

Б А Р У Х О В Ц И

ШКОЛСКИ ВРЕМЕПЛОВ

Друго полугодиште у
сликама.

УЧИОНИЦА У ФОКУСУ

Мали школски
пројекти.

НАШ ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ

Тара Милосављевић

ТАКМИЧЕЊА

Успеси наших ђака

РАСПЕВАНИ БАРУХОВЦИ

КУЛТУРА И УМЕТНОСТ

Песнички кутак.



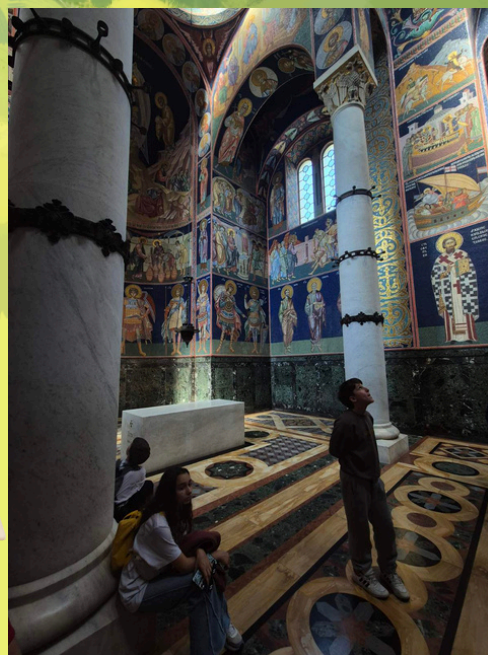
Друго полугодиште у сликама

Април –
једнодневни излет
1. и 2. разреда



Друго полугодиште у сликама

Мај – рекреативна настава 5. и 6. разреда



Друго полугодиште у сликама

Дан школе



Фолклор



У нашој школи постоји фолклорна секција коју води учитељица Катарина Ђурчић. На овој секцији ученици кроз игру, песму и дружење упознају народне обичаје и традицију нашег народа. Уз веселе кореографије и музику, развијају љубав према културном наслеђу, али и пријатељства са другарима из различитих разреда.

Катарина Ђурчић

Друго полугодиште у сликама

Матуранти
2025/26.



Друго полугодиште у сликама



Јун –
рекреативна
настава
првог
разреда





Више од алфабета



Магија подучавања енглеског језика малим људима



Прођите поред учионице енглеског језика уторком и четвртком и тамо сигурно нећете само видети децу како седе мирно, следећи за инструкцијама и понављају речи.

Уместо тога, чућете грохот смеха, неочекивана питања, идеје које се спонтано наметну као део динамике часа. А одете ли мало даље, па завиристе унутра, можете видети малишане како пузе по поду или пак шетају између редова претварајући се да су неко од ликова које настојимо да упознамо и приближимо.

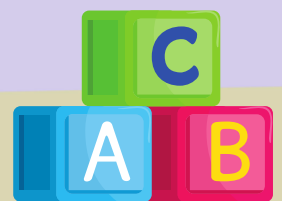
Неко би помислио – хаос. Није. То је „когнитивна наука у акцији”. Открили смо да када престанете да третирате учење језика у млађим узрастима као „школу“ и почнете да га третирате као „игралиште“, дешава се нешто изванредно.

За почетак они не преводе. Они упијају. Као сунђери.

Старији ученици уче енглески кроз анализу – граматичка правила, спискове нових речи. Ови малишани уче кроз преживљавање. Ако жели бојицу одређене боје или треба да вам каже да је играчка покварена, његов мозак не филтрира кроз његов матерњи језик. Гради нови пут директно до енглеског језика.

Зато наши часови изгледају хаотично. Током недавног посматрања, наставница је подигла предмет и именовала га. Није од њих тражила да понове реч. Сакрила га је иза леђа. Деца су га спонтано именовала стављајући до знања где је отишао.

Који су сигурни стубови таквих часова? Па, за почетак, чињеницу да је распон пажње на овим узрастима око пет минута, поштујемо тиме што и активности трају отприлике толико. Без обзира шта је у питању: песме, приче, игре, рукотворине, глума – учионица постаје поприште брзих победа.





Затим ту је и „тотални физички одговор”. У овим разредима команда: „Седи мирно!” није од помоћи. Када уче реч „скочи“, они морају да скачу док се не затресе. Када уче „хладно“, дрхте. Покрет ствара мишићну меморију. Дете које глуми „великог, страшног лава“ док риче, реч лав памтиће годинама.

О, да! И грешимо. Некада више, некада мање, али са тим знамо да се изборимо. Наставница никада не каже: „Гресиш“. Грешке пригрлимо и градимо нов прави пут. Уместо тога, користимо технику „Да, и...“. Градимо мостове са правом обалом.

Некада наступе и периоди тишине код неке деце. Посебно новопристигле или оне на самом почетку. Ми смо научили да их волимо... Те периоде тишине...Ново дете може да преседи часове и часове, а да не изговори ниједну реч енглеског. Гледају. Показују. Климају главом. Родитељи се забрину, мисле да заостају за осталим ученицима. Али та тишина је заправо дубоко слушање. Дете усваја ритам и звуке енглеског језика. Када коначно проговоре – често код куће, често ниоткуда – изненаде родитеље и обично говоре пуним, исправним реченицама.

Између наших клупица и редова, из недеље у недељу се смењују сцене из живота. Ту су пијачне тезге и супермаркети са листама „за купити” уз неизоставне размењене речи љубазности уз поздраве, ординације и омиљени паркић, ресторани и домаћа кухиња, школске сцене и проблеми и излети, рођендани и празници, модне писте са малим манекенима, омиљени рецепти и мапе са скривеним благом...

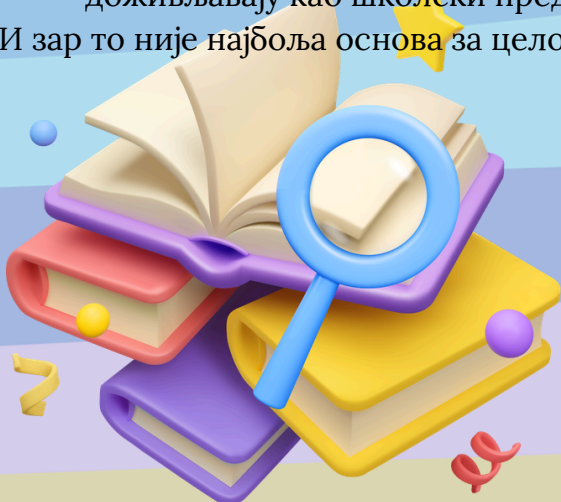
Причамо, певамо, састављамо, цртамо, бојимо, правимо, рецкамо, лепимо, уређујемо, исправљамо, плешемо, глумимо, помажемо, одлучујемо, саветујемо, радимо сами и у пару, често у групи, чујемо шале, пословице, брзалице...

А наши драги родитељи? Где је њихово место? Не треба стварати притисак. „Нека енглески буде музика у позадини њиховог живота, а не тест.“ Иако наставница мора понекад да их реализује.

И резултати? Знаће малишани већ прилично добро да ли је нешто велико или мало, какве је боје, његово име, која је класа, како се осећа, куда иде. Знаће да броје и сортирају, да пронађу уљеза, римују, планирају, али и нешто још драгоценије... Смелост. Не плаше се енглеског.

Покушавају да певуше. Пишу и креирају нешто своје на енглеском. Енглески језик не доживљавају као школски предмет, већ као некакву посебну, важну играчку.

И зар то није најбоља основа за целодневно учење? Па и целоживотно, на крају крајева.



Јелена Топаловић Давидовић
наставница енглеског



Недеља сећања

У оквиру Недеље сећања и заједништва, ученици првог и трећег разреда, одељења 1/1 и 3/3, окупили су се како би кроз дружење, разговор и заједничке активности послали поруке пријатељства, поштовања и међусобне подршке.



Овај сусрет и дружење на Калемегдану почетком маја организован је у знак сећања на дену и младе људе који су трагично изгубили животе у мајским трагедијама. Чувајући успомену на њих, настојимо да негујемо вредности које школу чине местом сигурности, разумевања и заједништва.

Кроз осмехе, игру, креативни рад и искрене разговоре, наши најмлађи ученици показали су колико је важна пажња, доброта, разумевање и пријатељска рука пружена другоме. Заједничко време проведено у природи са старијим другарима, била је прилика да се међусобно упознају, уче једни од других и граде односе засноване на поверењу и уважавању.

Верујем да управо овакви сусрети подсећају колико је важно да будемо повезани, да негујемо емпатију и да заједно стварамо школу у којој се свако дете осећа прихваћено, вредно и безбедно.

Љиљана Гребовић Ракоњац





Драмска секција



Наставнице српског језика, Марија Матић и Јелена Шћепановић, последње недеље ове школске године, водиле су чланове драмске секције у позориште.

Гледали смо „Сумњиво лице“ у Позоришту „Славија“, према тексту Бранислава Нушића.



Ова посета је вид захвалности коју смо, као наставнице, хтеле да упутимо члановима секције јер су током целе године били вредни, долазили на пробе и трудили се да њихови наступи на школским приредбама буду изванредни.



Јелена Шћепановић



$$E=mc^2$$

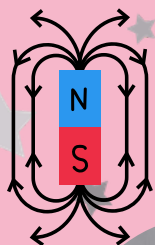
Наш ђак генерације



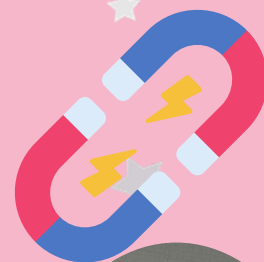
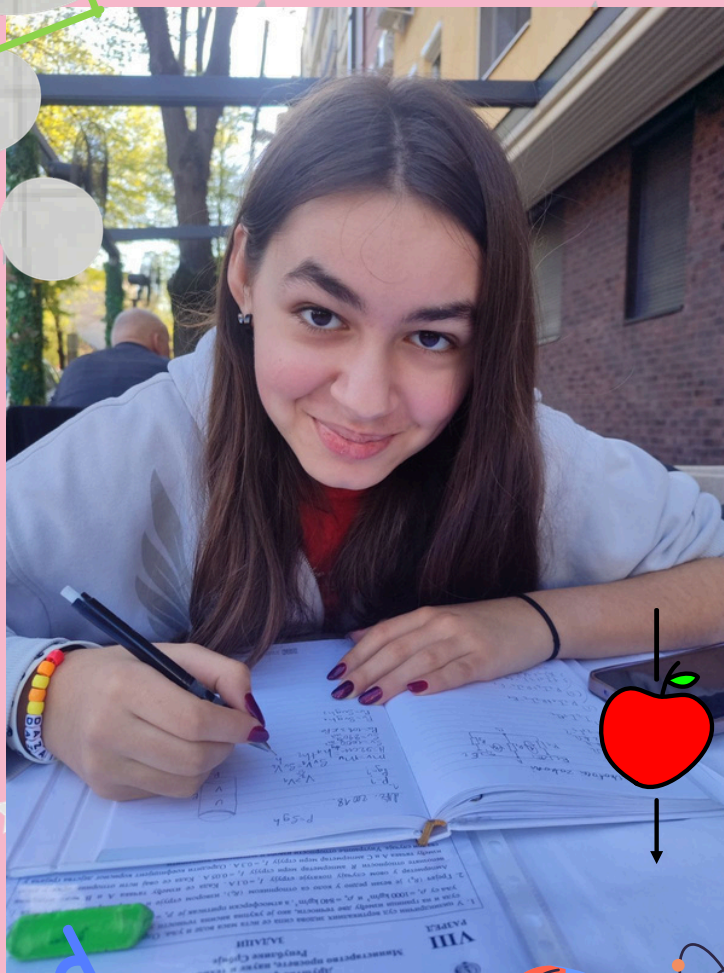
Физика се десила сасвим случајно!
Такмичила сам се из више области, али је физика
била предмет у ком су се поклопили рад,
интересовање и срећа.

Сваки ниво такмичења носио је одређену тежину. На Општинском такмичењу
сам имала трему јер сам очекивала да прођем даље, а Градско такмичење је
пробудило несигурност и страх да нисам довољно учила. Ипак, сваки пут кад бих
видела задатке, трема је нестајала. Републичко такмичење и Олимпијада
представљају заиста несвакидашње искуство. Имала сам прилику да се опробам
у захтевнијем окружењу, упознам младе талентоване људе и да
стекнем нова знања. Као резултат тих такмичења, наша школа
је после 23 године освојила медаљу на Олимпијади!
Захваљујући такмичењима стекла сам нова искуства,
пријатеље и одлично
истренирала мозак.

$$v = \frac{s}{t}$$



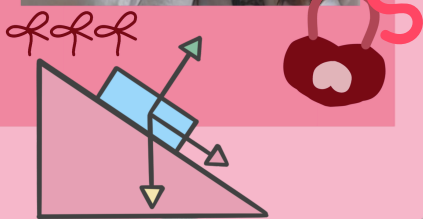
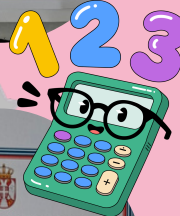
$$E = \frac{mv^2}{2}$$



$$F = GMm/r^2$$

$$F = ma$$

$$a = g$$



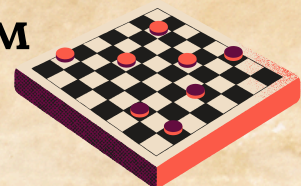
$$Q = mc\Delta T$$



Путовање кроз време



Друштвене игре инспирисане античким цивилизацијама

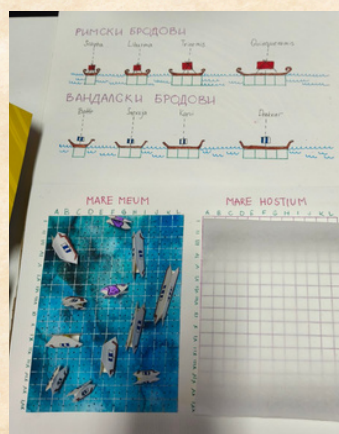


Учионица историје постала је право мало античко царство за ученике 5/1. Инспирисани цивилизацијама Грчке и Рима, ученици су направили верзије популарних друштвених игара, од потапања непријатељских бродова, освајања територија, истраживања Рима, па све до Олимпијаде.

Спојили су знање, машту и тимски дух и показали да је историја једна узбудљива авантура која крије прегршт идеја и занимљивих прича које чекају да их откријемо.



Радица Миљаковић Аврамовић
наставница историје





„Еко визија“



У нашој школи ученици 7. и 8. разреда добили су посебан задатак из историје од наставнице Радице. Она је желела да кроз један необичан пројекат спојимо прошлост, садашњост и будућност наше планете. Задатак је био да размишљамо о томе како људи утичу на Земљу и шта можемо учинити да је сачувамо.

Наставница нам је испричала како је некада кабинет за историју био и кабинет за географију. Претражујући старе ормане, пронашли смо неколико старих, оштећених глобуса. Били су изгребани и понегде напукли, али су и даље показивали наш свет, баш такав какав јесте.

Поделили смо се у две групе. У једној су се налазиле девојчице, а у другој дечаки. Свако је имао свој задатак. Свака група је добила један глобус и требало је да из њихове перспективе представе шта то уништава нашу планету. Цртали су загађење ваздуха, означавали места где се секу шуме, количину пластике.

Кроз један креативан рад смо видели како ученици размишљају. Ученици су користећи рециклиране материјале на креативан и оригиналан начин направили пројекат, показујући како се отпад може претворити у нешто корисно. Рад на овом пројекту нас је научио да гледамо Земљу другим очима. Схватили смо да она није само место где живимо, већ наш једини дом који морамо да чувамо. Иако су глобуси били стари, помогли су нам да замислимо лепу, али и упозоравајућу будућност.

За Дан школе, 9. маја, одлучили смо да представимо нашу „еко визију“. Изложили смо глобусе и написали поруке које треба да подсети све ученике и наставнике колико је важно да бринемо о планети. Наш циљ је био да пробудимо свест и покажемо да и деца могу имати велике идеје.

На крају, схватили смо да промена почиње од малих ствари, да не бацамо смеће, да штедимо воду и да бринемо о природи око нас.

Можда смо још увек ученици, али наш глас треба да се чује, као и поруке које смо направили.



Чиста вода је
богатство, не
загађуј је.

Спаси дрво и
засади ново.

Свако може да
помогне,
почни од себе.

Не бацај смеће
где му није
место.

Еко визија

Чувајмо
планету,
она је наш
једини
дом.



Нева Поповић 8/2



Мала дела
праве велику
разлику.



Обогаћен једносменски рад – радионица „Путовање кроз време“ Школска 2025/2026.

Ове школске године у нашој школи је, по први пут, радила радионица „Путовање кроз време“.

Овакав вид наставе пружа веће могућности у погледу планирања и реализације садржаја, а сви чланови равноправно одлучују о томе шта ће се и када посетити, прате се актуелна догађања у граду, учесници бирају теме о којима ће говорити, снимају садржаје, рекламирају свој рад.

Наставница историје Радица Миљаковић Аврамовић као водитељка радионице имала је улогу координатора.

Као и сви почеци и наш почетак је био скроман, мерен малим бројем пријављених ученика, али на радост свих нас интересовање је расло и радионица сада броји више од 20 сталних чланова.

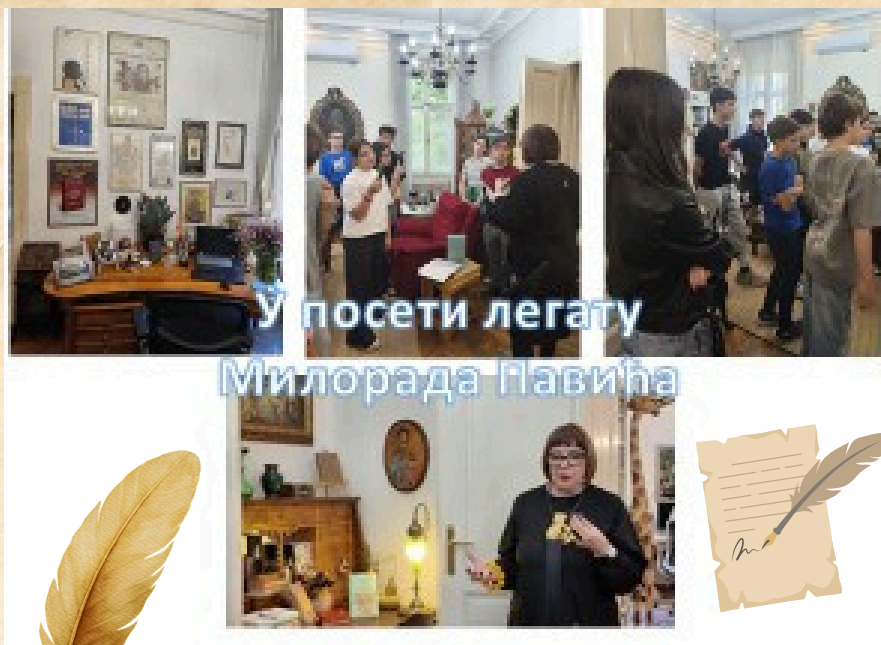
Издвајамо следеће садржаје радионице „Путовање кроз време“.

Сарадња са музичком радионицом под руководством наставнице музичке културе Милице Анђелковић Коматина и учешће хора наше школе, у великој мери је подигло квалитет активности ове радионице.

Нарочито бисмо издвојили наступ хора на калемегданској тераси, испред Споменика деспоту Стефану Лазаревићу, чије извођење је привукло посебну пажњу и дивљене страних и домаћих туриста, али и случајних пролазника који су на трен застали и тај наступ наградили аплаузом.



Посета легату Милорада Павића, нашег књижевника, преводиоца, историчара књижевности, универзитетског професора и академика, који се налази у непосредном окружењу школе. Посета је реализована уз свесрдну подршку родитеља Михаила Стефановића. Посебну захвалност дугујемо госпођи Јасмини Михајловић, „књижевници, есејисткињи и хроничарки стварног и замишљениг Света“, која нас је љубазно угостила и упознала са стваралаштвом Милорада Павића.

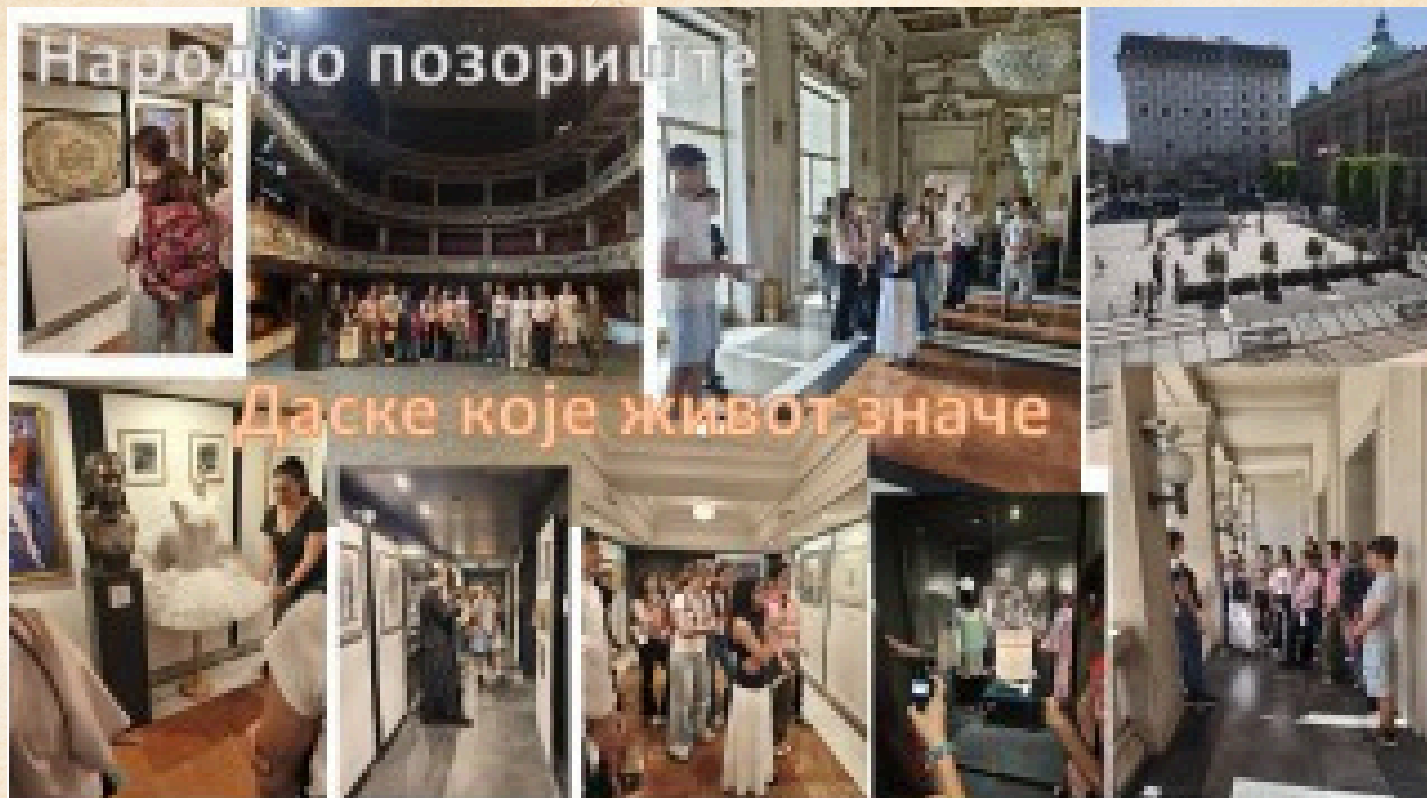


Посета актуелној изложби „Свети Сава“ у Галерији САНУ, уприличену поводом 850-годишњице рођења Светог Саве. Пуну подршку нашој намери да посетимо изложбу, речју и делом, дао је вероучитељ Бранко Гогоћ, па је заједно са нама присуствовао истој.

Путовали смо кроз време зналачки вођени кустосом, госпођицом Анђелом Петровић, и имали смо ретку прилику да видимо реликвије са Свете Горе из Хиландара, које у свом пуном сјају ову изложбу чине посебном.



Посета најмлађем државном музеју – Музеју Народног позоришта, коју смо реализовали захваљујући љубазности директора драме, господина Зорана Стефановића. Под стручим вођством кустоса, госпође Милице Гаћеше, видели смо сталну поставку. Имали смо прилику да се заврtimo на позорници позоришта, да за трен станемо на „даске које живот значе“, да завиримо из кулиса, обиђемо галерије и терасу позоришта, видимо део поставке изложбе у припреми „Од двора до сцене“, чиме смо били посебно почаствовани, да се упишемо у књигу утисака и да пуно новог искусимо и научимо.



Вожња отвореним туристичким аутобусом, уз подршку бивших ученика и водитељке радионице, учитељице у пензији, Радмиле Савић, која нам је исказала велику част својим присуством у последњој активности радионице за ову школску годину. На задовољство свих учесника, са нама је на овом путовању била и наставница техничког Соња Гођевац са својим малишанима. По сунчаном дану, идеалном за овакву врсту активности, видели смо Београд из друге перспективе и вратили се пуни утисака.



Снимљени садржаји и нарације су продукт рада ученика чланова радионице и ако није све савршено, руководимо се тиме да се на грешкама најбоље учи. Оно што радује је пораст интересовања за нашу радионицу. Већ има питања да ли ће радионица бити активна следеће школске године, што је најбоља потврда да смо у мноштву путоказа изабрали прави и да смо на добром путу. За подршку, захвалност дугујемо: институцијама - музејима, галеријама и легатима који су нас угостили, родитељима ученика, породици Стефановић, колегама - сарадницима, руководству школе, школском хору, ученицима - члановима радионице - посебно сниматељима, који су, свако на свој начин, допринели да се садржаји радионице реализују.

Радица Миљаковић Аврамовић
Професор историје, самостални педагошки саветник



ОШ „Браћа Барух“, Стари град – домаћин општинског такмичења из историје

Општинско такмичење из историје одржано је 14.3.2026. године у нашој школи.

Школа је угостила укупно 82 ученика од 5 до 8. разреда.

Њихови наставници су били чланови комисија за прегледање тестова.

Од укупног броја ученика који су се такмичили, 37 ученика је остварило пласман на градско – окружно такмичење.

Међу ученицима који су стекли право да се такмиче на следећем нивоу такмичења било је четворо наших ученика: Ема Лазаревић која је освојила 2. место, Адам Богдановић који је освојио 3. Местои Михајло и Стефан Стефановић који су освојили 3. место.

Честитамо!

Радица Миљаковић Аврамовић



У квизу „Колико познајеш Београд” тим школе „Браћа Барух”, који су чинили ученици четвртог разреда, освојио је 3. место на општини Стари град.

У такмичењу је учествовало седморо такмичара, од укупно десет. Како се према правилима квиза појединачни бодови ученика сабирају, ово је добар пласман.

Поносни смо на наше ученике из 4/1 и 4/3 и њихове учитеље Предрага Кнежевића и Јелену Родић.



Испред Пријатеља деце
Љиљана Гребовић Ракоњац

Резултати такмичења из ФИЗИКЕ

Школска 2025/2026.

Име и презиме

6. разред

Немања Целебџић

Илија Љубичић

Нева Поповић

Андрија Рамић

Александар

Јовановић Ноа

Николић

7. разред

Аника Дамњановић

Алиса Кузњецова

Урош Милутиновић

8.разред

Тара Милосављевић

Дуња Алексић

Милош Јовановић

општинско

II

II

II

похвала

похвала

похвала

II

II

похвала

I

III

похвала

градско

I

учешће

похвала

учешће

учешће

учешће

похвала

I

републичко

похвала

сфо

похвала

Резултати такмичења из ХЕМИЈЕ

Школска 2025/2026.

Име и презиме

7. разред

Лена Крстић

Маша Ђерковић

Анђела Тапић

општинско

II

II

похвала

градско

III

похвала

републичко

Милица Мирковић, наставница физике

Такмичења из језика

Актив страних језика је ове школске године постигао изузетне резултате из свих страних језика на свим нивоима такмичења. Ученици су показали велико интересовање за стране језике.



На Општинском такмичењу за 7. разред такмичили су се:

из енглеског језика - Михаило Живановић из 7-1, Вишња Сретеновић и Ленка Пауновић из 7-2, из руског језика - Анђела Јеринић, Тара Урошев и Алиса Кузнецова из 7-2 и из немачког језика - Михаило Живановић и Милица Радовић из 7-1 као и Вера Михаиловић и Искра Бошковић из 7-3. Од горе наведених ученика на Градско такмичење пласирале су се: Алиса Кузнецова и Вишња Сретеновић. Ученица Алиса Кузнецова која се такмичила у Специјалној категорији (Д) освојила је на Градском такмичењу I место, чиме се пласирала на Републичко такмичење, на којем је освојила II место.

На Општинском такмичењу за 8. разред такмичили су се:

из енглеског језика: Филип Дамјановић из 8-1, Матеј Богићевић из 8-2 и Ема Лазаревић из 8-3 у Б категорији. Две ученице: Мила Правица 8-2 и Милана Мајић 8-3 пласирале су се на Општинско такмичење у Специјалној категорији. Од ових ученика на Градско такмичење пласирали су се: Ема Лазаревић освојивши I место, II место освојили су Филип Дамјановић, Матеј Богићевић и Милана Мајић. Из руског језика такмичила се Дуња Алексић 8-3 у Б категорији. Она је освојила III место на Општинском такмичењу, док је на Градском такмичењу освојила II место. Из немачког језика такмичио се Георг Давид Ђурковић из 8-1 у Специјалној категорији (Г). Ученик је на Општинском такмичењу освојио III место, на Градском II место и на Републичком такмичењу III место.

Посебно бисмо похвалили: Ему Лазаревић, Филипа Дамјановић, Матеја Богићевић, Милану Мајић, Алису Кузнецову, Дуњу Алексић и Георга Давида Ђурковића, јер су и на Републичком такмичењу постигли изузетне резултате. На усмени део пласирао се Георг Давид Ђурковић са горе наведеним пласманом.

Hallo!



ПРИВЕТ



Welcome



Tschüss!



hello

Добро пожаловать!

Ми, њихове наставнице, веома смо поносне на наше ученике. Желимо им пуно успеха у даљем школовању и надамо се да ће им ови страни језици бити „на корист“ у њиховом будућем школовању, као и да ће им отворити неки нови пут којим ће ходати сигурним корацима.

Срећно!
Ваше наставнице





Такмичење рецитатора

Такмичење рецитатора општине Стари град, одржано је 3. априла у кући Ђуре Јакшића.

Емилија Мићић, ученица 1/1 код учитељице Љиљане Ракоњац, рецитовала је песму Душка Радовића „Замислите“ и освојила 1. место на општини у категорији млађих разреда основне школе. Овим успехом се пласирала на LXVI градску смотру рецитатора где је представљала нашу школу 19. априла.

Сандра Ковач, ученица 6/2, која се спрема са својом наставницом Јеленом Шћепановић, рецитовала је песму Десанке Максимовић „Грачаница“ и освојила 3. место у категорији старијих разреда основне школе.



„Мали победник“

На XIV фестивалу поезије београдских основних школа „Мали победник“, који је одржан у Руском дому 26. марта, ученице наше школе освојиле су награде.

На овом традиционалном фестивалу, који је намењен афирмацији дејег стваралаштва и талента, Сара Панић, ученица 2/1 и Нева Поповић, ученица 6/1, рецитовале су своје песме које можете прочитати у рубрици *Песнички кућак* нашег часописа.

Сара Панић је са својом песмом „Имам право“ освојила 2. место, а Нева Поповић је са песмом „Песма“ освојила 3. место.

Распевани Баруховци

На Дечјим музичким свечаностима, општинском нивоу – Златна сирена, имали смо седам наступа. Свих седам је освојило прво место и пласирало се на градско такмичење! Наступиле су две солисткиње, три дуета, један терцет и ејајна група певача.

Наше златне девојчице су:

Ана Михајлов, Даша Ружичић, Миња Марковић, Вишња Димитријевић, Елена Влајковић, Искра Јовановић из одељења 7/1,
Ђурђа Вујновић, Анђела Јеринић, Мила Томић, Ленка Пауновић, Вишња Сретеновић из одељења 7/2,
Мила Дујмић, Уна Миловановић, Ива Јовановић из одељења 8/3.

Подршку кроз
клавирску
пратњу златним
девојчицама дао
је Алекса
Вељковић,
ученик 8/1.



Ментор и
клавирска
пратња на
одржаном
такмичењу била
је наставница
Милица
Анђелковић
Коматина.



На градском
такмичењу
ДЕМУС које се
одржавало током
марта месеца,
наведене
такмичарке су
освојиле пет
првих места и
једно друго
место.



Група певача
освојила је прво
место на
републичком
такмичењу
„Триолица“ које је
одржано 25. и 26.
априла у ОШ
„Павле Савић“ у
Миријеву.

„Мали победник”



Песнички кутак

Имам право

Имам право да маштам,
и да се смејем,
да растем
и цео свет осмехом грејем.
Имам право да сањам,
да у сновима принцеза будем,
да летим високо
и на облаку се будим.
Имам право да се играм,
да у машти будем где желим,
да светове нове градим
и радост свима поделим.
Имам право да знам,
шта ми доноси нови дан,
да учим и питам гласно,
и откријем шта ми није јасно.
Моје је право да кажем
шта мислим и желим,
да се мој глас увек чује,
да будем у праву и да погрешим.

Сара Панић 2/2



لحن



Песнички кутак

„Мали победник”

Песма

Напиши стих, Нево,
проспи воду за њим.

Погледај тај топли камин,
па на папиру направи прелепу
катастрофу.

И не бој се катастрофе Нево,
не може папир да буде само бео.

Долиј неку боју стиха,
у њему ћеш видети одраз својега
лика.

Ослободи се страха,
јер ти можеш бити само јака.
Као Феникс који се из ватре роди,
препусти своје мисли као птице
слободи.

Напиши о некој шари, боји...

Дај тексту мало дамара,
пусти осећај нека се роји,
нека светлост на мрак удара.

Додај јачине у ту строфу,
жучи и страха нека буде,
онда среди ту прелепу катастрофу,
од осмеха усне нека бриде.

Напиши стих, Нево,
проспи воду за њим...

Нека песма крене!

Нева Поповић 6/1

