменковић) су уручени сертификати и књиге као награде.

Четрнаестог марта обележен је дан броја π . Ученици другог разреда били су у гостима код ученика седмог разреда, поводом презентовања о броју π , Алберту Ајнштајну и Стивену Хокингу. Сви ученици су носили беџеве или мајице са исписаним децималама тог броја.

Ученици седмог разреда су са наставницом Александром Санковић, и ове године приредили још једно издање листа „Математрикс“. Изложени су продукти рада ове школске године, број π , о Алберту Ајнштајну и Стивену Хокингу, Роршахов тест, Осна симетрија у природи, радови о графичком представљању статистичких података.

У оквиру припрема за Сајам- ученичких радова, ученици су имали неколико пројектних задатака :

Биологија, пети разред више мањих пројеката везаних за исхрану, интердисциплинарно (математика читање података, израчунавање процената и информатика представљање података помоћу пита дијаграма).

Оптика ока,седми разред, корелација са физиком, примери добре праксе.

Математика: Ученицима петог разреда подељени су задаци везани за потрошачку корпу недељном нивоу. Даља обрада података реализована је у јуну, након обраде аритметичке средине и процената.

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

1. Ученици шестог разреда наше школе, 15.5.2019. године, учествовали су у радионици под називом „Кеба Краба води кућне финансије“. Задатак је био да осмисле породицу, занимања чланова породице и да распореде буџет који им је дат на располагање на најбољи могући начин. Научили су да није лако планирати потрошњу на месечном нивоу када је буџет ограничен.

2. На другој радионици у оквиру манифестације Мај – месец математике, одржаној 21.5.2019. године, учествовали су ученици шестог и седмог разреда наше школе. Ученици који похађају додатну наставу и припремају се за разна такмичења, били су веома заинтересовани за тему шифровања порука. Данашња радионица, под називом „Тајне шифрирања“, дала је објашњење откуд потреба за шифровањем. Водитељи радионице који су дошли са Свеучилишта у Риједи, су провели ученике кроз историју шифровања; од Цезаровог диска, преко Енигме до шифрирања у данашње време. Ученици су једни другима слали шифроване поруке и покушавали да их дешифрирају. Најбољи су добили и награде 😊
3. Трећа радионица одржана је 24.5.2019. године. Назив радионице био је „Шта је тачније : глобус или карта?“ а намењена је ученицима 7. разреда. Ученици су покушавали да склопе модел планете Земље од различитих геометријских тела.
4. Четврта радионица је одржана 29.5.2019. године. Назив предавања које су ученици имали прилику да чују је „Најпрецизнији календар икада“. Тема је намењена ученицима 6. и 7. разреда. Ученици су се упознали са настанком првих календара и њиховим развојем кроз историју. Посебна пажња посвећена је Милутину Миланковићу и његовом календару.
5. Пета радионица је одржана 31.5.2019. године. Назив радионице је „Округла планета, ма дај...“ Намењена је ученицима 6. и 7. разреда. Ученици су, као и на трећој радионици настојали да разјасне да ли је Земља округла и како то доказати онима који верују у теорију да је Земља равна плоча.

Руководилац већа
 Јасмина Лукић, проф. математике

6. Извештај стручног већа наставника из области хуманистичких наука и, уметности и спорта

Милица Томовић, Милица Перишић - српски језик
 Слободанка Тодоровић –ликовна култура
 Радица Миљаковић Аврамовић - историја
 Бојана Перуничкић -географија
 Веселинка Дожић -веронаука
 Јасмина Гајић –физичко васпитање
 Александар Суботић – физичко васпитање
 Весна Милинчић- српски језик/библиотекар
 Милица Анђелковић Коматина - музичка култура -**руководилац**
Годишњи извештај за предмет – српски језик

У школској 2018/2019. реализовани су сви планирани часови српског језика, као и допунске и додатне наставе. Са припремном наставом за Завршни испит почело се још у новембру месецу (држала ју је Весна Милинчић). Документација о овим часовима убележена је у посебне дневнике.

У септембру месецу реализовани су иницијални тестови за ученике од петог до осмог разреда. Извештај о том тесту налази се код педагога школе. Годишњи тестови реализовани су у мају месецу. Наставнице су задовољне постигнутим исходима измереним на тим тестовима. Показало се да су оцене на крају школске године дате у складу са постигнућима ученика.

Драмска и литерарна секција су одлично функционисале. Извештаји о свим активностима и раду ових секција налазе се код педагога школе и руководиоца Стручног већа.

У оквиру пројекта *Тролист* одржано је петнаестак часова (по разреду). Посебна пажња је посвећена игровним активностима, групном раду, драматизацији и истраживачком раду. Наставница Милица Перишић је ове школске године прошла кроз обуку *Тролист*. Са њом су истраживачи из педагошког института водили низ разговора, након којих је држала угледни час. Наставнице српског су у току године присуствовале једна другој на часовима српског језика у циљу унапређивања наставе. Доказ о томе налази се у листама стручног усавршавања унутар установе. Такође, одржани су часови у одељењима четвртог разреда у циљу упознавања ученика са предметним наставницима.

У фебруару месецу организована су школска такмичења из граматике и књижевности и на тај начин су изабрани ђаци који су ишли на општинска такмичења. Ученици су из предмета српски језик и књижевност остварили следеће успехе:

1. Луција Ђуровић, 5/1, треће место на Градском такмичењу из језика
2. Дуња Матић, 5/2, друго место на Општинском такмичењу из језика
3. Милена Милисављевић, 5/1, треће место на Општинском такмичењу из језика
4. Нађа Ђинђић, 6/2, треће место на Општинском такмичењу из језика
5. Василија Мацић, 7/3, треће место на Општинском такмичењу из књижевности
6. Игњат Ђорђевић, 7/2, треће место на Општинском такмичењу рецитатора

Такође, организоване су и, веома успешне, приредбе поводом прославе Дана Светог Саве и Дана школе, као и пројекат Обележавање стогодишњице завршетка Првог светског рата.

На манифестацији Школски сајам, одржаној 9.5.2019., ученици су се, уз помоћ наставника, представили кроз два пројекта: *Мењажа књига* и *Моја омиљена књига*. Разговарано је и о томе да пројекат *Моја омиљена књига* постане саставни део наставе. Кроз њега би се ученици представљали једном месечно промовишући дела која нису одређена обавезном лектиром.

Поводом Дана школе изашао је и нови број часописа *Баруховци*. Посебан допринос часопису дале су Весна Милинчић и Слободанка Годоровић.

Наставница Милица Томовић је 3.4.2019. присуствовала обуци *Унапређивање водитељских вештина*, у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања и Министарства просвете. Своја искуства, са акцентом на нов начин планирања наставе и оријентацију на циљеве и исходе, пренела је колегама из Сручног већа, као и Наставничком већу (извештај о стручном усавршавању налази се код педагога школе).

Милица Томовић

Годишњи извештај о успешности реализације драмске секције

Драмску секцију похађало је 13 ученика, осморо из петог, четворо из седмог и један из осмог разреда. У школској 2018/2019. години одржано је планираних , 18 часова.

Програм рада Драмске секције реализован је кроз систем драмских игара, проба, читалачких проба, сценских наступа који пружају значајне могућности за развој стваралачких способности у васпитању и образовању.

Циљ и задаци ове секције су: развијање стваралачких способности, богаћење и развијање маште, креативног начина мишљења, развијање концентрације, оспособљавање за јавне наступе, стицање искуства и навика на колективни рад.

На часовима смо играли игре за развијање концентрације, игре за ослобађање у простору, вежбали мимику и гестикулацију, вежбали глуму, правили маске, припремали и реализовали представе поводом прославе стоте годишњице ослобођења у Првом светском рату и поводом прославе Дана Светог Саве.

На седници Срочног већа за српски језик и књижевност одржаној дана 31.01.2019. године констатовано је да су све планиране активности ове секције у потпуности реализоване.

Носилац планираних активности:
Милица Перишић, наставник српског језика и књижевности

Годишњи извештај музичке културе

Настава музичке културе је организована према утврђеном распореду. Сви часови су били одржани према плану. Проблеми који су постојали у 5. разреду на почетку године зато што ученици нису имали музичко предзнање су успешно превазиђени. Наш заједнички труд и рад је резултирао великом жељом ученика да се прикључе секцији али и изаберу хор и оркестар као изборни предмет следеће школске године.

На часовима су примењивани педагошки принципи „Тролиста“. Добра успешност се постиже када се ради у одређеним деловима часова.

Деца која су похађала музичку секцију и изборни предмет Хор и оркестар су имала два веома лепа наступа на приредбама одржаним поводом обележавања новогодишњих празника, школске славе *Свети Сава и Дана школе*.

Аранжмане за хор и оркестар пише наставница музичке културе према одређеном музичком саставу који егзистира те године. Основу оркестра чине блок флауте које ученици уче да свирају на часовима музичке културе. Додају се инструменти Орфовог инструментаријума као и званични инструменти из симфонијског оркестра које имамо одређене школске године.

Годишњи извештај – хор и оркеста

У току школске 2018/2019. године реализовани су сви планирани часови изборног предмета у 7. и 8. разреду. Часови изборног предмета Хор и оркестар су се одржавали редовно у следећим терминима:

- 7. разред - средом 8. час
- 8. разред - четвртком 7. час

Ученици си били вредни и редовни и веома радо су посећивали ове часове.

Крајем маја месеца након похађања семинара *НТЦ и рана музичка стимулација*, чији су реализатори били др Ранко Рајовић и музички педагог Маријана Милошевић Симић, у настави су примењена знања стечена на семинару, а то је био и један од услова за добијање сертификата семинара – потребно је послати јачке примере са часова. Са ученицима су рађене музичке загонетке, скривалице, нелогичне приче, илустрације песама итд. Они су то веома лепо прихватили и сами тражили нове задатке и изазове. На часовима изборног предмета Хор и оркестар су посебно рађене и музичке радионице, тапшалице.. у веома креативној атмосфери. После часова су ученици 7.разреда подучавали своје вршњаке, али и млађе и једва су чекали

наредни час. Сазнања стечена на семинару су лако применљива, веома корисна, подстичу креативност, машту, виспреност, брзину размишљања, функционално знање.

Пројекат „Обележавање важних датума“ односно „Обележавање годишњице великог рата“ је успешно реализован у кореалцији са професорком историје, српског језика и ликовне културе. Ученици су истраживали музику из тог периода, направили избор песама за извођење и ближе се информисали о историјату тих песама. Направљен је и пано који је био изложен у холу школе. Пројекат је реализован 8. новембра 2018. године у холу школе.

У оквиру наведеног пројекта, припремили смо и свечану приредбу поводом обележавања Савин дана и осам стотина година од аутокефалности српске цркве. Постојала је одлична сарадња (предметне корелације) између наставница музичке културе, свих наставница српског језика као и наставница разредне наставе. У оквиру музичког дела приредбе наступио је школски хор и оркестар са 3 нумере, затим солисти, дует, дувачки трио флаута. У школском хору су деца која похађају наставу на изборном предмету - хор и оркестар, ученици који долазе на слободне активности (5. и 6. разред) као и сви они који желе да са нама музицирају. Око 60 музичких извођача. Идеја свечаности је била истицање славе и значаја св. Саве у вези са духовношћу српског народа. Приредба је била веома успешно реализована 27.јануара у холу школе уз веома позитивне критике гостију-публике.

Дан школе је био одржан 9. маја када је и светски дан борбе против фашизма. Пригодна приредба је изведена у холу школе, а после је одржан школски сајам дечијих радова. Хор и оркестар су извели 3 песме укључујући и химну школе. Солистичке нумере су биле резервисане за победнике са градског такмичења „Златна сирена 2019“

Наставник музичке културе

Милица Анђелковић Коматина

Годишњи извештај из географије

У школској 2018/2019.години реализовани су сви планирани часови географије, али и допунске и додатне наставе. Припремна настава за Завршни испит, такође је реализована, укупно 11 часова. Сви подаци о овим облицима рада су убележени у посебне дневнике и у електронске дневнике. У септембру месецу спроведено је иницијано тестирање, спроведена је и анализа истих, тако да се могао извести закључак да су оцене дате на крају школске године у складу са могућностима и постигнућима ученика.

Општинско такмичење из географије је организовано 10.марта 2019. године у основној школи „Вук Караџић“ на коме су ученици постигли следећи успех:

1. Страхиња Пленча 7/2 – прво место
2. Огњен Пилиповић 7/1 – друго место
3. Дуња Јаковљевић 8/1 – друго место
4. Иконија Томашевић 7/2 – друго место

Сви ученици су имали преко 80 поена, тако да су се пласирали на градско такмичење, које је одржано 14. Априла у основној школи „Бора Станковић“ на Бањици. Од горе поменутих ученика на Републичко такмичење се пласирао Страхиња Пленча, освојивши 91 бод.

Републичко такмичење је организовано 25.маја у основној школи „Јован Цвијић“ у Зрењанину. Страхиња је освојио 65 поен на републичком такмичењу.

На манифестацији Школски сајам, која је одржана 9.5.2019. године, ученици су излагали своје пројекте везане за васиону, небеска тела, заштиту животне средине, правили су и макету ђаволје вароши.

Наставница Бојана Перуничкић је ове године прошла кроз обуку везану за пројекат Тролист. Са њом су истраживачи са педагошког института водили низ разговора, након чега су одржани и угледни часови.

Бојана Перуничкић

7. Извештај Струјног већа наставника хуманитарних наука , уметности и спорта

- Одржано: 4 састанка у 2 записника / 23.8., 30.8. и 29.9. 2018. и 11.1.2019. Записнике водила Радица Миљаковић Аврамовић
- Организација такмичења (спорт, музичка култура, географија, ликовна култура).

-Ученик Александар Милашиновић (6/1) освојио је друго место на Општинском такмичењу у организацији Пријатеља деце Општине Стари град, Бачки песнички сусрети 2018.

-У оквиру културне делатности ученици наше школе учествовали су на бројним такмичењима у оквиру организације Пријатељи деце (Дечја недеља, Зимска радионица). Ученица Јелисавета Поповић (6/2) освојила је другу награду на међународном такмичењу „Железница маште“.

-Градско такмичење у пливању:

прво место : Урош Живановић и Драгослав Митровић 71

друго место: Огњен Пилиповић 71

треће место: Ружица Митровић 52

-Републичко такмичење у пливању:

прво место : Урош Живановић 71

друго место: Драгослав Митровић 71

-Општинско такмичење у малом фудбалу:

прво место : девојчице - 5 - 6 .разред

друго место: дечаки- 5 – 6. разред

Ч Е С Т И Т А М О!

Извештај проследила Јасмина Гајић

- Стручно усавршавање:

На првом семинару у организацији школе, могли су учествовати сви наставници, на семинар Прва помоћ ишле су Бојана Перуничкић и Радица Миљаковић Аврамовић а на семинар обележавање важних датума у настави ,Радица Миљаковић Аврамовић. О истом је извештено Наставничко веће на коме се договорило о учешћу школе у још једном пројекту – Дан биодиверзитета који ће бити реализован кроз низ активности са још неколико школа 21.5.2019.

Промоцији књиге "Истраживања у школи" коју су приредиле др Ивана Ђерић и др Славица Максић ,присуствовали су директор установе Драгомир Ивановић, педагог Тијана Кићовић и Радица Миљаковић Аврамовић.

Табела у прилогу:

Датум	Место	Назив	Организатор	Акредитован да не	Обавезни /изборни	Број сати	Начин учествовања (присуство, излагање, ауторство, вођење...)
9.10.2018.	Београд	Јавни говор и технике излагачке писмености	ОШ“Браћа Барух“ Удружење Изражајност	да	К4 компетенције за комуникацију и сарадњу Општа питања наставе	8 бодова	присуство
24.10.2018.	Београд	Прва помоћ	Црвени крст Стари град			6 бодова	
24.и 25.11.2018.	Београд	Семинар Обележавање важних датума у настави	у ОШ „Владислав Рибникар“	да	К3,П2	16 бодова	Присуство, учешће у радионицама
3.12.2018.	Београд	Промоција књиге "Истраживања у школи" коју су приредиле др Ивана Ђерић и др Славица Максић	Библиотека града Београда	/		/	Присуство

- Хоризонтално учење:

Датум	Облик активности	Начин учествовања (излагање, ауторство, вођење...)	Име и презиме
29.9.2018.	Припреме Преношење искуства са одржане припреме	Излагање, Power point	Милица Томовић

	наставника за 5. разред – исходи, како радити припреме, пројектна настава ...		
7.11.2018.	Приказ књиге – Пројектна настава у ИКТ окружењу,	Излагање, Power point	Радица Миљаковић Аврамовић
5.12.2018.	Семинар Обележавање значајних датума, размена искустава са семинара	Извештај, табеле за вођење-извештај са пројеката	Радица Миљаковић Аврамовић
?	Обука за Ес дневник	Излагање, Power point	Александра Санковић
	Предузетништво	Излагање	Радисав Живковић

▫ Милица Перишић, наставница српског језика је стекла лиценцу – искрене честитке.

▫ Радица Миљаковић Аврамовић аплицирала за звање самостални педагошки саветник – 11. 1. 2019. директор установе Драгомир Ивановић и педагог Тијана Кићовић присуствовали су часу историје /у одељењу 72 – обрада градива –Француска револуција/.Час је анализиран у два наврата, прво са педагогом 11.1. а онда и са педагогом и директором установе 14. 1.2019.

• Пројектна настава

Реализовани пројекти:

- 8.11.2018. реализован пројекат: Обележавање јубилеја -100 - годишњице Великог рата Пројекат је реализован од 29.9. до 8.11.2018. Кроз овај пројекат обележени су важни датуми :Дан пробоја Солунског фронта,Дан ослобођења Београда у Првом светском рату,Дан примирја у Првом светском рату и Дан просветних радника, Митровдан, Хајдучки растанак. (Организатор и идејни творац пројекта била је наставница историје, Радица Миљаковић Аврамовић).
- Пројекат – Импресије са екскурзије - „Идућ учим у векове гледам“ пропраћен је писаним радовима /71/ и изложбом великог броја радова ученика од 5-8. разреда. (координатори Милица Томовић и Радица Миљаковић Аврамовић).
- 27.1.2019. реализован пројекат Осам векова светосавља, на посебан начин обележен је Дан Светог Саве. Свечана академија одржана у то име праћена изложбом великог броја ученичких радова , биле су продукти поменутог пројекта. Идејни творац – Милица Томовић, реализатори: наставници српског језика, музичке и ликовне културе, историје, наставници разредне наставе. У оквиру музичког дела приредбе наступио је школски хор и оркестар са 3 нумере, солисти, дует, дувачки трио флаута. У школском хору су деца која похађају наставу на изборном предмету - хор и оркестар, ученици који долазе на слободне активности (5. и 6. разред) као и сви они који желе да са нама музицирају. Преко 50 музичких извођача. Идеја свечаности

је била истицање славе и значаја св. Саве у вези са духовношћу српског народа. Одговорна -Милица Анђелковић Коматина.

Пројекти у току:

Пројекат -Дан планете земље , Дан биодиверзитета:

У оквиру пројекта одржано 3 часа редовне наставе у 7. разреду – Индустијска револуција – обрада и 2 часа редовне наставе у 6. разреду - Култура, уметност, наука у средњем веку, обрада – митологија Словена. Укупно 5 часова

Споменка Мојсић, бака Ане Мојсић ученице 61 у 3 наврата је у школи држала радионицу веза – „Стоп пластичним кесама“ . Укупно 4 часа

18. 1. 2019., Нина Стакић , ученица 72 узела је учешће у пројекту ,демонстрирајући изражен смисао за предузетништво - донела је биљке , земљу, саксије, којима је цвећара из Обреновца хтела да подржи пројекат –Дан биодиверзитета.

- Прилагођавање на предметну наставу за ученике 4. разреда

У оквиру прилагођавања на предметну наставу изведени су часови музичке културе и историје и то:

Музичка култура:

У одељењу 4/3 одржан је час 10.12.2018. са наставном јединицом: „Обнављање песама, музичка радионица“ као час прилагођавања на предметну наставу музичке културе. Ученици су били гости у музичком кабинету и час је веома активно протекао кроз обнављање обрађених песама уз музичко стваралаштво: комбинација мелодијско-ритмичких пратњи које су ученици изводили на различитим инструментима Орфовог инструментаријума.

Историја:

Одржано 4 часа -2 блока са темом : Српска држава у доба Немањића.16.11. часови одржани без присуства наставника разредне наставе. Ученици су били за сваку похвалу.

19.11. часови одржани у 2 одељења 4. разреда у кабинету за историју и географију уз присуство наставника разредне наставе.

5.12. 2018. одржано 2 часа у 4.разреду / сви ученици/ са темом Српска револуција – Први и други српски устанак., уз присуство свих наставника разредне наставе. Часови одржани испред и у **Кули Небојши** кули – музеју посвећеном Првом и Другом српском устанку , уз предходни договор са управом музеја. Ови часови могу да се подведу под часове амбијенталне наставе.

Настава по Тролист методу , пројектна настава :Као домаћи задатак ученици су имали да по избору оживе по једну личност Српске револуције –тако што ће прво истраживати о изабраној личности, направити пригодан панел о истој, реконструисати део прошлости тако што ће се костимирати у изабрану личност и одлучити на који начин ће реферисати о њој.

Било је изузетних радова, костима, драматизација – наставница историје у улози експерта присуствовала на **3, 5 часа** и то 17., 24., и 26. 12. 2018. године уз присуство и велико ангажовање наставника разредне наставе.

Ученици су позвани да у духу сарадње искористе већ стечено знање, урађене радове, осмишљене костиме и наступе и припреме заједнички-одељенски пројекат за Дан школе.

Овоме треба додати и час одржан 13. 11.2018. године у одељењу 41, на изражену жељу ученика који су се потрудили у пројекту обележавања јубилеја Великог рата, наставница историје је дошла да их чује, будући да то није било у плану 8.11.2018. када је пројекат реализован. Сви ученици су желели да учествују и добили реч за време поменутог часа, а исти је одржан у холу школе испред изложених радова.

Укупно $6 + 4 = 10$ часова у 4. разреду које је одржала Радица Миљаковић Аврамовић

- Припремна настава за ученике 8. разреда

Припремна настава се у првом полуугодишту одржавала из :

српског језика - Весна Милинчић и
историје – Радица Миљаковић Аврамовић

- тачан бр. часова је изостао будући да записничар због боловања нема приступ дневницима образовно васпитног рада

- Менторски рад

Менторски рад изводила је

Милица Томовић –са приправником Милицом Перишић и

Радица Миљаковић Аврамовић са приправником Бојаном Перуничкић, наставницом географије. Са приправником Бојаном Перуничкић рађено је тако што су посећивани часови 5, 5, разговарано о истим, анализирани припреме. Менторски рад обављала је педагошки саветник Р.М. Аврамовић. На једном од поменутих часова присуствовала је Тијана Кићовић, педагог школе.

- Рад секција

Драмску секцију похађало је 13 ученика, осморо из петог, четворо из седмог и један из осмог разреда и одржано је планираних, 18 часова. Чланови секције су са својим ментором Милицом Перишић припремали и реализовали представе поводом прославе стоте годишњице ослобођења у Првом светском рату и поводом прославе Дана Светог Саве.

Секција Млади историчари „Јован Рајић“ била је активна и овог полуугодишта:

- Реализован је пројекат : „Кад је распуст учионица“ који је пропраћен изложбом радова - 7.9.2018.
- Обилазак Народног музеја – стална поставка – уз вођење кустоса волонтера, одељење 6/2 -16.9.2018.
- Постављена изложба радова: Путеви зачина, Васко де Гама (7. разред)
- Обележавање „ДАНА ЕВРОПСКЕ КУЛТУРНЕ БАШТИНЕ 2018“ - Европска година културне баштине, Уметност дељења, Тема: „Српско средњовековно витештво“ (предавање) Гост, предавач: Марко Алексић, мр археологије, Среда, 26. септембра у 13 часова, Мала сала Дечјег културног центра Београд, Ученици 6. у пратњи одељенских старешина и Сање Дачевић
- Обележавање „ДАНА ЕВРОПСКЕ БАШТИНЕ 2018“ Учешће на манифестацији „Европска ноћ истраживача“ , 28.9.2018.
- Пројекат- Инпресије са екскурзије, „Идућ учим у векове гледам“ Пројекат –Обележавање сто-годишњице Великог рата
- Филм Краљ Петар Први, Филмско – историјски спектакл. Ученици 8/2 12.12.2018. у Комбанк дворани Дебитански филм Петра Ристовског Филмско – историјски спектакл сниман према мотивима романа Чарапе Краља Петра, Милована Витезовића, говори о

подвизима српске војске у Првом светском рату, о омиљеном краљу Петри Првом Карађорђевићу, о судбинама великих и малих бораца – Момчила Гаврића...

- Историјски музеј Србије – изложба „Крај Великог рата 1917-1918.“ Употрба технологије ,проширене и виртуелне стварности приближава догађаје последњих ратних година на поменутој изложби. Ученици 8/2 ,12.12.2018.
- Изложба радова на слободну тему- 18.1.2019.
- 800 година црквене самосталности- Изложба радова 25. 1. 2019.

Број часова и ангажованих ученика је у дневницима образовно васпитног рада.

Због повреде 27.1.2019. и боловања наставнице историје , часове историје у последњој недељи првог полугодишта држао директор установе Драгомир Ивановић као дипломирани историчар. Ученици су имали стручну замену за поменуте часове. Директор установе је и закључио оцене.

Радица Миљаковић Аврамовић

8. Одељењска већа од првог до осмог разреда

Током школске 2018/2019.године у школи је функционисало 22 одељењска већа, груписаних по разредима, у којима су били сви наставници који су предавали појединим одељењима. Седнице одељењских већа одржаване су у складу с плановима, али и у према актуелним дешавањима и потребама.

Одељењска већа су се бавила различитим темама из своје надлежности.

Област односа наставника и ученика редовно су пратила сва већа, најчешће на седницама, или повратним информацијама са посећених часова (од стране ПП службе или других колега), као и разговорима с родитељима. Чест повод за разматрање ових односа били су и проблеми у овим односима који су решавани сарадњом с одељењским старшинама или ПП службом. Посебна пажња овој области посвећена је у првом и петом разреду, који захтевају адаптацију на нове социјалне односе.

Потребе, интересовања и особености ученика се интензивно прате кроз свакодневне активности, а разматрају међу члановима одељењских већа. На основу уочених потреба, интересовања и склоности ученицима се препоручује укључивање у неки од облика ваннаставних активности, или се њихови садржаји прилагођавају ученицима.

Разматрањем оптерећености ученика већина одељењских већа је констатовала да су ученици преоптерећени како школски, тако и ваншколским обавезама. Обзиром да један део овог оптерећења долази од наставног плана и програма (број часова у току дана, обим градива), који је немогуће изменити, одељењска већа су покушала да смање оптерећење стриктном координацијом писмених провера и препоруком наставницима да се број 15-минутних провера смањи и оне боље распореде. Предложено је и да се распоред часова изборних предмета сачини тако да се оптерећење равномерније распореди. Други извори преоптерећења ученика су ваннаставне и ваншколске активности, а решење овог проблема би требало тражити у сарадњи с родитељима.

Успех ученика је утврђиван и анализиран редовно, на класификационим периодима. У млађим разредима често је анализа вршена и након појединих тематских целина, или писмених провера. У свим разредима оцењено је да је успех ученика више него задовољавајући.

Изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера било је везано углавном за класификационе периоде. У млађим разредима овакве мере су ретко примењиване, а поједина већа изразила су став да би критеријуме за њихово изрицање требало поштрити. У старијим разредима мере се изричу чешће

У области упознавања услова живота и рада ученика већа су била изузетно ангажована. Разговором са самим ученицима, њиховим родитељима или на друге начине, одељењске старешине су детаљно упознате с условима у којима учееници живе и раде, и на основу увих сазнања предузимају се неопходне акције и мере за помоћ онима којима је то потребно. Остали наставници се од стране одељењких старешина информишу како би ускладили рад са овим ученицима.

Област професионалне оријентације заступљена је само у завршним разедима (седми и осми) и остваривана је углавном кроз пројекат „Професионална оријенатација на преласку у средњу школу“. Нешто интензивније активности реализоване су у осмом разреду уз учешће ПП службе, а биле су организоване у виду информисања и намењене ученицима и родитељима. У осталим разредима веома ретко је препозната потреба и могућност за релаизацију активности из ове области, и само у појединим већима су посете искоришћене за упознавање са занимањима, а предложено је да се укључе и родитељи.

Помоћ одељењским заједницама ретко се остварује у оквиру самих већа, а много чешће долази од ПП службе, а изражена је и потреба за више овакве помоћи, нарочито у решавању дисциплинских проблема.

Разматрање владања ученика, изрицање похвала и награда је, као и изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера, било везано за класификационе периоде. Оцена појединих већа је да би требало више пажње посветити овој области, и изнаћи начина и за награђивање ученика, јер су раније награде имале веома позитиван утицај на ученике.

У области усклађивања рада наставника констатовано је да је била на веома високом нивоу, и да се одвијала кроз свакодневне консултације и размену информација. У млађим разредима често је замењена сарадњом на стручним питањима планирања и припремања наставе и оцењивања. Ипак, у извештајима је више него јасно да се усклађивање одвија константно, упознавањем ученика, прилагођавањем рада и предузимањем неопходних активности за подршку ученицима.

Током школске године организовано је више посета ученика различитим културним манифестацијама.

У млађим разредима углавном су организовани одласци у позоришта. Обзиром на веома озбиљне захтеве организације оваквих активности, одељењска већа махом су се одређивала за културне институције у непосредној близини школе.

У старијим разредима Организоване су разноврсније посете, које су укључивале посету музејима, изложбама, предавања, биоскопску и позоришну представу. Учешће ученика било је везано за њихова интересовања, Посете музејима биле су везане за насатвне садржаје. Закључак је да је интересовање ученика велико и да овакве активности могу имати веома позитиван утицај, али да због оптерећења ученика и начина захтева организовања нису у довољној мери искоришћене све могућности које се нуде.

9 . Извештај о раду продуженог боравка од 1. до 4.разреда

Први разред

• Разред, одељење и број ученика (дечаки и девојчице) у продуженом боравку

У продуженом боравку ОШ „ Браћа Барух “ уписани су ученици првог разреда, укупно 20 ученика:

I /₁ – 10 дечака и 10 девојчица

- **Самосталан рад – часови учења у боравку**

Током школске године ученици првог разреда су самостално или уз мању помоћ учитељице радили домаћи задатак. У неким сложенијим задацима затражили би помоћ од учитељице при изради тог задатка, учитељица помаже ученицима око тог задатка.

Са ученицима првог разреда обрађивани су наставни садржаји у складу са наставним плановима по наставним јединицама евидентираним у дневнику. Обрађиване су следеће наставне теме по предметима: математика – предмети у простору и односи међу њима, линија и област, бројеви и скупови, бројеви до 100 (сабирање и одузимање), мерење и мере. Српски језик – (књижевност: ветар сејач, два друга, неће увек да буде први, јесења песма, нема за мене школе, пролеће, јабука, кишна прича, сунчев певач, цар скитница. Граматика: штампана слова ћирилице, писана слова ћирилице, вежбе читања, реченица, слог, слово, глас, велико слово). Свет око нас – (жива природа, нежива природа, биљке и животиње, моје тело, моје здравље, лето). По потреби вежбали смо за контролни из српског језика, математике и света око нас.

Ученици су успешно савладали наставни садржај првог разреда.

- **Дисциплина ученика у продуженом боравку**

Ученици су се током школске године примерно понашали у продуженом боравку. Своје обавезе и домаће задатке завршавали су на време. Индивидуални разговори са родитељима су се обављали по потреби.

- **Слободне активности у продуженом боравку**

У слободно време, учитељица је са ученицима кроз игру, разговор, презентацију и дружење обележавала следеће теме:

Поводом Осмог марта (Дана жена) организована је радионица 07.03.2018. год. у продуженом боравку за ученике првог и другог разреда. Ученици су правили честитке својим мама, бакама, теткама... Ученици су били креативни и мотивисани за рад.

Ученици су украшавали пано на тему: зима и пролеће.

- **Слободно време у продуженом боравку**

Ученици су своје слободно време проводили у друштвеним играма како у учионици тако и у школском дворишту. У школском дворишту играли су: фудбал, одбојку, кошарку, прескакали вијаче, између две ватре, штафетне игре, ходали и трчали на различите начине... Када временски услови нису били повљни, у учионици су се ученици играли: друштвене игре (човече не љути се, караоке, лимбоденс, икс- окс, дан-ноћ, пантомиме, на слово на слово а такође су и цртали, бојили, глумили, рецитовали, плесали, писали писма, гледали разне емисије, слушали музику, читали своје омиљене књиге, доносили фотографије, играчке, ...)

Учитељица у продуженом боравку

Милица Бабин

Други разред

- **Разред, одељење и број ученика (дечаци и девојчице) у продуженом боравку**

У продуженом боравку ОШ „ Браћа Барух “ уписани су ученици другог разреда, укупно 22 ученика:

II /3 – 10 дечака и 12 девојчица

- **Самосталан рад – часови учења у боравку**

Током школске године ученици другог разреда су самостално или уз мању помоћ учитељице радили домаћи задатак. У неким сложенијим задацима затражили би помоћ од учитељице при изради тог задатка, учитељица помаже ученицима око тог задатка.

Са ученицима другог разреда обрађивани су наставни садржаји у складу са наставним плановима по наставним јединицама евидентираним у дневнику. Обрађиване су следеће наставне теме по предметима: математика – задаци са једном рачунском операцијом, задаци са две рачунске операције, једначине, геометријска тела, мерење дужи, множење и дељење бројева, редослед рачунских операција, веза множења и дељења. Српски језик – (књижевност: бајка о рибару и рибици, доживљаји мачка Тоше, дај ми крила један круг, шаренорепа, петоро браће, бамби. Граматика: штампана слова латинице, писана слова латинице, грађење речи, речи умањеног и увећаног значења). Свет око нас – (жива бића у води, ваздуху и земљишту, човек припада природи а не природа човеку, жива и нежива природа, земљиште, лето). По потреби вежбали смо за контролни из српског језика, математике и света око нас.

Ученици су успешно савладали наставни садржај првог разреда.

- **Дисциплина ученика у продуженом боравку**

Ученици су се током школске године примерно понашали у продуженом боравку. Своје обавезе и домаће задатке завршавали су на време. Индивидуални разговори са родитељима су се обављали по потреби.

- **Слободне активности у продуженом боравку**

У слободно време, учитељица је са ученицима кроз игру, разговор, презентацију и дружење обележавала следеће теме:

Поводом Осмог марта (Дана жена) организована је радионица 07.03.2018. год. у продуженом боравку за ученике првог и другог разреда. Ученици су правили честитке својим мама, бакама, теткама... Ученици су били креативни и мотивисани за рад.

Ученици су украшавали пано на тему: зима и пролеће.

- **Слободно време у продуженом боравку**

Ученици су своје слободно време проводили у друштвеним играма како у учионици тако и у школском дворишту. У школском дворишту играли су: фудбал, одбојку, кошарку, прескакали вијаче, између две ватре, штафетне игре, ходали и трчали на различите начине... Када временски услови нису били повљни, у учионици су се ученици играли: друштвене игре (човече не љути се, караоке, лимбоденс, икс- окс, дан-ноћ, пантомиме, на слово на слово а такође су и цртали, бојили, глумили, рецитовали, плесали, писали писма, гледали разне емисије, слушали музику, читали своје омиљене књиге, доносили фотографије, играчке, ...)

Учитељица у продуженом боравку
Милица Бабин

Четврти разред

- **Разред, одељење и број ученика (дечаци и девојчице) у продуженом боравку**

У продуженом боравку ОШ „ Браћа Барух “ уписани су ученици четвртог разреда по одељењима, укупно 25 ученика:

IV /₁ – 9 дечака и 9 девојчица и IV /₂ – 2 дечака и 5 девојчице

- **Самосталан рад – часови учења у боравку**

Током школске године ученици четвртог разреда су самостално или уз мању помоћ учитељице радили домаћи задатак. У неким сложенијим задацима затражили би помоћ од учитељице при изради тог задатка, учитељица помаже ученицима око тог задатка.

Са ученицима четвртог разреда обрађивани су наставни садржаји у складу са наставним плановима по наставном јединицама евидентираним у дневнику. Обрађиване су следеће наставне теме по предметима: математика - бројеви већи од 1000 (сабирање, одузимање, множење и дељење од 1000), математички изрази, једначине и неједначине, мере за површину, површина: правоугаоника, квадрата, квадра и коцке и запремина. Српски језик – (књижевност: епске и лирске песме, бајке, информативни текстови, текстови по улогама, писање извештаја. Граматика: променљиве врсте речи, правопис, скраћенице, служба речи у реченици, атрибут, објекат, управни говор). Природа и друштво – (мој завичај, историја нашег народа, нежива природа, материјали и кретање). По потреби вежбали смо за контролни из српског језика, математике и природе и друштва.

Ученици су успешно савладали наставни садржај четвртог разреда.

- **Дисциплина ученика у продуженом боравку**

Ученици су се током школске године примерно понашали у продуженом боравку. Индивидуални разговори са родитељима су се обављали по потреби.

- **Слободне активности у продуженом боравку**

У слободно време, учитељица је са ученицима кроз игру, разговор, презентацију и дружење обележавала следеће теме:

Од 02.10.2018. до 06.10.2018. год. обележавање Дечије недеље- у току те недеље кроз игру, песму, ликовне радове, радионице („ Шта ме брине “ и „ Дечија права “) и разговор обележена је Дечија недеља.

Период од 13.12.2018. до 24.12.2018. год. био је посвећени Новој години. Ученици су кроз ликовно стваралаштво правили новогодишње украсе за јелку и учионицу, Деда Мраза, Снешка Белића. Слушали ли су дечије песме као мотивацију за рад.

Поводом Осмог марта (Дана жена) организована је радионица 07.03.2019. год. у продуженом боравку за ученике четвртог разреда. Ученици су правили честитке својим мама, бакама, теткама... Ученици су били креативни и мотивисани за рад.

Обележили смо следеће теме: Заштита животиња, Здрава храна, Дан љубазности, Дан толеранције, Права детета обележена су кроз разговор и ликовно изражавање.

- **Слободно време у продуженом боравку**

Ученици су своје слободно време проводили у друштвеним играма како у учионици тако и у школском дворишту. У школском дворишту играли су: фудбал, одбојку, кошарку, прескакали вијаче, између две ватре, штафетне игре, ходали и трчали на различите начине... Када временски услови нису били повљни, у учионици су се ученици играли: друштвене игре (човече не љути се, караоке, лимбоденс, икс- окс, дан-ноћ, пантомиме, на слово на слово...)

Учитељица у продуженом боравку
Милица

10. Секције

Извештај о раду литерарне секције

Ученици су посетили Сајам књига, читали и анализирали саставе и песме на задате и слободне теме, огледали се у дескрипцији, детаљизацији, сажимању, драматизацији, разговарали о прочитаним књигама и позоришним представама које су гледали у пратњи наставнице. Вежбали су правопис, служили се речницима (синонима, турцизама), библиографијама и лексиконима, на интернету тражили цитате знаменитих писаца и анегдоте везане за њих, а огледали су се и у састављању „малог речника риме“. **Вања Чобановић**, ученик седмог разреда, као један од победника литерарног конкурса ПИСМО ВОЈНИКУ, награђен је викендом на Тари, где се дружио са вршњацима из целе земље, о чему је надахнуто говорио на часу српског језика и на састанку секције, а свој рад је ефектно презентовао и на прослави Дана школе.

Извештај о раду драмске секције

Драмску секцију похађало је 14 ученика, троје из шестог и једанаесторо из осмог разреда. У школској 2017/2018. години одржано је планираних 30 часова.

Програм рада Драмске секције реализован је кроз систем драмских игара, проба, читалачких проба, сценских наступа који пружају значајне могућности за развој стваралачких способности у васпитању и образовању.

Циљ и задаци ове секције су: развијање стваралачких способности, богаћење и развијање маште, креативног начина мишљења, развијање концентрације, оспособљавање за јавне наступе, стицање искуства и навика на колективни рад.

На часовима смо играли игре за развијање концентрације, игре за ослобађање у простору, вежбали мимику и гестикулацију, вежбали глуму, правили маске, припремали и реализовали представе поводом прославе Нове године и Божића, Дана Светог Саве и Дана школе.

На седници Срочног већа за српски језик и књижевност одржаној дана 6.6.2018. године констатовано је да су све планиране активности ове секције у потпуности реализоване.

Носилац планираних активности:

Милица Перишић, наставник српског језика и књижевности

Извештај о раду еколошке секције

План и програм еколошке секције је успешно спроведен. Секцију су похађали ученици од 5 до 8. разреда у периоду од септембра до јуна .

Еколошку секцију смо редовно одржавали сваке друге недеље у биолошком кабинету и учионици..

Обележили смо све важне еколошке датуме.

15.септембар.Дан озонског омотача пано.

4.октобар .Дан животиња пано.

1.децембар.Светски дан борбе против сиде пано.

31.март .Дан борбе против пушења пано.

7.април.Светски дан здравља пано.

28.април.Дан планете Земље.

5.јун. Дан заштите животне средине пано.

Еколошку секцију је ове године похађао велики број ученика па сам секцију водила петком.

Ученици су водили рачуна о хигијени учионице и кабинета за биологију и направили велики број панова тако да је наша учионица једна од најлепших.

Извештај ликовне секције у школској

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ
АВГУСТ	Усвајање плана рада ликовне секције Подела секција	Предметни наставник
СЕПТЕМБАР	Глобални и оријентациони планови рада секција и усаглашавање наставних садржаја Организовање пријема нових чланова у секције	Предметни наставник
ОКТОБАР	Упознавање ученика са материјалима и радом ликовне секције. Изложба у холу школе првих дечијих радова на тему линија.	Предметни наставник
НОВЕМБАР	Посета Музеју савремене уметности у Београду организовано.	Предметни наставник
ДЕЦЕМБАР	Припрема за прославу Св.Саве Припрема новогодишњег програма и украшавање школског простора	Предметни наставник
ЈАНУАР	Анализа рада на крају првог полугодишта Изложба радова Св.Сава цртежи, темпера и акрил на папиру.	Предметни наставник
ФЕБРУАР	Припрема радова на тему Ускрс, осликавање дрвених јаја.	Предметни наставник
МАРТ	Предаја радова за конкурс “У сусрет Ускрсу“ за општинско такмичење	Предметни наставник
АПРИЛ	Припрема радова за активности у организацији Пријатељи деце	Предметни наставник
МАЈ	Прослава дана школе Уређење школског простора као и изложба радова ученика ликовне секције-колаж.	Предметни наставник
ЈУН	Извештај о реализованим активностима	Предметни наставник

ПЛАН РАДА ШКОЛСКИХ ТИМОВА

1. Извештај о раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања састао се неколико пута у циљу упознавања чланова Тима са реализованим активностима на нивоу одељењских заједница, постављању релевантних васпитних циљева у редовној настави, укључивање Тима у примени адекватних превентивних и интервентних активности у циљу спречавања и смањивања насиља и праћење ефекта истих. Ученички парламент је кроз радионице које су реализоване са координатором и педагогом школе упознао нове чланове, а старе присетио обуке и активности које су реализоване претходне године. Активности које су предвиђене планом и програмом су реализоване.

На крају школске 2018/2019. године од I до IV разреда остварени су бројни превентивни садржаји.

На часовима одељењских заједница, учитељи су са ђацима обрађивали различите теме којима су се подстицали позитивни и пожељни облици мишљења и понашања.

- У првом разреду теме су: *Правила понашања у учионици и на излету, Како реагујемо на насиље, Лепо понашање; Писана и неписана правила; Школа друга породица, Радионице Школа без насиља (прва, друга и трећа радионица); Безбедност у саобраћају;*
 - У другом разреду теме којима је на часовима одељењске заједнице посвећивана пажња су следеће: *Осећања-наша осећања, Жеље- моје жеље другима, Превазилажење страха, Толеранција; Како препознати умор, Хигијена уста, Како да будемо добри другари,...*
 - У трећем разреду на часовима одељењских заједница разговарало се о следећем: *Правила понашања, Кћни ред, Хумани односи међу половима, ...По бонтону,*
 - У четвртном разреду теме које су обрађиване су: *Кућни ред у школи, Одељењска правила, Где су права ту су и одговорности, Како неговати пријатељство, Толеранција према разликама,...*

Одељења млађих разреда током године су се укључивала у различите акције: Доношење одељењских правила понашања, Пријем у Дечји савез, посете позориштима, прикупљање школског прибора и књига за социјално угрожену децу; учествовање акцији Црвеног крста: Деца деци...

Ефекти остварених превентивних садржаја огледају се према наводима одељењских старешина најпре у смањеном броју конфликта, конструктивном решавању истих (разговором, сарадњом), променама у понашању ученика са проблематичним понашањем, поштовањем школских правила, применом манира лепог понашања у комуникацији са вршњацима и одраслима, тимски рад (заједничке активности, а мење искључивања појединаца из игре. Затим, кроз препознавање сопствених осећања развијати емпатију према другима и имати разумевања за њихова понашања.

На основу увида у „Индивидуалне свеске наставника“ и „Евиденционе листе“ које се налазе у Дневнику рада сваког одељења на крају I полугодишта школске 2017/2018. године од I до IV разреда укупно је евидентирано насиље према броју, врсти и нивоу:

ВРСТА НАСИЉА	НИВО НАСИЉА		
	Први	Други	Трећи
ФИЗИЧКО	10		
ПСИХИЧКО	4		
СОЦИЈАЛНО			
СЕКСУАЛНО			
ЕЛЕКТРОНСКО			
ОСТАЛО			

Под осталим у својим извештајима одељењске старешине најчешће наводе вербално насиље које се манифестује називањем погрдним именима, ругање, омаловажавање, вређање, добацивање, исмевање,...

На евидентирано насиље одговорено је интервентним мерама и активностима од којих су најчешћи едукативно-васпитни разговори са ученицима ;разговори са целим одељењем; разговори са групама ученика., разговори са родитељима, разговори са педагогом и проналажење решења, мера за интервенцију.

* Старији разреди

И у старијим разредима на крају школске 2018/2019. године остваривани су разноврсни превентивни садржаји по одељењима.

На часовима одељењских заједница покретане су бројне теме.

- У **петом разреду** одељењске старешине су са ученицима обрађивали следеће теме: *Прелазак са разредне на предметну наставу; Понашање у школи и ван ње, Другарство и шта ми оно значи, Може ли без насиља; Препознавање насиља, радионице из пројекта Школа без насиља,..*
- У **шестом разреду** покретане су теме: *Насиље, Полиција у служби грађана, Однос ученик наставник, Дисциплина на часу; Алкохолизам и наркоманија, Решавање конфликта између ученика, Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа, Шта и како бих урадио у конфликтној ситуацији,...*
- Одељењске старешине су са ученицима **седмог разреда** разговарали о следећим темама: *Правилник о изрицању васпитно дисциплинских мера, Другарство и шта ми оно значи, Решавање конфликта, Права и обавезе ученика, Понашање у школи и ван ње Недисциплиновано понашање резултат невоспитања или нечег другог; Како се осећам у својој одељењској заједници; Радионице из програма По;*
- Теме које су обрађиване на часовима одељењске заједнице у **осмом разреду**: *Другарски односи у одељењу; Култура понашања; Штетност пушења, Радионице ПО; Како дисциплиновати себе, Права и обавезе ученика, ...*

Од V до VIII разреда ученици су били укључени у различите активности :одласци на изложбе, позоришта, учешће у раду Ученичког парламента и учешће у манифестацији „Пријатељи деце“, учествовање акцији Црвеног крста: Деца деци...

Одељењске старешине као ефекте реализованих превентивних садржаја наводе: препознавање насиља од стране ученика; смањивање броја инцидената; позитиван утицај на понашање појединих ученика; позитивну атмосферу и дружење у одељењима, исказивање осећања без вређања,...

На основу увида у „Индивидуалне свеске наставника“ и „Евиденционе листе“ које се налазе у Дневнику рада сваког одељења на крају школске 2018/2019 од V до VIII разреда укупно је евидентирано насиље према броју, врсти и нивоу:

ВРСТА НАСИЉА	НИВО НАСИЉА		
	Први	Други	Трећи
ФИЗИЧКО	14		
ПСИХИЧКО	7		
СОЦИЈАЛНО			
СЕКСУАЛНО			
ЕЛЕКТРОНСКО	5		
ОСТАЛО			

Под осталим у својим извештајима одељењске старешине најчешће наводе вербално насиље које се манифестује називањем погрдним именима, ругање, омаловажавање, вређање, добацивање, исмевање,...

На евидентирано насиље одговорено је интервентним мерама и активностима од којих су најчешћи едукативно-васпитни разговори са ученицима ;разговори са целим одељењем; разговори са групама ученика., разговори са родитељима. Упућивања на педагошко-психолошку службу је према потреби .

2. Извештај Тима за самовредновање

Тим је за ову школску годину одабрао две кључне области:

Материјални ресурси и Руковођење, организација и обезбеђење рада школе - организација рада школе .

У септембру смо формирали Тим, проучавали и извршили одабир овогодишњих области самовредновања; постигли договор о циљевима, стандардима, индикаторима и нивоима које треба преиспитати, израдили нацрт плана самовредновања ,усвојили план самовредновања, поделили задужења међу члановима тима.

У октобру месецу креирани су инструментиза вредновање кључних области (анкете, табеле за праћење)...

У новембру смо запосленима поделили анкету о материјалним ресурсима и током јануара смо извршили њену анализу и обавестили наставничко веће. Резултати анкете су следећи: Скоро сви испитници се слажу да се школа редовно чисти и кречи по потреби, да је осветљена, да поседује функционалан школски намештај и да представља пријатно окружење. Такође се слажу да се наставна средства која имамо адекватно користе. Школа је у последњих неколико година отпочела опремање новим техничким средствима тако што је набављено неколико пројектора, паметних табли, лаптопова..., а за кухињу је купљен нови фрижидер и машина за судове.

Пажњу нашег тима су заинтересовали одговори на питања о библиотеци (28% испитаника не зна или има одговор не на питање које се односи на допуњавање библиотеке новим савременим издањима) , школском терену (39% испитаника сматра да терени нису добри, а 14% испитаника не зна) и о интернету (поједини делови школе немају добру интернет везу).

Координатор тима је веће обавестио о резултатима анкете на наставничком већу крајем јануара.

Што се тиче друге области самовредновања, нагласићемо да је за вредновање ове области самовредновања коришћене три методе: интервју са директром школе, педагогом и упитник, који су попуњавали наставници. Интервју са директором и педагогом је обављен кроз разговор, док је упитник састављен за наставнике. Упитник су попуњавали запослени и садржи осамнаест питања.

Питања отвореног типа дала су највише материјала за анализу и одговоре на њих. На питање на кој начин директор вреднује компетенције запослених, добијени су сл. одговори:

- a) кроз извештаје, посете часа, кроз учешће наставника у школским активностима, кроз посете часу ;
- b) разговор и праћењеи вредновање часа;
- c) на основу процене о компетенцији дели задатке;
- d) кроз различите пројекте у школи;

Из ових одговора дало се сагледати дазапослени који су били део узорка сматрају да директор на основу посете часа прати њихове компетенције, да прати њихов рад, ...

проблем може представњати то ако су укључени само поједини који свој посао раде најодговорније,...

на питање да ли је у скорије време у школи дошло до промена које би утицале на мотивисаност наставника , било је одговора да није, а било је и оних који су одговорили да са пројектом Тролист је дошло до осавремињавање наставе , ...док неки виде и опремање школе савременим средствима доводи до мотивисаности наставника За рад. из ових одговора види се да различите промене и дешавања различито утичу на запослене, па би се могло размишљати о малом истраживању унутар колектива да би се добили одговори који би се односила већину колектива.

на питање које личне и професионалне особине директор утиче на успешнот школе, запослени су дали сл.одговоре:

- a) добро познавање личности наставника
- b) стање у школи и атмосфера
- c) позитиван дух и посвећеност послу
- d) одговорност према раду
- e) ефикасан приступ ревању проблема...

сви одговори иду у прилог тврдњи да директор поседује особине да би био лидер

на питање да заокруже две од шест понђених области у којима сматрају да је директор школе најуспешнији , сви испитани наставници су се определили за „руковођење „, затим „, планирање, организацију и контролу рада установе и сарадња породице и школе“.

Милица Мирковић, координатор

3. Извештај стручног тима за развој школског програма

Током првог полугодишта школске 2018/2019. године одржана су два састанка, којима су присуствовали руководиоци Стручних већа, директор и педагог школе.

Председник Стручног актива за развој школског програма је Драгомир Ивановић. План рада је донет и усвојен крајем месеца августа. Почетком септембра одржан је састанак дела актива и подељена су задужења.Чланови Актива имали су задатак да прикупе глобалне наставне планове и програме за предмете и секције, допунску и додатну, прегледају их, изврше корекције и у електронској форми их предају педагогу школе.

Анекс Школског програма за шести и други разред и три предмета из седмог разреда: Техника и технологија, физичко и здравствено васпитање и информатика и рачунарство, презентован је на Наставничко већу и Школском одбору, а у складу са новим Правилником о наставном плану и програму за други и шести разред и Изменама у Правилнику о наставном плану и програму за 7.разред. (настава оријентисана ка исходима).

4. Извештај о раду стручног тима за инклузивно образовање

Школски план акције Стручног тима за инклузивно образовање је саставни део Годишњег плана рада школе. Кључни сегмент инклузивног образовања је усмерен да систем образовања и васпитања мора да обезбеди за сву децу квалитетно и уравнотежено учење и васпитање прилагођено узрасним и личним развојним потребама. Посебна пажња је указана на предвиђену јединствену методологију за индивидуализовани начина рада и израду ИОП-а, индивидуалног програма. Реализована је предвиђена имплементација активности Стручног тима за ИО у свим релевантним школским документима и информисани су сви органи школе и Стручна већа о активностима ИО: Школски одбор, Савет родитеља, Ученички парламент, родитељи на родитељским састанцима.

Прво тромесечје је био период, као и ранијих година, за анализу стања ученика којма је потребна образовна подршка од 1-8 р. за ИО и дефинисање потреба школе за ИО. У сарадњи и консултовању, договору са ППслужбом усаглашавала су се запажања наставника, ПП службе и родитеља о постигнућу деце у процесу наставе и њиховом развојном и образовном статусу.

Процене и запажања свих укључених разредних старешина и наставника указују да деца којима је потребна подршка у учењу постоје скоро у свим одељењима. Најчешћи разлози су смањене интелектуалне способности деце, успорен развојни статус, дисграфија, дислексија, проблеми здравствене природе, као и недостатак радних навика. За сву ову децу у сарадњи са родитељима и школом, проналазе се квалитети који их афирмишу и јачају самопоуздање и појам о себи и тако обезбеђују јачање потенцијала за напредовање образовног статуса.

Опсервације и праћење постигнућа деце код које су установљене тешкоће у учењу настављена у току целе године.

Потпуна сагласност Стручног тима за ИО, предметних наставника и разредних старешина од 1-8 р, је постигнута да уочена деца која имају потешкоће у учењу, су деца која у редовном процесу наставе остварују одређене нивое сазнања и могу бити оцењена.

Ова деца постижу постигнућа у учењу у складу са очекиваним напредовањем и њима је потребна континуирана допунска настава и индивидуализовани начини рада, специфични за њихове развојне потребе а не реализовање наставе под специфичним програмом-ИОП. У већини случајева су то ученици код којих је установљена дисграфија, дислексија или АДХД, и имају уредну документацију.

Ученик првог разреда је (П.Р.) је видно напредовао и његов напредак је евидентан како у савладавању одређених програмских садржаја, тако и у понашању

Ученик другог разреда је (Б.И.) је видно напредовао и његов напредак је евидентан како у савладавању одређених програмских садржаја, тако и у понашању.

За ученика четвртог разреда (М.Р.) даље постоји проблем у понашању и прилагођавању школском амбијенту, али и у напредовању у учењу. Ученик и даље има проблем са социјализацијом. Додатан рад са овим учеником отежава и бројно стање ученика у одељењу, као и делимична укљученост од стране родитеља, посебно оца, као и неусаглашени васпитни ставови родитеља.

Ученици петог разреда (А.Г. и Ф.М.) су лепо напредовали. Напредак је више уочљив у првом полугодишту, а у другом полугодишту поменути ученици су имали проблем са коректним понашањем на часу.

На састанцима Тима најчешће фокус је био на помоћи поменути ученицима и изради индивидуализованих начина помоћи и изради ИОПа. Сарадња са колегама је коректна уз обострани договор.

Сви стручни органи школе су информисани о току реализације активности Стручног тима за ИО.

5. Извештај о раду ШРП –а

Стручни Актив за развојно планирање чине:

Драгомир Ивановић, Тијана Кићовић, Радица М.Аврамовић, Милица Мирковић, Милан Мађаров, Радмила Савић и Весна Милинчић

Ослањају се на ресурсе наше школе (мотивисани наставници, близина појединих институција, заинтересованост ученика за додатни рад и ваннаставне активности), и на основу спроведеног самовредновања Тим се одлучио за две кључне области:

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

ЦИЉ: Унапређивање наставе применом савремених иновативних наставних метода, облика наставног рада и наставних средстава – имплементација пројекта „Тролист“.

1. задатак – увидети значај континуираног планирања и припремања како Годишњег тако и месечног плана рада, расчлањивање на наставне целине, наставне теме и наставне јединице; увидети значај иновирања наставе, како и препоруке за бољи и будући рад.

Повећан је број угледних часова у односу на прошлу школску годину као и интердисциплинарно планирање наставе. Сви наставници су имали задатак да испланирају по десет часова који се односе на имплементацију овог пројекта. Тематско планирање корелације наставе у оквиру овог задатка реализовале су следеће активности – током школске године биле су организоване огледно- угледни часови, где се посебно обрађала пажња на развој компетенција. Предвиђено је тематско планирање, односно, интердисциплинарна настава била је реализована у првом

полугодишту док је сајам ученичких радова реализован у мају месецу. Имплементација овог пројекта резултирала је применом нових метода и облика рада а одређен број часова је сниман. Наставници су часове припремали по методологији датој од стране истраживача. Сви часови су анализирани на састанцима Стручних већа, а критеријуми успеха развојног циља осавремењивања наставе су остварени захваљујући учешћу у овом пројекту.

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

1. Задатак – подршка ученицима. У току школске године реализовани су следећи задаци : појачати рад додатне наставе и ваннаставне активности кроз пројекат „Тролист“

Појачане су ваннаставне активности ученика а садржаји су прецизирани у односу на интересовање ученика. Све секције су функционисале а њихов рад се огледа у учествовању ученика у припремању приредби за Дан школе, Светог Саве, пријем првака итд.

Ученици су учествовали у хуманитарној акцији прикупљања школског прибора за децу из социјално угрожених средина као и кроз рад у организацији Црвеног крста.

организовање активност које поспешују социјални развој. И ове школске године, наставило се са унапређењем Вршњачког тима који је поред укључивања нових чланова учествовао у медијацији при решавању конфликта међу ученицима. У периоду од октобра до маја месеца, организоване су разне активности на часовима одељенских заједница, а за ученике првог разреда реализован је серијал из пројекта „Школа без насиља“.

2. задатак-Подстицање професионалног развоја ученика.

На почетку школске године извршен је одабир наставних садржаја који се могу користити за упознавање ученика са одређеним подручјима рада и занимања. Педагог школе је упознала ученике осмих разреда са мрежом средњих школа, условима уписа у средње школе и обавила професионално саветовање. Професионално саветовање је такође обављено и са ученицима који нису били тестирани. Ученицима 8. Разреда је подељен „Водич за избор занимања (планирање каријере после основне школе).“ За ученике осмог разреда организовано је предавање од стране психолога Националне службаз а запошљавање на тему..... Ученици 7. и 8. Разреда су посетили Сајам образовања који су организовани у основним школама Краљ Петар Први, М.П. Алас и Дринка Павловић. Школски тим за ПО у сарадњи са одељенским старешинама 7. И 8. Разреда је извршио одабир радионица из пројекта Професионална оријентација ка прелазу у средњу школу.

САРАДЊА ПОРОДИЦЕ И ШКОЛЕ

Циљ пројектног планирања на нивоу одељенских заједница

Задатак – укључивање родитеља у рад школе

На састанцима Савета родитеља, родитељи су упознати са реализацијом пројекта Тролист, који су подржали и активно учествовали у реализацији. Од стране стручњака ИПИ – спроведен је упитник, резултати тог упитника ће бити накнадно обрађени и послати школи која је у обавези да упозна Наставничко већа.

6. Извештај актива за развој школског програма

МЕСЕЦ

СЕПТЕМБАР
И ОКТОБАР

АКТИВНОСТИ

Разматрани су планови стручних већа и актива.

Извршена је подела задужења 40-радне недеље.

Разматран је Анекс ШП. Донети су програми

корективног рада и подршке ученицима са сметњама у

развоју и тешкоћама у учењу. Разматрана је потреба за

додатним наставним средствима. Прикупљени су

подаци од стручних већа и тимова и набављена су наставна средства, литература и књиге на Сајму књига . Обогаћен је библиотечки фонд и обезбеђене књиге за светосавско награђивање ученика као и за награђивање поводом предстојећег Дана школе.

Реализација огледних и угледних часова.

Анализа постигнућа ученика. На стручним већима разматрани су начини за унапређење планирања и припремање наставе уз коришћење различитих ресурса знања и организовање индивидуалног и тимског рада.

НОВЕМБАР Предметним наставницима и наставницима разредне наставе предочена је неопходност редовног вођења електронске или писане евиденције о напредовању ученика , а одељенска већа су кроз међусобну сарадњу била укључена у праћење резултата. Унапређено је планирање наставе планирањем на више нивоа, диференцираним и индивидуализованим приступом. Реализација огледних и угледних часова.

ДЕЦЕМБАР Извршено је усклађивање критеријума оцењивања и начин вредновања успеха ученика, посебан осврт на формативном оцењивању. Прећена је реализација Школског програма и Годишњег плана рада школе. Реализација огледних и угледних часова.

ФЕБРУАР Анализа постигнућа ученика. Израда новог Школског програма за други и шести разред, као и Анекс програма за седми разред (договори око концепције, подела задужења) Реализација огледних и угледних часова.

АПРИЛ И МАЈ Анализа постигнућа ученика. Праћење писања предлога Школских програма. Израда анкете за изборне предмете и анализа. Анализа пробног завршног испита за ученике осмог разреда. Реализација огледних и угледних часова.

ЈУН Разматрање Школског програма за 2., 6. и Анекс програма за 7. Разред. Евалуација реализације плана и програма стручног актива за развој школског програма. Извештај о раду актива.

АВГУСТ Предлог плана рада стручног актива за развој Школског програма за школску 2019/20.

7. Извештај о раду тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва у школској 2018-2019. години

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва именован је директор.

За председника (руководиоца) Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва једногласно је изабран Зоран Павловић, а заменика председника једногласно је изабрана Весна Марковић. Чланови Тима су једногласно усвојили план рада који је постао део Годишњег плана рада школе.

Тим се бавио следећим активностима:

Израда аката који се односе на развој међупредметних компетенција и предузетништва – Школски програм и Годишњи план рада школе;

Учествовање у изради школског програма за 2. и 6. разред у вези са међупредметним компетенцијама и предузетнишвом;

Праћење реализације школског програма за 1. и 5. разред у вези са међупредметним компетенцијама и предузетнишвом;

Праћење примене одредаба прописа, Статута и других општих аката школе чија је примена важна за развој међупредметних компетенција и предузетништва;

Учествовање у обезбеђивању услова за развој међупредметних компетенција и предузетништва; усвојена су општа начела за рад Тима;

Израда пројеката који су у вези са међупредметним компетенцијама и предузетнишвом; у сарадњи са педагошко-психолошком службом радило се на изради приручника за тинејџере и њихове родитеље;

Сарадња са органима школе и другим субјектима у школи и ван школе на испуњавању задатака из своје надлежности;

Обављање других послова који су законом, општим актом и одлуком директора школе стављени у надлежност Тима;

Наставак рада у пројекту „Тролист“.

6. Извештај о раду ученичког парламента

Ученички парламент ОШ „Браћа Барух“ одржао је седам седница, радећи у следећем саставу: Вукашин Бубања, Марија Здјелар, Хелена Ристовски, Страхинја Пленча, Уна Матић, Нина Андријашевић, Филип Гаус, Анђелија Вергаш, Тадија Томашевић, Марија Здјелар (записничар) и Иконија Томашевић (председник).

Већина парламентарца озбиљно је и одговорно приступила својим задацима и трудила се да не изневери указано поверење. Расправе су биле ваљано аргументоване, на моменте жучне, али конструктивне. Највише времена посвећено је извештајима о учењу, владању, такмичењима, припремама и реализацији приредби, утисцима са излета и екскурзија. Дискутовало се и о односу између ученика и наставника, који је углавном оцењен као коректан, а општа оцена је да је школа безбедна, чиста, успешна, угледна и да је рад у њој добро организован.

Чланови Парламента посебну пажњу посветили су бризи о млађим друговима и другарицама, што се позитивно одразило на општу атмосферу. Изразили су задовољство припремном наставом за завршни испит. Своје делегатско искуство оценили су као изузетно корисно. Разумели су значај процедуре у комуникацији и демократском одлучивању и били врло поносни на своју заступничку улогу.

Весна Милинчић, координатор Ученичког парламента

7. Извештај Тима за реализацију завршног испита

-Завршни испит-

Након формирања школског тима за реализацију завршног испита за упис у први разред средњих стручних школа и гимназија у школску 2018/2019. годину, сачињен је и интерни план активности, који је у потпуности реализован.

Према плану евидентираних активности основни задатак Тима био је правовремено информисање ученика, родитеља, наставника и свих осталих партнера и заинтересованих страна о условима и начину реализације завршног испита који и ове школске године има три теста. Припрема, правовремено информисање пре свега Наставничког већа и Савета родитеља школе, а потом операционализације задатака у коме су значајну улогу имале разредне старешине ученика 8. разреда, Милан Мађаров 8/1, Јасмина Гајич 8/2. Омогућили су успешну реализацију свих задатака.

Значајну подршку у организационом смислу дали су и педагог и директор школе, као и други чланови Наставничког већа, тако да је успех који смо постигли био одличан.

Школска уписна комисија у била је у сталном контакту са Градском уписном комисијом, односно господином Богданом Мандарићем и благовремено је извршавала све предвиђене послове на реализацији завршног испита и уписа ученика у средње школе. У складу са Стручним упутством за спровођење завршног испита, наставници српског језика, математике, географије, биологије, историје, хемије и физике распоређени су да у време реализације прегледају тестове.

Сам завршни испит и све активности у вези са њим, протекли су у најбољем могућем реду. Треба нагласити да су одељенске старешине веома одговорно и професионално обавиле свој део посла и тиме допринели да све протекне без проблема.

Ове школске године 51 ученик је завршио осми разред.

Полагању завршног испита приступило је 51 ученик и сви су га успешно положили. Ученици су полагали у физкултурној сали. Ове године смо имали два ученика која су завршни испит полагала у одвојеним просторијама, а на основу захтева од стране родитеља и одлуке Школске управе да им се обезбеди додатна подршка и простор у ком ће полагати.

Просечна оцена на тесту из српског језика је 13,15.

Просечна оцена из математике је 11,87;

Просечна оцена из комбинованог теста је 12,02;

У првом уписном кругу од 51 ученика који су предали листе са списком жељених школа, Четири ученика су уписала приватну школу, а један ученик није распоређен:

- 18 ученика (38,30%) је распоређено на првој жељи;
- 8 ученика (17,02%) је распоређено на другој жељи;
- 5 ученика (10,64%) су распоређена на трећој жељи;
- 4 ученика (8,51%) на четвртој;
- 3 ученика (6,38%) на петој;
- 1 ученика (2,13%) на седмој;
- 1 ученика (2,13%) на осмој;
- 1 ученика (2,13%) на деветој;
- 2 ученика (4,26%) на десетој;
- 1 ученика (2,13%) на дванаестој;
- 2 ученика (4,26%) на четрнаестој;

У другом уписном кругу распоређен је и један неуписани ученик из претходног круга. Детаљна анализа резултата показује да се постигнућа ученика на завршном испиту у великој мери подударају са њиховим постигнућима на крају 8. разреда.

Тијана Кићовић, педагог

8. Извештај о раду педагога школе

У школској 2018/2019.години планирана подручја рада предвиђена Годишњим планом рада школе скоро у потпуности су остварена, а било је и неких додатних активности.

1. Учесће у планирању и програмирању

Педагог школе је учествовала у изради Годишњег плана рада школе за текућу годину, изради Годишњег плана рада стручних сарадника школе, изради планова Стручних органа (Наставничког већа, Педагошког колегијума, Одељењског већа, Стручних већа, тимова: за заштиту деце - ученика од насиља..., тима за самовредновање, тима за школско развојно планирање. Сарађивала са наставницима у изради њихових годишњих и месечних планова, као и Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника. Такође, учествовала у праћењу реализације програмских садржаја и задатака кроз посете часовима, разговоре са наставницима, одељењским старешинама кроз рад ОВ, СВ, НВ, ПК и тимова. Као члан школских тимова за Развојно планирање, Самовредновање и Тима за заштиту деце од насиља,.... сарађивала у изради плана рада и извештаја ових тимова.

2. Учесће у унапређивању образовно васпитног рада и инструкторно педагошког рада са наставницима

Педагог школе сарађивала са свим наставницима о дидактичко методичким иновацијама, о вођењу педагошке документације, о планирању и извођењу угледних часова, проблемима везаних за учење и понашање ученика, пружала помоћ и подршку у раду са ученицима и родитељима. Пружање помоћи у изради ИОП-а. Сарађивала у потпуности у стручном усавршавању како стручних сарадника, тако и осталих наставника.

Педагог школе је посећивала часове редовне наставе, допунске и додатне наставе, угледне часове у циљу праћења наставног процеса, затим праћења односа наставник – ученик и динамике у одељењу. После обилазака часова обављене су и консултације. Такође сарађивала је са одељењским старешинама пружајући савете у решавању конфликтних ситуација у одељењу, предлагању и организовању превентних предавања, односно радионица.

3. Рад са ученицима

Педагог школе је пратила успех и напредовање ученика у наставним и ваннаставним активностима (кроз извештаје о успеху и владању, кроз такмичења, кроз рад секција, ...). Обављала са ученицима индивидуалне и групне разговоре на које су долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља. Проблеми којима се бавила најчешће су се односили на недостатак мотивације, недисциплиновано понашање, несигурност, као и проблеми који се односе на изостајање са наставе, слабији успех у учењу и сл. Кроз посете часовима праћено је како понашање неких ученика, тако и рад оних ученика који имају проблема у учењу.

Педагог школе је учествовала у структурирању одељења првог разреда и петог разреда. Извршила је распоред новодошлих ученика и пратила њихову адаптацију. Учествовала у раду Вршњачког тима и пружању подршке и помоћи у раду ученичких организација.

Педагог школе је посебно пратила адаптацију ученика 1. и 5.разреда кроз консултације са одељењским старешинама. Наиме, од самог почетка школске године, сарадњом са одељењским старешинама уочени су ученици који имају одређених проблема у савладавању наставних садржаја, као и ученици који имају израженијих проблема у понашању. На састанцима одељењских већа разматрано је њихово напредовање и у складу са закључцима на већима предузимале су се одређене васпитне мере. Тимски рад са одељењским старешинама, предметним наставницима и родитељима ових ученика дао је добре резултате.

Педагог школе је одржала предавања за ученике 5.разреда „Ефикасне методе учења“. Организовале су предавања :„Безбедно детињство - развој безбедносне културе младих“ у сарадњи са Министарством унутрашњих послова и Министарством просвете за ученике 5.разреда, а за ученике 4. и 7.разреда „Дрога је нула , живот је један“ у сарадњи са Министарством унутрашњих послова. Учествовале су у организацији предавања за ученице 6.разреда на тему „Промене у пубертету“ у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања (ДНА Груп). Сарађивале су са активисти Црвеног крста, који су одржали неколико предавања ученицима старијих разреда на тему „Болести зависности и АИДС-а“. Такође, учествовала у организовању пробног полагања завршног испита и била је координатор завршног испита за ученике осмог разреда, за који је сачинила и извештај.

4. Сарадња и саветодавни рад са родитељима:

Педагог школе је остварила сарадњу са родитељима кроз индивидуални саветодавни рад са родитељима оних ученика који имају потешкоћа у учењу и понашању. Најчешћи проблеми су се односили на прилагођавање ученика школским правилима понашања, односима ученик – ученик, односима наставник – ученик, проблемима са учењем и породичном динамиком. Поред индивидуалних разговора, педагог је укључивала по потреби одељењске старешине, предметне наставнике, где су се заједнички планирале одређене мере и кораци за појачан васпитни рад са ученицима. Са родитељима је разговарано и о поласку детета у школу, стицању радних навика, преласку у пети разред, као и о мотивацији, организацији времена, постављању граница у родитељству, ваннаставним активностима и др. Такође, педагог је у току године повремено присуствовао родитељским састанцима. Сарађивала са члановима Савета родитеља.

5. Учесће у раду стручних органа школе

Педагог школе је учествовала у раду свих Стручних органа школе. Пратила је реализацију плана рада Стручних органа предвиђених Годишњим планом рада школе, учествовала је у анализирању успеха и владања ученика на класификационим периодима, као и изради годишњег и полугодишњег извештаја о раду школе, што је такође презентовано на Наставничком већу. Организовала је састанке стручних и одељењских већа, по потреби.

6. Сарадња са друштвеном средином и стручним институцијама

И у овој школској године неизоставна је била сарадња наше школе са Центром за социјални рад, предшколским установама (посета деце из оближњих вртића, посете родитеља будућих првака, ...), сарађивали смо и са Институтом за ментално здравље, са ДЗ "Стари град", ПУ Стари град, са стручним сарадницима из школа са општине Стари град и са филозофским и дефектолошким факултетом.

7. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Педагог школе води дневник рада и сву потребну документацију везану за рад стручног сарадника у школи (евиденцију о сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима, евиденцију о посећеним часовима). Такође, учествовала је у вођењу евиденције о успеху и

дисциплини ученика на крају класификационих периода и учествовала у изради полугодишњих и годишњих извештаја рада школе учествовала у изради извештај о успеху ученика на завршном испиту).

9. Извештај о раду библиотекара

Прваци су уписани у библиотеку и упознати са њеним радом и правилима. У сарадњи са наставником Александром Солдатовић направили су и представили креативан пано о Григору Витезу поводом обележавања педесетогодишњице његове смрти. Утисак је да веома радо бораве у читаоници и многи су готово свакодневни посетиоци.

Млађи ученици подстицани су на разговоре о писцима и прочитаним бајкама, причама, песмама, као и на цртање. И ове године радо су се одазвали позиву да буду део манифестације *Читалачка значка*. Учествовало их је двадесет двоје и оставили су веома добар утисак.

Издавачка кућа *PrOpolisBooks* у школи је уприличила занимљиву књижевну радионицу, представивши најновији хит Дејвида Валијамса, омиљеног аутора за децу и поклонила библиотеци примерак романа.

Старији ученици учили су да се служе референсном збирком (речницима, енциклопедијама, лексиконима), као и да разликују делове књиге и термине везане за штампу (корице, насловна страна, импресум, предговор, поговор, индекс, садржај, фуснота...) Посебна пажња посвећена је библиографским одредницама и општем информисању о установама културе у нашем граду (локацији и историјату најзначајнијих библиотека, музеја, позоришта, галерија, легата).

Поред редовних послова (бриге о фонду), библиотекарка је присуствовала семинарима, састанцима актива и седницама наставничког већа.

Весна Милинчић

10. Извештај о стручном усавршавању у школској 2018/2019.години

Драгомир Ивановић, директор установе и Тијана Кићовић, педагог школе присуствовали су шестом регионалном састанку Мреже подршке инклузивном образовању ШУ Београд, а у оквиру пројекта „Унапређивање образовања у Србији кроз јачање компетенција Мреже подршка инклузивном образовању и других запослених за инклузивно образовање

Тијана Кићовић, педагог школе је учествовала у раду секције психолога и педагога основних и средњих школа. Такође је учествовала у обуци за водитеља за професоре разредне наставе – први разред у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Министарства просвете, науке и технолошког развоја у сарадњи са Учитељским факултетом. Обука са професорима разредне наставе за први разред одржана у ОШ „Филип Филиповић“ са стручним сарадником, педагогом Невенком Крагуљац 21. и 22. април.

Стручно усавршавање унутар установе: (све колеге)

28.9.2018. године

Милица Томовић : Програм обуке наставника II циклуса основне школе за остваривање програма наставе и учења , у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја

9.10.2018.године

„Јавни говор – технике излагачке писмености“ – удружење Изражајност
23.11.2018. године

Радица М.Аврамовић : „Употреба ИКТ у пројектној настави“;

Љиљана Ћузовић испред актива страног језика : Богатство језика у нашој школи

5.12.2018.године

Александра Санковић и Предраг Кнежевић: Електронски дневник

Радисав Живковић и Милан Мађаров: предузетништво кроз призму предметне наставе;

17.12.2018.године

Колеге из Института за педагошка истраживања- наставак сарадње и одрживост пројекта

Тролист кроз индивидуални рад са наставницима добровољцима;

24.12. 2018.године

Пројекат Еразмус – примери добре праксе – колеге из ОШ М. Миланковић

Српски језик

Наставница Милица Томовић је 3.4.2019. присуствовала обуци *Унапређивање водитељских вештина*, у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања и Министарства просвете. Своја искуства, са акцентом на нов начин планирања наставе и оријентацију на циљеве и исходе, пренела је колегама из Сручног већа, као и Наставничком већу (извештај о стручном усавршавању налази се код педагога школе).

С обзиром на то да је Милица Томовић била једна од водитељки семинара Програм обуке наставника II циклуса основне школе за остваривање програма наставе и учења, у организацији министарства просвете, науке и технолошког развоја републике Србије упутила је колектив ОШ „Браћа Барух“ у садржај програма обуке.

Говорено је о следећим темама:

- 1) Стање у нашем образовном систему.
- 2) Различити модели развијања програма.
- 3) Педагошки приступ настави и учењу.
- 4) Карактеристике и структура програма наставе и учења.
- 5) Однос исхода, компетенција и стандарда.
- 6) Појам и врсте компетенција. Међупредметне компетенције.
- 7) Кључне новине у програму предмета.
- 8) Планирање наставе и учења у контексту исхода. Операционализација исхода. Глобално и оперативно планирање. Припрема час.
- 9) Стварање средине подстицај незауचेње. Приступ, методе и технике савремене наставе. Активности ученика и наставника усмерене на остваривање исхода и развијање компетенција.
- 10) Пројекат и пројектна настава – карактеристике и разлике. Основна полазишта у организацији пројектне наставе.
- 11) Предузетништво као међупредметна компетенција.
- 12) Праћење и вредновање као део интегрисаног процеса којим треба да се обезбеди квалитет наставе и учења. Исходи и компетенције као основ за праћење наставе и учења. Наставник као рефлективни практичар.

Математика

Александра Санковић је присуствовала следећим семинарима:
5. и 6. јула 2018. Семинар ка исходима „ЗУОВ“

26.10.2018. године - Удружење "Млади математичар" - трибина "Мост математике 2018." предавање "Једно стабло - три гране", Неки карактеристични проблеми у настави геометрије"

13.11.2018. године - Обука за координаторе Ес дневника

29.11.2018. године - организација квиза "Математички лавиринт" усавршавање "Пројектна настава"

9.2.2019. Државном семинару Друштва математичара

Јасмина Лукић присуствовала је трибини "Мост математике 2018." 26.10.2018. године - Удружење "Млади математичар", Државном семинару Друштва математичара одржаног 9. фебруара 2019. године. Теме су биле везане за пројектну наставу, измене у програму за шести разред, „Настава оријентисана ка исходима учења” „ЗУОВ“ 8. и 9. јуна (и још осам сати on line)

Информатика

Сања Дачевић је присуствовала семинару „Електронски сервиси у пројектно оријентисаној настави“ који је одржан 21.01.-02.03.2019. (24 бода). 1. Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан

наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала

Одржан 26.08.2018. и 25.01.2019. (19,5 бодова);

”ЈАВНИ ГОВОР-технике и излагачке писмености“, Одржан 09.10.2018. (8 бодова) „Вештине употребе рачунара у настави“, Одржан 20.-22.10.2018.(6 бодова);

Програм обуке наставника информатике у шестом и седмом разреду основног образовања и васпитања за програмски језик Python, Одржан 12.01.2019. и 22.04.2019.(16 бодова);

Едуардо-школски рачунарски интерфејс, Одржан 21.05.2019. (8 бодова)

Учешће у пројекту „SELFIE 2018-2019“

Физика

Милица Мирковић је присуствовала семинару „Финансијска писменост 2. јуна 2019. у ОШ“ Михајло Петровић Алас“ и „Настава оријентисана ка исходима учења” 15. и 16. јуна у организацији „ЗУОВ- а“.

Страни језик

• Александра Марковић

Дана 2.3. 2019.. године професор Александра Марковић присуствовала је представљању нових уџбеника за други и шести разред на коме су аутори, уредници, рецензенти и евалуатори одржали стручно предавање о примени истих од школске 2019/20. године у складу са захтевима Новог Плана и програма наставе и учења оријентисаног ка исходима. У питању је издавачка кућа Фреска.

Дана 6.3.2019. године савладала је програм обуке страног усавшавања. Обука наставе у О.Ш. за примену општих стандарда постигнућа за крај основног образовања за стране језике.

Дана 13.4.2019. године присуствовала је програму обуке стручног усавршавања „Употреба Књижевних Садржаја у настави енглеског језика“ на Алфа БК Универзитету у Београду.

Дана 23.5.2019. године присуствовала је семинару под називом „Презентација уџбеника енглеског језика за други и шести разред“.

Пројекти:

Професор Александра Марковић одржала је 26 часова пројектне наставе на многе теме а најзапаженији су били пројекти на тему екологије ECOPROJEKT, где су ученици могли да изразе своје виђење проблема загађења и спасавање планете.

Пројекти су били изложени на Сајму ученичких радова 9.5.2019

• Љиљана Ћузовић

Обука програм стручно усавршавања Употреба књижевних садржаја у настави енглеског језика (К1, ПЗ, 8 сати), април 2019

Учешће у поступку самовредновања SELFIE 2018/2019, session 3, у оквиру Селфи инструмента, (1 сат), мај 2019.

Дана 2.3.2019 године, присуствовала је представљању нових уџбеника за други и шести разред на коме су аутори, уредници, рецензенти и евалуатори одржали стручно предавање о примени истих од школске 2019/20. године у складу са захтевима Новог Плана и програма наставе и учења оријентисаног на исходе. У питању је издавачка кућа Фреска.

Катарина Витомировић

Семинари:

- Онлине семинар за обуку наставника у школама за примену општих стандарда постигнућа за крај основног образовања за страни језик
- Семинар о ИКТ алатима „Селфи“

Пројекти:

- Међународни Ерасмус+ пројекат (13.05-17.05.)
- Присуство на пројекту апликације Кахоот на часу руског језика, одељења петог разреда, поводом празника Масленице (март)
- Присуство на пројекту „Puppet show“ на часу енглеског језика, одељења четвртог разреда (април)
- Учествовање на сајму ученичких радова-израда честитки, беџева, сувенира и цртежа.

Ана Ђукановић

Презентација нових уџбеничких комплета и савремених дигиталних уџбеника за 5. и 6. разред основне школе на коме су аутори, уредници, рецензенти и евалуатори одржали стручно предавање о примени истих - 20.4.2019. у 11.00–12.00 часова Београдска пословна школа, Краљице Марије 73

Вебинар „Е-учионица: дигитални уџбеници за 5. и 6.разред“ – 14.03.2019. у 10.00

Семинар „Динамика часа страног језика“: елементи, стратегије и активности за конципирање, реализовање и евалуирање часа, Београд, Коларчева задужбина 2018-2019. број 861 (компетенција К1, приоритети 1, дана 3, бодова 24) у трајању од 3 дана: у децембру, марту и јуну. Анкета Селфи о примени дигиталних технологија, узимајући у обзир становишта наставника, ученика и руководиоца у школи. Анкета која помаже школама да процене како да користе дигиталне технологије на иновативан и ефектан начин.

Усавршавања унутар установе

Сања Барбулов

-Презентација нових уџбеничких комплета и савремених дигиталних уџбеника за 5. и 6. разред основне школе на коме су аутори, уредници, рецензенти и евалуатори одржали стручно

предавање о примени истих - 20.4.2019. у 11.00–12.00 часова Београдска пословна школа, Краљице Марије 73

-Онлине семинар за обуку наставника у школама за примену општих стандарда постигнућа за крај основног образовања за страни језик

-Потврда да је Сања Барбулов била школски кординатор у оквиту пројектне активности „Обука наставника за примену стандарда постигнућа за предмет Страни језик -

-Анкета Селфи о примени дигиталних технологија, узимајући у обзир становишта наставника, ученика и руководиоца у школи. Анкета која помаже школама да процене како да користе дигиталне технологије на иновативан и ефектан начин

-На Конкурску Министарства просвете наставник немачког језика је добила стипендију за учешће на семинару који траје пет дана у јулу месецу у Баварској, у Гарсу.

Историја

Датум	Место	Назив	Организатор	Акредитован ДА/ НЕ	Компетенције, приоритети	Број сати	Начин учествовања (присуство, излагање, ауторство, вођење...)
24. и 25.11.2018.	Београд	Семинар Обележавање значајних датума	ОШ „Владислав Рибникар“	да	Компетенција К2, П 3	16 бодова	присуство
27.5.2019.	Београд	Поступак самовредновања „SELFIE 2018-2019. session 3“ у оквиру Селфи инструмента		да		1 сат	Попунила упитник, извршила процену дигиталних компетенција школе
15. и 16.6. 2019. Тест 20.6.2019.	Београд	Обука наставника предметне наставе за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	ОШ „ЛазаКостић“Нови Београд	да		24 бода	Присуство и израда домаћег задатка и теста
Σ						41бод	

Ликовна култура

УЧЕШЋЕ НА АКРЕДИТОВАНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА				
Редни број	Назив семинара	Компетенција	Број сати	Време реализације
1.	Јавни говор-технике излагачке писмености	К4	8	09.10.2018.
2.	Предузетништво као међупредметна компетенција кроз целокупно школовање	К2	8	05.02.2019.
3.	Обука за реализацију наставе орјентисане према исходима	К2		15-16. 06.2019.
4.	Дигитална учионица-дигитално компетентан наставник	К2		22-23. 08,2019,

УЧЕШЋЕ НА ОСТАЛИМ ОБЛИЦИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА			
Редни број	Назив семинара	Број сати (бодова)	Време реализације
1.	Припрема ученика за такмичења у организацији Пријатеља деце Београда, општине Стари град и Врачар	12	током целе школске године по потреби
2.	Менторски рад са студентима у сарадњи са проф. Сањом Филиповић са ФЛУ (15студената)	30	током првог полугодишта
3.	Припрема ученика за републичко такмичење- конкурс „Дани ћирилице“	2	фебруар 2018.
4.	Промоција уџбеника за 5. разред, издавач Клет	1	2019.
5.	Промоција уџбеника за 5. разред, издавач Едука	1	18.04.2019.
6.	Промоција уџбеника за 5. разред, издавач Нови Логос	1	2019.
7.	Припрема ученика за међународног такмичења у организацији»РЖД Интернешнел, СО Међународног фонда јединства православних народа и ”Светосавско звонце”» на тему «Путем маште»	4	март, април 2018.
8.	Припрема ученика за републички конкурс за боравак на «БЛК Грза»	6	април, мај 2019.

Разредна настава

- Слободан Банковић, Предраг Кнежевић и Милан Рајић – Стони тенис у млађим разредима
- Маја Новковић, Кристина Јанчевић и Јелена Лазић: Оцењивање у функцији повећања мотивације за школско учење
- Љиљана Гебовић, Милена Томовић, Александра Мићић, Зорана Кодијевић и Софија Маркуц ; Мултифункционална школа
- Гордана Станковић и Александра Солдатовић: Ефикасно дисциплиновање од жеље до могућности ,
- Радмила Савић. Збирне и градивне именице

Реализација посебних програма

Годишњим планом рада за школску 2018/2019. годину планирано је спровођење посебних програма: превенције малолетничке делинквенције, здравствене превенције, професионалне оријентације и активности за спречавање наркоманије.

У оквиру садржаја планираних програмом превенције малолетничке делинквенције током школске године праћено је понашање ученика, најпре од стране одељењских старешина и педагошко-психолошке службе. С ученицима код којих је уочено неприхватљиво понашање, изражена агресивност и непоштовање социјалних норми обављани су саветодавни разговори, затим саветодавни разговори с њиховим родитељима, како би се понашање кориговало. У мањем броју случајева затражена је помоћ надлежних Центара за социјални рад или других институција (Института за ментално здравље и др.) Ученици су подстицани су да се укључују у школске секције и учествују на спортским такмичењима, саветовано наставницима да у већој мери примењују похвале и дају додатна задужења која ће бити мотивишућа и охрабрујућа, како би се подстакло позитивно социјално везивање. У сарадњи с невладиним организацијама и ПУ Стари град организована су предавања о Електронскоком насиљу, Наркотицима, Навијачким групама. радионице Црвеног крста „Промоција хуманих вредности“ за ученике од петог до осмог разреда

и др. како би се код ученика стварали позитивни ставови и правилан однос према себи, другима и друштву

Већина активности планираних програмом здравствене превенције је реализована: хигијенски услови су одржавани на високом нивоу редовном набавком хигијенског материјала за учионице и тоалете и редовним одржавањем просторија.

- У сарадњи с Домом здравља „Стари град“ (школским лекаром) редовно су обављани педијатријски и стоматолошки систематски прегледи ученика свих разреда и вршена вакцинација
- За ученике који су ишли на вишедневне екскурзије организовано је издавање здравствених листа и пратња лекара током боравка на одредишту
- Неколико ученика старијих разреда на захтев родитеља и препоруку лекара, а одлуком Наставничког већа ослобођени су наставе физичког васпитања.
- На часовима одељењске заједнице, света око нас, природе и друштва, физичког васпитања и биологије, као и изборним предметима и слободним активностима обрађене су теме везане за развијање и неговање хигијенских и здравствених навика и промовисани стилови здравог живота-правилна исхрана, важност физичког вежбања.
- За ученице шестог разреда организовано је предавање о „Променама у пубертету“.

У млађим разредима су на часовима одељењске заједнице, света око нас, природе и друштва и физичког васпитања обрађене теме везане за правилну/неправилну исхрану и здраву/нездраву храну, ученици су добили знања везана за правилну употребу и злоупотребу лекова и хемијских материја у складу са узрастом, сазнали о последицама неправилног коришћења хемијских материја а за ученике старијих разреда организована су предавања о злоупотреби ПАС.

Пројекат „Покренимо нашу децу“ који је почео са применом 27. фебруара 2017. године и даље је актуелан у нашој школи. Обуку је спровео координатор Кнежевић Предраг. Обуци су присуствовали сви учитељи, педагог и директор школе. Прошли смо кроз све моделе теоријски и већину практично. Пројекат је сасвим добро прихваћен од стране учитеља.

Кроз овај пројекат у 2017, 2018 години прошло је више од 250 ученика од првог до четвртог разреда. Најћешће коришћен модел вежбања на нивоу школе јесте први модел (весела столица) Просечан број вежбања у току недеље у једном одељењу три пута недељно.

Пројекат је уврштен у Годишњи план рада школе школске 2017/2018 године.

1. Здравствена заштита ученика

У школи се редовно прати здравствено стање ученика од стране лекара Дома здравља „Стари град“, на часовима физичког васпитања, на часовима одељењске заједнице, у непосредном контакту са родитељима.

У школи постоји зубна амбуланта, у којој се повремено врше прегледи зуба и уста ученика. У ординацији, у току школске године, свим ученицима свих разреда обављени су контролни, превентивни стоматолошки и систематски прегледи, флуоризација зуба, уклањање меких наслага на зубима, здравствено-васпитни рад који подразумева мотивацију са правилним одржавањем хигијене уста и зуба, правилну исхрану, као и потребу да се редовно контролише стање оралног здравља. Исто тако, санирани су десни и каријес (уз писмену сагласност родитеља).

У току школске 2018/19. године, обављени су систематски прегледи ученика, као и вакцинација ученика осмих разреда. Дате су вакцине против дифтерије, тетануса и дечије парализе.

У другом полугодишту обављен је систематски преглед код ученика првог разреда. Током систематског прегледа највише пажње се обраћа на раст и развој детета. Посматра се опште стање, бележе промене на кожи и коси, слушају се срце и плућа, мери притисак, бележе деформитети грудног коша и стопала. Са децом се разговара о значају физичке активности, о исхрани и хигијени. Из извештаја лекара се запажа да се мали број ученика свакодневно и активно бави спортом. О свим променама здравственог стања код ученика, које се запажају у школи, редовно се обавештавају родитељи.

Забележене промене код ученика су следеће: деформитети кичменог стуба (кифоза, сколиоза, лоше држање), равни табани, гојазност, неухрањеност, развојни-физиолошки шум на срцу, гинекомастија и слично.

2. Извештај о реализацији програма професионалне оријентације

Активности на професионалном усмеравању ученика обogaћене су реализацијом „Програма професионалне оријентације на преласку у средњу школу“, намењеног ученицима седмог и осмог разреда.

„Програма професионалне оријентације на преласку у средњу школу“ је подржан од стране МПН, а реализовала га је организација Инвентива, у сарадњи с немачком организацијом GIZ BOSS. Био је намењен ученицима седмог и осмог разреда, а састоји се у примени петофазног модела доношења одлуке о наставку школовања/избору занимања. Програм је реализовао четворочлани тим, формиран на почетку школске године.

Седми разред- радионице за ове ученике организоване су кроз часове одељењске заједнице. Укупно је реализовано 5 радионице из свих модула. Одређени број радионица реализован је за све ученике седмог разреда, тако што је Тим издвојио најважније (пет радионица) и направљена су сценарија, које су разредне старешине реализовале на часовима одељењске заједнице за све ученике.

У осмом разреду програм је реализован у два цела одељења, а заинтересовани ученици осталих одељења чинили су групу. Радионице за одељења реализоване су на часовима одељењске заједнице, а за остале ученике као додатни час. Укупно је реализовано 10 радионица.

У оквиру Програма организовани су и реални сусрети-посете сајму образовања и каријере.

У оквиру професионалног информисања и саветовања ученика организовано је више активности:

- Предавање педагога и директора школе о избору занимања одржано је за ученике осмог разреда у мају. Уз ова предавања, одржана су и предавања везана за полагање завршног испита и упис у средње школе.

За родитеље ученика осмог разреда организован је заједнички родитељски састанак, на коме су информисани о детерминантама избора занимања, полагању завршног испита и упису у средње школе. Састанак су организовали директор и педагог школе.

У осталим разредима повремено је организовано упознавање с појединим занимањима, у сарадњи с родитељима ученика, али недовољно систематично. Повремено су коришћене и посете ученика културним и другим институцијама, како би се ученици упознали са специфичним занимањима или областима рада.

Наредне школске године школа ће наставити реализацију пројекта „Професионална оријентација ученика на преласку у средњу школу“, али уз извесне модификације садржаја и обима радионица, као и начина њихове реализације. Такође, индивидуална саветовања ученика су се показала као потребна, а требало би их реализовати раније у току године.

3. Такмичења

Математика

У школи је 19.јануара 2019. веома успешно одржано школско такмичење из математике. Учествовало је 95 ученика.

3. и 4.разред

Презиме и име ученика	Број бодова
Савић Ксенија	
Царевић Михајло	
Биљић Марта	
Глигоријевић Марија	

5.разред

Презиме и име ученика	Број бодова
Кепић Јован	100
Васић Ана	65
Јанков Петар	80
Дедић Марко	80
Митровић Ружица	50

6.разред

Презиме и име ученика	Број бодова
Димитријевић Вук	100
Мојсић Ана	85
Поповић Јелисавета	80
Радојковић Нађа	80
Радојичоћ Михајло	80
Јовановић Матеја	75
Ћинђић Нађа	75
Денисов Филип	70
Тадић Ива	60
Стајчић душан	60
Анђелковић Луна	50

7.разред

Презиме и име ученика	Број бодова
Санковић Анђела	73
Матић Уна	64
Катанић Петар	54
Лучић Александра	54

8.разред

Презиме и име ученика	Број бодова
Царевић Милица	80
Михаиловић Софија	80
Гвозденовић Милош	80

На општинско такмичење пласирало се: 5 ученика петог разреда, 14 ученика шестог разреда, 4 ученика шестог разреда, 4 ученика седмог разреда и 3 ученика осмог разреда.

На Општинском такмичењу из математике, 2. марта ученици су постигли следеће резултате: Ученици петог разреда нису се пласирали на градско такмичење, а својили су следеће награде:

6.разред

Презиме и име ученика	Број бодова	Освојено место
Димитријевић Вук	70	Прво место
Поповић Јелисавете	64	Друго место
Јовановић Матеја	60	Друго место
Денисов Филип	60	Друго место
Ћинђић нађа	50	Треће место
Тадић Ива	48	Треће место

7.разред

Презиме и име ученика	Број бодова	Освојено место
Санковић Анђела	60	Друго место

Такмичење „Кенгур без граница“

одржано је 14. марта 2019. године у 10 сати, у просторијама наше школе. Учествовало је 14 ученика петог разреда, 20 ученика шестог разреда, 15 ученика седмог разреда и 2 ученика осмог разреда.

Освојене награде и похвале на такмичењу „Кенгур“:

разред	Презиме и име	бодови
5.разред	Васић Ана	108,75
	Кепић Јован	105,25
6.разред	Денисов Филип	117,5
	Поповић Јелисавета	125
8.разред	Гвозденовић Милиош	119,25

Физика

Разред	Презиме и име	општинско	градско	републичко
6	Поповић Јелисавета	3.место		
6	Денисов Филип	3.место		
6	Димитријевић Вук	похвала		
6	Радојичић Михајило	похвала		
7	Пилиповић Огњен	2.место		
7	Матић Уна	3.место		
7	Здјелар Марија	3.место		
8	Царевић Милица	1.место		

--	--	--	--	--

Географија

Разред	Презиме и име	општинско	градско	републичко
7	Пленча Страхиња	1.место	1.место	похвала
7	Пилиповић Огњен	2.место	-	
8	Томашевић Иконија	2.место	-	
8	Јаковљевић Дуња	2. место	-	

Историја

Разред	Презиме и име	општинско	градско	републичко
5	Дедић Марко	2.место	-	-

Енглески језик

Разред	Презиме и име	општинско	градско	републичко
8	Накић Анђела	3.место	2.место	похвала
8	Марковић Тара	3.место	-	-

Немачки језик

Разред	Презиме и име	општинско	градско	републичко
8	Марковић Тара	3.место	похвала	-

Српски језик

Разред	Презиме и име	општинско	градско	републичко
5	Ђуровић Луција	-	3.место	
5	Матић Дуња	2.место		
5	Милисављевић Милена	3.место		
6	Ђинђић Нађа	3.место		
7	Маџић Василија	3.место		
7	Ђорђевић Игњат	3.место		

Информатика и рачунарство

Међународно такмичење Дабар Ана Васић и Ђорђе Цветков, ученици петог разреда, као и Страхиња Пленча и Петар Катанић, ученици седмог разреда наше школе, пласирали су се на Републички ниво Међународног такмичења из информатичке и рачунарске писмености „Дабар”. Ана је била 44-а, а Ђорђе 45-ти од преко 16000 ученика из Србије у категорији Дабарчић, која обухвата ученике V и VI разреда,

Страхиња 40-ти, а Петар 69-ти од преко 9000 такмичара у категорији Млади Дабар, која обухвата ученике VII и VIII разреда.

Јован Кепић 53 -2 награда на Окружном такмичењу и трећа награда на Државном такмичењу

Физичко васпитање

Категорија : пливање

Градско такмичење:

1. Урош Живановић, 7/1 – прво место
2. Драгослав Митровић, 7/1 – прво место
3. Огњен Пилиповић, 7/1 - друго место
4. Ружица Митровић, 5/2 - треће место

Републичко такмичење:

1. Урош Живановић, 7/1 – прво место
2. Драгослав Митровић, 7/1 – прво место

Категорија: мали фудбал

Девојчице пети и шести разред - прво место на општинском такмичењу и прво место на градском такмичењу;

Дечаци пети и шести разред - друго место на општинском такмичењу;

Категорија: одбојка

Девојчице седми и осми разред - друго место на општинском такмичењу;

Дечаци седми и осми разред - треће место на општинском такмичењу;

4. Извештај Пријатељи деце Стари град

Врло радо ученици уз помоћ својих учитеља и наставника учествују у активностима организованим и реализованим од стране организације *Пријатељи деце* Стари град и освајају награде и похвале.

Такмичење „Ђачки песнички сусрети“

- 2.место, Барбара Томић, 2/2, ОШ „ Браћа Барух „
1. место, Александар Милашиновић, 6/1, ОШ „ Браћа Барух „

Ликовни конкурс Свети Сава

- 1.место Ана Шошкић, 3/2, ОШ Браћа Барух
2.место Милица Бојичић, 2/2, ОШ „ Браћа Барух „
1.место Лара Сарих, 8/1, ОШ „ Браћа Барух „
3.место Зоја Копривица, 6/1, ОШ „ Браћа Барух „

Похвале:

Доротеа Савић, 5/2, ОШ „ Браћа Барух „

Такмичење „Најраспеваније одељење 2019.“

2. место, 3/1, ОШ „ Браћа Барух „ 89 поена

Такмичење Златна Сирена

- 1.место Сава Ивановић, 4/1, иде на градско, ОШ „Браћа Барух“
1.место Исидора Петронијевић, 4/3, иде на градско, ОШ „Браћа Барух“
1.место Вера Јокић, 4/3, иде на градско, ОШ „Браћа Барух“

- 2.место Ксенија Савић, 3/1, ОШ „Браћа Барух“
- 2.место Татјана Санковић, 3/2, ОШ „Браћа Барух“
- 2.место Ива Урсулов 6/2, ОШ „Браћа Барух“
- 2.место Анђела Санковић 7/2 и Милица Кешел 7/1 дует ОШ „Браћа Барух“

Ликовни конкурс карикатура „Мали Пјер 2019.“

- 1.место, Ана Шошкић, 3/2, ОШ „Браћа Барух „
- 2.место, Андреј Урсулов, 3/1, ОШ „Браћа Барух „

Похвале:

- Ксенија Савић, 3/1, ОШ „Браћа Барух „
- Маша Панић, 3/1, ОШ „Браћа Барух „
- 1.место, Ања Петковић, 8/2, ОШ „Браћа Барух „
- 2.место, Миња Гарић, 7/1, ОШ „Браћа Барух „
- 2.место, Ружица Митровић, 5/2, ОШ „Браћа Барух „
- 3.место, Ивона Новаков, 5/3, ОШ „Браћа Барух „

Похвале:

- Анђела Чоловић, 8/2, ОШ „Браћа Барух „
- Анђела Накић, 8/1, ОШ „Браћа Барух „

5. Бак генерације, Вукове дипломе, посебне дипломе

Носиоци Вукове дипломе за школску 2018/2019.годину су:

Одељење 8-1

1. Вергаш Анђелија
2. Гаус Филип
3. Марковић Тара
4. Михаиловић Софија
5. Накић Анђела
6. Јаковљевић Дуња
7. Царевих Милица

Посебне дипломе имају следећи ученици:

Физика: Царевих Милица, Михаиловић Софија;
Математика: Царевих Милица, Михаиловић Софија;
Музичка култура: Царевих Милица, Михаиловић Софија, Шакић Алекса;
Ликовнакултура: Сарић Лара;
Биологија: Вергаш Анђелија, Јаковљевић Дуња и Гаус Филип;
Енглески језик: Накић Анђела и Марковић Тара;
Немачки језик: Марковић Тара;
Географија: Јаковљевић Дуња;
Историја: Вергаш Анђелија, Михаиловић Софија
Физичко васпитање: Зарић Лука, Контић Данило, Сарић Лара, Гаус Филип, Зарубица Валери, Јанков Алекса;

Одељење 8/2

1. **Чоловић Анђела**
2. **Спасић Теодора**
3. **Чобановић Вања**

Посебне дипломе имају следећи ученици:

Физика: Гвозденовић Милош, Томашевић Тадија;

Математика: Гвозденовић Милош;

Физичко васпитање и ликовна култура: Атанацковић Анђела, Лујић Јана, Ристић Лука, Томашевић Иконија, Томашевић Тадија, Филиповић Љубомир, Чобановић Вања, Чоловић Анђела;

Ликовна култура: Петковић Ања;

Географија : Томашевић Иконија;

Биологија : Спасић Теодора и Петковић Ања;

На предлог одељењског већаосмог разреда, уз сагласноцт Ученичког парламента, а на основу Правилника мо додели Вукове дипломе , Наставничко веће је прогласило да

Ђак генерације за школску 2018/2019. годину буде Царевић Милица.

Спостига и спортискиња школске 2018/2019.године су: Здравковић Лука и Томашевић Иконија.

Мере за побољшање успеха

- Појачати допунску наставу из предмета у којима је велики број недовољних оцена и мотивисати ученике са славим успехом у учењу да их редовно похађају;
- Током наставе ученике више мисаоно ангажовати и интелектуално осамостаљивати;
- Подстицати ученике да објективно процењују своја знања;
- Развијати и подстицати позитиван став ученика према школи, учењу и стицању знања кроз наставу и ваннаставне активности;
- Инсистирати на поштовању правила понашања које школа поставља пред ученике;
- Поштујући Наставни план и програм диференцирати захтеве како би били у складу са способностима ученика;
- На Стручним већима и даље усаглашавати критеријуме оцењивања;
- Наставити са стручним усавршавањем наставника;
- Развијати и неговати партнерски однос школе и родитеља у циљу постизања квалитетних исхода како на образовном тако и на васпитном плану;
- Редовно информисати родитеље о успеху и владању ученика на родитељским састанцима, дану отворених врата и Дану отворене школе;
- Укључивати ученике, родитеље и наставнике у уређење школе.

**Директор
Драгомир Ивановић**
