



**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
„БРАЋА БАРУХ“ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**



СЕПТЕМБАР, 2024.ГОДИНЕ



САДРЖАЈ

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА (ЗАКОН О ОСНОВНОЈ ШКОЛИ И ВАЖЕЋИ ПОДЗАКОНСКИ АКТИ)

ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА

1. Бројно стање ученика
2. Упех ученика по разредима и одељењима
3. Владање ученика
4. Недовољне оцене по предметима и разредима
5. Извештај са поправног испита
6. Изостанци ученика по разредима
7. Средња оцена по разредима и одељењима

ОРГАНИ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

1. Извештај о раду Школског одбора
2. Извештај о раду Наставничког већа
3. Извештај о раду Педагошког колегијума
4. Извештај о раду Савета родитеља
5. Извештај о раду стручних и одељењских већа
 - 5.1. Извештај о раду Стручног већа млађих разреда
 - 5.2. Извештај о раду Стручног већа наставника из области страних језика
 - 5.3. Изве
 - 5.4. штај о раду Стручног већа природних наука
 - 5.5. Извештај о раду Стручног већа наставника из области уметности и спорта
 - 5.6. Извештај о раду Стручног већа наставника из области страних језика
 - 5.7. Извештај о раду одељењског већа првог разреда
 - 5.8. Извештај о раду одељењског већа другог разреда
 - 5.9. Извештај о раду одељењског већа трећег разреда
 - 5.10. Извештај о раду одељењског већа четвртог разреда
 - 5.11. Извештај о раду одељењског већа петог до осмог разреда
 - 5.12. Извештај о раду продуженог боравка

ШКОЛСКИ ТИМОВИ

1. Извештај о раду Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања изанемаривања
2. Извештај о раду Стручног сктива за развој школског програма
3. Извештај о раду Тима за област квалитета и развоја установе
4. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва
5. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање
6. Извештај о раду Тима за самовредновање
7. Извештај о реализацији ШРП а
8. Извештај о раду Тима за реализацију Пробног завршног испита
9. Извештај о раду Тима за реализацију Завршног испита
10. Извештај о раду тима за културну делатност школе
11. Извештај о раду Тима за пружање подршке новим ученицима

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

1. Педагога школе
2. Библиотекара школе

РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

1. Извештај о раду Ученичког парламента
2. Извештај о раду Црвеног крста
3. Извештај о раду организације Пријатељи деце

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

Основни подаци о установи

1.	Назив :	Основна школа " Браћа Барух "
2.	Адреса :	Деспота Ђурђа бр. 2 - Београд
3.	Општина :	Стари град
4.	Број телефона :	011 / 2183 - 541
5.	Број факса :	011 / 2638 - 344
6.	Е - mail :	baruh@sezampro.rs
8.	Школу представља и засуна директор:	Директор Александар Суботић

Полазне основе рада (Закон о основној школи и важећи подзаконски акти)

Приликом програмирања и планирања рада школе поштују се захтеви који се односе на преображај образовања и васпитања, васпитну усмереност и научну заснованост планираних задатака и педагошких активности.

- Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, број 55/2013, 101/2017 и 27/2018 - др. закон и 129/2021,93/2023);
 - Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, број 34/2019, 59/2020 и 81/2020)
 - Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи („Службени гласник РС“, бр. 66/2018, 82/2018, 37/2019, 56/2019, 112/2020, 6/2021, 85/2021 и 102/2022 - др. правилник)
 - Правилник о условима и поступку напредовања ученика основне школе („Службени гласник РС“, број 47/1994)
 - Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у основној школи („Службени гласник РС“, бр. 139/2022, 43/2023) Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/2017 и 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020 и 129/2021)
 - Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 73/16, 45/2018, 106/2020 и 115/2020)
 - Правилник о Стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 38/2013)
 - Правилник о стручно-педагошком надзору („Службени гласник РС“, број 87/2019)
 - Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС“, број 74/2018)
 - Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом („Службени гласник РС“, број 80/2018)
 - Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, број 46/2019 и 104/2020) Годишњи план рада школе за школску 2023/2024. годину
 - Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2012 и 6/2021 - др. правилник)

- Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно васпитни рад из изборних предмета у основној школи (Просветни гласник, бр. 11/2012, 15/2013, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 11/2017, 16/2020 и 3/2021)
- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи (Просветни гласник, бр. 11/2012, 15/2013, 2/2016, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 3/2017, 13/2018, 11/2019, 2/2020, 8/2020, 16/2020, 19/2020, 3/2021 и 4/2021)
- Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 109/2021)
- Правилник о програму завршног испита у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, број 1/2011, 1/2012, 1/2014, 12/2014, 2/2018, 3/2021, 14/2022, 4/2023 и 5/2023 - испр.) • Правилник о упису ученика у средњу школу („Службени гласник РС“, број 23/2023, 34/2023)
- Правилник о обављању друштвено-корисног односно хуманитарног рада („Службени гласник РС“, бр. 68/2018) Закон о уџбеницима („Службени гласник РС“, број 27/2018) Закон о јавним набавкама („Службени гласник РС“, бр. 91/2019)
- Уредба о каталогу радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору („Службени гласник РС“, бр. 81/2017, 6/2018 и 43/2018)
- Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама ("Службени гласник РС", бр. 21 од 25. фебруара 2015, 92 од 29. јуна 2020, 123 од 4. новембра 2022.)

Организација васпитно-образовног рада

1. Бројно стање ученика

разред	број одељења	број ученика
први разред	4	91
други разред	3	81
трећи разред	3	84
четврти разред	2	59
пети разред	3	86
шести разред	3	64
седми разред	3	72
осми разред	3	81

Општи успех ученика ОШ „Браћа Барух“ на крају школске 2023 /2024 . године анализиран је на нивоу одељења и разреда, са истицањем специфичних случајева, при чему су разматране и приказане средње оцене одељења.

Први разред има 91 ученика распоређених у четири одељења (три одељења целодневне наставе и једног класичног одељења са боравком). План и програм предвиђен за школску 2023/2024.године реализован је у потпуности. С обзиром да се ученици одељења првог разреда оцењују описно, њивов је успех засебно анализиран на седници одељењских већа млађих разреда.

3. Успех ученика по разредима и одељењима

<u>Одељење</u>	Укупан број ученика (девојчица, дећака)	Веома успешни	Успешни	Делимично успешни	Владање
<u>1-1</u>	26 (14;12)	22	3		примерено
<u>1-2</u>	22 (10;12)	15	5	2	примерено
<u>1-3</u>	21 (10;11)	18	3		примерено
<u>1-4</u>	22 (11;11)	12	7	3	примерено
<u>Укупно</u>	91	61	23	6	

Одељење	Укупан број ученика (Ж, М)	Позитивни	Одлични	Врло добри	Добар	Ученицисанедовољни моценама			
						1	2	3	Неоцењени
2-1	26 (14;12)	26	21	5					-
2-2	28 (17;11)	28	20	8					-
2-3	27 (17;10)	27	24	2	1				
Укупно	81	81 -100%	65- 80,2%	15- 18,51%	1-1,23%				

Одељење	Укупан Број Ученика (Ж,М)	Позитивни	Одлични	Врлодобри	Ученицисанедовољнимоценама			
					1	2	3	Неоцењени
3-1	30 (14;16)	29	25	4				
3-2	28 (16;12)	28	25	3				
3-3	26 (14;12)	26	24	2				
Укупно	84	83	74-89,15%	9- 11%				

Одељење	Укупан број ученика (Д,М)	Позитивни	Одлични	Врлодобри	Добри	Ученицисанедовољнимоценама			
						1	2	3	Неоцењени
4-1	30 (11; 19)	30	25	5					
4-2	29 (14;15)	29	21	6	2				
Укупно	59	59	46- 78%	11- 19%	2-3,38%				

Смањене оцене из владања : врло добар (4) два ученика: А.Н и М.Г.

5. РАЗРЕД

УСПЕХ УЧЕНИКА

Одељење	Укупан број ученика (девојчица, дечака)	Позитивни	Одлични	Врлодобри	Добри	Довољни	Недовољни	Ученици са недовољним оценама			
								1	2	3	Неоцењени
<u>5-1</u>	29 (19; 10)	29	19	7	3	/					
<u>5-2</u>	29 (15; 14)	29	19	8	2	/					
<u>5-3</u>	28 (11; 18)	28	18	10	/	/	/	/	/	/	/
Укупно	86 (45; 42)	86	56-65%	25-29%	5-6%						

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Одељење	Кл. период	Укупан бр. ученика	Примерно (5)	Врлодобро (4)	Добро (3)	Задовољавајуће (2)	Незадовољавајуће (1)
<u>5-1</u>	4	29	28	/	1	/	/
<u>5-2</u>	4	29	28	1	/	/	/
<u>5-3</u>	4	28	28	1	/	/	/
Укупно	86	83	83	2	1	/	/

Врло добар : два ученика

Добар : један ученик

Укупно: 3 ученика

6. РАЗРЕД									
УСПЕХ УЧЕНИКА									
Одељење	Укупан број ученика (девојчица, дечака)	Позитивни	Одлични	Врлодобри	Добри	Ученици са недовољним оценама			
						1	2	3	Неоцењени
<u>6-1</u>	20 (8; 12)	20	8	9	3				
<u>6-2</u>	24 (12; 12)	24	17	5	2				
<u>6-3</u>	20 (11; 9)	20	14	6					
Укупно	64 (31; 33)	64	39-61%	20- 3,12%	5- 8%				

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА						
Одељење	Укупан број ученика	Примерно (5)	Врлодобро (4)	Добро (3)	Задовољавајуће (2)	Незадовољавајуће (1)
<u>6-1</u>	20	18	1	1	/	/
<u>6-2</u>	24	22	2	/	/	/
<u>6-3</u>	20	20	/	/	/	/
Укупно	64	60	3	1	/	/

Добар: 1
Врло добар :3
Укупно: 4

7. РАЗРЕД							
УСПЕХ УЧЕНИКА							
Одељење	Укупан број ученика	Позитивни	Одлични	Врлодобри	Добри	Неутврђен	Ученици са недовољним оценама

6. РАЗРЕД

УСПЕХ УЧЕНИКА

Одељење	Укупан број ученика (девојчица, дечака)	Позитивни	Одлични	Врлодобри	Добри	Ученици са недовољним оценама			
						1	2	3	Неоцењени
<u>7-1</u>	24 (8; 16)	24	9	9	6	/			
<u>7-2</u>	23+1(10,14)	23	10	9	4	/			
<u>7-3</u>	24 (9; 15)	24	13	7	4	/			
Укупно	72	71	32-45%	25-35,2%	14-20%				

БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА

Предмети	<u>7-1</u>	<u>7-2</u>	<u>7-3</u>	Укупно
Математика		3	1	4
Физика		1	1	2

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Одељење	Кл. период	Укупан број ученика	Примерно (5)	Врлодобро (4)	Добро (3)	Задовољавајуће (2)	Незадовољавајуће (1)
<u>7-1</u>	4	24	24		/	/	/
<u>7-2</u>	4	24	21	3	/	/	/
<u>7-3</u>	4	24	24	/	/	/	/
Укупно		72	67	5	/	/	/

Врло добар (4):
Укупно - 3 ученика

8. РАЗРЕД							
УСПЕХ УЧЕНИКА							
Одељење	Кл. период	Укупан број ученика (девојчица, дечака)	Позитивни	Одлични	Врлодобри	Добри	Довољни
<u>8-1</u>	4	29 (16; 13)	29	10	14	5	
<u>8-2</u>	4	26 (15; 11)	26	9	14	3	
<u>8-3</u>	4	26 (9; 17)	26	13	3	10	
<u>Укупно</u>		81 (40; 41)	81	32-40%	31-38%	18-23%	
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА							
Одељење	Кл. период	Укупан број ученика	Примерно (5)	Врлодобро (4)		Добро (3)	
<u>8-1</u>	4	29	27	1		1	
<u>8-2</u>	4	26	26			/	
<u>8-3</u>	4	26	23	3			
<u>Укупно</u>		81	73	6		2	

4. Извештај са поправног испита

Поправни испит из физике

Припремна настава за поправни испит из физике је одржана од 19.8.2024. до 23.8.2024.

Испит је одржан 23.8.2024. пред комисијом у следећем саставу : Радица Миљаковић Аврамовић, (разредни старешина), Јована Маловић, проф. математике и предметни наставник Милица Мирковић.

Сви ученици који су имали поправни испит су положили и добили следеће оцене:

К. С. (7 2) – добар (3)

Ј.Б. (7 2) – довољан (2)

А. М. (7 3) – довољан (2)

МАТЕМАТИКА

Припремна настава за поправни испит из математике је одржана од 20.8.2024. до 26.8.2024.

Писмени део испита је одржан 27.8.2024. , а усмени део испита је одржан 28.8.2024. пред комисијом у следећем саставу : Радица Миљаковић Аврамовић (разредни старешина), Јована Маловић, проф. математике (предметни наставник у 7 3 разреду) и Марина Комарица, проф. математике (предметни наставник у 7 2 разреду).

Сви ученици који су имали поправни испит су положили и добили следеће оцене:

К. С. (7 2) – добар (3)

М.С. (7 2) – добар (3)

Т.М. (7 2) – добар (3)

А.М (7 3) - довољан (2)

Руководилац већа природних наука и математике

М.Мирковић, проф. физике

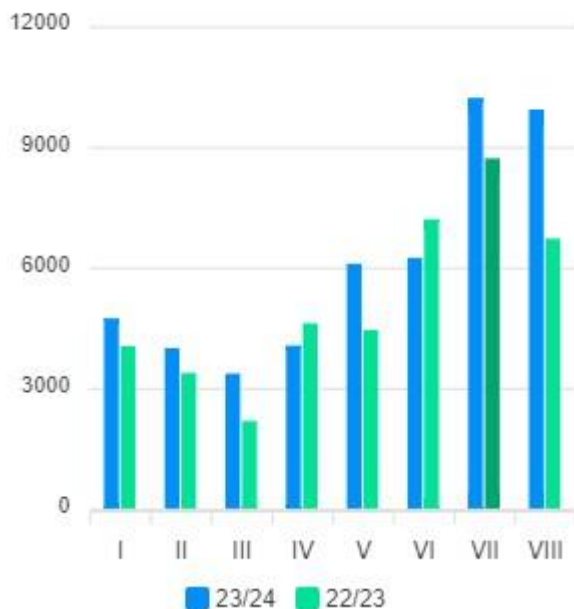
**5. Средња оцена успеха ученика старијих разреда по предметима на крају школске
2023/2024.године**

	<i>5.разред</i>	<i>6.разред</i>	<i>7.разред</i>	<i>8.разред</i>
Српски језик	4,29	4,33	4,06	3,78
Енглески језик	4,28	4,3	3,81	3,76
Ликовна култура	5,0	4,98	4,98	4,91
Музичка култура	4,81	4,77	4,43	4,22
Историја	4,22	4,11	3,86	3,70
Географија	4,37	4,5	3,98	3,65
Физика		3,36	2,99	2,60
Математика	3,91	3,21	2,88	2,72
Биологија	4,43	4,20	3,71	4,0
Хемија			3,03	2,8
ТИО	4,12	4,42	3,82	3,67
Физичко васпитање	5,0	4,99	4,96	4,70
Руски језик	4,58	4,02	4,04	4,18
Немачки језик	4,49	4,26	3,47	3,28
Информатика	4,47	4,17	3,58	4,05
Владање	4,95	4,92	4,90	4,91

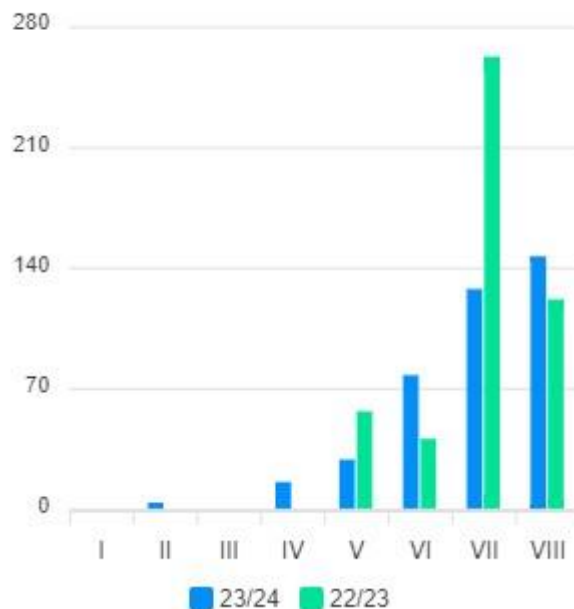
6. Изостанци по разредима

Разред	Број ученика		Изостанци									
			Оправдани		Неоправдани		Нерегулисани		Укупно		Укупно по ученику	
	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23
I	90	83	4756	4067	0	0	0	0	4756	4067	52.84	49.00
II	82	82	4017	3396	4	0	0	8	4021	3404	49.04	41.51
III	84	59	3383	2200	0	0	1	115	3384	2315	40.29	39.24
IV	59	87	4079	4634	16	0	0	0	4095	4634	69.41	53.26
V	86	67	6116	4464	29	57	0	0	6145	4521	71.45	67.48
VI	65	75	6262	7220	78	41	0	0	6340	7261	97.54	96.81
VII	72	82	10243	8736	128	263	393	52	10764	9051	149.50	110.38
VIII	82	61	9957	6741	147	122	68	0	10172	6863	124.05	112.51
Укупно	620	596	48813	41458	402	483	462	175	49677	42116	80.12	70.66

Оправдани



Неоправдани



У односу на школску годину 2022/2023

17.74%

Оправдани

-16.77%

Неоправдани

13.39%

Укупно по ученику

7. Средња оцена по одељењима и разредима

Одељење/разред	Средња оцена
II 1	4.70
II 2	4.70
II 3	4.80
Укупно средња оцена за II разред школске 22/23 године	4.75
III 1	4.82

III 2	4.79
III 3	4.89
III	4.83
IV 1	4,68
IV 2	4,59
IV	4,64
V 1	4.49
V 2	4,51
V 3	4,42
V	4,47
VI 1	4,10
VI 2	4,50
VI 3	4,54
VI	4.38
VII 1	4,04
VII 2	4,13
VII 3	4,29
VII	4,15
VIII 1	4.06
VIII 2	4,14
VIII 3	3,90
VIII	4,03
Средња оцена школе – 4,46 (прошла година 4,48)	

Органи управљања школом и Стручни органи школе

1. Годишњи извештај о одржаним седницама и раду школског одбора 2023/24 школске године (у периоду од 01.09.2023. Године до 31.08.2024. године)

У периоду од 01.09.2023. године до 31.08.2024. године је одржано укупно 12. редовних и једна ванредна седница Школског одбора.

Седница одржана дана 15.09.2023 године је била 14. редовна седница Школског одбора.

На наведеној седници су били присутни следећи чланови: Радисав Живковић, председник Школског одбора, Тијана Кићовић, Мирослав Ђорђевић, Бранко Милојевић, Зорица Спасојевић, Љубиша, Душанка Лукић Хавелка представница Ученичког парламента Д.К И С.Г , Александар Суботић, в.д. директора школе и Драгана Зејак Богатинчевић, секретар школе – записничар.

На Седници нису били присутни чланови: Душанка Лукић Хавелка, Бојана Николић и Драгана Аврамовић, представник Синдиката.

На наведеној седници, присутни чланови Школског одбора су усвојили и донели следеће одлуке:

1. Одлуку о усвајању записника са 13.редовне седнице одржане 31.08.2023.године;
2. Одлуку о усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину;
3. Одлуку о свајању Извештаја о раду директора установе за школску 2022/2023. годину;
4. Одлуку о Усвајању Извештаја о реализацији развојног плана за школску 2022/2023. годину и Акционог плана за школску 2023/2024;
5. Одлуку о Доношењу Школског програма на период од четири године (2023-2027. године);
6. Одлуку о усвајању Извештаја о самовредновању Школе и доношење Плана самовредновања за наредну школску годину;
7. Одлуку о Доношењу Плана стручног усавршавања наставника за школску 2023/2024. годину;
8. Одлуку о доношењу Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину;
9. Одлуку о доношење одлуке о усвајању програма екскурзија и наставе у природи;
10. Одлуку о давању сагласности на предлог допуне и измене Правилника о организацији и систематизацији радних места у ОШ "Браћа Барух"

Седница одржана дана 17.10.2023. године је била 15. редовна седница Школског одбора.

Редовној седници Школског одбора присуствовали су чланови: Радисав Живковић – председник школског одбора, Тијана Кићовић, Милан Рајић, Мирослав Ђоређевић, Бранко Милојевић, Љубиша Савић и Бојана Николић.

Седници из оправданих разлога нису присуствовали: Душанка Лукић Хавелка, Зорица Спасојевић и Драгана Аврамовић- председник синдиката. Сви оправдано одсутни.

Седници су присуствовали поред чланова Школског одбора: в.д.директора школе Александар Суботић (уједно и кандидат за директора школе) и секретар школе Драгана Зејак Богатинчевић.

Седници присуствовао представник ученичког парламента Д.К.

На наведеној седници, присутни чланови Школског одбора су усвојили и донели следеће одлуке:

- Одлуку о усвајању записника са 14. редовне седнице Школског одбора од 15.09.2023.године;

-Одлуку о утврђивању предлога за избор директора.

Седница одржана дана 24.10.2023. године је била 16. редовна седница Школског Одбора одржна електронским путем.

У раду седнице учествовали: председник школског одбора- Радисав Живковић, Тијана Кићовић, Милан Рајић, Мирослав Ђорђевић, Љубиша Савић, Бранко Милојевић и Бојана Николић.

У раду седнице нису учествовали :Јасминка Лукић Хавелка и Зорица Спасојевић

У раду седнице учествовали в.д директора и секретар

На наведеној седници, присутни чланови Школског одбора су усвојили и донели следеће одлуке:

1. Одлуку о усвајању записника са претходне седнице Школског одбора;
2. Одлуку о давању сагласности на постављање терена са вештачком травом и додатном опремом у школском дворишту.

Седница одржана дана 28.11.2023. године је била 17. редовна седница Школског одбора. Седница је одржана електронским путем.

У раду седнице учествовали: председник школског одбора- Радисав Живковић, Тијана Кићовић, Милан Рајић, Мирослав Ђорђевић, Љубиша Савић, Бранко Милојевић и Бојана Николић и Зорица Спасојевић.

У раду седнице није учествовала :Јасминка Лукић Хавелка.

У раду седнице учествовали в.д директора и секретар

На наведеној седници, присутни чланови Школског одбора су усвојили и донели следеће одлуке:

1. Одлуку о усвајању записника са претходне седнице Школског одбора;
2. Усвајање Предлога Финансијског плана за 2024.годину;
3. Доношење одлуке о вршењу пописа имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2023.године.

Седница одржана дана 05.12.2023. године је била 2. ванредна седница Школског одбора. Седница је одржана електронским путем.

У раду седнице учествовали: председник школског одбора- Радисав Живковић, Тијана Кићовић, Милан Рајић, Мирослав Ђорђевић, Љубиша Савић, Бранко Милојевић и Бојана Николић.

У раду седнице није учествовала :Јасминка Лукић Хавелка и Зорица Спасојевић.

У раду седнице учествовали в.д директора и секретар

На наведеној седници, присутни чланови Школског одбора су усвојили и донели следеће одлуке:

1. Одлуку о усвајању Записника са претходне седнице Школског одбора;
2. Доношење одлуке о премештању на радно место директора школе.

Седница одржана дана 14.12.2023. године је била 18. редовна седница Школског одбора. Седница је одржана електронским путем.

У раду седнице учествовали:, Милан Рајић, Мирослав Ђорђевић, Љубиша Савић, Бранко Милојевић и Бојана Николић.

У раду седнице нису учествовали Јасминка Лукић Хавелка, Зорица Спасојевић. председник школског одбора- Радисав Живкови и Тијана Кићовић.

У раду седнице учествовали директор и секретар

На наведеној седници, присутни чланови Школског одбора су усвојили и донели следеће одлуке:

1. Одлуку о Усвајању записника са претходне седнице Школског одбора;
2. Одлуку о давању сагласности на постављање кошаркашког терена и додатне опреме у школском дворишту у оквиру акције "100 терена за једну игру".

Седница одржана дана 26.12.2023. године је била 19. редовна седница Школског одбора. Седница је одржана електронским путем.

У раду седнице учествовали: Милан Рајић, Мирослав Ђорђевић, Љубиша Савић, Бранко Милојевић и Бојана Николић, Радисав Живкови и Тијана Кићовић

У раду седнице нису учествовали Јасминка Лукић Хавелка, Зорица Спасојевић,

У раду седнице учествовали директор и секретар

На наведеној седници, присутни чланови Школског одбора су усвојили и донели следеће одлуке:

1. Одлуку о усвајању записника са претходне седнице Школског одбора;
2. Одлуку о усвајању Измена финансијског плана финансијског плана за 2023 годину.

Седница одржана дана 23.01.2024. године је била 20. редовна седница Школског одбора. Седница је одржана електронским путем.

У раду седнице учествовали: председник школског одбора- Радисав Живковић, Тијана Кићовић, Милан Рајић, Мирослав Ђорђевић, Љубиша Савић, Бранко Милојевић и Бојана Николић и Зорица Спасојевић.

У раду седнице није учествовала :Јасминка Лукић Хавелка.

У раду седнице учествовали директор и секретар

На наведеној седници, присутни чланови Школског одбора су усвојили и донели следеће одлуке:

1. Одлуку о усвајању записника са претходне седнице Школског одбора;
2. Одлуку о усвајању Извештаја о попису имовине са станњем на дсн 31.12.2023.године.

Седница одржана дана 09.02.2024. године је била 21. редовна седница Школског одбора. Седница је одржана електронским путем.

У раду седнице учествовали: председник школског одбора- Радисав Живковић, Тијана Кићовић, Милан Рајић, Мирослав Ђорђевић, Љубиша Савић, Бранко Милојевић и Бојана Николић.

У раду седнице нису учествовали :Јасминка Лукић Хавелка и Зорица Спасојевић.

У раду седнице учествовали директор и секретар

На наведеној седници, присутни чланови Школског одбора су усвојили и донели следеће одлуке:

1. Одлуку о усвајању записника са претходне седнице Школског одбора;
2. Одлуку о усвајању Плана јавних набавки за 2024.годину.

Седница одржана дана 20.102.2024. године је била 22. редовна седница Школског одбора.

У раду седнице учествовали: председник школског одбора- Радисав Живковић, Тијана Кићовић, Милан Рајић, Бранко Милојевић и Мирослав Ђорђевић,

У раду седнице нису учествовали: Бојана Николић, Душанка Лукић Хавелка, Зорица Спасојевић, Љубиша Савић, Драгана Аврамовић-председик синдиката као и представници Ђачког парламента Д.К.и С.Г.

На наведеној седници, присутни чланови Школског одбора су усвојили и донели следеће одлуке:

- 1 Одлуку о усвајању записника са претходне седнице Школског одбора;
- 2 Одлуку о усвајању Годишњег финансијског извештаја за 2023.годину;
- 3 Одлуку о усвајању Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за прво полугодиште школске 2023/2024;
- 4 Одлуку о усвајању полугодишњег Извештаја о реализованим активностима Школског развојног плана
- 5 Одлуку о усвајању полугодишњег Извештаја о самовредновању школе;
- 6 Одлуку о усвајању полугодишњег Извештаја о раду директорка школе за прво полугодиште школске 2023/2024. године;

Седница одржана дана 11.03.2024. године је била 23. редовна седница Школског одбора. Седница је одржана електронским путем.

У раду седнице учествовали: председник школског одбора- Радисав Живковић, Тијана Кићовић, Милан Рајић, Мирослав Ђорђевић, Љубиша Савић, Бранко Милојевић. Бојана Николић и Зорица Спасојевић

У раду седнице није учествовала: Јасминка Лукић Хавелка

У раду седнице учествовали директор и секретар

На наведеној седници, присутни чланови Школског одбора су усвојили и донели следеће одлуке:

1. Одлуку о усвајању записника са претходне седнице Школског одбора;
2. Одлуку о усвајању Извештаја о ревизији библиотечког фонда;
3. Одлуку о покретању поступка верификације ОШ "Браћа Барух"

Седница одржана дана 30.04.2024. године је била 24. редовна седница Школског одбора. Седница је одржана електронским путем.

У раду седнице учествовали: председник школског одбора- Радисав Живковић, Тијана Кићовић, Милан Рајић, Бранко Милојевић, Мирослав Ђорђевић, Бојана Николић и Љубиша Савић.

У раду седнице нису учествовали: Душанка Лукић Хавелка и Зорица Спасојевић.

У раду седнице учествовали директор и секретар.

На наведеној седници, присутни чланови Школског одбора су усвојили и донели следеће одлуке:

1. Одлуку о усвајању записника са претходне седнице Школског одбора;
2. Одлуку о доношењу Статута ОШ "Браћа Барух";
3. Одлуку о доношењу Правилника о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика у ОШ "Браћа Барух";
4. Одлуку о доношењу Правилника о дисциплинској одговорности запослених и директора у ОШ "Браћа Барух";
5. Одлуку о доношењу Правилника о ближем уређивању планирања јавних набавки на које се закон не примењује, спровођења поступка јавних набавки и набавки на које се закон не примењује и праћења извршења уговора о јавној набавци.

Седница одржана дана 12.06.2024. године је била 25. редовна седница Школског одбора.

У раду седнице учествовали: председник Школског одбора - Радисав Живковић, Тијана Кићовић, Бојана Николић, Бранко Милојевић, Милан Рајић, Љубиша Савић и Мирослав Ђорђевић и Бојна Николић.

У раду седнице нису учествовали: Душанка Лукић-Хавелка, Зорица Спасојевићи и Драгана Аврамовић - председник синдиката, као и представник Бачког парламента М.Г., сви оправдано одсутни.

Седници су присуствовали директор и секретар.

На наведеној седници, присутни чланови Школског одбора су усвојили и донели следеће одлуке:

1. Доношење одлуке о усвајању записника са претходне седнице Школског одбора;
2. Доношење одлуке о упућивању захтева Министарству просвете о упућивању захтева за остваривање продуженог боравка од 1. до 4 разреда;
3. Доношење одлуке о усвајању Извештаја о реализованим екскурзијама;
4. Доношење одлуке о закупу школског простора;
5. Доношење одлуке о корекцијама Правилника за награђивање и похваљивање ученика ОШ "Браћа Барух"
6. Доношење одлуке о Анексу ГПРШ, Школског развојног плана и Школског програма);
7. Доношење одлуке о Анексу Школског програма (СНА: Вредности и врлне као животни компас од 5-8 разреда);
8. Доношење одлуке о утврђивању Предлога Финансијског плана за припрему буџета РС за 2025. годину

Закључак

Рад Школског одбора у периоду од 01.09.2023. – 31.08.2024. године је био ефикасан.

Члан Школског одбора из реда запослених Александар Суботић је именован за директора школе, те је на његово место изабран запослени Милан Рајић. Секретаријату за образовање и дејчу заштиту је поднет захтев за разрешење члана одбора испред локалне самоуправе Душанке Лукић Хавелке која услед болести није у могућности да учествује у раду одбора, још није добијен одговор.

Чланови Школског одбора су били одговорни. На свакој седници је постојао кворум за одлучивање.

Одлуке Школског одбора су се доносиле једногласно.

Школски одбор је имао изврсну сарадњу са директором Школе, наставницима и Саветом родитеља.

Директор је на крају сваке седнице упознавао Школски одбор са битним догађањима између седница Школског одбора.

На седнице Школског одбора су увек позивани чланови репрезентативних синдиката и представници ученичког парламента.

Драгана Зејак Богатинчевић, секретар школе

2. Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је највиши стручни орган у Школи. Чине га: директор школе, стручни сарадник, руководиоци свих Стручних већа и представници два стручна актива Школе: Актива за развојно планирање и Актива за развој школског програма . Формиран је у циљу што боље организације рада у школи као и брже и ефикасније комуникације и обављања различитих послова у школи. Задаци Педагошког колегијума су да остварује што ефикаснију комуникацију на релацији руководство школе – запослени, затим да учествује у подели часова по предметима и наставницима, учествује у избору уџбеника и стручних часописа, у опремању кабинета, набавци наставних средстава и потрошног материјала. Педагошки колегијум учествује и у предлагању мера за осавремењавање наставе и отклањање евентуалних пропуста у реализацији часова, затим у уједначавању критеријума оцењивања. Овај стручни орган се бави и сагледавањем успеха који су ученици постигли и предлагањем мера за побољшање истог. Неке од активности су и организација додатне и допунске наставе, затим израда и проучавање различитих правилника о раду у школи као и предлагање мера за побољшање квалитета рада и организације у школи.

У првом полугодишту школске 2023/24 .години одржана су три састанака Педагошког колегијума, на којима су се разматрала питања и теме предвиђене Годишњим планом рада школе за школску 2023/2024.годину. Записници са тих састанака су саставни део овог извештаја. У току школске године чланови Педагошког већа су се бавили :

- анализом урађености Годишњег плана рада школе; педагошком документацијом;
- анализом набавке наставних средстава и учила и њихова адекватна примена у настави, као и на ради на побољшању материјално – техничких услова рада школе.
- анализом успеха и владања ученика на класификационим периодима и на крају првог, другог полугодишта разматране су мере за побољшање успеха, безбедности ученика и смањење степена насилног понашања;
- Анализом пробног и завршног испита (усвајање завршног теста за ученике који полажу испит по инклузивном ИОП 2 моделу);
- анализом правних аката (правилници);
- праћењем реализације пројекта «Обогаћени једносменски рад у основној школи»;
- инспекцијским надзорима (ванредним и редовним);
- анализом и усвајањем ИОП плана на предлог Тима за инклузивно образовање; Анализом постигнућа ученика са сметњама у развоју (ИОП-1 и ИОП-2);
- праћењем и евалуацијом програма стручног усавршавања наставника; Предлогом менторства за наставнике
- Предлогом ПК за допуну Правилника о похвалама и наградама ученика, на темељу новог Правилника о дипломама за изузетан успех у основној школи;
- Полугодишњим извештајем о раду директора школе и извештајем ;
- Праћењем рада, координацијом и анализом извештаја о раду школских већа, актива и тимова;
- Праћењем реализације активности предвиђене ШРП и самовредновањем;
- Праћењем реализацијом програма обавезних, изборних предмета, додатне, допунске наставе и реализације слободних активности;
- Праћењем имплементације образовних стандарда и исхода ;

Александар Суботић директор школе

3. Извештај о раду Наставничког већа

Програмске садржаје Наставничког већа реализовао је директор школе Александар Суботић са радником у реализацији педагог Тијана Кићовић и записничар Бојана Перуничкић.

Разматрани су и остварени следећи садржаји:

- Усвојен Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину
- Усвојен Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023.годину
- Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора у шк. 2022/2023.годину
- Усвојени План стручног усавршавања за школску 2023/2024.годину
- Пројектом „Обогаћени једносменски рад у основној школи“ - организација и праћење - Усвојен Извештај о успеху и владању ученика на крају првог и другог класификационог периода;
- Усвојен Извештај о успеху и владању ученика на крају првог полугодишта.
- Разматрани и усвојени извештаји стручних већа заједно са извештајима о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.
- Разматрана реализација глобалних и оперативних планова рада редовне, додатне, допунске и припремне наставе, као и ваннаставних активности у условима наставе на даљину
- Рад са ученицима са сметњама у развоју.
- Образовно- васпитни процес и могућности унапређења, сталан задатак.
- Континуирано праћен рад наставника и ученика и предузимане мере за побољшање.
- Праћење прилагођавања нових ученика
- Праћено унапређење рада школе
- Мотивација ученика и наставника за успешнији образовно-васпитни рад.
- Разматрани изостанци ученика и доношене мере за њихово смањење.

Из наведених реализованих садржаја евидентан је закључак да је НВ радило на суштинским образовно-васпитним задацима, мотивишући и ученике и наставнике за бољи и квалитетнији рад. Директорка школе је формирала комисију за израду Годишњег пописа и заједно са шефом рачуноводства и комисијом организовао консултативне састанке о начину рада исте.

Александар Суботић, директор школе

4. Извештај о раду Савета родитеља

Сарадња са Саветом родитеља школе, у протеклој школској години била је веома успешна. Саветодавна улога овог тела, добронамерност и заинтересованост учинили су да Школа добије искреног партнера за сарадњу.

Конструктивни предлози чланова Савета допринели су добром сарадњом са Наставничким већем. Записници са седница уредно су вођени. Доношење одлуке о верификацији мандата представника одељења изабраних за Савет родитеља школе и конституисање Савета родитеља за школску 2023/24.годину, избор председника - Даница Перовић, представника у раду школских тимова (заштита ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, самовредновање, безбедност и професионална оријентација) и разматрање и усвајање Плана рада Савета родитеља за школску 2023/24. годину полазне су активности којим се бавио Савет родитеља.

Савет родитеља је донео одлуке које се тичу разматрања извештаја о остварености Годишњег плана рада школе, учествовао у давању сагласности на План и програм екскурзија, наставе у природи, усвајао је извештаје о реализацији истих, одредио цену исхране ученика (ужина и ручак), висину новчане надокнаде наставничких дневница, обезбеђења, осигурања... Школа од родитеља не потражује никаква новчана давања осим трошкова које они сами договоре (ужина, ручак, екскурзије, излети, настава у природи, осигурање ученика). Новчана давања која се односе на

Црвени крст, и чланарину за општинску организацију Пријатеља деце, добровољна су и Школа сакупљена средства не задржава за себе, већ их прослеђује поменутиим организацијама.

Разматрао је Извештаје о анализи успеха и понашању ученика, као и предлагао мере за побољшање истих (на крају класификационог периода); анализи пробног и Завршног испита; Редовно се информисао о осталим активностима одељењских и стручних већа, тимова и пројеката у школи;

5. Извештај о раду стручних и одељењских већа

5.1. Извештај о раду стручног већа млађих разреда

Рад стручног већа се одвијао се према усвојеном програму рада већа за школску 2023/2024. годину, према планираним месечним активностима. Чланови већа су активно учествовали у свим активностима школе које се тичу организације и извођења васпитнообразовног процеса поделом разних задужења кроз чланство у разним тимовима на нивоу школе:

Усвајен је План рада Стручног већа млађих разреда;
Направљен је распоред часова, распоред писмених и контролних вежби;
Израђени су глобални и оперативни планова рада наставника по предметима,
Одржани су родитељски састанци

У септембру су одржани иницијални тестови и састављени ИОП планови где је то било потребно. Планиране су културне активности ученика од 1. до 4. разреда (посте музеју, позоришту и биоскопу). Договорено је да и ове школске године узмемо учешће у организацији „Пријатељи деце“. Почели смо са продуженим боравком ученика одмах на самом почетку друге недеље у септембру месецу, у трајању од 12.30 до 15.30 часова и договорили смо се око његове реализације; Родитељи су анкетирани око продуженог боравка ученика, као и око исхране ученика у школи; Школа је набавила потребна наставна средства и прибор за бољи и квалитетнији рад ученика, нарочито је посебну пажњу обратила на нову генерацију првака ; Примењивали смо договорена правила везана за понашање ученика у Школи; Урадили смо План стручног усавршавања и посебне теме смо означили као приоритетне.

У октобру се анализирао прилагођеност ученика првог разреда на школски живот и рад. Такође су планирани наставни садржаји који се могу користити за превенцију насиља у школи. Учествовали смо у активностима око реализације различитих приредби и манифестација (пријем првака, Дечија недеља, Дан школе, Свети Сава...) у школи, планирања и реализације стручног усавршавања запослених. Редовно је на састанцима разматран успех и дисциплина ученика, као и мере за њихово побољшање (допунска и додатна настава, додатна подршка ученицима, секције). Вођена је свакодневно евиденција о ученицима који су изостајали са наставе и обавештавали директорку на време; Подстицали смо и пратили рад даровите деце.

У новембру су анализирани успех и владање ученика на крају првог класификационог периода. Започета је сарадња предметних наставника са ученицима четвртог разреда. Имали смо извештаје од Тима за превентивне и интервентне активности и директора школе и службе, које Школа редовно предузима у спречавању насиља, злостављања и занемаривања, ученика, наставника, родитеља.

Нарочита пажња код свих учитеља је била фокусирана на здравствени део, образовни и безбедности део ученика у школи и ван ње.

Разматрали смо, рад продуженог боравка и целодневне наставе.

Посебна пажња је била усмерена на безбедности деце у школи и ван ње. Тим за заштиту деце је веома одговорно радио свој посао.

И остали тимови су дали огроман допринос да се наставне активности и други садржаји реализују правовремено и на квалитетан начин;

Успели смо сви, да се добро организујемо и успешно приведемо крај првог полугодишта.

У децембру су почеле припреме за прославу Нове године и школске славе Св. Сава. Анализиран је Извештај о превентивним и интервентним активностима у школи. Током овог месеца смо разговарали о напредовању ученика који раде по ИОП-у.

У јануару је урађена анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта. Школска слава Св. Сава је обележена уз пригодан програм.

У фебруару су урађене анализе рада дечје организације „Пријатељи деце“, рада Одељенских већа и рада Стручног већа у првом полугодишту.

У марту су започеле припреме за Сајам ученичких пројеката, који треба да се одржи у мају месецу. Започета је сарадња са предшколским установама на општини Стари град поводом уписа првака.

У априлу је анализиран успех и владање на крају трећег класификационог периода.

Изабрани су уџбеници за следећу школску годину (drugi razred, LOGOS). Започеле су припреме за приредбу поводом Дана школе.

Одржана су такмичења из математике и информатике у млађим разредима.

Ученици су остварили запажене резултате на ликовним и литерарним конкурсима на којима су учествовали.

Школу су посетили предшколци из вртића „Липа“ у пратњи својих васпитачица.

Анализирани су успех и владање ученика на крају школске 2023/24. године.

Урађен је план Стручног већа за школску 2024/25. годину.

Анализиран је рад организације „Пријатељи деце“, изнете су примедбе на рад ове организације и директорка школе ће пренети примедбе организацији. Договорене су дестинације за једнодневне екскурзије и наставу у природи.

Стручно веће је у току школске године на састанцима посвећивало посебну пажњу напредовању ученика млађих разреда и побољшању сарадње породице и школе. Веће је организовало активности у циљу бољег функционисања васпитно – образовног рада у школи. Сви чланови већа су редовно присуствовали састанцима заједно са директорком школе и школским педагогом.

Слободан Банковић , руководиалац

5.2. Извештај стручног већа наставника из области страних језика

Записник са првог састанка стручног већа страних језика одржаног 4.10.2023. године

Састанку су присуствовали сви чланови већа (онлајн)

1. Тематска недеља
2. Иницијали тестови
3. Пројектна настава “Das Bild der Anderen” (немачки језик)
4. Обележавање Дана европских језика
5. Анкета за једносменски рад (руски и немачки језик)

1. Теме су биле у складу са смерницама Министарства просвете. Радови ученика од петог до осмог разреда из тематске недеље искоришћени су за украшавање панона поводом Европског дана језика који следи за две недеље.

2. Иницијални тестови су реализовани. Сваки наставник је на себи својствен начин, у односу на године учења страног језика, организовао иницијални тест (тест језичког знања, писање састава, усмена репродукција,...). Резултати тестова су код предметног наставника.

3. У оквиру пројектне наставе „Das Bild der Anderen“ један број ученика петог, шестог, седмог и осмог разреда дописује се путем мејлова са децом из Пољске, Данске и Џибутија која у својим школама уче немачки као други страни језик. Пројекат траје годину дана. Састоји се у размени писама, слика и видео клипова на различите теме.

4. Европски дан језика установљен у Савету Европе 2001. обележава се 26. септембра са циљем скретања јавности на језичко богатство старог континента, као и на потребу учења страних језика, како би се у већој мери ценила вредност и предности различитих култура. Обележава се у 47 држава чланица Савета Европе, међу којима је и Србија, са циљем да подстакне што већи број људи да цени свој сопствени и учи што више страних ради повећања међукултуролошког разумевања.

У обележавању Европског дана језика учествовали су сви наставници страних језика.

Европски дан језика је обележен у оквиру школе тако што су наставници језика анимирали своје ученике да, специјално за овај дан, направе своје пројекте којима су указали на важност и богатство учења страних језика. Било је ту мноштво предивних пројеката који су нашли своје место на школским паноима. Велики број деце је био укључен у обележавање европског дана језика, тако да су утисци са овог дана - 26.9.2023. прекрасни. На сајту „Европског дана језика“ доступне су разноврсне језичке игре и активности. Задаци су прилагођени различитим узрастима и нивоима знања и доступни су на разним језицима. Ученици који су посетили овај сајт су имали прилику да дају допринос „вишејезичкој књизи шала“ која ће бити објављена након европског дана језика.

У оквиру обележавања Европског дана језика ученици од 6. до 8. разреда договорили су се да направе заједнички пројекат на тему **Језик и ми**, који ће бити презентован на пануу поред кабинета за енглески језик.

Основна идеја водила у изради паноа била је заједништво међу људима упркос разликама које постоје међу њима. Језик као средство комуникације је од пресудне важности. Границе које постоје треба ублажити учењем страних језика.

Сваки ученик направио је отисак своје руке, обојили су их различитим бојама, и онда повезали у један непрегледни низ. На длановима су исписали мисли о језику. Украсили су кабинет за енглески језик и пано испред кабинета. У сарадњи са наставницом руског језика, пано је допуњен радovima њених ученика који су нацртали децу у различитим ношњама и заставама, а изнад њих су качили разне облачиће са порукама о емпатији, другарству, толеранцији и различитости. На часовима немачког језика ученици петих разреда су правили симболе везане за земље немачког говорног подручја. Ту је било свега: дворац Нојшванштајн, сат са кукавицом, тоблероне, милка чоколада, кригла пива, разни симболи из ауто индустрије, заставе, кобасице, Шварцвалд торта, сиреви,...Шести разред је правио обележиваче за књиге. На њима су били исписани цитати познатих личности на разним језицима. Били су украшени симболима које представљају предмете у школи. Ученици су обележиваче поклањали наставницима. Седми разред је правио разне специјалитете са немачког говорног подручја, док су осми разреда на једном великом пануу лепили емотиконе својих осећања у различитим ситуацијама. Сви радови су окачени у кабинету за немачки језик или су фотографисани.

Час посвећен "Европском дау језика " је одржан 21.09.2023. године у одељењу ПЗ. Наставница је на часу ученицима укратко испричала појединости о обележавању Европског дана језика. Затим су уз разговор и разгледање занимљивог албума народних ношњи из разних крајева Европе и Велике Британије који су направили старији другари, увежбавали и изговор назива појединих земаља, градова, називе за припаднике тих народа. Затим су на питање "Шта то може да ме спречи да говорим лепе речи", давали примере лепог, учтивог говора уз описе ситуација у којима се могу чути. Примери су били на матерњем, енглеском, немачком, руском језику. Након тога су увежбавали брзалице на српском и енглеском језику.

5. Спроведена је анкета за једносмениски рад у септембру и настава је кренула да се реализује од октобра.

Записник са другог састанка стручног већа страних језика одржаног 8.11.2023. године

Састанку су присуствовали сви чланови већа (онлајн)

1. Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода
2. Праћење реализације плана и програма, додатен и допунске наставе
3. Реализација једносменског рада
4. ИОП

Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода

Енглески језик:

Професорка Александра Марковић, на крају првог тромесечја **нема опомена** из енглеског језика. Постоји неколицина ученика који имају потешкоће у савладавању плана и програма из енглеског језика, али се све недоумице успешно отклањају на редовним часовима, тако да је потреба за допунским часовима минимална. Ово се нарочито односи на млађе разреде. Сви ученици са пуно успеха напредују из овог предмета, али је то разумљиво због свакодневне изложености овом језику преко медија и осталих технолошких средстава. Сви програмски садржаји су успешно реализовани на крају првог класификационог периода.

Професорка Љиљана Ђузовић

Сви ученици су постигли позитиван успех, осим ученика Л.П. из одељења 8/1 који и поред подршке наставнице, и њене редовне сарадње са мајком ученика, није уложио ни минимум напора да се укључи у рад на часу и стекне нова знања.

У току првог класификационог периода реализовани су сви часови редовне, допунске и додатне наставе по плану и програму.

Професорка Јелена Давидовић

Реализација наставе енглеског језика у одељењима I1, I2, I3, I4 и II3 је у протеклом тромесечју је текла у очекиваним и планираним оквирима. За почетак 2023/24. створени су повољни услови за извођење васпитно-образовног процеса. Свим ученицима су обезбеђени комплети и настава је несметано текла од самог почетка. Прва недеља је била Тематска недеља и изведена је у договору са осталим стручним већима уз бављење одређеном темом сваког дана. У наведеним одељењима настава се одржава уторком и четвртком и у складу са унапред разрађеним планом обрађиване су теме "Упознајемо свет кроз игру, културу и књижевност" и "Шта ти осећаш, желим да знам". Ученици су у великом броју високомотивисани за рад. Знатан број њих већ има изграђену радну рутину на часу и дају значајан допринос динамици часа. У настави се користи и дигитални уџбеник и медији. Ученици нарочито уживају у изради мини-пројеката и креативних радова уз које увежбавају и памте нов речник. Што се успеха тиче, на усменим и писменим проверама ученици у великом броју показују да су савладали предвиђене садржаје и могу у великом броју да разумеју језик и говоре о себи и окружењу на очекиван начин за овај узраст.

Руски језик:

Професорка

Ана

Букадиновић

На крају првог тромесечја један ученик је био недовољан, Жељко Куртовић из 8/3. Ученик веома ретко долази на часове и не учи што се одражава на успех из руског језика.

Ученици 7. разреда учествовали су у изради пројекта на тему "Мой кумир". Ученици су представљали своје идоле, причали су о њиховим особинама, физичком изгледу, интересовањима.

Допунска настава организована је у свим разредима. Највише ученици петог и шестог разреда посећују допунску наставу.

У октобру су почеле са припремом за такмичење. Будући да је у овој години праг учешћа на такмичењу у знању другог страног језика спуштен и на седми разред, ученици седмог

разреда Филип Ђуран и Сара Симић предложени су за додатну наставу из руског језика. Додатна настава почела је од октобра и одржава се за ученике седмог и осмог разреда.

Немачки језик:

Професорка Сања Барбулов

На крају првог тромесечја није било недовољних оцена из немачког језика. Одзив на допунску наставу је разноврсан. Највише долазе они који су активни на часовима са жељом да што боље савладају градиво или разјасне нејасноће. Једном недељно се реализују и припреме за такмичење. Ове године се такмичење из страних језика спроводи и за ученике седмог разреда. Ученице одељења осмих разреда: Н.А., Д.К., М.М., А.Ш., М.М., Т.П. и М.З. и М.Ф., ученица седмог разреда долазе на припреме. Реализује се пројекат „Das Bild der Anderen“. У овом пројекту учествују сви разреди, тј. око 40 ученика од петог до осмог разреда. Реч је о дописивању путем писама са децом из других држава на немачком језику. Ученици петог разреда се дописују са децом из Пољске и из Џибутија, ученици шестог и седмог разреда са децом из Џибутија, док ученици осмих разреда се дописују са децом из Данске. На почетку деца пишу о себи, својој породици, а затим о својим кућним љубимцима, интересовањима, о стану,... Читав пројекат је унапред испланиран. Овом приликом деца уче како се пишу писма у немачком језику, саму његову форму, како се особа ословљава, како се писмо започиње, шта му је тема, како се завшава,... Све су ово ствари које су саставни део писменог испита за добијање једне од диплома о знању немачког језика. Деца се фино сналазе. Користе се речницима, најчешће онлајн речницима. Сам наставник коригује писма односно мејлове и прослеђује наставнику ученика са којима се деца дописују. Сваки од ученика има увид у своје грешке. Током писања деца се служе вокабуларом који им до сада није у потпуности познат. На овај начин обогаћују свој вокабулар, истовремено савлађују и вештину писања, која се и на самим часовима негује (али у оквирима усвојеног вокабулара).

3. Једносменски рад се реализује по унапред утврђеном плану, а све у циљу да ученици на креативан и забаван начин науче основе руског и немачког језика. Настава се реализује по свакој групи једном недељно у поподневним часовима. Број деце који долази на стране језике је задовољавајући.

4. Ученици који раде по ИОП-у напредују у складу са планом и програмом. Ученице осмог разреда Лена Петковић и Маша Панић наставиле су да раде по ИОПЗ (руски језик), за њих је направљен план рада за ову школску годину.

Записник са трећег састанка стручног већа страних језика одржаног 3.1.2024. године

Састанку су присуствовали сви чланови већа (онлајн)

1. Анализа успеха на крају првог полугодишта
2. Стручно усавршавање
3. Коришћење медија у настави
4. Допунска и додатна настава
5. Угледни часови
6. Припрема за такмичење
7. ИОП 1,2,3
8. Једносменски рад
9. Разно

1. Анализа успеха на крају првог полугодишта

Енглески језик:

Професорка Александра Марковић

На крају првог полугодишта школске 2023/2024, године професорка Александра Марковић која предаје у 2/1, 2/2, 3/1, 3/2, 3/3, 4/1, 4/2, 5/1, 5/2 и 5/3 нема ниједну слабу оцену. Нема неоцењених ученика. Велики број ученика има врло високе оцене из овог предмета због изузетног познавања језика који уче а то је због чињенице да су деца свакодневно изложена

енглеском језику, да је то језик који је заступљен готово у свим сегментима њихових живота и да је сасвим природно да га деца усвајају са лакоћом. У прилог томе говори и средња оцена у одељењима у којима предаје професорка Александра: најнижа средња оцена је 4.28 а највиша 4.80 (у одељењу 3-1).

Професорка Љиљана Ђузовић

Сви ученици су постигли позитиван успех, осим ученика Л.П. из одељења 8/1, ученика А.Ј. из одељења 8/3 и ученика Ж.К. из одељења 8/3.

И поред подршке наставнице, ови ученици нису показали никакав труд, нити су уложили ни минимум напора да се укључе у рад на часу и стекну нова знања. Такође, изостала је и сарадња са родитељима који нису реаговали иако су у електронском дневнику могли да виде озбиљност ситуације. За разлику од претходних година, ни мајка ученика Л.П. ме није контактирала ни један пут.

Професор Јелена Давидовић

Реализација наставе енглеског језика у одељењима I1, I2, I3, I4 и II3 је у протеклом полугодишту је текла у очекиваним и планираним оквирима. За почетак 2023/24. године. Што се успеха тиче, на усменим и писменим проверама ученици у великом броју показују да су савладали предвиђене садржаје и могу у великом броју да разумеју језик и говоре о себи и окружењу на очекиван начин за овај узраст.

Руски језик:

Професорка Ана Вукадиновић

На крају првог полугодишта недовољан успех из руског језика имају ученици 8/3: Жељко Куртовић и Матеја Милошевић. Ученици нису долазили на допунску наставу, а на часовима редовне наставе нису учествовали у раду током целог полугодишта.

Немачки језик:

Професорка Сања Барбулов

Скоро сви ученици су постигли позитиван успех у првом полугодишту, осим следећих ученика који су или неоцењени или су постигли недовољан успех. Неоцењени ученици су А.А. и К.К. из 6-2 разреда и Т.Ђ. из 8-1 разреда. Ученици А.А. и Т.Ђ. остали су неоцењени усред великог броја изостанка, док је ученица К.К., као нова ученица која није до сада учила немачки језик, остала неоцењена због недовољног времена које јој је потребно да савлада и старо и ново градиво. Ученици М.З. из 7-1, Л.П. из 8-1 и М.Л. из 8-3 разреда остварили су недовољан успех на крају полугодишта. Нису показали ни минимум ангажовања и воље за радом на часу, нити су долазили на допунску наставу. Поруке које је предметни наставник слао родитељима није имао повратну информацију. Ученици немају прибор за рад нити реагују на опомене како усмене, тако писмене.

2. Стручно савршавање

Дана 25. новембра 2023. године у Хотелу Југославија у Београду одржана је конференција под називом „Beyond the textbook“ са које су професорке **Александра Марковић, Љиљана Ђузовић и Јелена Давидовић** понеле пуно нових знања и лепих утисака. Конференција је одржана под окриљем English book-a, издавачке куће са којом наша школа има вишедеценијску сарадњу. Док су професорке Јелена Давидовић и Јелена Ђузовић похађале и семинар под називом “Back to School 2023- Teacher Training Seminar”, 28.8.2023. године.

Професорка Ана Вукадиновић

1. Састанак подружнице наставника руског језика у Руском дому, месец октобар – др проф. Снежана Марковић (2 поена)

2. Е-портфолио као инструмент за представљање постигнућа запослених у образовању – онлајн семинар у трајању од две недеље, 01.10. – 14.10. 2023. (16 поена).

Професорка Сања Барбулов је у овом полугодишту посећивала онлјан семинаре на немачком језику издавачких кућа Cornelsen и Klett у трајању од по један сат. Теме су везане за уџбенике и тестирање усвојеног знања.

3. Коришћење медија у настави

Када је у питању коришћење медија у настави страних језика, заступљеност технике је константна и пожељна. Наиме ученици често праве видео клипове и пројекте које затим презентују на часовима. Нарочито су заступљене ученичке презентације уз коришћење пројектора и рачунара. У одељењу I-4 се у наставку школске године очекује обезбеђивање и почетак примене пројектора како би настава у потпуности била реализована као и у остала три одељења. Ученици петог разреда су се упознали са различитим апликацијама које служе за учење као што су: Wordwall, Kahoot, Jamboard. Ученици 6. разреда учествовали су у изради пројеката на тему “Санкт-Петербург” где су били наши водичи кроз овај руски град. Упознали су нас са годином оснивања, оснивачем града, називима града, основним знаменитостима, легендама града, географским положајем. Разни пројекти су рађени и из немачког језика. Поред пројекта „Das Bild der Anderen“ и саме размене писама, ученици су правили видео клипове на разне теме: Мој омиљени град, Омиљени божићни колач у седмом разреду, Моја свакодневица - у шестом разреду, То сам ја - у петом разреду у виду интервјуа...

4. Допунска и додатна настава

У току првог полугодишта све професорке реализовале су све часове редовне наставе и планиране часове допунске наставе у петим разредима, као и додатне у шестом, седмом и осмом разреду. Због изузетно добрих резултата из енглеског језика, потреба за допунском наставом је минимална, док су потребе за другим страним језицима, када је допунска настава у питању, итекако неопходне. Часовима додатне наставе руског језика редовно су присуствовали ученици седмог разреда: Ф.Ђ. и С.С. и две ученице осмог разреда: М.П. и Л. П.

5. Угледни часови

Дана 16.11. одржан је угледни час у одељењу 5/1 на тему “Русская кухня - меню”. Пројекат је представљао корелацију између руског језика, српског језика, ликовне културе и информатике. Часу су присуствовале психолог школе, њихова учитељица, разредна и наставница српског језика. Ученици су се упознали са најпознатијим јелима руске кухиње, научили су њихове састојке на руском језику и лепо се забавили. Ученици су похваљени за примерно понашање на часу, љубав према предмету и одлично познавање руског језика. Сlike са угледног часа окачене су на facebook страницу школе. Дана 04.12. угледни час на исту тему одржан је и у одељењима 5/2 и 5/3. Часу су присуствовале наставница српског језика и разредна 5/3.

6. Припрема за такмичење

Припреме за такмичење су у току. Деца вредно раде.

На крају полугодишта, дана 25. и 27.децембра организовано је , у два круга, **Школско такмичење** из енглеског језика за ученике 8.разреда. Учествовало је 13 ученика. Постигли су следеће резултате:

Пласман	Име ученика	Број бодова
1.место	Реља Газибара 8/2	72/80
2.место	Нада Богуновић 8/1	70/80
3.место	Ања Ђошан 8/3	68/80
4.место	Ана Шошкић 8/2	67/80
5.место	Татјана Санковић 8/2	66/80

6.место	Теодора Петровић 8/3	65/80
7.место	Зоја Јовин 8/3	62/80
8.место	Ива Бакић 8/1 Јована Новаковић 8/2	60/80 60/80
9.место	Тијана Мирковић 8/2 Зоја Косјакова8/2	59/80 59/80
10.место	Никола Рашљанин 8/1	51/80
11.место	Дарја Кањевац 8/1	Одустала после првог круга

Ученици који су освојили прва три места пласирали су се за **Општинско такмичење**. Школско такмичење из руског и немачког језика биће реализовано после распуста 25.01.2024. године

7. ИОП

Професорка Марковић је радила по ИОПу са ученицом 5-1, Л. Р. Ученица је током четири месеца, колико је трајало прво полугодиште изузетно напредовала и постигла велики успех када је у питању страни језик. Напомињем да је ученица све време имала безрезервну подршку својих другова из одељења. У најави је израда ИОПа за две ученице одељења 3-1, И. Н. и А. П. Сви ученици који раде по ИОП-у напредују у складу са планом и програмом. Што се тиче немачког језика по ИОП 2- раде Л.Р. 5-1, П.Р. 6-2 и А.М. 8-3. Сви ученици су успешно савладали предвиђено градиво по посебном програму.

8. Једносменски рад

Ученици су редовно присуствовали часовима креативних радионица, активно су учествовали на истим и показали интересовање за изабрани предмет.

9. Разно

Поред тога, кабинет за енглески језик украшаван је неколико пута. Обележили смо Halloween. А непосредно пред завршетак овог полугодишта, украсили су учионицу за Нову годину. Окитили смо јелку украсима које су правили ученици, а који имају симболику Велике Британије.

Дана 23.11. ученици руске радионице старијих разреда и одељење 7/1 посетили су у Народном музеју изложбу "Дани Ермитажа" са наставницима руског језика и математике и информатике. Ученици су имали прилике да чују од кустоса музеја занимљивости у вези са познатим руским династијама, животом на руском двору и да уживо виде посуђе из периода Петра Великог, Екатерине Велике и Романових.

Кабинет за немачки језик украсили су ученици 6-2 разреда поводом Нове године и унели још више светла и сјаја у саму просторију и наговестили долазак предстојећих празника.

Записник са четвртог састанка стручног већа страних језика одржаног 26.3.2024. годин

Састанку присуствовали сви чланови осим Јелене Давидовић која је оправдано изостала.

1. Резултати са такмичења
2. Одабир уџбеника за 6. разред

1. Резултати са такмичења

Ове школске године је организовано такмичење из страних језика за ученике седмих и осмих разреда. Било је доста заинтересоване деце као и доста успеха.

Школско такмичење из другог страног језика одржано је 25.01.

Енглески језик

Ученици Реља Газибара, Ања Ђошан и Нада Богуновић су имали најбољи пласман за ученике осмог разреда и пласман за општинско такмичење. Ученици Стела Младеновић, Душан Филиповић и Мина Козлица су се пласирали на општинско такмичење за ученике седмог разреда.

На општинском такмичењу постигли су одличан успех. Свих шест ученика се пласирало на градско такмичење. На градском такмичењу у ОШ “Бранко Радичевић” и ОШ “Младост” постигли су одличан пласман.

Руски језик

Ученици седмог и осмог разреда Сара Симић 7/1, Филип Ђуран 7/2, Маша Панић 8/1 и Лена Петковић 8/3 остварили су сјајне резултате на такмичењима из руског језика. Ученик Филип Ђуран освојио је прво место, а ученице Сара Симић друго место, Маша Панић прво место, Лена Петковић треће место. Сара Симић освојила је прво место на општинском такмичењу из руског језика (одржано 03.02.2024) и прво место на градском такмичењу (одржано 09.03.2024), Филип Ђуран друго место на општинском такмичењу из руског језика и друго место на градском такмичењу, Маша Панић друго место на општинском такмичењу из руског језика и друго место на градском такмичењу. Ученица Лена Петковић 8/3 освојила је треће место на општинском такмичењу из руског језика, али није желела да учествује на осталим нивоима такмичења због обавеза око завршног испита.

Немачки језик

Ученице 8₁ разреда Ника Андрић и Дарја Кањевац су се пласирале на општинско такмичење. Ученик Душан Филиповић, ученик 7₂, се такође пласирао на општинско такмичење. Ученице Ника Андрић и Дарја Кањевац су се пласирале даљи освојивши 3. место на општинском такмичењу, док је Душану Филиповићу недостајао који поен за пласман даље. На градском такмичењу је пролазност била јако лоша. Од 67 ученика, на републичко такмичење се пласирало само 8 ученика из Београда.

2. Одабир уџбеника за 6. разред

Сви уџбеници су остали исти.

Дошло је само до промене уџбеничког комплета за 2. разред основне школе.

Назив издавача	Наслов уџбеника	Имена аутора	Број и датум решења министра
Akronolo	My Disney Stars and Heroes, уџбенички комплет	Tessa Lachowski	650-02-00319/2023-07 од 30.01.2024

Записник са петог састанка стручног већа страних језика одржаног 9.4.2024. године

Састанку су присуствовали сви чланови стручног актива страних језика.

1. Анализа успеха и владања ученика на крају III класификационог периода
2. Разно

Анализа успеха и владања ученика на крају III класификационог периода

Енглески језик

Професор **Александра Марковић**, на крају другог тромесечја нема опомена из енглеског језика; постоји неколицина ученика који имају потешкоће у савладавању плана и програма из енглеског језика, али се све недоумице успешно отклањају на редовним часовима, тако да је потреба за допунским часовима минимална. Ово се нарочито односи на млађе разреде. Сви ученици успешно и са пуно успеха напредују из овог предмета, али је то разумљиво због свакодневне изложености овом језику преко медија и осталих технолошких средстава.

Сви програмски садржаји су успешно реализовани на крају трећег класификационог периода. По договору, у месецу априлу је осмишљен квиз о Шекспиру са ученицима 5. разреда.

Руски језик

Недовољан успех на крају трећег класификационог периода има Ксенија Савић из 7/2. Ученик Алекса Вељковић 6/2 се води као ванредни ученик тако да је одговарао у посебним терминима на које се редовно одазивао.

Немачки језик

Недовољан успех из немачког језика имали су Александар Поповић 7-1, Лука Планић и Виктор Стојановић 8-1. Ови ученици нису долазили на допунску наставу нити су на редовним часовима показали желу да учествују у настави.

Разно

19.03. чланови руске радионице учествовали су на такмичењу у рецитовању руске поезије "Поезији, чарујуће строки" које се одржало у Руском дому. Ученица Алиса Кузњецова 5/2 освојила је прво место у категорији „руски као матерњи језик“ док су у категорији „руски као други страни језик“ ученици Лука Фрлета 5/3 и Лазар Новаковић 6/3 освојили прво место, ученица Милена Ђуран 5/2 треће место и Анђела Тапић 5/2 пето место. Ученик Лука Фрлета добио је и посебну награду за експресивност и изражајност у рецитовању.

Током фебруара и марта ученици млађих и старијих разреда који похађају руску радионицу вредно су радили на припреми приредбе за Дан школе и учешће у Концерту основних школа у извођењу руских песама који ће бити одржан у мају у Руском дому.

Друге недеље марта ученици 5-7. разреда прославили су руски празник Масленицу кроз фантастичне пројекте, снимање видео-клипова о палачинкама и самом празнику. Ученици су своје знање у самом празнику могли да провере у квизу.

У оквиру једносменског рада један број ученика 5,6,7 и 8. разреда учествују у пројекту "Слика других". Писмена преписка и размена клипова на немачком језику са друговима из Пољске, Џибутија и Данске им је веома занимљива. На овај начин ученици су доста сазнали о животу у тим државама, школском систему и самим другарима.

Записник са шестог састанка стручног већа страних језика одржаног 28.6.2024. годин

Састанку Стручног већа страних језика присутни су сви чланови.

1. Извештај о раду Стручног већа (Републичко такмичење,...)
2. Дан школе
3. Анализа успеха и владања на крају школске 2023/24. године и реализација плана редовне, додатне и допунске наставе, ИОП, као и једносменског рада
4. Оцена остварености исхода на крају школске године,
5. Стручно усавршавање
6. Израда нацрта Плана рада Стручног већа у оквиру припреме за израду Годишњег плана рада школе за наредну школску године
7. Разно (подела часова, подела задужења...)

1. Извештај о раду Стручног већа (Републичко такмичење,...)

Енглески језик

Пет ученика се пласирало на републичко такмичење. То је заиста изузетан успех. Велика заслуга вредне деце и великог рада на часовима додатне и редовне наставе.

Руски језик

Сви ученици пласирали су се на републичко такмичење које је било одржано 06.04. у ОШ „Раде Драинац“ у Београду. Постигли су изванредне резултате.

2. Дан школе

Дан школе је одржан у јеврејском културном центру у непосредној близини школе. С обзиром да је био велики јубилеј (60 година од оснивања школе), посећеност је била велика. Свечаности су присуствовали сви чланови актива страних језика. Чланови руске секције су учествовали у приредби. Док су ученици 5-2 разреда направили видео-клип о школи поводом “60. рођендана” на немачком језику.

3. Анализа успеха и владања на крају школске 2023/24. године и реализација плана редовне, додатне и допунске наставе, ИОП, као и једносменског рада

Енглески језик

Александра Марковић

На крају другог полугођа школске 2023/2024. године, проф. Александра Марковић, која предаје у **2_{1,2}, 3_{1,2,3}, 4_{1,2}, 5_{1,2,3}** нема ни једну слабу оцену. У свим одељењима, средња оцена је преко 4 и то је очекивани резултат с обзиром да је опште знање из овог језика на веома високом нивоу.

Часови допунске и додатне наставе у петом разреду су одржавани у складу са потребама кроз непосредан рад са ученицима.

У овој школској години, проф. Александра Марковић је имала индивидуализацију за следеће ученике: Ирина Настић 3-3, Василије Никчевић 5-2 и Лена Русић 5-1. Сви ови ученици су постигли очекиване резултате у оквиру својих могућности. Извештај о њиховим постигнућима послат је педагошкој служби.

Љиљана Ђузовић

У овој школској години предавала је ученицима шестог, седмог и осмог разреда.

Наставни план и програм је у потпуности реализован. Сви зацртани циљеви су остварени.

Ово је била једна успешна школска година.

Као и до сада на часовима редовне наставе веома је била присутна пројектна настава која се показала као веома инспиративна у учењу страног језика. За шестак тема је била слободно време, спорт, хоби, за седмаке теме су биле музика, омиљени музички инструменти, а за осмаке Шекспир и другарство. Деца су показала велику креативност. Снимали су видео клипове, правили су фантастичне ПП презентације, и цео кабинет и сада је изложба њихових радова.

Као и до сада, сарадња са родитељима је била веома добра. Родитељи су у великом броју користили могућност доласка у школу на Отворена врата и Дане отворене школе.

Јелена Давидовић

Настава је током 2023/24. године реализована у одељењима **I_{1,2,3,4}** и **II₃**. Нова генерација првог разреда је радила уз помоћ нових материјала са новим визуелним решењима и нешто другачијом структуром активности и био је прави изазов пратити напредак у остваривању исхода. На основу показатеља као што су стална ангажованост у раду на часу великог броја ученика, у оквиру различитих активности (Listen and do. / Listen. Draw. Colour/ Listen. Act it out./ Sing the song./ Guess what it is./ Look. Listen.Match. /Listen. Tick./ Let's make.) могло би се закључити да су ученици успели да се заинтересују за предмет, мотивишу, као и да су прилично усвојили рутину карактеристичну за наставу енглеског језика.

Ученици II-3 су такође високо мотивисани за рад са већ изграђеном рутином и великим бројем високих оцена иза којих стоји углавном темељно и лако примењиво знање. У оквиру садржаја часова су рађени мини-пројекти на теме (My favourite animal, My Home, My

favourite sport, My Family, My Calendar). Ученици већ традиционално радо учествују и у активностима „Act it out“ у тематским оквирима и на основу задатог модела, понекад са мањим варијацијама. Заједно смо увежбавали мале комаде са принцезом Емили и другарима.

Планирани садржаји су реализовани.

Руски језик

Ана Вукадиновић

Недовољних ученика на крају другог полугодишта није било. Ученице осмог разреда Маша Панић и Лена Петковић оствариле су исходе предвиђене обогаћеним програмом за ИОП-3. Многи ученици са слабијим постигнућима, као и они који раде по индивидуализацији поправили су своје оцене и остварили садржаје и исходе предвиђене индивидуално-образовним планом.

У полуфиналу 11. НИС олимпијаде у знању руског језика учествовали су ученици седмог разреда Филип Ђуран и Сара Симић. У финале 11. НИС олимпијаде пласирао се ученик Филип Ђуран који је у мају представљао нашу школу на финалном такмичењу на Филозофском факултету у Нишу, али није успео да освоји неко од прва три места.

Током другог полугодишта ученици различитих разреда који похађају руску радионицу у оквиру Обогаћеног једносменског рада посетили су неколико пута Руски дом. 19. марта одржано је такмичење у рецитовању руске поезије “Поэзии, чарующие строки” у Руском дому. Сви учесници наше школе заузели су одређено место, ученици петог разреда Лука Фрлета (прво место и награда за изузетну експресивност у рецитовању), Милена Ђуран (треће место), Анђела Тапић (пето место), Алиса Кузњецова (прво место у категорији «руски као матерњи») и ученик шестог разреда Лазар Новаковић (прво место). Овом приликом ученици су посетили споменик последњем руском цару Николају II Романову где су имали прилику да чују основне информације о периоду његове владавине, снажним пријатељским српско-руским односима и парк Александров који је посвећен руском хору Александров који је неколико пута наступао у Србији, али је несрећно страдао 2016. у авионској несрећи. Дана 05.06. ученици су присуствовали свечаној додели диплома и награда за освојена места на такмичењу у рецитовању руске поезије у Руском дому.

Немачки језик

Сања Барбулов

Два ученика су због недовољног броја присуства на часовима остала неоцењена из немачког језика. То су Ника Најданишева 7-2 и Лика Планић 8-1. Ученици су пре него сто су полагали разредни испит долазили на часове консултација. Оба ученика су положила разредни испит. Лука Планић је полагао по завршетку наставе, док је Ника Најданишева после пријемних испита. Она је одлично научила градиво 7. разреда. Разлог изостајања са наставе је тек касније сазнат.

У овој школској години, проф. Сања Барбулов радила је по ИОП 1 и ИОП 2 са следећим ученицима: Лена Русић 5-1 ИОП 1, Петар Радовановић ИОП 2 и Анђела Митровић ИОП 2. Сви ови ученици су постигли очекиване резултате у оквиру својих могућности. Извештај о њиховим постигнућима послат је педагошкој служби.

Сви ученици који су учествовали на такмичењима из страних језика и показали изузетне резултате добили су посебне дипломе из истих. Две ученице: Теодора Петровић и Зоја Јовин уписале су Филолошку гимназију.

4.Оцена остварености исхода на крају школске године

Добрим дело су остварени очекивани исходи на крају школске године.

5.Стручно усавршавање

Што се тиче **стручног усавршавања**, проф. Александра је била на семинару издавачке куће Pearson: "Beyond English ", затим на ELT конференцији у организацији издавачке куће Datastatus : [Подстицање и развој мисаоних вештина ученика кроз наставу страног језика, Учење језика без слика](#), као и на Cambridge Day-у у организацији издавачке куће Cambridge University Press. Такође је присуствовала онлајн семинару (вебинар) „ Од доброг плана-преко ефикасне евиденције-до најбољих резултата“-стручни скуп у организацији Групе Klett.

Љиљана Ђузовић

Што се тиче усавршавања, иако већ 38 година ради у школи, и даље налазим интересовање да прати семинаре. У овој школској години похађала је семинар у организацији издавачке куће Pierson – Back to school. Други семинар на коме сам била је у организацији The English Book-a Beyond the Textbook.

Јелена Давидовић

Стручно усавршавање ван установе:						
Ред. бр.	Назив акредитоване обуке, стручног скупа...	Број	Каталог број	Компетенције и приоритети	Датум реализације	
1.	Стручни скуп „Истраживање нових граница у настави страног језика“	16	314-4/2024; 1147/132	К2 КЗПЗ П4	17-18.мај 2024.	

Стручно усавршавање у установи:				
Ред. бр.	Назив садржаја и/или активности	Датум реализације	Остварени број бодова према интерном школском Правилнику	Напомена
1.	Рад на есДневнику	Током школске године		

Ана Вукадиновић

1. Унапређивање професионалних компетенција и организације наставе: годишњи семинар за професоре и наставнике руског језика 11.01. и 12.01. (16 поена)
2. Методички семинар наставника руског језика у Руском дому – састанак Подружнице 14.03.2024. (2 поена)
3. Вебинар ИК „Data Status” на тему „Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља“ (1 сат) – 26.01.2024.
4. Методички семинар наставника руског језика у Руском дому – састанак Подружнице 08.02, 02.04.2024. (4 поена)

Сви чланови актива осим Љиљане Ђузовић која је била разредни старешина једног одељења осмих разреда прошли су онлајн обуку за дежурне наставнике у организацији ЗУОВ-а.

Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. (8 поена)

6. Израда нацрта Плана рада Стручног већа у оквиру припреме за израду Годишњег плана рада школе за наредну школску године

Завршена је израда нацрта Плана Стручног већа страних језика. Сви чланови актива су учествовали у томе.

7. Разно (подела часова, подела задужења...)

24. априла наставница руског језика одржала је часове у свим одељењима четвртог разреда како бих се представила ученицима и упознала их са другим страним језиком који ће моћи да изаберу у петом разреду. Ученици су имали прилику да се кроз игру упознају са руском азбуком, лажним пријатељима у руском и српском језику и руским сувенирима.

Током месеца маја наставница немачког језика одржала је часове у одељењима четвртог разреда и том приликом представила ученицима немачки језик, културу, музику коју и ми у нашем језику радо певамо.

Пред крај године су ученици ових одељења глумили на приредби на крају четвртог разреда на немачком језику. Повод је пре свега њихово ангажовање претходних година у обогашеном једносменском раду. Један број ученика радо је певао и глумио учествујући на разне приредбе, као и на такмичењима на немачком језику.

Крајем маја и почетком јуна одржани су разредни испити за ученике од петог до осмог разреда из руског и немачког језика. Сви ученици положили су усмени и писмени део разредног испита. Ученик Алекса Вељковић 6/2 се води као ванредни ученик тако да је одговарао у посебним терминима на које се редовно одазивао.

У јуну месецу одржани су завршни испити из српског језика, математике и изборног предмета. Троје ученика из Русије имало је помоћ у виду превођења непознатих речи, термина и формулације задатака.

Подела часова за школску 2024/25 је извршена на следећи начин:

Јелена Давидовић ће предавати у **1-1, 1-2, 1-3 и 3-3**

Љиљана Ђузовић ће предавати у **2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2 и 8-3**

Александра Марковић ће предавати у **3-1, 3-2, 4-1, 4-2, 4-3, 5-1, 5-2, 5-3, 6-1, 6-2 и 6-3**

По подели плана за други страни језик наредне школске године биће две групе ученика петих разреда за руски језик и две групе за немачки језик.

Сарадња са члановима Актива је била изузетна.

Руководилац Стручног већа страних језика ове као и наредне школске године је Сања Барбулов, наставник немачког језика

Сања Барбулов

Руководилац већа

5.3. Извештај стручног већа наставника природних наука

Чланови Стручног већа природних наука и математике су:

Јасмина Лукић, Марина Комарица (математика) и Јована Маловић (математика и информатика), Милица Мирковић (физика и хемија), Драгана Аврамовић (биологија), Нина Василијевић (хемија), Милан Мађаров и Радиша Живковић (техника и технологија) и Предраг Стојковић (информатика).

Током првог полугодишта одржано је четири састанка.

13.9.2023.

Састанак стручног већа природних наука и математике одржан online

Састанку присуствовали сви чланови Стручног већа.

1. Усвојен план Стручног већа - једногласно.

2. -Направљен и усвојен план контролних вежби и писмених задатака за прво полугодиште.

-Направљена јединствена бодовна листа за оцењивање контролних и писмених задатака из математике и физике .

-Наставници математике одржале иницијалне тестове. Резултати тестова очекивани и слични ранијим годинама.

3. Сагласили смо се да нам је неопходан штампач за наше Стручно веће, Такође је неопходно позвати одговарајућу службу како би прегледала и отписала неупотребљиве хемикалије , како би смо могли да потражимо нове као и одговарајуће хемијско посуђе.

16.10.2023

Састанак одржан online, присутни сви чланови Стручног већа. 16.10.2023

1. Почетком месеца наст. математике су усагласиле критеријум за оцењивање писмених и контролних задатака. Договориле се да наставе са праксом да заједно спремају задатке за тестове.

2. Поред редовних такмичења изабрана су два додатна такмичења: Кенгур без граница (математика) и Дабар (информатика).

3. Наставници су предложили садржаје који у оквиру редовне наставе могу користити за упознавање ученика са неким занимањима

4. Стигли су и први примерци Математичког листа и подељени су ученицима који су се одлучили да их купе.

5. По састанку Одељенског већа посвећеног изради ИОП планова и индивидуализације наставници су израдили ИОП планове и проследили их педагогу школе.

13.11.2023

На крају првог класификационог периода успех ученика из природних предмета и математике је следећи: 5.разред : Током овог периода ученици петог разреда се прилагођавају на предметну наставу и оправдане су промене у успеху у односу на претходни разред. Четири ученика петог разреда се упућују на обавезан долазак на допунску наставу из математике.

6.разред: Три ученика шестог разреда има недовољан успех из математике и два из биологије. Недовољан успех из физике се не утврђује на крају првог клас. периода .

7. разред На крају првог клас. периода недовољан успех има осам ученика из математике, десет ученика из физике, седам ученика из биологије и један из техничког образовања.

8.разред. Ученици осмог разреда су најбројнији у старијим разредима и они на крају овог клас, периода имају двадесет недовољних оцена из математике, дванаест из физике, три из

хемије, четири из биологије и две из техничког. Допунска настава се одржава редовно из математике и физике. Предлог нашег стручног већа је да се ученицима који су показали лоше резултате сугерише да посећују допунску наставу .

28.12.2024.

1.Школско такмичење из математике је одржано 8.12.2023. Учествовало је 76 ученика старијих разреда. На општинско такмичење се пласирало дванаест ученика (1 ученик петог разреда, 5 ученика шестог разреда и по 3 ученика седмог и осмог разреда).

Одржана су и два круга такмичења из информатике. На општинско такмичење пласирали су се: Вук Гајић 72 и Вук Шведић 83.

2.На крају првог полугодишта број недовољних оцена из природних наука је 84 (28- физика, 35- математика, 8 -биологија, 7- хемија , и 6-техника и технологија).

3. Реализовани су скоро сви часови редовне наставе.

Име и презиме Број часова допунске наставе Број часова додатне наставе

Јасмина Лукић 17 21

Јована Малпвић 10 (мат,) 1 (информ,) 5 (мат,) 5 (информ.)

Марина Комарица 26 21

Милица Мирковић 15 /

Током другог полугодишта одржано је четири састанка.

27.2..2024.

Договорили смо се да појачамо часове допунске нставе

2. Припремна настава за полагање завршног испита ће се одржавати током маја и јуна

3. Наставнице математике су 3. и 4. фебруара присуствовале Државном семинару у организацији Друштва математичара Србије. Кратко нас је информисала Ј.Лукић.

4. Одржана су три општинска такмичења из математике , информатике и физике.

-Општинско такмичење из математике је одржано 10. фебруара у ОШ „ Краљ Петар Први“ и наши ученици су постигли следеће резултате:

Милош Митровић 83 (I)

Михаило Станковић Бањеглав 73 (II);

Милош Јовановић 62 (II)

Мила Соколовић 62 (II)

Марија Мандић 83 (II)

Вук Шведић 83 (II)

На градско такмичење су се пласирали : Милош Митровић 83 , Михаило Станковић Бањеглав 73 , Марија Мандић 83 и Вук Шведић 83 .

-Општинско такмичење из физике је одржано 24.фебруара у ОШ „ М. П. Алас“ и наши ученици су постигли следеће резултате:

Ксенија Савић 81 (I)

Марија Мандић 83 (III)

Михајло Царевић 81 (II)

Милош Митровић 83 (II)

Душан Филиповић 72 (I)

Филип Ђуран 72 (II)

Круна Томић 73 (III)

Михаило Станковић Бањеглав 73 (III)

Тара Милосављевић 61(I)

Милош Јовановић 62 (III)

Роса Ковач 63 (III)

Дуња Алексић 63 (III)

Вања Гутић 61 (III)

Лука Дедић 62(II)

На градско такмичење су пласирали : Ксенија Савић 81, Душан Филиповић 72 Филип Ђуран 72 и Тара Милосављевић 61

-На такмичењу из информатике Вук Шведић је изборио пласман на градско такмичење.

26.3.2024

1.Током марта месеца одржана су општинска такмичења из хемије и биологије и градска такмичења из математике, физике и информатике.

-Градско такмичење из математике је одржано 16. марта у ОШ „ Борислав Пекић“ и наш ученик Милош Митровић 83 је освојио III награду.

-Градско такмичење из физике је одржано 10. марта у ОШ „ Јован Ристић“ и наши ученици су постигли следеће резултате:

Ксенија Савић 81 (III)

Душан Филиповић 72 (II)

Филип Ђуран 72 (II)

Тара Милосављевић 61(III)

Сва четири ученика су се пласирала на републичко такмичење.

На градском такмичењу из информатике ученик Вук Шведић 83 је изборио пласман на републичко такмичење.

2. Ове године смо бирали уџбенике за 6. Разред. Наставници техничког, физике , информатике и биологије су задржали уџбенике које су користили до сада , а наставнице математке су изабрале уџбенички комплет од издавача „Математископ“ (аутора уџбеника је Владимир Стојановић, а аутори збирке задатака су: Наташа Алимпић, Гордана Поповић, Никола Вигњевић и Владимир Стојановић)

3.У марту је одржан и пробни завршни испит. Средњи број поена по предметима је : математика 10,25; биологија 11,62; хемија 10, 2 и физика 15,5.

21.5.2024.

1..Републичко такмичење из Физике је одржано 20. и 21. 4. 2024. у Аранђеловцу у ОШ „Милан Илић Чича“ и наши ученици су остварили следеће резултате:

Ксенија Савић 8-1 (похвала)

Душан Филиповић 7-2 (II награда)

Филип Ђуран 7-2 (похвала)

Тара Милосављевић 6-1(III награда)

2. Припремна настава за ученике осмог разреда ће бити одржана током јуна, пошто ученици заврше са редовном наставом.

17.6.2024.

1. На поправни испит се упућују следећи ученици:

7/2: К С (математика и физика), ТМ (математика), МС (математика) , а ученик ЈБ се упућује на разредни испит (математика , физика и хемија);

7/3: АМ(математика и физика);

2. Реализовани скоро сви часови редовне наставе.

Резултати такмичења из природних наука и математике представљени су у табели.

предмет	Име и презиме	Разре д	Општ. такм.	Градско такм.	Републ. такм
физика	Ксенија Савић		1	3	похвала
	Марија Мандић		3		

	Михајло Царевић	8 ₁	похвал а		
	Милош Митровић	8 ₃	похвал а		
	Душан Филиповић	7 ₂	1	2	2
	Филип Ђуран	7 ₂	2	2	похвала
	Круна Томић	7 ₃	3		
	Михаило Станковић Бањеглав	7 ₃	3		
	Тара Милосављевић	6 ₁	1	3	3
	Милош Јовановић	6 ₂	3		
	Роса Ковач	6 ₃	3		
	Дуња Алексић	6 ₃	3		
	Вања Гутић	6 ₁	3		
	Лука Дедић	6 ₂	похвал а		
Математика	Милош Јовановић	6 ₂	похвал а		
	Мила Соколовић	6 ₂	похвал а		
	Михаило Станковић Бањеглав	7 ₃	2	пласман	
	Милош Митровић	8 ₃	1	3	
	Марија Мандић	8 ₃	похвал а	пласман	
	Вук Шведић	8 ₃	похвал а		
Математика Кенгур без граница 2024	Сава Ђурић	5 ₂			похвала
	Маша Ђерковић	5 ₃			похвала
	Мила Соколовић	6 ₂			похвала
	Роса Ковач	6 ₃			похвала
Информатика и рачунар.	Вук Шведић	8 ₃	2	пласман	пласман
Хемија	Никола Крстић	7 ₁	3		
	Душан Филиповић	7 ₂	похвал а		
	Филип Тадић	7 ₂	похвал а		

Средња оцена из предмета

	V ₁	V ₂	V ₃	VI ₁	VI ₂	VI ₃	VII ₁	VII ₂	VII ₃	VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃
математика	4.00	3.41	3.39	2.95	3.50	3.60	3.33	2,86	3,46	3.00	3.19	3.08
физика				2.90	3.67	3.70	3.13	3,09	3,42	3.14	3.04	2.96
информатика	4.55	4.41	4.50	4.10	4.38	4.40	3.79	3,83	3,92	4.45	4.46	4.31
хемија							3.13	3,27	3.63	3.24	3.08	3.27
биологија	4.48	4.45	4.36	3.95	4.29	4.50	3.88	4,09	4.25	4.00	3.04	3.69
техничко	4.28	4.24	3.82	4.10	4.58	4.60	4.00	4,09	4,54	3.86	4.54	3.69

Одржани часови редовне, додатне и допунске наставе

		V ₁	V ₂	V ₃	VI ₁	VI ₂	VI ₃	VII ₁	VII ₂	VII ₃	VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃
математика	редовна	144	144	144	144	143	144	143	143	143	136	135	135
	допунска	19			20			28			22		
	додатна	25			25			23			18		
физика	редовна				71	71	71	72	72	72	68	68	68
	допунска				11			13			12		
	додатна				20			17			16		
информатика	редовна	36	36	36	36	35	35	36	36	36	34	33	34
	допунска	8						/					
	додатна	3						3					
хемија	редовна							69	71	69	65	63	65
	допунска												
	додатна												
биологија	редовна	70	70	70	70	70	70	71	70	71	67	67	68
	допунска	5						5					
	додатна							4					
техничко	редовна	70	72	70	72	70	72	72	70	72	68	68	66

Припремна настава

	VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃
математика	15	14	15
физика	10	10	10
хемија			
биологија	4	4	4

Руководилац : Милица Мирковић, проф. физике

5.4 .Извештај стручног већа наставника уметности и спорта

Чланови стручног већа уметности и спорта су:

1. Милица Анђелковић Коматина- музичка култура
2. Ана Поповић - физичко васпитање
3. Михајло Павловић - физичко васпитање
4. Слободанка Тодоровић –ликовна култура-руководилац већа

Настава у школској 2023/24. години се одржава регуларно. Часови се трају 45 минута и настава је кабинетска.

План и програм редовне наставе и слободних наставних активности -Музиком кроз живот (за 5.и 6.разред) и Уметност (за 7.и 8.разред) је у потпуности реализован, а улед боловања наставнице ликовне културе часови Цртања, сликања и вајања(за 5. И 6. разред) је већином реализован.

Планови музичке и ликовне културе су израђени у складу са уџбеницима одређене издавачке куће у складу са програмом објављеним у Службеном гласнику. Такође, настава слободних активности се одвија према предлогу програма које је дало ресорно Министарство.

. Ученици су углавном ангажовани и мотивисани за рад на часовима што се види и по оценама. Ученици одељења 6/2 свирају блок флауте па су укључени у школски оркестар, те намеравамо да се пријавимо за такмичење оркестра у априлу месецу, као и да се ангажују као пратња школском хору на предстојећим приредбама.

У току септембра и октобра месеца су ученици 5. разреда правили ритуалне маске по угледу на племена првобитне људске заједнице. Прављени су и различити ритмички инструменти. Нарочито успешна и забавна је ученицима била симулација- сопствена импровизација ритуала након одгледаних снимака и филмова на јутјубу. Користили су своје маске и инструменте које су направили. Део тога је забележено и постављено на школску ФБ страницу. Ученици 6. разреда су били веома ангажовани на више часова, на сопствену иницијативу, у прављењу различитих игара за обнављање градива- основних елемената музичке писмености.

Крајем септембра узето је учешће на ликовном конкурс у „Дечја недеља 2023“, у организацији Пријатеља деце Стари град. Том приликом освојили смо 1. и 2. место у категорији старијих разреда(5-8):

1. место, Теодора Јовановић, 5/1,

2. место, Ксенија Леро, 6/3.

Крајем октобра месеца је одржан други „Фестивал Миња Субота“ у част нашем преминулом дечјем ствараоцу. Такмичила су се деца солисти у певању из целе Србије у организацији Дечјег културног центра Београд. Ове године је било другачије организовано такмичење него претходне. Одвијало се уживо у више етапа. Наша школа је била организаор општинског такмичења, а наставница Милица Анђелковић Коматина је била координатор за општину Стари град која је имала задатак да контактира колеге, наставнике музичке културе из школа наше општине и припреми такмичење. Такмичење је одржано у петак 20.10. у 16 часова у холу наше школе. На такмичење су се пријавила деца из ОШ „Краљ Петар Први“, ОШ „Михајло Петровић Алас“ и из наше школе.

Татјана Санковић, ученица 8/2 одељења је освојила **1.место** са 99 поена,

а затим на градском такмичењу је освојила такође **1.место** са 98 поена, али се није пласирала на државно такмичење. Чланови жирија су били наставници музичке културе и гостујући члан жирија Наташа Василић.

На часовима и секцијама ликовне културе и ликовне радионице ученици су израдили честитке и магнетиће које су продавали у холу школе 28.и 29. децембра. Приход ће бити искоришћен за опремање кабинета ликовне културе прибором и материјалом.

Часови слободних наставних активности се редовно одржавају. Ученицима су се прикључили и ученици петог разреда који редовно и веома радо долазе на хор чак 3 пута недељно, иако нису у обавези да долазе и са радошћу ишчекују следеће пробае и наступе. Програм за обележавање школске славе Свети Сава је спреман. Приредба ће се одржати 27.јануара у холу школе. Ученици су на часовима ликовне културе и СНА цртали лик Светог Саве тако да ће са својим радовима учествовати на истоименом конкурс у организацији Пријатеља деце Стари град.

Одржана су бројна спортска такмичења на којима су наши ученици освојили мноштво награда:

-04.10.2023.-општинско такмичење; одбојка: девочице 7/8 разред-**4.место**, дечаци 7/8 разред-**2.место**.

-05.10.2023. .-општинско такмичење; одбојка: девочице 5/6 разред-**2.место**, дечаци 5/6 разред-**1.место**.

-31.10.2023.-.-градско такмичење; одбојка: дечаци 5/6 разред-**4.место**.

-ватерполо-градско такмичење-**3.место**

.-општинско такмичење; кошаркаа: девочице 7/8 разред-**3.место**, дечаци 7/8 разред-**4.место**

- општинско такмичење; кошарка: девочице 5/6 разред-**3.место**, дечаки 5/6 разред-**1.место**.
- градско такмичење:кошарка: дечаки 5/6 разред-**1.место**.

ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД - МУЗИЧКА РАДИОНИЦА, ДЕЧЈА ЛИКОВНА РАДИОНИЦА, ТЕНИС-

Сви планирани часови су одржани. Ученици млађих разреда радо долазе на радионице. Као и претходне године долазе и деца која нису била пријављена од самог почетка године. Настава се прилагођава дечјим интересовањима и афинитетима.

На часовима музичке радионице уче да свирају клавир и металофоне, свирају на инструментима Орфовог инструментаријума, затим на музичким цевима -boomwhackers која су новина од прошло школске године у нашој школи и деца веома воле да изводе музику на њима. Певају дечије песме солистички и групно, праве кореографије, користе тело за извођење музике -телесне перкусије. Ученици су наступали на новогодишњој приредби у холу школе.

На часовима дечје ликовне радионице ђаци се упознају и савладавају разне уметничке технике и материјале: суви пастел, рад са угњеном, акварел, колаж, асамблаж,...Посебно им се допао рад са сувим пастелом и акварелом. Такође пролазе кроз различите ликовне мотиве-од класичних ликовних мотива до надреалних и слободних тема по потреби. Ученици су узели учешће у изради честитки и магнета за новогодишњу продају у холу школе, а од зарађених пара смо купили и обновили прибор за даљи рад.

Тенис похађају ученици 1. и 2. разреда и на часовима уче основе тениса кроз игру. И ове године одзив је велики.

Слободанка Тодоровић
руководилац Стручног већа

5.5 . Извештај већа наставника хуманистичких наука за 2023/2024. Годину

Чланови Већа:

Милица Томовић

Ивана Живић

Радица Миљаковић Аврамовић

Бојана Перуничкић

Ана Вукадиновић

Бранко Гогич

Током првог полугодишта одржано је четири састанка Већа (21. 8,19. 9,30. 10. и 25. 12. 2023).

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

1. Одлазак ученика на књижевно вече поводом промоције романа Милана Дабовића у децембру месецу (Живић и Томовић);
2. Одлазак у позориште „Вук“ где су присуствовали представи „Аутобиографија“ по роману Бранислава Нушића (Јегдић);
3. Припрема и организација свечане академије поводом школске ;
4. Учествовање на литерарном конкурс у организацији *Пријатеља деце* (Роса Ковач, 6. разред 3. место, Лена Петковић, 8. разред 1. место);
5. Активно учествовање у раду Тима за културну делатност и маркетинг школе
6. Држање угледних часова (Јегдић, 19.10. Томовић 4.10.);

7. Руковођење драмском секцијом старијих разред, литерарном и новинарском. Што се наставе тиче, сви планирани часови су реализовани. Такође, часови допунске и припремне наставе. Приметно је да су ученици шестог разреда много више заинтересовани за допунску наставу од ученика седмог разреда, где се неретко нико ни не појави на часу допунске наставе.

Када су у питању ученици осмог разреда, треба напоменути то да су у терминима допунске наставе упоредо реализовани и часови припремне наставе за завршни испит током које су ученици обнављали градиво из граматике из ранијих разреда. Ученици осмог разреда редовно похађају ову наставу у великом броју. Такође, на посебним часовима допунске наставе приступило се индивидуалном раду са ученицима осмог разреда из Русије.

Постигнућа:

На нивоу 5. разреда просечне оцене по одељењима су:

5/1	5/2	5/3
4,48	4,41	4,28

На нивоу 6. разреда просечне оцене по одељењима су:

6/1	6/2	6/3
3,81	4,70	4,79

На нивоу 7. разреда просечне оцене по одељењима су:

7/1	7/2	7/3
4,04	4,17	4,33

На нивоу 8. разреда просечне оцене по одељењима су:

8/1	8/2	8/3
3,59	3,60	3,12

На крају полугодишта у одељењу 8/1 тројица ученика има недовољан успех, у одељењу 8/2 једна ученица је неоцењена, а у одељењу 8/3 петорица ученика имају недовољан успех.

У петом, шестом и седмом разреду нема ученика са недовољном оценом.

У другом полугодишту у плану је држање часова у одељењима четвртог разреда.

Током првог полугодишта организоване су групне посете школској библиотеци два одељења првог разреда и једног одељења другог разреда.

ИСТОРИЈА

Одељење /бр.ученика	Неоцењен	Средња оцена	Допунска	Додатна	Секција	Припремна настава	ЧОС	Историја
51/29	0	4,10	1	3	0	/	/	17
52/29	0	4,38	2	8	0			17
53/29	0	4,41	0	6	0			15
5/87	0	4,30	3	17	0			49
61/21	0	3,38	0	0	0			32

62/ 24	0	3,6 2	4	0	0			32
63/ 20	0	4,0 5	0	0	0			33
6/6 5	0	3,6 8	4	0	0			97
71/ 24	0	4,0 0	0	0	0			34
72/ 25	1	3,7 9	2	0	0		1 7	32
73/ 24	0	3,9 6	6	1	0			33
7/7 3	1	3,9 2	8	1	0			99
81/ 29	0	3,4 5	2	0	0	0		32
82/ 26	0	3,6 9	1	0	0	0		33
83/ 26	0	3,3 8	0	0	0	0		32
8/8 1	0	3,51	3	0	0	0		97
Σ30 6	1	3,85	1 8	1 8	0	0	1 7	34 2
%		3,85						

Неоцењени ученици (1): Ф. А. Ј. из 7/2 због тога што је и ес дневник уписан 25.12.2023. (ученик је дошао у одељење крајем првог полугодишта и није било времена за оцењивање).

Ученицима С.С.из 5/3, П.Р. из 6/2, С.С. из 7/2 и М.З. из 8/1 закључена је оцена са по једном оценом мање од законом утврђеног броја уз образложење да имају оправдане изостанке са часова историје. Недовољне оцене имају ученици (5): Д.П. из 5/1; Д.Ј. из 7/3 ; Л.П. из 8/1; С.Б. и С.Г. из 8/2 зато што нису усвојили ни минимум предвиђених наставних садржаја а неки нису показали ни вољу за истим. Реализација наставног плана и програма - планираних часова:

Сви наставни садржаји су реализовани према важећем распореду часова.

Пгилог табела:

Средња оцена – историја по разредима	
5. разред	4,30
6. разред	3,68
7. разред	3,92
8.разред	3,77
Σ	3,85

Анализа иницијалног тестирања предата педагогу школе.

Прилагођавање на предметну наставу:

Реализација часова ,у договору са наставницима разредне наставе , померена за друго полугодиште у јануару месецу (предвиђено 4 часа –по два у сваком одељењу 4. разреда).

По препоруци, на почетку полугодишта, одржани су тематски дани по разредима:

Тематски дан (6. разред) – Магична моћ речи – Ми смо деца једног света
 Тематски дан (7. разред) – Кад се много руку сложи – Ми смо деца једног света
 Тематски дан (8. разред) - Шта ти осећаш , желим да знам - Распуст као најдража учионица
 Активност ученика током ових дана је крунисана изложбом радова насталих у овом периоду.

Рад секције , додатне наставе:

Рад секције и додатне наставе се у првом полугодишту преплитао истим садржајима. Рад је резултовао великим бројем радова који су сукцесивно излагани (овога пута на мањем броју школских паноа будући да је било и других изложених садржаја).

Излагани су радови ученика .

Распуст као најдража учионица, (од 5-8. разреда)

Праисторијска налазишта на тлу Србије (5 .разред)

Београдска мумија(5. разред)

Мирослављево јеванђеље(6. разред)

Јунаци и догађаји Српске револуције (7. разред)

Личности и догађаји Савременог доба (8. разред)

На горе поменуте теме ученици су се бавили истраживачким радом.

Стручно усавршавање:

ТИП УСАВРШАВА ЊА (уписати редни број наведеног типа усавршавањ а)	ВРСТА УСАВРШАВА ЊА (уписати редни број неведене врсте усавршавањ а)	БРОЈ РЕШЕЊ А или ШИФРА ИЗ КАТАЛО ГА	БРОЈ БОДО ВА	НАЗИВ УСАВРШАВА ЊА	ДРЖА ВА	МЕСТ О	ГОДИНА УСАВРШАВА ЊА
2	4	ОА24- 1/421	1	Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе"	Србија	Беогр ад	2023
			1	ЈЕДНАКЕ ШАНСЕ ЗА СВЕ – певазилаже ње изазова инклузивног образовања	Србија	Беогр ад	2023
			2 сата	„Моје дете и наука : Како представити деци науку?"	Србија	Беогр ад	2023

Сви наведени облици стручног усавршавања остварени су online.

ВЕРОНАУКА

Одржани су сви часови по планираном програму. Сви ученици се истичу.

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Одржани су сви часови по планираном програму. Сви ученици се истичу

5.6. Извештај о раду одељенског већа првог разреда

Чланови већа су:

Кристина Јанчевић (I-1)

Радмила Савић и Милица Пећић (I-2)

Милена Пријовић и Маја Милошевић (I-3)

Милена Смиљанић и Наташа Јанковић(I-4)

1. Анализа успеха и владања ученика на крају школске године

2. Сарадња породице и школе

3. Разно

Одељење I-1 има 25 ученика, 14 девојчица и 11 дечака.

Наставни план и програм је у потпуности реализован. Сви ученици напредују према својим могућностима. Спорије напредује ученица И.В. и ученик Р.И. Сви ученици су савладали почетно читање и писање. Атмосфера на часовима је радна.

Сви ученици имају примерно владање. Дисциплина је задовољавајућа.

Сарадња са родитељима је добра.

У одељењу I-2 има 22 ученика, 10 девојчица и 12 дечака.

Наставни план и програм је у потпуности реализован. Сви ученици напредују према својим могућностима. Спорије напредују И.Џ. А.Д. и А.Р. Сви ученици су савладали почетно читање и писање осим А.Д. Ученик АД је због нередовног похађања наставе, а у складу са својим могућностима, делимично савладао читање и писање. Препорука је веће ангажовање и свакодневни рад на читању и писању као и да настави са одласком код логопеда.

Сви ученици имају примерно владање. Дисциплина је добра. Наставни план и програм је у потпуности реализован.

Сарадња са родитељима је одлична.

У одељењу I-3 има 21 ученик, 10 девојчица, 11 дечака.

Сви ученици имају примерно владање. Напредовали су сви према својим могућностима.

Додатна подршка и помоћ у раду потребна је за следеће ученике: М. С., Н. С. и Р.Н.

Ученик К.М. напредовао доста, али због говорне мане има потешкоће у раду.

Наставни план и програм је у потпуности реализован. Сарадња са родитељима је добра.

У одељењу I-4 има 22 ученика, 11 девојчица и 11 дечака.

Спорије напредују К.Б. Х.Б. Д.Л. и Х.И.

Сви ученици имају примерно владање. Наставни план и програм је у потпуности реализован. Сарадња са родитељима је добра.

Ученици првог разреда су посетили Етно кућу Марадик и Зоо парк Коки, посетили су у Народном музеју, Дане Ермитажа у Србији - културну манифестацију, инклузивни изложбени пројекат "Невидљива уметност".

У Етнографском музеју посетили су Изложбу „ПРЕГАЧЕ“.

Музеј Вука и Доситеја посетили смо на крају школске године и тиме заокружили причу о великанима српске културе.

Побудили смо нека нова интересовања у Музеју позоришне уметности.

Учествовали смо у породичној манифестацији „Београдски дани“ која се одржала на Тргу републике.

Гледали су филм Древна мишологија и Новогодишњу представу у установи културе „Владо Дивљан“.

Учествовали су на разним ликовним и литерарним конкурсима (ускршњи ликовни конкурс у оквиру организације Пријатељи деце, ликовни конкурс "Крв живот значи", "Мали Пјер", ликовном конкурсима Форма идеале, на тему "Моја соба из снова", хуманитарној акцији Црвеног крста "Један пакетић много љубави", за болесну и социјално угрожену децу на општини Стари град).

Учествовали су на школској приредби и прослави школске славе Светог Саве. Обележили смо Дан државности заједно са ученицима 7. разреда и наставницом историје. Ученици су ликовним и литерарним радовима, узели учешће у прослави 60. година постојања наше школе.

Родитељим су представили пројекат "Цифре" и пројекат о биљкама и животињама. Историја Осмог марта реализована заједно са наставницом историје и одељењем 7/2. Имали су радионицу : "Занимања". Гост ове радионице била је архитекта Бојана Пићурић.

За крај школске године оставили смо обилазак Тврђаве Калемегдан и игре у природи.

У оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“ ученици су једном недељно имали часове: ликовне културе, руског језика, фолклора и тениса. На крају ове школске године показали су на одељенским приредбама својим родитељима и другим присутним гостима шта су све радили током ове године и шта су научили. Програм је био разнолик, састављен од рецитала, драмског текста и песама, а тема приредби била је "Другарство".

Подела ђачких књижица обавиће се 28. јуна 2024. године.

Руководилац већа: Радмила Савић

5.7. Извештај о раду одељенског већа другог разреда

Одељенско веће другог разреда се у првом полугодишту саставо три пута. Ти састанци су били 1. 9. 2023., 3. 11. 2023. и 27. 12. 2023. године. Сва три одељења која чин веће, као и свих шест учитеља тог већа имају одличну сарадњу и свакодневно причају, договарају се, саветују и помажују међусобно једни друге.

Одељенско веће другог разреда се у другом полугодшњу састало два пута. Ти састанци су били 4. 4. и 17. 6.

Ученици другог разреда су 26. 10. 2023. године ишли на полудневни излет у Етно кућу у Марадику и том приликом видели како су некада наши преци живели, чиме су се бавили и које су животиње гајили у свом домаћинству. Такође, ученици су посетили Зоолошки врт у ком су се упознали са животињама које се тамо налазе.

Ученици другог разреда су имали прилику да одгледају заједно филм „Древна мишологија“ 30. 11. 2023. године које је водио учитељ из већа Слободан Банковић.

Такође, под истим вођством, ученици другог разреда у КЦ „Влада Дивљан“ 28. 12. 2023. године гледају новогодишњу представу „Новогодишња побуна играчака“.

Сва одељења другог разреда су присуствовала у октобру предавању које је одржава полиција, МУП Србије.

Сва три одељења редовно учествују на приредбама (попут Светосавске приредбе) и на такмичењима (попут „Пријатељи деце“).

Ученици су скупљали ствари за Црвени крст 20. 12. 2023. године. Акција се звала „Један пакетих – много љубави“.

Ученици одељења II-2 су неколико пута ишли у Научни клуб на радионице.

Сва три одељења су ишла на Калемегдан на дружење и наставу у природи.

Ученици одељења II-2 у ишли у Зоолошки врт 16. 4. 2024. године током учења из света око нас лекције о домаћим и дивљим животињама.

Сва три одељења су ишла на једнодневни излет на салаш „Катаи“ 14. 5. 2024 године.

СЕДНИЦА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА

1. Анализа опремљености школе и учионица за почетак наставе;
2. Усвајање школског календара и распореда часова;
3. Организација слободних активности и допунске наставе;
4. Одржавање родитељских састанака и распоред отворених врата.
5. Одређивање датума одржавања Савета родитеља.
6. Распоред отворених врата;

Закључак

1. Школа и све учионице су у потпуности припремљене за почетак нове школске године.
2. На наставничком већу усвојен је школски календар за 2023/2024. школску годину (измена 7. 11. уторак ће се радити по распореду од петка).
Усвојен распоред часова и распоред дежурстава за школску 2023/2024. годину.
3. Планиране су све ваннаставне активности, рад секција и допунска настава и пилот пројекат „Једносменски рад“
4. Родитељски састанак треба одржати најкасније до 7.9.2022. Обавезне тачке дневног реда би биле: избор представника одељења за Савет родитеља, Правила понашања, Правилник о оцењивању, Сагласности за фотографисање и излазак из школе – посете изложбама, музејима у пратњи учитељица, Екскурзија, рекреативна настава, а у културно забавне установе једном у полугодишту. Анкета за једносменски рад, план писмених и контролних вежби.
5. Састанак савета родитеља биће одржан непосредно после одржаних родитељских састанака на којима ће се одлучити ко ће бити представник родитеља у Савету родитеља.

6. Одређени су термини одржавања Отворених врата, као и термини Дана отворене школе, када ће сви родитељи имати могућност да посете школу и разговарају са свим запосленима у њој.

СЕДНИЦА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА

1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода
2. Израда ИОП-а (према потреби)
3. Укључивање ученика у слободне активности и једносменски рад.
4. Планирање посета културно образовним установама
5. Реализација једнодневне екскурзије
6. Сарадња породице и школе
7. Разно

Закључак

1. У одељењу II-1 има 26 ученика, од тога 14 девојчица и 12 дечака. Сви напредују према својим способностима и остварују план. Спорије напредују Вук Кузмановић, Андреа Радеале, Маша Петрић, Аслани Андреј Теон. Дисциплина је на добром нивоу као и однос са родитељима.

У одељењу II-2 има 28 ученика, од тога 17 девојчица и 11 дечака. Сви напредују према својим способностима и остварују план. Спорије напредују Андреа Докић, Ања Машовић, Клара Кузмановић и Ирина Кузмановић. Дисциплина је на добром нивоу, иако је ученицима Владимиру Никчевићу и Луки Поповићу дата мера "опомена одељенског старешине". Однос са родитељима је добар.

У одељењу II-3 има 27 ученика, од тога 17 девојчица и 10 дечака. Сви напредују према својим способностима и остварују план. Спорије напредују Кристина Аврамовић, Андреа Крстић и Вера Ђирковић (ИОП 2). Дисциплина је на добром нивоу као и однос са родитељима.

2. Ученица из II-3 ради по ИОП 2. Напоменуто је да ће две ученице из II-2 вероватно морати ускоро да крену да раде по таквом програму.
3. Једносменски рад је похваљен као одличан вид ваннаставних активности. Ученици радо иду на све секције.
4. Планирано је да се до краја полугодишта оде једном у биоскоп и да се посети музеј или Зоолошки врт.
5. Остварена је посета 28. 10. 2023. године и анализирана је посета селу Марадик и шта је остварено том посетом.
6. Дан отворене школе је прошао одлично у сва три одељења. Родитељи су, поред учитеља, посећивали и наставнице енглеског језика.
7. Није било других тема.

СЕДНИЦА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА

1. Анализа и успех на крају првог полугодишта школске 2023/2024. године.
2. Разговор о ученицима који спорије напредују и којима је потребна додатна подршка у раду
3. Извештај одељенског већа о реализованим активностима у току првог полугодишта

Закључак

1. Одељење II-1 броји 26 ученика (14 девојчица и 12 дечака). Одличних је 20, врло добих 6. Дисциплина је одлична а сарадња са родитељима и учитељем у боравку је одлична. Одељење II-2 броји 28 ученика (17 девојчица и 11 дечака). Одличних је 21, врло добрих 7, неоцењених нема. Један ученик има појачан васпитни рад (К. А.), један има опомену пред укор одељенског старешине (Л. П.), а један ученик има укор одељенског старешине и смањену оцену из владања на 4 (В. Н.) Дисциплина је све боља а однос са родитељима одличан.

Одељење II-3 броји 27 ученика (17 девојчица и 10 дечака). Одличних је 23, врло добрих 3 и један ученик је неоцењен (В. Ц. која ради по ИОП-у 2). Дисциплина је одлична а однос са родитељима одличан.

2. Спорије напредују ученици К. А. и М. Г. из одељења II-3, А. Д., К. К., С. Ж. и А. М. из одељења II-2 и М. П., Л. Г., А. А., А. Р., Л. Р из одељења II-1. Разговарало се о начинима помоћи и средствима која су до сада покушана у настави како би њима било лакше. Са неким ученицима се већ ради индивидуализација одређених предмета или садржаја из одређених предмета.

3. Ученици другог разреда су ишли у Етно кућу "Марадик" на полудневни излет и у четвртак иду у Културни центар "Влада Дивљан" на "Новогодишњу побуну играчака".

Учитељи другог разреда имају одличну сарадњу и међусобно се свакодневно помажу.

СЕДНИЦА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА

1. Анализа и успех на крају првог полугодишта школске 2023/2024. године.

2. Разговор о ученицима који спорије напредују и којима је потребна додатна подршка у раду

3. Извештај одељенског већа о реализованим активностима у току првог полугодишта

Закључак

1. Одељење II-1 има 26 ученика, од тога 14 девојчица и 12 дечака. Сви напредују у складу са својим способностима и савладавају наставни план и програм по плану. Владање и понашање на часу је одлично као и однос са родитељима.

Одељење II-2 има 28 ученика, од тога 17 девојчица и 11 дечака. Сви напредују у складу са својим способностима и савладавају наставни план и програм по плану. Владање и понашање на часу је одлично као и однос са родитељима.

Одељење II-3 има 27 ученика, од тога 17 девојчица и 10 дечака. Сви напредују у складу са својим способностима и савладавају наставни план и програм по плану. Владање и понашање на часу је одлично као и однос са родитељима.

2. У одељењу II-1 спорије напредују А. А., М. П. и Л. Р.

У одељењу II-2 спорије напредују А. Д., А. М. и К. К.

У одељењу II-3 сви напредују солидно, то јесте, нема ученика који не савладавају у потпуности план и програм.

3. У првом полугодишњу ученици су учествовали у конкурсима Црвеног крста, Пријатељима деце, као и на осталим ликовним и литерарним конкурсима.

СЕДНИЦА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА

1. Анализа и успех на крају другог полугодишта школске 2023/2024. године.

2. Разговор о ученицима који спорије напредују и којима је потребна додатна подршка у раду

3. Извештај одељенског већа о реализованим активностима у току другог полугодишта

Закључак

1. У одељењу II-1 има 26 ученика (14 девојчица и 12 дечака). Њих 21 је прошло одлично а петоро је врло добрих. Сви имају примерно владање. Однос са родитељима је одличан.

У одељењу II-2 има 28 ученика (17 девојчица и 11 дечака). Њих 20-оро је прошло одлично а њих 8-оро је прошло врло добро. Сви имају примерно владање. Однос са родитељима је одличан.

У одељењу II-3 има 27 ученика (17 девојчица и 10 дечака). Њих 24-оро је прошло одлично, двоје врло добро а један ученик је неоцењен (В. Ћ. која ради по ИОП 2). Сви имају примерно владање. Однос са родитељима је одличан.

2. У одељењу II-1 спорије напредује Вук Кузмановић који ради по ИОП 1 моделу.

У одељењу II-2 спорије напредују А. М., К. К. и А. Д. Нико не ради по ИОП-у али постоји могућност да у наредним разредима почну.

У одељењу II-3 спорије напредује В. Ђ. која ради по ИОП 2 моделу.

3. Све планиране активности су реализоване попут одласка на Калемегдан, ликовних и литерарних конкурса у оквиру Пријатеља деца, као и једнодневни излет на салашу Катаи.

Руководилац Одељенског већа другог разреда,
Немања Станков

5.8. Извештај о раду одељенског већа трећег разреда

Чланови већа 3. разреда су:

- Милка Обрадовић
- Андреја Станкић
- Милан Рајић

Све предвиђене активности планиране у годишњем плану рада школе су у потпуности реализоване.

Наставни план и програм је реализован.

АВГУСТ: Израђени су глобални и оперативни планови као и иницијални тестови. Разговарало се о маршрутама за реализацију једнодневних екскурзија и рекреативне наставе.

СЕПТЕМБАР: У другој наставној недељи, од 4. до 8. септембра реализовала се тематска недеља. Сваког дана у недељи је организована нова наставна целина у оквиру које су се реализовале радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности као што су: сарадња, толеранција, солидарност, уважавање различитости, емпатија и слично. Одржани су први родитељски састанци на коме се разговарало о потребном материјалу за рад. И ове школске године ћемо узети учешће у активностима организације „Пријатељи деца“. Анализирани су резултати иницијалних тестова из српског језика, математике и природе и друштва. Констатовали смо да су ученици веома успешно урадили тестове и да је проценат заборављања мали. Урађени су индивидуално образовни планови за ученике И.Н. и А.П. Ученицима је понуђено укључивање у разне ваннаставне активности у оквиру програма „Обагаћени једносменски рад“.

ОКТОБАР: 27.10.2023. је организован полудневни излет за ученике трећег разреда. Циљеви и задаци су у потпуности испуњени. Обишли смо етно кућу стару преко 150 година у селу Марадик и упознали се са начином становања и живљења на селу. Ученици су видели аутентичне експонате старе преко педесет година и алате који су се користили у једном сеоском домаћинству. Послужени смо домаћим крофнама и домаћим соком од вишње. Посетили смо и манастир Крушедол. Настао је у периоду од 1509. до 1514. године и веома је значајан за српску духовност и културу. На излету су ученици имали времена и за спортске активности. Ученици су били веома задовољни излетом. Ученици су учествовали на ликовном такмичењу карикатура „Мали Пјер“. Идентификовани су ученици са потешкоћама у раду и напредовању и са њима се ради на часовима допунске наставе.

НОВЕМБАР: Ученици трећег разреда учествовали су на школском такмичењу „Дабар“. Анализирани су успех и владање ученика на крају првог класификационог периода. Одржани родитељски састанци на којима се разговарало о успеху и владању ученика као и о смерницама за даље напредовање. Реализована је посета биоскопу „Cineplex“ (Ученици су гледали филм „Древна мишологија“)

ДЕЦЕМБАР: Извршене су припреме за прославу Нове године по одељењима и уређени су панои у складу са актуелном темом. Организована је позоришна представа „Новогодишња побуна играчака“. Циљеви и задаци су испуњени. Ученицима је представа била веома занимљива, допала им се и сценографија, а нарочито музика у представи. Ученици су учествовали у хуманитарној акцији „Један пакетић пуно љубави,“ где су прикупљали играчке и слаткише за децу без родитељског старања. Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта школске 2023/24. године. Договорено је време одржавања родитељских састанака и поделе ђачких књижица.

ФЕБРУАР: Врше се припреме за такмичења „Кенгур“ и „Златна сирена“.

МАРТ: Одржано међународно такмичење „Кенгур без граница“.

АПРИЛ: Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода. Сви ученици имају примерно владање и напредују у складу са својим радом и залагањем. Одржани су и родитељски састанци где су родитељи обавештени о напредовању ученика. Врше се припреме за прославу Дана школе.

МАЈ: Свечано је прослављен Дан школе. Ученици трећег разреда су спремили биографије породице Барух, драмске текстове и играли су „Краљево коло“. 24.5.2023. је реализован једнодневни излет за ученике трећег разреда. Циљеви и задаци једнодневног излета су у потпуности остварени. Посетили смо Бранковину и град Ваљево са два градска музеја. Ученици су много тога научили и сазнали. Након обиласка музеја дружили су се у спортским активностима. Излет је оцењен као веома успешан и од ученика и учитеља.

ЈУН: Подељене су ученицима анкете за опредељивање о продуженом боравку за наредну школску годину. Одржана су одељенска већа на којима је саопштен успех и владање ученика на крају ове школске године и утврђен датум и време поделе ђачких књижица. Наставни план и програм су остварени. Руководилац већа је написао извештај о раду већа са заједничком констатацијом да је све планирано у потпуности реализовано.

Руководилац већа:
Милан Рајић

5.9. Извештај о раду одељенског већа четвртог разреда

1. Александра Солдатовић – замена Снежана Петковић

2. Јелена Лазић

Састанци већа су у првом полугодишту одржани три пута, чланови већа су свакодневно сарађивали и консултовали се о раду.

АВГУСТ:

Учионицесупремнезапочетакшколскегодине.

Урађенисуглобалниииоперативниплановизановушколскугодину.

СЕПТЕМБАР:

У септембру је одржан први родитељски састанак.

Родитељисудобилисвепотребнеинформацијезаполазакученика у школу: уџбеници, исхрана, изборнипредмети.Родитељисуупознатисашколскимкалендаромрада и правилникомпонашања и оцењивањаученика, анкетиранисузаисхрану.

У одељењу IV₂ урађене је ИОП-2 за Анђелу Кузмановић.

Ученици четвртог разреда судобили нову наставницу енглеског језика Александру Марковић, а верску наставу ће предавати вероучитељ Бранко Гогић.

ОКТОБАР:

У оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“, ученици
разреда једном недељно имају изабрану секцију.

четвртог

Ученици четвртог разреда нису отишли на планирани једнодневни излет чија је реализација померена за месец мај.

Ученици и родитељи су анкетирани за „Супер Камп“, који треба да се реализује за време ускршњег распуста.

Ученици четвртог разреда су ишли на полудневни излет у Марадик. Обишли су етно кућу у селу Марадик. Имали су прилику да се упознају са начином становања у кући која је стара преко сто педесет година. Видели су намештај и алате тога доба који су се користили у једном сеоском домаћинству. Послужени смо домаћим крофнама и домаћим соком од вишње.

Ученици су имали и време за игру у дворишту сеоског домаћинства. У повратку смо посетили манастир Крушедол. Свештеник је ученицима испричао историју манастира и његовој значају за српску духовност и културу. Циљеви и задаци излета су у потпуности остварени, а ученици су били веома задовољни излетом.

НОВЕМБАР:

Од почетка месеца новембра, сваког понедељка до краја полугодишта, на прва три часа присуствоваће студенти Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Анализиран су успех и владања на крају првог класификационог периода. Свако напредује својим темпом и дисциплиније коректна. Сви ученици имају примерно владање, осим ученика М.Г. IV₂ који има оцену врло добар (4).

Одржано је информатичко такмичење за ученике четвртог разреда „Дабар“. Ученици Тамара Милошевић, Анђелија Стајкић, Миња Стефановић, Ноа Николић и Немања Целебџић су остварили запажене резултате.

Ученици четвртог разреда су посетили биоскоп Cineplex у Ушће шопинг центру и гледали филм „Древна мишологија“.

Наставница музичке културе, Милица Анђелковић Коматина, је у оквиру сарадње предметних наставника са учитељима и ученицима четвртог разреда одржала час музичке културе у одељењу IV₂. Сарадња са осталим предметним наставницима ће се реализовати у другом полугодишту.

Ученици IV₂ су посетили изложбу „Осликавање храма књиге“ у галерији САНУ и имали прилику да виде дела наших познатих уметника.

Ученици четвртог разреда су учествовали у акцији „Покрени бајс“ и савладали правилне технике безбедне вожње бицикла.

Николија Стајковски IV₂ освојила је 2. место на ликовном конкурс у организацији „Пријатељи деце“.

ДЕЦЕМБАР:

Оба одељења четвртог

разреда су учествовала у хуманитарној акцији прикупљања новогодишњих пакетића „Један пакетић, много љубави“, организована од стране Црвеног крста.

Школско такмичење из математике одржано је 8. децембра 2023. године.

На Општинско такмичење сепласирало два ученика четвртог разреда.

Изодељења IV₁ се пласирало ученик Илија Љубичић.

Изодељења IV₂ се пласирао ученик Немања Целебџић.

Ученици четвртог разреда су посетили Центар за културу „Влада Дивљан“.

Гледали су новогодишњу представу „Новогодишња побуна играчака“.

Представа је била занимљива и интерактивна, допала се ученицима и након исте су били пуни утисака.

Усвојен је нови правилник који налаже да се оцена из владања убраја приликом рачунања општег просека.

Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта 2023/2024. Наставни план и програм је у потпуности остварен. Сви ученици имају примерно владање, изузев М.Г. IV₂ који има оцену врло добар (4). Ученици су савладали градиво у складу са својим могућностима.

Слабије напредују следећи ученици:

У одељењу IV₁: М.М. и С.М.

У одељењу IV₂: Т.Ј., Д.М. и А.К.

Ученици музичке секције одржали су новогодишњу приредбу у холу школе.

Започеле су припреме за прославу школске славе Свети Сава.

Родитељски састанци ће бити одржани у

јануару,

после зимског распуста и тада ће бити подељене ђачке књижице.

Након зимског распуста ученици четвртог разреда учествовали су на ликовном Конкурсу „Свети Сава“ и својим радовима допринели организовању Светосавске приредбе и обележавању школске славе. Ученица одељења 4/2 Нева Поповић освојила је 1. место на ликовном конкурсима „Свети Сава“.

Фебруар

Ученици одељења 4/1 и одељења 4/2 радили су пројекат на тему Дан државности Србије.

Март

Ученици одељења 4/1 и 4/2 осмисли су пројекте поводом Међународног дана жена.

Ученици одељења 4/1 и 4/2 учествовали на ликовном конкурсима „Карикатуре“ у организацији Пријатеља деце, Стари град.

Ученица Николија Стојковски, одељење 4/1 је освојила 2. место на општини Стари град.

Ученик Немања Целебцић, одељење 4/2 освојио је 3. место на општинском такмичењу из математике.

Одржано је математичко такмичење „Кенгур без граница“, учествовали су ученици оба одељења.

Ученица одељења 4/1, Уна Дедић освојила је похвалу.

Ученик 4/2, Немања Целебцић освојио је похвалу.

Април

Анализирали су успех и владање на крају трећег класификационог периода.

Свако напредује својим темпом и дисциплина је коректна. Сви ученици имају примерно владање, осим ученика М.Г. IV₂ који има оцену врло добар (4).

Ученици четвртог разреда су учествовали на ликовном конкурсима „Крв живот значи“, „Црвени крст Србије“.

Ученици четвртог разреда учествовали на ликовном конкурсима „Ускршње јаје“, у организацији Пријатеља деце, Стари град.

Ученица Тамара Милошевић, одељење 4/1 освојила је 1. место на конкурсима. Ученица Николија Стојковски, одељење 4/1 освојила је 2. место на ликовном конкурсима.

Ученици одељења 4/1 учествовали на литерарном и ликовном конкурсима „Дани ћирилице“, Баваниште. Ученик Душан Цревар, одељење 4/1, освојио је 2. место.

Ученица Нева Поповић из одељења 4/2 учествовала је на фестивалу поезије београдских основних школа „Мали победник“, у организацији Културарт-а и освојила 1. место.

Мај

У току месеца маја од 7. до 10. обележена је недеља сећања и заједништва кроз низ школских активности које имају за циљ одавање поштовања жртвама злочина које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију хуманости, емпатије,

толеранције, поштовања и дијалога. Одељење 4/1 и одељење 4/2 су радили пројекте на тему емпатија и другарство.

Оба одељења су узела учешће на приредби поводом 60. година рада школе.

Ученица Нева Поповић, одељење 4/2 учествовала је на Међународном такмичењу поезије „Дјечије царство“ у Бања Луци и освојила 2.место.

Ученици четвртог разреда су ишли на једнодневни излет, маршрута Београд - Бранковина - Ваљево. Циљ и исходи излета су у потпуности остварени.

Јун

Психолог школе одржала је радионицу о емпатији у одељењу 4/1.

Ученици одељења 4 /1 су посетили библиотеку „Драган Лукић“ имали су јавни час и разговор о прочитаној књизи „Бескрајна прича“, Михаил Ендеа.

Урађена је анализа успеха и владања на крају школске 2023/2024.године.

Одељење 4/1, има 25 одличних и 5 врло добрих ученика, сви ученици имају примерно владање (5).

Одељење 4 /2, има 21 одличних, 6 врло добрих и 2 добра ученика.

Ученици одељења 4/2 М.Г. и А. Н. имају смањену оцену из владања врло добар (4), остали ученици имају примерно владање (5)

Ученици су последњег дана школске године провели време у игри и дружењу.

Подела књижица и родитељски састанак одржан је у учионици 28.јуна 2024.године

Руководилац већа четвртог разреда

Јелена Лaziћ

јун 2024.година

5.10. Извештај о раду одељенског већа од петог до осмог разреда

Седнице одељењских већа одржаване су у складу с плановима, али и у према актуелним дешавањима и потребама.

Одељењска већа су се бавила различитим темама из своје надлежности: Усвојен је школски календар за 2023/2024. заједно са изменама усвојеним на Наставничком већу.

Област односа наставника и ученика редовно су пратила сва већа, најчешће на седницама, или повратним информацијама са посећених часова (од стране ПП службе или других колега), као и разговорима с родитељима. Чест повод за разматрање ових односа били су и проблеми у овим односима који су решавани сарадњом с одељењским старшинама или ПП службом. Посебна пажња овој области посвећена је петом разреду, који захтевају адаптацију на нове социјалне односе.

Потребе, интересовања и особености ученика се интензивно прате кроз свакодневне активности, а разматрају међу члановима одељењских већа. На основу уочених потреба, интересовања и склоности ученицима се препоручује укључивање у неки од облика ваннаставних активности, или се њихови садржаји прилагођавају ученицима.

Разматрањем оптерећености ученика већина одељењских већа је констатовала да су ученици преоптерећени како школски, тако и ваншколским обавезама. Обзиром да један део овог оптерећења долази од наставног плана и програма (број часова у току дана, обим градива), који је немогуће изменити, одељењска већа су покушала да смање оптерећење стриктном координацијом писмених провера и препоруком наставницима да се број 15минутних провера смањи и оне боље распореде. Предложено је и да се распоред часова изборних предмета сачини тако да се оптерећење равномерније распореди. Други извори преоптерећења ученика су ваннаставне и ваншколске активности, а решење овог проблема би требало тражити у сарадњи с родитељима.

Успех ученика је утврђиван и анализиран редовно, на класификационим периодима. У млађим разредима често је анализа вршена и након појединих тематских целина, или писмених провера. У свим разредима оцењено је да је успех ученика више него задовољавајући.

У области упознавања услова живота и рада ученика већа су била изузетно ангажована. Разговором са самим ученицима, њиховим родитељима или на друге начине, одељењске старешине су детаљно упознате с условима у којима учееници живе и раде, и на основу увих сазнања предузимају се неопходне акције и мере за помоћ онима којима је то потребно. Остали наставници се од стране одељењких старешина информишу како би ускладили рад са овим ученицима.

Област професионалне оријентације заступљена је у завршним разредима (седми и осми) и остваривана је углавном кроз пројекат „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. Нешто интензивније активности ће се реализовати у осмом разреду уз учешће ПП службе у виду информација намењене ученицима и родитељима. У осталим разредима веома ретко је препозната потреба и могућност за релаизацију активности из ове области, и само у појединим већима су посете искоришћене за упознавање са занимањима, а предложено је да се укључе и родитељи.

Помоћ одељењским заједницама ретко се остварује у оквиру самих већа, а много чешће долази од ПП службе, а изражена је и потреба за више овакве помоћи, нарочито у решавању дисциплинских проблема.

Упознати са новим Правилником о дипломама за изузетан успех у основном образовању и цаспитању

Разматрање владања ученика, изрицање похвала и награда је, као и изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера, било везано за класификационе периоде. Оцена појединих већа је да би требало више пажње посветити овој области, и изнаћи начина и за награђивање ученика, јер су раније награде имале веома позитиван утицај на ученике.

У области усклађивања рада наставника констатовано је да је била на веома високом нивоу, и да се одвијала кроз свакодневне консултације и размену информација. У млађим разредима често је замењена сарадњом на стручним питањима планирања и припремања наставе и оцењивања. Ипак, у извештајима је више него јасно да се усклађивање одвија константно, упознавањем ученика, прилагођавањем рада и предузимањем неопходних активности за подршку ученицима.

Током школске године организовано је више посета ученика различитим културним манифестацијама.

У млађим разредима углавном су организовани одласци у позоришта. Обзиром на веома озбиљне захтеве организације оваквих активности, одељењска већа махом су се опредељивала за културне институције у непосредној близини школе.

У старијим разредима Организоване су разноврсније посете, које су укључивале посету музејима, изложбама, предавања, биоскопску и позоришну представу. Учешће ученика било је везано за њихова интересовања, Посете музејима биле су везане за насатвне садржаје. Закључак је да је интересовање ученика велико и да овакве активности могу имати веома позитиван утицај, али да због оптерећења ученика и начина захтева организовања нису у довољној мери искоришћене све могућности које се нуде.

Руководиоци одељењских већа од 5-8.разреда

- **Извештај разредног већа 5. разреда**

Чланови већа: Марина Комарица – руководилац, Ивана Јегдић и Бојана Перуничкић.

У току школске године је одржано укупно **9 седница** одељењског већа петог разреда, 5 у првом и 4 у другом полугодишту.

Прва седница разредног већа петог разреда – 23.08.2023. године:

Извештај

1. Припреме за наредну школску годину су у току. Током распуста један ученик се уписао у пети разред и распоређен је у 5-2.
2. Усвојен је календар и распоред часова, распоред учионица, распоред дежурства за школску 2023/24. годину. Због мањег броја наставних четвртака у 7. 11. ће се радити по распореду од четвртка.
3. По смерницама МПНР реализоваће се тематска недеља под темом "Упознајмо свет кроз игру, културу и историју".
4. Саветовано је да се на одељенским заједницама обавезно говори о Правилнику понашања ученика, родитеља и запослених у установи. Првенствено радити са ученицима на превенцији насиља свих облика.
5. Усклађене су све ваннаставне активности, рад секција, додатна и допунска настава како не би дошло до преклапања истих.
6. Састанци ће се реализовати у складу са планом рада.
7. По препоруци МПНР, иницијано тетсирање ученика ће се обавити друге радне седмице, почев од 11. септембра.
8. Активности, рад и напредак ученика биће свакодневно праћен и евидентиран у педагошку документацију и е-дневник. Први родитељски састанак ће бити реализован 31.08.2023. Обавезне тачке дневног реда ће бити: упознавање са родитељима, избор представника одељења за Савет родитеља, Правила понашања, Правилник о оцењивању, Сагласности за фотографисање, амбијенталну наставу и излазак из школског дворишта, подела уџбеника, права и обавезе родитеља.
9. Биће урађена идентификација ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама (ИОП) и направљен прилагођен наставни план и програм за те ученике.
10. Школа наставља рад у пројекту Обогаћени једносменски рад.
11. Активности ће се реализовати према Годишњем плану рада.
12. Сваки наставник је направио индивидуални план стручног усавршања за наредну школску годину.
13. Наставници предметне наставе направиће распоред тестова, писмених и контролних задатака водећи рачуна да то буде у складу са законом и правилником о оцењивању.

Друга седница разредног већа петог разреда – 28.08.2023. године:

Извештај

Учитељице садашњих петих разреда (Милица Пећић, Кристина Јанчевић и Радмила Савић) упознале су разредне старешине и предметне наставнике са карактеристикама одељења и свих ученика појединачно. Учитељи су дали своја запажања о својим бившим ученицима, како и на кога обратити пажњу, какав је успех, какво је понашање исл.

Трећа седница разредног већа петог разреда – 09.10.2023. године:

Извештај:

1. Екскурзије ће се реализовати касније, у априлу-мају.
2. Планирано је учешће ученика на ликовним и литерарним конкурсима.
3. Посете ће се реализовати у складу са могућностима.

4. Припреме ће бити благовремено организоване.
5. У оквиру ЧОС-ова биће реализоване радионице на тему Технике учења.
6. Анкета за ученике петог разреда "Адаптација ученика на предметну наставу" спровешће се до краја октобра.
7. Педагог школе, Тијана Кићовић, послала је предметним наставницима педагошке профиле ученика који би требало да раде по ИОП-у или по индивидуалним плановима рада, а пре тога је одржан састанак на коме смо разменили мишљења о напредовању, труду и залагању тих ученицима.
8. МПНТР, у сарадњи са МУПОМ, организује предавања која ће бити реализована до краја првог полугодишта за све ученике петог разреда. До краја школске године у плану је још активности у циљу превенције вршњачког насиља било ког облика.

Четврта седница разредног већа петог разреда – 06.11.2023. године:

Извештај:

1. У петом разреду има укупно 86 ученика, 44 девојчице и 42 дечака. Три ученика имају по једну недовољну оцену (Д. П., П. К., М. М.), и то из математике. Што се тиче владања, усмену опомену разредног старешине имају два ученика (Ј.К. и Б.Ш.), а два ученика имају смањену оцену из владања, М. Г. врло добро(4) и Ђ. Ј. добро(3). Наставник физичког васпитања похвалио је Искру Јовановић и Исидору Зељић за учешће на такмичењу у кошарци. Сви наставници су се усагласили да је потребно радити на култури понашања на часу и у просторијама школе. Приметан је напредак у дисциплини у односу на почетак школске године.
2. Одељење 5/1 је имало превентивно предавање од стране представника МУП-а, у сарадњи са МПНТР, на тему "Безбедно кроз детињство". Ученици су се упознали са врстама насиља, како да их препознају и како да реагују када се нађу у ризичној ситуацији. Преостала два одељења ће имати касније предавање, у складу са планом реализације.
3. У наредном периоду сваки одељењски старешина ће заказати и реализовати родитељски састанак.
4. Педагог и психолог школе су анкетирали ученике петог разреда у октобру месецу, према смерницама од стране МП. Тема анкете је била адаптација на предметну наставу и шта им представља потешкоће. Резултати су очекивани: потешкоће им представља велики број предмета, много обавеза, организација радног дана, много нових наставника. Одређени број ученика сматра да се добро снашао у петом разреду, да су наставници предусретљиви, као и да очекује да ће задржати општи успех из четвртог разреда. Мањи број ученика сматра да ће покварити или поправити општи успех. Такође, потешкоће им представља и усмено одговарање, које није било заступљено у нижим разредима.

Пета седница разредног већа петог разреда - 29.12.2023. године:

Извештај:

1. У петом разреду има укупно 86 ученика, 44 девојчице и 42 дечака. Три ученика имају по једну недовољну оцену (Д. П., П. К., М. М.), и то из математике. Што се тиче владања, усмену опомену разредног старешине имају два ученика (Ј.К. и Б.Ш.), а два ученика имају смањену оцену из владања, М. Г. врло добро(4) и Ђ. Ј. добро(3). Наставник физичког васпитања похвалио је Искру Јовановић и Исидору Зељић за учешће на такмичењу у кошарци. Сви наставници су се усагласили да је потребно радити на култури понашања на часу и у просторијама школе. Приметан је напредак у дисциплини у односу на почетак школске године.
2. Одељење 5/1 је имало превентивно предавање од стране представника МУП-а, у сарадњи

са МПНТР, на тему "Безбедно кроз детињство". Ученици су се упознали са врстама насиља, како да их препознају и како да реагују када се нађу у ризичној ситуацији. Преостала два одељења ће имати касније предавање, у складу са планом реализације.

3. У наредном периоду сваки одељењски старешина ће заказати и реализовати родитељски састанак.

4. Педагог и психолог школе су анкетирали ученике петог разреда у октобру месецу, према смерницама од стране МП. Тема анкете је била адаптација на предметну наставу и шта им представља потешкоће. Резултати су очекивани: потешкоће им представља велики број предмета, много обавеза, организација радног дана, много нових наставника. Одређени број ученика сматра да се добро снашао у петом разреду, да су наставници предусретљиви, као и да очекује да ће задржати општи успех из четвртог разреда. Мањи број ученика сматра да ће покварити или поправити општи успех. Такође, потешкоће им представља и усмено одговарање, које није било заступљено у нижим разредима.

Шеста седница разредног већа петог разреда – 04.03.2024. године:

Извештај:

1. Ученици активно учествују у ваннаставним и слободним активностима.
2. До сада су углавном прошали школски и општински нивои такмичења. Ученици узимају учешће у многим такмичењима и на завидном нивоу представљају нашу школу, нарочито када су у питању спортска такмичења. Чињеница је да су у петом разреду заинтересовани за такмичења из многих предмета, што уме да им буде врло захтевно, али већ од следеће године очекујемо да ће се пронаћи у одређеним областима/предметима и ту заблистати.

Седма седница разредног већа петог разреда – 08.04.2024. године:

Извештај:

1. У петом разреду има укупно 86 ученика, 44 девојчице и 42 дечака. Пет ученика има по једну недовољну оцену: Ђ. Ј. 5-1 - математика, Д. П. 5-1 - математика, П. К. 5-2 - математика, А. И. 5-2 - математика, и М. М. - 5-2 - историја. У одељењу 5-3 нема недовољних оцена. По предметима број недовољних оцена је 4 из математике и 1 из историје, што је укупно 5 недовољних оцена. Смањене оцене из владања имају два ученика: М. Г. на врло добро(4) и Ђ. Ј. на добро(3). Преостали ученици имају примерно владање.
2. Наставни план и програм је у потпуности реализован. Допунска, додатна настава се редовно одржавају.
3. У школи се свакодневно спроводе превентивне и интервентне активности у циљу спречавања насиља, злостављања и занемаривања ученика кроз разне радионице, предавања, часове одељеског старешине.
5. Припреме за прославу 60. рођендана школе су у току, у чему учествује велики број ученика петог разреда.

Осма седница разредног већа петог разреда – 03.06.2024. године:

Извештај:

1. Поводом прославе 60. рођендана школе, реализована је школска приредба 13. маја, на којој су учешће узели и ученици петог разреда, показавши значајан таленат.
2. Реализован је једнодневни излет за ученике петог и шестог разреда на релацији Београд - Манастир Крушедол - Сремски Карлоци - Стражилово - Београд у петак, 17.05.2024. Од 86 ученика петог разреда на излет је ишло 62 ученика. Временске прилике су биле идеалне за путовање. Туристички водичи нису у потпуности испоштовали план организације, те су ученици имали више од очекиваног слободног времена које су искористили у заједничкој игри и дружењу. Ученици су одушевљени излетом и радо би ишли опет. Већина ученика се понашала.

3. Анкетирање ученика поводом избора СНА за школску 2024/25. извршено је почетком месеца јуна, а резултати су прослеђени педагогу школе. Ученици су имали понуђено Цртање, сликање и вајање, Вежбањем до здравља и Медијску писменост. СНА ће се организовати у складу са каровско-техничким могућностима школе.
4. Сарадња са родитељима на нивоу одељења се реализовала готово свакодневно кроз вајбер групе, родитељске састанке, индивидуалне разговоре, Дане отворене школе. Можемо се похвалити да је сарадња била на завидном нивоу, без неких већих проблема.
5. Припреме за израду Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину су у току.
6. Ученици узимају учешће у конкурсима које реализују Пријатељи деце и остварују значајне резултате.
7. Активности обухваћене пројектом „Обогаћени једносменски рад“ су реализоване у складу са планом и програмом, према утврђеном распореду.
8. ИОП планови се реализују према плану, ученици напредују у складу са својим могућностима.

Девета седница разредног већа петог разреда – 24.06.2024. године:

Извештај:

1. У петом разреду има укупно 86 ученика, 44 девојчице и 42 дечака. Позитиван успех остварило је свих 86 ученика. Одличан успех остварило је 54 ученика, од којих је 24 ученика са свим петицама, врло добар 27 ученика, а добар успех 5 ученика. Од 86 ученика, њих 83 има примерно владање, 2 ученика врло добро(4) и 1 ученик добро(3). Средња оцена на нивоу петог разреда је 4,47.
2. Превентивне активности су предузимане на нивоу школе и одељењских заједница. Педагог школе је обавио више превентивних разговора као и одељењске старешине.
3. Руководилац већа ће до краја месеца јуна предати педагогу школе извештај о раду одељењског већа за школску 2023/2024 .годину.
4. У августу се планира израда плана рада одељењског већа за наредну школску 2024/2025. годину.
5. Чланови већа су, у складу са индивидуалним плановима стручног усавршавања, присуствовали планираним семинарима.

24.06.2024.

Марина Комарица
руководилац већа

- **Извештај Одељенског већа шестог разреда**

Чланови већа :

Радисав Живковић (одељенски старешина 6/1)

Сања Барбулов (одељенски старешина 6/2)

У шестом разреду је 64 ученика и сви су са позитивним успехом.

Одличних ученика је

Разредно одељење	Средња оцена
VI 1	4.10

Разредно одељење	Средња оцена
VI 2	4.50
VI 3	4.54
Укупно средња оцена за VI разред школске 23/24 године	4.38

Успех ученика	Позитивних	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
VI 1	20 100%	9 (45%)	8 (40%)	3 (15%)	0	0%
VI 2	24 100%	17 (70.83%)	5 (20.83%)	2 (8.33%)	0	0%
VI 3	20 100%	14 (70%)	6 (30%)	0	0	0%
VI	64	40	19	5	0	0%
VI (%)	100%	62.5%	29.69%	7.81%	0	0%

У одељењу 6/1 је 20 ученика, 12 ученика и 8 ученица. Они су постигли следећи успех:

- Са одличним успехом је 9 ученика. Одличан успех са свим петицама има ученица Т.М, В.Г и Г.Д.Ђ.

Остали одлични ученици су: Ф.Д. (4,57), О.Р.(4,50), Н.М. (4,50) , Р.М. (4,50), Ч.Ц. (4,50) и А.С. (4,86).

- Врло добар има 8 ученика и то су:А.В.(3,79), П.В.(3,79), М.И. (3,71), Ф.К. (3,57),М.К.(3,86), Е.М. (4,14), М.М. (4,07), Н.М.(3,50).

Добар успех имају 3 ученика: И.Д. (3,29), М.К. (3,07) и В.С.(2,86).

У одељењу 6/2 има 24 ученика, 12 дечака и 12 девојчица.

- Са одличним успехом завршило је 12 ученика. Од тога петоро са свим петицама (Л.Д, М.Ј., П.Р, М.С и М.С.) и 12 са следећим просеком: М.Б. (4,71), Ј.Г. (4,79), К.И. (4,71), А.К. (4,86), В.Ј. (4,57), М.М. (4,86), М.П. (4,64), Н.Р.(4,57), М.С.(4,50) и Т.Т.(4,50).
- Са врлодобрим успехом завршило је 5 ученика. То су следећи ученици: А.А. (3,86), М.З. (4,29), К.К. (4,21), Ј.П. (4,29) и Д.Т. (4,21).
- Са добим успехом су С.Р.(3,36) и Н.Р.(3,00).

Сви ученици имају примерно владање.

У одељењу 6/3 је 20 ученика, 9 дечака и 11 девојчица. Са одличним успехом је 14 ученика док су са врлодобрим успехом 5 ученика.

- Одличан успех са свим петицама има шест ученика:

Д.А., Р.К, М.Д, Е.Л, К.Л. и П.И.

- Остали одлични ученици су:

М.М.(4,86), Н.М.(4,71), Ј.С.(4,50) и У.М.(4,50), Д.П.(4,50), И.Р.(4,50), Л.Н.(4,50), Ф.О.(4,50).

- Врло добар успех имају: А.Ј.(4,21), И.Ј.(4,14), Л.Ђ.(4,14), В.К.(4,21), Т.Ч.(3,79) и С.С.(3,79).

Сви ученици имају примерно владање.

Владање

Од 64 ученика три ученика, Н.М, С.Р. и Н. Р. има врлодобро(4) владање (због лошег понашања и изостајања са наставе), ученик Н.М. има због непрестаног ометања наставе и других ученика, непримерног понашања и непоказивања намере да поправи своје понашање добро(3) владање, док остали ученици имају примерно владање.

Спортска такмичења

Ученици су постигли у колективним спортовима као што су одбојка, кошарка и ватерполо одличне резултате.

Дечаци су постигли:

Прво место на општинском, четврто место на градском такмичењу из одбојке,

Прво место на општинском из кошарке, прво место на градском такмичењу.

Девојчице су постигле:

Треће место на општинском из кошарке,

Треће место на градском такмичењу у ватерполу.

Олга Радојевић прво место на републичком такмичењу у пливању.

Изостајање са наставе

Ученици шестог разреда укупно су направили 2942 изостанака, 2885 оправданих и 57 неоправданих. Изостанци су приказани у табели.

Разре дно одеље ње	Број учен ика	Изостанци		
		Оправд ани	Неоправд ани	Укуп но

VI 1	19	1301	18(11уч)	1319
VI 2	24	790	33	823
VI 3	19	794	6 (4 уч.)	800
VI	66	2885	57	2942

У 6/1 А.В. похађао је наставу онлајн . Ученик је долазио и парцијално одговарао писмено и усмено све предмете.

Остварене посете

Излет је изведен на дестинацији Београд – Крушедол – Сремски Карловци – Београд. Кренуло је 3 одељења петих разреда и 3 одељења шестих разреда, са својим одељењским старешинама. Укупно је кренуло 123 ученика и 6 наставника. Полазак је био у 8 часова, време идеално, расположење на нивоу, а повратак у пола осам у вечерњим часовима. Деца су се одлично провела и изразила жељу да се овакви излети чешће изводе.

Руководилац већа
Јасмина Лукић

• Извештај о раду одељењског већа седмог разреда

У три одељења 7. разреда има укупно 72 ученика
ОДЛИЧНИХ : 32 ученика, од њих је 8 са свим петицама.
ДОБРИХ: 24 ученика
ученика

УСПЕХ:
ВРЛО
ДОБРИХ: 9
Ученици

са НЕУТВРЂЕНИМ УСПЕХОМ: 7 ученика (у 7/2 – 6 ученика и у 7/3- 1 ученик)

ВЛАДАЊЕ: 66 ученика има ПРИМЕРНО (5) владање, 5 ученика има ВРЛО ДОБРО (4) владање и 1 ученик има ДОБРО (3) владање.

ПРЕВЕНТИВНЕ И ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ И МЕРЕ школе у спречавању насиља, злостављања и занемаривања реализованих у 7.разреду на крају шк. године, предузимане су на нивоу школе, породице и одељењских заједница. Педагог и психолог школе су обавиле највећи број превентивних и саветодавних разговора , помогле су великом броју деце, као и одељењским старешинама у решавању проблема у одрастању код ученика, дисциплинским поступцима, проблемима у породици и др.

Успешно је реализовано пријављивање родитеља за акцију **ЂАЧКА ПОМОЋ** у организацији Скупштине града Београда.

Реализована екскурзија: ЗАПАДНА СРБИЈА

Датум: 18. 04. 2024. - 19. 4. 2024.

Водитељи: Александар

Суботић, Радица Миљаковић Аврамовић

Белешка: Дводневна екскурзија : Београд ,

Таково, Сирогојно , Златибор , Кадињача , Бајина Башта , Ваљево , Београд, изведена је по плану на опште задовољство свих учесника. Временске прилике , и упркос најавама , су биле идеалне за путовање . Планирано - реализовано. Ученици 7. разреда су се, по изјавама, лепо провели и жао им је што екскурзија није трајала још један дан. Понашање им је било беспрекорно, за сваку похвалу.

Посета позоришту Театар Вук (део ученика 7/1)

Датум: 22. 11. 2023.

Место: Београд

Водитељи: Сања Барбулов, Јована Маловић

Белешка: Заједно смо гледали представу "Аутобиографија" Б. Нушића. Ученици су били узбуђени поводом одласка у позориште. Дисциплина није била на завидном нивоу о чему ће родитељи бити обавештени на родитељском састанку.

Посета изложби Дани Ермитажа у Народном музеју (део ученика 7/1)

Датум: 23. 11. 2023.

Србија

Јована Маловић

наставнице руског језика, Ане Вукадиновић, посетили смо Народни музеј и изложбу "Дани Ермитажа". Имали смо јединствену прилику да видимо реплике сервиса за ручавање породице Романов и да се упознамо са историјом порцелана на тлу Русије. Ученици су искористили одмор за дружење и испијање топле чоколаде.

Место: Београд,

Водитељи: Ана Вукадиновић,

Белешка: У организацији

ТАКМИЧЕЊА:

1. Сара Симић 7/1 која је освојила прво место на општинском и градском такмичењу и пласирала се на државно такмичење

2. Мина Козлица 7/2 - освојено 3. место на општинском такмичењу из енглеског језика

3. Душан Филиповић 7/2 - освојено 3. место на општинском такмичењу из енглеског језика

- освојено 3. место на градском такмичењу из енглеског језика

- освојено 1. место на општинском такмичењу из физике

- освојено 2. место на градском такмичењу из физике

4. Филип Ђуран 7/2- освојено 2. место на општинском такмичењу из руског језика

- освојено 2. место на градском такмичењу из руског језика

- освојено 2. место на општинском такмичењу из физике

- освојено 2. место на градском такмичењу из физике

- освојено 3. место на општинском такмичењу из историје

5. Михаило Станковић Бањеглав 7/3 је учествовао на следећим такмичањима:

МАТЕМАТИКА- ОПШТИНСКО 2. место

СРПСКИ ЈЕЗИК-ОПШТИНСКО 2.место

ФИЗИКА- учешће на општинском такмичењу без рангирања

6. Мартин Јовановић 7/3 освојио 2. место на општинском такмичењу

Руководилац актива: Драгана Аврамовић

• Извештај разредног већа 8. разреда

Чланови разредног већа: Милица Анђелковић Коматина- руководилац, Љиљана Ћузовић, Михаило Павловић

Прва седница разредног већа осмог разреда, 29.8.2023.

Извештај

1. Усвојен је школски календар. Због мањег броја наставних четвретака, уторак 7. 11. 2023.године ће се радити по распореду од четвртка.
2. Образовно- васпитни рад ће се одвијати по распореду. Направљен је распоред одржавања наставе по кабинетима. Нови ученик је распоређен у одељење 8/1 из ОШ "Владислав Рибникар" и једна ученица из Русије у 8/2.
3. По смерницама МПНР тема ће бити " Магична игра речи"
- 4-5. У сарадњи са МУПОМ предавања ће бити одржана у другом полугодишту на часу одељенског старешине;
6. Иницијални тестови планирани су у трећој недељи по смерницама МПНРа, а табела са планираним проверама дужим од пола сата биће на сајту школе од 15. септембра;
7. Родитељски састанци предвиђени су у другој недељи септембра;
8. Разговор о темама и израда плана одељењских заједница који ће бити предат педагогу школе.
9. Усвојен је план одељенских старешина;
10. Анкета о "Обогаћеном једносменском раду" биће подељена почетком месеца.

Друга седница разредног већа осмог разреда, 12.9.2023.

Извештај

Педагог школе Тијане Кићовић нам је дала препоруке и дневни ред за одржавање првог родитељског састанка који смо одржали у првој недељи септембра.

2. Анализе иницијалних тестирања која су урађена у писаној форми или кроз вербално испитивање, предата су педагогу школе.
3. Израда ИОП-а ће бити одрађена почетком октобра месеца, пре тога ће педагог школе да нам достави педагошке профиле и неопходно је да се са њом обави разговор на ту тему.
4. За сада смо само разматрали термине одржавање ових облика наставе, а са конкретном реализацијом ћемо почети почетком октобра.

Трећа седница разредног већа осмог разреда, 6.11.2023.

Извештај

1. Одељење 8/1 има 29 ученика, 13 дечака и 16 девојчица. Недовољне оцене има 9 ученика, а укупан број недовољних оцена је 18. По предметима: математика (8), физика (4), историја (3), српски језик (1), биологија (1), енглески језик (1). Две ученице су неоцењене из неколико предмета јер су дуго биле одсутне. Похвале за: Дарју Кањевац и Ксенију Савић које имају све петице, затим Нику Андрић, Иву Бакић, Наду Богуновић које увек вредно раде. Наставник физичког васпитања похвалио је Матеју Милосављевића за учешће на такмичењу у кошарци. Смањене оцене из владања: Врло добро -Л.П. и В.С због уписа у владање -ометање наставе. Опомену разредног старешине има ученик М.М. Сва три ученика редовно имају разговоре са разредним старешином и педагогом школе. Ученици су у октобру месецу присуствовали представи „Дечак са кофером“ у позоришту „Душко Радовић“.

У одељењу 8/2 има 26 ученика: 15 девојчица и 11 дечака. Позитиван успех има 17 ученика. Број ученика са једном слабом оценом је 7, а две ученице имају по две слабе оцене. Укупан број слабих оцена је 11. По предметима: математика - 6, хемија - 3, физика - 2. Два ученика су неоцењена из предмета информатика. Похваљују се следећи ученици: Ученица Татјана Санковић за освојено прво место на

општинском и прво место на градском такмичењу на Фестивалу Миња Субота и похваљени су дечаки који су учествовали на такмичењима из кошарке и одбојке. У току септембра и октобра месеца ученици су са својом разредном обишли Музеј аутомобила, золошки врт, изложбу о развоју просвете у Дому војске где смо отишли по позиву мајке ученика Реље Газибаре.

Одељење 8/3 броји 26 ђака, 17 ученика и 9 ученица. Једна ученица, А.М.,похађа наставу по ИОП-у 2. Укупан број изостанака је 1064. Укупан број негативних оцена је 26 , а број ђака са негативним оценама је 10. Број негативних оцена по предметима је: математика (8), физика(6),историја (3),српски језик (3), биологија (3),ТиТ(2) и руски језик(1). Изречену меру укора разредног старешине имају ученици А.Ј.,М.Л.,Ж.К.,О.О.,а меру опомене разредног старешине имају ученици В.Д.,В.Р.,и М.М. На појачаном васпитном раду су ученици М.Л,А.Ј.,Ж.К.,О.О. и В.Д. Похвале за учешће на општинском такмичењу из одбојке имају ученици:Жељко Куртовић,Лена Петковић и Марија Мандић и за кошарку: Лена Петковић,Марија Мандић,Жељко Куртовић,Матеј Лазић,Алекса Јовановић.

2.
3. Циљеви и задаци као и садржај васпитно- образовног рада су остварени. Није било непредвиђених ситуација у школи током првог тромесечја. Закључено је да ученици треба више труда и рада да уложе у учење како би поправили оцене и били што успешнији на завршном испиту.

Четврта седница разредног већа осмог разреда 28.12.2023.

Извештај

Разредне старешине: 8/1 – Милица Анђелковић Коматина, 8/2 - Љиљана Ђузовић, 8/3 Павловић

1. У 8. разреду има 81 ученик, 40 девојчица 41 дечак. Позитиван успех је постигло 56 ученика: одличних је 25 ученика, врло добрих је 25 ученика, добрих је 6 ученика, а недовољан односно неутврђен успех има 22 ученика. Са једном недовољном оценом је 7 ученика, са две недовољне оцене је 4 ученика, са три је 2 ученика, са четири је 3 ученика, са 5 недовољних је 3 ученика, са шест је 2 ученика и са девет недовољних оцена је 1 ученик. Број недовољних оцена по предметима за сва три одељења 8.разреда: математика 17 недовољних оцена, физика 18, хемија 5, биологија 7, енглески језик 3, српски језик 8, историја 3, ТиТ 4, немачки језик 2, руски језик 2. Неоцењених ученика на нивоу 8. разреда има 3. У 8/1 Теодора Ђорђевић је неоцењена из немачког језика, јер је доста изостајала са наставе, а Миљан Булатовић је неоцењен из француског језика. У одељењу 8/2 је Софија Марјановић неоцењена из српског језика и хемије.

У одељењу 8/1 разредни старешина је похвалила ученице Нику Андрић, Дарју Кањевац и Ксенију Савић које имају одличан успех 5.00, али и Иву Бакић, Наду Богуновић и Марту Биљић које имају једну /две четворке. У одељењу 8/2 Ана Шошкић и Јована Новаков су похваљене од стране разредног старешине, јер имају просек 5,00. Одељењско веће се придружило похвалама ових девојчица које увек вредно раде и имају примерно владање. Владање: Примерно (5) има 73 ученика 8.разреда. Врло добро (4) има 6 ученика: три у 8/1 одељењу (Л.П, В.С., М.М), један у 8/2 (Л.Р.) и два ученика у 8/3 одељењу (М.Л, О.О). Добро владање (3) има 2 ученика 8/3 одељења (Ж.К. и А.Ј.)

2. Наставни план и програм је у потпуности реализован. Одржавање часова допунске и додатне наставе тече по плану, као и часови слободних наставних активности.

3. Ученици 8/1 одељења су учествовали углавном на спортским такмичењима- Ива Бакић и Ђузепе Ђантин су са школским ватерполо тимом освојили 3. место на градском такмичењу. Матеја Милосављевић је учествовао на такмичењу из кошарке са мушком екипом на општинском такмичењу. Нада Богуновић се пласирала на општинско такмичење из енглеског језика које ће се одржати након распуста. Ученици 8/2 одељења су учествовали на разним такмичењима: Дечаци су освојили 2. место на општинском такмичењу из одбојке, ученица Татјана Санковић је освојила прва места на општинском и градском такмичењу у певању на Фестивалу "Миња Субота", ученица Лана Суботић је освојила прво место на светском такмичењу у модерном плесу са својим клубом "Денс фактори". Лена Петковић ученица 8/3 одељења је освојила 1. место на Општинском такмичењу у писању песама и пласман на Градско такмичење ауторске поезије у оквиру организације "Пријатељи деце", затим Веселин Александров 8/3 и Павле Бечејац 8/3 су са школским ватерполо тимом освојили 3. место на Градском такмичењу. Реализоване посете: У току првог полугодишта, ученици 8/1 су посетили два позоришта. У позоришту „Душко Радовић“ гледали су представу „Дечак са кофером“. У позоришту Вук представу „Аутобиографија“ Бранислава Нушића су погледали заједно 8/1 и 8/2 уз пратњу разредних старешина и предметних наставника који су водили своја одељења. Одељење 8/2 је посетило Золошки врт, Музеј аутомобила, изложбу "Посвета београдском школству", представу "Капетан Џон Пиплфокс" у позоришту Дадов. Били смо и на годишњем концеру КУД-а " Никола Тесла" на коме су учествовали ученици 8/2 и 8/1 одељења. Осмаци су учествовали и у акцији Црвеног крста "Један пакетић, много љубави".

Пета седница разредног већа осмог разреда, 6.3.2024.

Извештај

1.Разговарали смо са психологом и педагогом о разговорима ученика са њима двома везано за професионалну оријентацију. Које школе већином желе да упишу и да ли су њихове жеље реалне у односу на успех и владање у школи.
2. Разредне старешине су истакле да прикупљају књижице и проверавају податке. Педагог је нагласила да књижице обавезно морају да имају слику, печат и потпис ученика. Сређена књижица им је потребна за полагање пробног испита, али што је важније, за полагање превремених пријемних испита у средњим школама током маја месеца као и за завршни испит у јуну месецу.
Руководилац разредног већа: Милица Анђелковић Коматина

Шеста седница разредног већа осмог разреда, 3.4.2024.

Извештај

Разредне старешине по одељењима: 8/1 – Милица Анђелковић Коматина, 8/2 - Љиљана Ђузовић, 8/3 Михаило Павловић
1. У 8. разреду има 81 ученик, 40 девојчица и 41 дечак. Позитиван успех на нивоу целог разреда постигло је 56 ученика, а са недовољним оценама је 25 ученика. Укупан број недовољних оцена је 61. Са једном недовољном оценом је 9 ученика, са две недовољне оцене је 8 ученика, са три је 4 ученика, са четири је 3 ученика, са 5 недовољних је 1 ученик, са шест 1 ученик.
Број недовољних оцена по предметима за сва три одељења 8.разреда: математика 14

недовољних оцена, физика 17, хемија 8, биологија 4, енглески језик 2, српски језик 1, историја 3, ТиТ 7, немачки језик 2. Смањене оцене из владања на врло добро (4) имају ученици М.М из 8/1, С.М, М.С, Р.Л. из одељења 8/2 и М.Л. и О.О. из одељења 8/3- укупно 6 ученика. Владање добро (3) имају следећи ученици: Л.П и В.С. из 8/1 одељења и А.Ј. и Ж.К. из 8/3 одељења -укупно 4 ученика.

2. Наставни план и програм је у потпуности реализован. Допунска, додатна настава се редовно одржавају.

3. Разредни старешина одељења 8/1 је похвалила Дарју Кањевац и Ксенију Савић које имају све петице, затим Нику Андрић, Иву Бакић, Наду Богуновић које увек вредно раде и освајале су награде на општинским и градски такмичењима и пласмане даље на републичка такмичења (музичка култура, језици, физика), Маша Панић (руски језик и ликовно), Милена Спасић (ликовно), Тадеј Радиновић Панић (историја општинско)... Ученици у одељења 8/2 који су на прави начин презентовали школу на такмичењима у претходном периоду су похваљени. То су:Татјана Санковић, прво место на општини и у граду у соло певању и дует. Ана Шошкић прво месту на такмичењу Мали Пјер у цртању карикатуре. Ученик Реља Газибара прво место на општинском такмичењу из енглеског језика, друго место на градском такмичењу из енглеског језика и пласман на републичко такмичење. Дечац Вељко Перовић, Стеван Јовановић, Сергеј Трајковић, Урош Белаарић, Богдан Милановић освојили су друго место на општинском такмичењу из фудбала и одбојке.

Разредни старешина 8/3 је похвалио децу која су ишла на такмичења и освајала награде.

4. Педагог школе је напоменула разредним старешинама да направе спискове ученика који ће добити бесплатне уџбенике од Министарства просвете за наредну школску годину, за одређене категорије ученика.

Седма седница разредног већа осмог разреда, 4.6.2024.

Извештај

Седница Одељењског већа осмог разреда је одржана 4. 6. 2024. године уз присуство свих предметни наставника. Разредне старешине по одељењима су: 8/1 – Милица Анђелковић Коматина, 8/2 - Љиљана Ђузовић, 8/3 Михаило Павловић У 8. разреду има 81 ученик, 40 девојчица и 41 дечак. Позитиван успех на нивоу целог разреда постигло је 80 ученика, а са неутврђеним успехом је један ученик Л.П. из одељења 8/1 који се упућује на полагање разредног испита из три предмета: историја, техника и технологија и немачки језик.

Одличних ученика на нивоу 8. разреда има 32 и то : У одељењу 8/1 је 10, а са свим петицама је 7, у одељењу 8/2 је 9 ученика одлично, а 3 са свим петицама, у одељењу 8/3 13, а 3 ученика има све петице. Врло добрих ученика има укупно 31, а одељењу 8/1 је 14, у одељењу 8/2 је исто 14, а у одељењу 8/3 је 3 ученика. Дobar успех је постигло 17 ученика и то 4 у одељењу 8/1, 3 у одељењу 8/2 и 10 у одељењу 8/3. Што се тиче владања, 75 ученика има примерно (5) владање, 5 ученика има врло добро (4) владање и један ученик добро (3). По одељењима: 8/1 један ученик В. С. има врло добро и Л.П добро владање због 19 неоправданих изостанака, и у одељењу 8/3 4 ученика има врло добро (Ж.К, М.Л. А.Ј. и О.О.) Разредне старешине и поједини чланови Одељењског већа су похвалили одличне ученике, а посебно оне са просеком 5.00 , затим носиоце Вукове дипломе и кандидате за Ђака

генерације.

2. У овој генерацији има укупно 11 носилаца Вукове дипломе. У 8/1 5 ученика, у 8/2 и 8/3 по 3 ученика. То су: Ника Андрић, Марта Биљић, Дарја Кањевац, Ксенија Савић и Михајло Царевић (8/1), Реља Газибара, Јована Новаков и Ана Шошкић (8/2), Марија Мандић, Лена Петковић, Милош Митровић (8/3)

Разредне старешине су представиле кандидате за Ђака генерације, те спортисту и спортисткињу, а колегиница Ивана Живић је прочитала гласање ученичког Парламента. Из одељења 8/1 за Ђака генерације је предложена Ксенија Савић, из 8/2 Реља Газибара и Ана Шошкић, а из одељења 8/3 Марија Мандић. Предложени спортисти су Ива Бакић и Михајло Царевић (8/1), Лена Петковић и Веселин Александров (8/3). Комисија која ће одлучивати о овим питањима је формирана, заседаће након Одељењског већа и на основу бодовања диплома донеће одлуку/предлог који ће дати Наставничком већу.

Доситејевих диплома на нивоу 8. разреда има чак 64: 29 (8/1), 19 (8/2), 16 (8/3)

3. Договор око одржавања Наставничког већа, разредних испита и Одељењског већа због утрђивања успеха ученика Л.П. те целог 8. разреда.

Осма седница разредног већа осмог разреда, 12.6.2024.

Извештај

Ученик одељења 8/1 Л. П. је имао неутврђен успех и упућен је на полагање разредних испита из три предмета : немачки језик, историја, техника и технологије. Из немачког језика и технике и технологије је полагао писмени и усмени део испита. Немачки језик је полагао 6. јуна и 7. јуна и добио оцену довољан (2). Историју је полагао 10. јуна и добио оцену добар (3). Технику и технологију је полагао 10. јуна и 11. јуна и добио оцену довољан (2).

Утврдили смо коначни успех на нивоу 8. разреда. Од 81 ученика одличних има 32 и то: У одељењу 8/1 је 10, а са свим петицама је 7, у одељењу 8/2 је 9 ученика одлично, а 3 са свим петицама, у одељењу 8/3 13, а 3 ученика има све петице. Врло добрих ученика има укупно 31, а одељењу 8/1 је 14, у одељењу 8/2 је исто 14, а у одељењу 8/3 је 3 ученика. Добар успех је постигло 18 ученика и то 5 у одељењу 8/1, 3 у одељењу 8/2 и 10 у одељењу 8/3. Што се тиче владања, 75 ученика има примерно (5) владање, 5 ученика има врло добро (4) владање и један ученик добро (3). По одељењима: 8/1 један ученик В. С. има врло добро (4) и Л.П добро (3) владање због 19 неоправданих изостанака, и у одељењу 8/3 4 ученика има врло добро (Ж.К, М.Л. А.Ј. и О.О.) Ђак генерације је Ксенија Савић 8/1, спортиста генерације је Веселин Александров 8/3, а спортисткиња Лена Петковић 8/3.

26.6.2024.

Милица Анђелковић Коматина
Руководилац већа

5.11. Извештај о раду продуженог боравака од 1. до 4. разреда

Продужени боравак је почео са радом 5. септембра. Посебна пажња посвећена је организацији рада продуженог Боравак похађају ученици од првог до четвртог разреда из одељења I1, II1, III1, III2, IV1, IV2, IV3. Уписана су разреда.

На родитељским састанцима родитељи су обавештени о начину рада, дневном распореду активности, правилима понашања, цени кухиње и осталим битним стварима. Предочена је важност редовног долажења и поштовање договора о данима када ученици долазе у боравак. Родитељи редовно добијају информације о раду и напредовању ученика, податке о прихватању активности од стране ученика и понашања ученика у току слободног времена. Стално је присутна сарадња

са одељенским старешинама у вези са радом и понашањем ученика који похађају продужени боравак. Са ученицима се, поред редовних активности, проводило доста времена у дворишту, на свежем ваздуху. Игре у школском дворишту су се одвијале када је то време дозвољавало. У оквиру наших активности обележавали смо значајне датуме, бавили смо се темама као што су Дечија недеља, Екологија и заштита животне средине.

☑ Самосталан рад – часови учења у боравку

Током првог полугодишта ове школске године ученици продуженог боравака су самостално или уз мању помоћ учитељице радили домаћи задатак.

Са ученицима обрађивани су наставни садржаји у складу са наставним плановима по наставним јединицама евидентираним у дневнику. Обрађиване су следеће наставне теме по предметима. По потреби вежбали смо за контролни из српског језика, математике и света око нас.

☑ Дисциплина ученика у продуженом боравку

Ученици су се примерно понашали у продуженом боравку. Своје обавезе и домаће задатке завршавали су на време. Индивидуални разговори са родитељима су се обављали по потреби.

Учитељи из продуженог боравака

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКИХ ТИМОВА

1. Извештај о раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања састао се 12 пута у циљу упознавања чланова Тима са проблемским ситуацијама и реализованим активностима на нивоу одељењских заједница, постављању релевантних васпитних циљева у редовној настави, укључивање Тима у примени адекватних превентивних и интервентних активности у циљу спречавања и смањивања насиља и праћење ефекта истих. Тим се бавио:

1. Извештајем о раду Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2023/2024.годину- кратак осврт;
2. Упознавањем нових чланова Тима са програмом Тима за заштиту ученика од ДНЗЗ;
3. Освртом на активности из Посебног протокола за заштиту деце- ученика од дискриминације , насиља, злостављања и занемаривања и на активности Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, као и договор о превентивним и интервентним активностима ;
4. Упознавањем са изменама и допунама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (СЛ.Гласник РС, бр.46 од 2019, и бр.104 од 2020);

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦ И АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ, РЕЗУЛТАТИ
Конституисање Тима за заштиту	септембар 2023.	Тим за заштиту	Тим је конституисан на почетку школске године. Директор је именовано координатора и изабран је записничар Тима. Договорен је начин рада и чланови су упознати са постојећом законском регулативом.

Израда и реализација плана рада Тима за заштиту	Прво полугодиште	Тим за заштиту	Израђен је годишњи план рада Тима, а планом предвиђене активности су у току године и реализоване.
Подизање нивоа видљивости програма за заштиту ученика	Прво полугодиште	Тим за заштиту	У холу школе, као и на сваком спрату, на видном месту је постављан панао са нивоима насиља и правилима понашања у школи, као и пано са истакнутим именима чланова Тима и бројевима телфона који се могу позвати у случају насиља.
	Прво полугодиште	Тим за заштиту	Представници Тима су упознали са садржајем Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Члановима Наставничког већа су упознати са листама конфликтних ситуација по нивоима насиља са начином поступања, табеле за извештавање на крају полугодишта и године и ближе им је објашњена израда Плана заштите. У току полугодишта је Наставничког веће извештавано о свим актуелним дешавањима и активностима Тима.

Израда и придржавање одељењских правила понашања	Прво полугодиште	Одељењске старешине	По предлогу Тима 33 свако одељење је на ЧОС-у донело одељењска правила понашања, која су у свим учионицама јасно истакнута. У току полугодишта је инсистирано да се иста поштују.
Превентивно деловање у области заштите од дигиталног насиља	Прво полугодиште	Тим 33 Одељењске старешине	Тим 33 обавестио је све чланове Наставничког већа о потреби интензивирања превентивних активности у циљу заштите ученика од ризичног понашања на интернету. Тим је указао на значај радионица платформе "Чувам те", у циљу превентивног деловања у области заштите од дигиталног насиља.

Превентивне активности на нивоу радионице, разговори, предавања	Прво полугодиште	Одељењске старешине	Превентивне активности су одржаване на часовима одељењског старешине у свим одељењима. О томе сведоче записи са часова. Одељске старешине 1-8. разреда су реализовале (у новембру и децембру) у циљу превентивног деловања у области заштите од дигиталног насиља низ радионица (материјал припремио Тим 33).
Хуманитрна акција "Један пакетич-пуно љубави" у организацији Црвеног крста	децембар 2023.	Црвени крст, Свислени	Одељске старешине су заједно са ученицима спровеле хуманитарну акцију прикупљања намирница и играчака за социјално угрожену децу.
Стручно усавршавање и похађање програма који су у вези са заштитом од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Током школске године	Тим 33 Наставничко веће	Чланови Тима 33 су присуствовали и другим семинарима/обукама: „Породично насиље“, „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима

Превентивна предавања радионице представника МУП-а	Друго и полугодиште	Представници МУП-а, Општина Сари град	У сарадњи са МУП-ом, општином Стари град, реализована су бројна предавања на тему Вршњачког насиља и Превенција насиља,
Присуство педагога	Током школске године	Педагог	У току школске године су педагог је присуствовала часовима, како превентивно, тако и интервентно. Присуство је било учесталије у одељењу у ком се реализују План заштите. Томе сведоче записи у дневницима, као и евиденција ПП службе.
Укључивање родитеља у превенцију насиља и унапређивање безбедности	Током школске године	Тим 33, Родитељ и, Одељење стареши	Родитељи су укључени путем информисања на састанцима савета родитеља, одељењским родитељским састанцима итд. о ризичним факторима за безбедност деце, путевима превенције и родитељској улози у одрастању деце. Тим је посебну пажњу посветио дигиталном насиљу,

		не	те је припремио материјале које су одељењске старешине прследиле родитељима
--	--	----	-----------------------------------------------------------------------------

<p>Јачање поверења и подршке између одељењских старешина и ђачких родитеља, као и између родитеља ученика истог одељења (посете родитеља, подстицања заједничких активности деце и родитеља на родитељским састанцима)</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Родитељ и, одељењске старешине,</p>	<p>У том циљу су поред родитељских састанака и дана Отворених врата у школи организоване манифестације: одељењске приредбе, хуманитарни базари итд.</p>
<p>Праћење остваривања тема везаних за превенцију насиља и безбедност ученика у оквиру рада ОЗ - превентивне радионице за ученике од 1. до 8. разреда</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Тим за заштиту</p>	<p>Праћење је вршено на основу документације са часова одељењског старешине, разговорима на наставничким и одељењским већима, као и са ученицима и родитељима.</p>
<p>Доследно спровођење процедура безбедности ученика у школи у складу са Правилником, као и у складу са Програмом заштите</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Тим за заштиту, одељењске старешине</p>	<p>У школи се веома водило рачуна да се све процедуре доследно спроводе у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, у складу са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, као и у складу са Програмом заштите.</p>

<p>Мере заштите ученика – Присуство школског полицајца, додатног обезбеђења – чувара, дежурних наставника, као и надзорног система</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Сви запослени</p>	<p>Свакодневно је у школи присутан чувар, школски полицајац и спровођено је дежурство наставника, где су дежурни наставници настале догађаје (уколико их је било)уносили у Књигу дежурства и у образац евиденције насиља. У школи је постављен и савремен надзорни систем.</p>
<p>Уочавање случајева насилног понашања, прекидање насиља, заштита деце и пријављивање насиља</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Ученици, дежурни наставници, одељењске старешине, Тим за заштиту, помоћно и техничко особље</p>	<p>У школи су сви запослени упознати са обавезом да реагују на насиље, као и са тим како поступати у специфичним ситуацијама. Писане пријаве, попуњен образац за евиденцију насиља пишу одељењске старешине или наставници који су присутвовали насиљу, а они потом обавештавају Тим и директора. У току другог полугодишта постојала су реговања Тима на дигитално насиље које се дешава ван школе, док су ученици код куће са којима су били упознати родитељи тих ученика, као и наставници. Тим је настојао да заједно са одељењским старешинама прати ситуацију у школи, обавља разговоре са учесницима и родитељима, како би се сукоби предупредили.</p>
<p>Реаговање Тима на пријаву дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Тим за заштиту</p>	<p>Када се насиље деси, Тим разматра пријаве и предузима неопходне кораке, одређује препоруке Тима и мере (опомене, смањене оцене из владања, покретање дисциплинског поступка) које треба даље да се предузимају, а надаље парати ефекате предузетих препорука и мера. Ове школске године било је 11 интервентиних састанака.</p>

<p>Разговор са учесницима насилног догађаја (жртва, насилник и ђутљива већина)</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Одељењске старешине, педагог, школски</p>	<p>Разговор обавља најпре особа која је учила насиље, а потом одељењске старешине и у зависности од нивоа насиља и успешности решавања случаја, обавештавају се даље психолог, педагог или неко из Тима за заштиту. Правовремено и</p>
		<p>полицајац или неко други из Тима за заштиту</p>	<p>континуирано обављан је саветодавни разговор са свим учесницима проблематичних ситуација.</p>
<p>Разговор са родитељима учесника насиља</p>	<p>Током школске године</p>	<p>одељењске старешине; по потреби педагог, психолог, директор, чланови Тима за заштиту</p>	<p>Када се проблем деси у школи, позивани су родитељи и укључивани у решавање проблема. Сарадња са појединим родитељима је била и чешћа.</p>
<p>Комуникација са другим службама када су у питању тежи случајеви насиља – сарадња са Центром за социјални рад, полицијом, другим установама</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Тим за заштиту, ПП служба директор</p>	<p>У току школске 2022/2023. успостављена је сарадња са полицијом и Центром за социјални рад када се за то јавила потреба.</p>

<p>Евидентирање случајева насиља, предузетих мера, планирање и спровођење заштитних мера после насиља; праћење и евидентирање ефеката тих мера</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Одељења ке стареши не; педагог Тим за заштиту</p>	<p>У току школске године било је евидентираних случајева насиља 1. и 3. нивоа. Старешине одељења су водиле евиденцију о појачаном васпитном раду са ученицима, као и о плану заштите. О ефектима тог Тим зарада су извештавале Тим 33.</p>
<p>Евалуација</p>	<p>Јун 2025.</p>	<p>Тим за заштиту,</p>	<p>Сва одељења имају дефинисана одељењска правила и информисали су ученике и родитеље о законској регулативи. Рад Вршњачког тима је видљив.</p>

Тим је задовољан начином рада. Тим је био изузетно посвећен превенцији насиља. Постоје одељења, ученици и родитељи са којима је рад у овој школској години био интензиван, и као такав он се наставља и у наредном периоду.

НАПОМЕНА: извештај изведен из записника са састанака Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, који су редовно вођени и завођени код секретара школе.

Радисав Живковић, координатор Тима

2. Извештај Стручног актива за развој школског програма

Сви глобални и оперативни планови наставника усаглашени су са Школским програмом, а према Програму наставе и учења за први и други циклус. Наставници су планове редовно достављали стручној служби – педагогу школе електронским путем. Наставници су током целе године упознавани са новим Правилницима и изменама у Програмима наставе и учења. Посебно је презентована примена Правилника о програмима наставе и учења од петог до осмог разреда везана за Оквир слободних наставних активности са применом од школске 2022/2023.године. Донети су програми корективног рада и подршке ученицима са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу. Разматрана је потреба за додатним наставним средствима. Прикупљени су подаци од стручних већа и тимова и набављена су наставна средства, литература . Реализација огледних и угледних часова колико је то било могуће.

Анализа постигнућа ученика. На стручним већима разматрани су начини за унапређење планирања и припремање наставе уз коришћење различитих ресурса знања и организовање индивидуалног и тимског рада. Унапређено је планирање наставе планирањем на више нивоа, диференцираним и индивидуализованим приступом.

Члановима тима представљен је извештај о резултатима пробног завршног испита и завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2023/2024. години који је саставила Тијана Кићовић - стручни сарадник. Установљено је да су постигнућа испод републичког просека. Поређењем постигнућа ученика на завршном испиту са оценама из 7. и 8. разреда ,дошли смо до закључка да су у складу са успехом, што додатно говори о објективности оцена наставника. Припремна настава за завршни испит за ученике 8. разреда одржавала се према утврђеном распореду и током првог и током другог полугодишта. Присуство ученика на часовима било је евидентирано и на задовољавајућем нивоу. Реализација наставног плана и програма реализована је за ученике од првог до осмог разреда непосредно у школи. Часови додатне и допунске наставе, као и слободних активности одржавали су се према потреби у зависности од захтева ученика. Реализација циљева и стандарда постигнућа и исхода предмета у потпуности је постигнута. Наша школа је и ове године спроводила активности у оквиру пројекта „Обогаћеног једносменског рада у основним школама“ кроз шест модул програма. Часови наставника предметне наставе у разредној настави ове године су реализовани. Евиденција се налази код наставника разредне наставе четвртог разреда. У току марта месеца наставници су вршили одабир уџбеника за први и пети разред, али и за предмет Дигитални свет 3, техника и технологија и информатика (5-8. разреда). Сам избор уџбеника прошао је надлежности стручних већа, Наставничког већа.

Прећена је реализација Школског програма и Годишњег плана рада школе и извршена је припрема за израду новог Школски програма на период од 4.године, који је урађен и дат на усајање органима управе.

Евалуација реализације плана и програма стручног актива за развој школског програма. Извештај о раду актива.

Предлог плана рада стручног актива за развој Школског програма за школску 2024/2025. Александар Суботић, директор школе

3.Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе

Тим образује директорка школе и бира га из реда наставника и стручног сарадника – педагога; утврђује координатора, број и састав чланова Тима. Састав Тима и програм рада су саставни део Годишњег плана рада Школе.

За свој рад Тим за обезбеђивања квалитета и развој установе одговара директору и Наставничком већу.

Задатак тима је да:

- 1) Учествоје у изради аката који се односе на обезбеђивање квалитета рада и развој Школе;
- 2) Израђује пројекте који су у вези са обезбеђивањем квалитета рада и развој Школе;
- 3) Учествоје у обезбеђивању услова за обезбеђивање квалитета рада и развој Школе;
- 4) Сарађује с органима Школе и другим субјектима у Школи и ван ње на испуњавању задатака из своје надлежности;
- 5) Реализује и контролише реализацију стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;
- 6) Прати примену закона, Статута и других општих аката Школе, чија је примена важна за обезбеђивање квалитета рада и развој Школе;
- 7) О свом раду сачињава извештај који је саставни део извештаја о остваривању Годишњег плана рада Школе.

У складу са Развојним планом школе за период 2020-2025. године, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе старао се о обезбеђивању и унапређењу квалитета образовно васпитног рада установе; о остваривању циљева и стандарда постигнућа; развоју компетенција; праћењу остваривања школског програма; утврђивању рада ученика и одраслих.

Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе били су:

Током школске године, одржана су четири редовна састанка.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе посвећено и активно се бавио свим планираним темама и питањима. На састанцима је урађено следеће:

1. Конституисани су чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе (сви чланови су набројани у ранијем тексту овог извештаја);
2. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе су се упознали са Годишњим планом рада;
3. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе детаљно су упућени у квалитет коришћења електронског дневника у колективу, као и обављеним новим обукама за коришћење истог за нове наставнике и наставнике који раније нису похађали ову обуку;
4. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе остварили су блиску комуникацију и сарадњу са члановима Тима за обogaћени једносменски рад и пратили и евалуирали на сваком састанку;
7. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су школску документацију (Школски развојни план, Годишњи план рада школе, Годишњи извештај о реализацији ГПРШ, Годишњи извештај директора школе);
8. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета бавили су се праћењем квалитета наставног процеса;
11. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе пратили су напредовање ученика у односу на очекиване резултате;
12. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе остварили су сарадњу и корелацију са Тимом за вредновање и самовредновање;
15. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су сарадњу са родитељима и промоцију школе;
16. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су циљеве и стандарде постигнућа.

Александар Суботић, директора школе

4. Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво

Решењем директора школе за ову школску годину именован је координатор тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва као и чланови. Састав Тима и програм рада су саставни део Годишњег плана рада Школе.

Одржани су састанци како је предвиђено динамиком, тј временом реализације. Чланови тима су сарађивали, одазивали се на састанцима и може се закључити да је већина активности успешно реализована. Током школске године Тим се састајао четири пута. Посебан допринос Тим је дао у реализовању пројеката, осмишљавању заједничких активности којима се подстиче предузетнички дух ученика. За ученике седмог разреда одржано је предавање на тему „Школа новца за основца“ док су предавачи били представници удружења банака Србије.

Међупредметне компетенције се реализују кроз сарадњу и координацију активности више наставника, односно наставних предмета, иновирање метода рада на часу, употребу одговарајућих наставних средстава и прилагођавање садржаја. Задатак овог Тима је да активно учествује у планирању и евалуацији планова стручних већа и да подстиче имплементирање међупредметних компетенција у планове. Ученици су укључени у различите пројекте који имају за циљ упознавање са предузетништвом. За свој рад Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва одговара директору и Наставничком већу.

Израђен је План рада Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва као и Акциони план (по месецима). План је представљен члановима. Усвојен је и део је Годишњег плана рада школе за школску 2023/24. годину.

С обзиром на то да је овај тим радио и у прошлој школској години, није било тешко распоредити задатке и обавезе, али наставници су још једном упознати са међупредметним компетенцијама и предузетништвом кроз законске оквире. Одговорност за развој међупредметних компетенција носе сви наставници и сви школски предмети.

Наставници и учитељи ће током целог полугодишта организовали часове на којима могу развијати међупредметне компетенције. Основна примена и реализација постиже се сарадњом и координацијом активности више наставника, односно предмета и иновирањем начина рада на часу.

У току ове школске године у нашој школи реализоване су бројне активности које су за циљ имале развој међупредметних компетенција и предузетништва, а које су ипак биле ограничене епидемиолошким мерама које су морале да се поштју и ове школске године због пандемије корона вируса. Многе активности нису могле да се одрже на прави начин или су једноставно прескочене. Неке од реализованих активности су:

-Европски дан језика -септембар 2023. -ученици су са својим наставницама осмишљавали видео клипове где су деца говорила одређене садржаје на различитим језицима,брзалице, пословице, загонетке, питалице.. цртали су заставе, а на часу музичке културе су слушали и коментарисали химне одређених земаља по избору ученика.

-Дечја недеља -октобар 2023. – различите активности у млађим и старијим разредима. Прављени су и панои који су красили учионице и холове школе. Учители су се за сваку активност детаљно припремали, а кроз њихову реализацију развијали су неке од међупредметних компетенција и то: одговорно учење у демографском друштву, естетску компетенцију, одговоран однос према околина-еколошка компетенција, одговоран однос према здрављу и вештину комуникације, сарадничке, естетичке, одговоран однос према околина..

-Новогодишњи угледни час – 30.12.2023., хол школе. Реализација: ученици који похађају наставу у оквиру обогаћеног једносменског рада и слободних наставних активности (музичка радионица), а ученици ликовне радионице су правили честитке и магнетиће које су продавали. Приход је био искоришћен за децу оболелу од карцинома. Учествовали су ученици од 1. до 8. разреда и направљена је прелепа међупредметна корелација примењене међупредметне компетенције: естетску компетенцију, одговоран однос према околина-еколошка компетенција, одговоран однос према здрављу и вештину

комуникације, сарадничке, естетичке, дигиталне, одговоран однос према околини, рад са подацима и информацијама, али и развијали и предузетнички дух.

- Обележавање школске славе Св.Саве – ученици су разним активностима допринели обележавању Савин дана, сетили се његовог значаја за српски народ, на нивоу целе школе у ограниченим оквирима деловања због погоршања епидемиолошке ситуације. Направљен је филм од ученичких радова, рецитација, музике, ликовних остварења и постављено је на сајт школе и на ФБ страницу. Компетенције: естетска, дигитална, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, рад са подацима и информацијама.

- Спортска такмичења

- Сакупљање старе хартије за рециклажу – септембар /јун- учествовали су ученици и њихови родитељи. Компетенција: одговоран однос према околини -еколошка компетенција, одговорно учешће у демократском друштву.

Тим ће и у наредној школској години радити на развијању међупредметних компетенција јер су оне неопходне свим ученицима за лично остваривање и развој, као и за укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Милица А.Коматина, Координатор Тима

5. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

Школски план акције Стручног тима за инклузивно образовање је саставни део Годишњег плана рада школе. Кључни сегмент инклузивног образовања је усмерен да систем образовања и васпитања мора да обезбеди за сву децу квалитетно и уравнотежено учење и васпитање прилагођено узрасним и личним развојним потребама. Посебна пажња је указана на предвиђену јединствену методологију за индивидуализовани начина рада и израду ИОП-а, индивидуалног програма. Реализована је предвиђена имплементација активности Стручног тима за ИО у свим релевантним школским документима и информисани су сви органи школе и Стручна већа о активностима ИО: Школски одбор, Савет родитеља, Ученички парламент, родитељи на родитељским састанцима.

Прво тромесечје је био период, као и ранијих година, за анализу стања ученика којма је потребна образовна подршка од 1-8 р. за ИО и дефинисање потреба школе за ИО. У сарадњи и консултовању, договору са ППслужбом усаглашавала су се запажања наставника, ПП службе и родитеља о постигнућу деце у процесу наставе и њиховом развојном и образовном статусу.

Процене и запажања свих укључених разредних старешина и наставника указују да деца којима је потребна подршка у учењу постоје скоро у свим одељењима. Најчешћи разлози су смањене интелектуалне способности деце, успорен развојни статус, дисграфија, дислексија, проблеми здравствене природе, као и недостатак радних навика. За сву ову децу у сарадњи са родитељима и школом, проналазе се квалитети који их афирмишу и јачају самопоуздање и појам о себи и тако обезбеђују јачање потенцијала за напредовање образовног статуса.

Опсервације и праћење постигнућа деце код које су установљене тешкоће у учењу настављена у току целе године.

Потпуна сагласност Стручног тима за ИО, предметних наставника и разредних старешина од 1-8 р, је постигнута да уочена деца која имају потешкоће у учењу, су деца која у редовном процесу наставе остварују одређене нивое сазнања и могу бити оцењена.

Ова деца постижу постигнућа у учењу у складу са очекиваним напредовањем и њима је потребна континуирана допунска настава и индивидуализовани начини рада, специфични за њихове развојне потребе а не реализовање наставе под специфичним програмом-ИОП. У већини случајева су то ученици код којих је установљена дисграфија дислексија или АДХД, и имају уредну документацију.

На састанцима Тима најчешће фокус је био на помоћи поменутиим ученицима и изради индивидуализованих начина помоћи и изради ИОПа. Сарадња са колегама је коректна уз обострани договор. Сви стручни органи школе су информисани о току реализације активности Стручног тима за ИО.

Тијана Кићовић, координатор

6. Извештај Тима за самовредновање

У оквиру овог тима пратили смо реализацију свих шест области:

Програмирање, планирање и извештавање

Настава и учење

Постигнућа ученика

Подршка ученицима

Етос

Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

1. Програмирање, планирање и извештавање

Годишњи програм рада школе у школској 2023/2024. је усклађен са новинама које прате образовање и усклађен је са Школским развојним планом. Сви анекси су увезани и пратили су један други. Настава је базирана на исходима. У трећем разреду ученици су пратили Дигитални свет .Ове године смо се базирали и пратили следеће области самовредновања:Етос,Образовна подршка,Организација и руковођење,Постигнућа ученика и Подршка ученицима.

Активности које су предвиђене Годишњим програмом рада су реализоване,као и активности Школског програма.

Пројекат „Обогаћен једносменски рад у основним школама" се реализовао по модул плану.Сви наставници који су били задужени и учествовали у овом пројекту су доставили извештаје педагогу школе о реализованим активностима у првом и другом полугодишту. Наставници су уносили образовне стандарде које су у оквиру реализације наставног плана и остваривали.

Сви задаци који су предвиђени за ову школску годину што се тиче Тима за програмирање,планирање и извештавање су реализовани.

2. Настава и учење

Реализоване су све активности планиране акционим планом у складу са динамиком.

Чланови тима су сарађивали, одазивали се на састанцима и може се закључити да је већина активности успешно реализована .

Чланови тима су на састанцима били конструктивни, дискутовали су и сарађивали. Тим се бавио унапређењем наставног процеса праћењем реализације иновативних часова, дискутовано је о реализацији угледних /огледних часова, часови који су посвећени професионалној оријентацији и превенцији насиља као и посећеност истих од стране колега, стручне службе и директора школе. Током школске године одржани су часови који су обухватили ученике разредне и предметне наставе у оквиру којих су реализоване разноврсне активности, ученици су имали прилике да учествују као предавачи уз присуство свих ученика старијих разреда, наставника и стручних сарадника. Општи закључак је да је интересовање осталих ученика школе је било значајно.

Значајан допринос огледао се одржавањем наставе у природном окружењу по принципу амбијенталне наставе и то је првенствено реализовано на часовима српског језика, СОНа ликовне културе и еколошке секције.

3. Образовна постигнућа ученика

Редовно је праћен успех ученика кроз формативно и сумативно оцењивање, увидом у педагошку евиденцију наставника и електронске дневнике. Вршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају класификационих периода. Квартално је вршена дискусија додатних мера подршке за ученике за које се исте примењују уз предлоге за даљи рад и напредовање. Тим је пратио учешћа и постигнуте резултате ученика на такмичењима свих нивоа, за које је ове године било велико интересовање. Пробни завршни испит ове године одржан је 25. и 26.03.2024. године. Пробни су радили сви ученици осмог разреда. Први дан рађен је пробни из математике. Други дан ученици су радили тестове из српског језика и комбиновани тест. Резултати ове године су бољи у односу на претходну. На завршни испит изашли су сви ученици и исти успешно положили. Тим је такође пропратио упис ученика у средње школе.

4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Тим за подршку ученицима је у току ове школске године остварио сарадњу са Тимом за професионалну оријентацију, Тимом за превенцију насиља. У реализацији активности остварена је сарадња и са директором школе, стручним сарадницима, одељенским старешинама, предметним наставницима, родитељима и ученицима.

5. Етос

Задатак тима је да се бави људским и материјалним ресурсима, неговањем добрих међуљудских односа у колективу, партиципацијом родитеља у животу и раду школе, сарадњом са другим школама и организацијама, а потом и осмишљавању уређења школског објекта са двориштем. Битна је промоција и углед школе уређењем сајта и представљањем школе у писаним и телевизијским медијима.

Традиционална приредба за првака је реализован. Свечани пријем првака организован је 31. августа у школском дворишту.

Планиране активности везане за сарадњу са родитељима су углавном реализоване. У циљу промоције и сталног подизања угледа школе на паноима постављеним у холу школе истакнуте су реализоване активности од стране наставника, ученика. На сајту се налазе и сва додатна обавештења везана за програм рада школе.

Часопис школе је и даље у изради.

Одржана је Свечана додела сведочанстава и диплома ученика осмог разреда у холу наше школе. Према Правилнику о избору „Ученика генерације“ и одлуком Наставничког већа за ученика генерације изабран је Сава Ивановић, који је уједно и носилац Вукове дипломе. Као ученику генерације уручен му је поклон. Носиоци Вукових диплома као и посебних диплома за постигнуте резултате током школовања и на такмичењима су награђени књигама и похваљени на Наставничком већу.

Милица Мирковић, координатор Тима

7. Извештај Тим за за развојно планирање

Стручни актив је у току школске године имао 5 састанака на којима се бавио праћењем реализације акционог плана за школску 2023/24. годину, упознавањем са годишњим планом и усаглашавањем са активностима Тима за самовредновање.

Циљеви рада: Обезбеђивање континуираног планирања и области рада које доприносе развоју установе.

1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ
2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ
3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА
4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

5. ЕТОС

6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

У оквиру акционог плана за ову годину наставници су упознати са главним школским документима: Годишњим планом радом, Школским развојним планом и Анексом Школског програма (по потреби). Наставници су садржаје предмета засноване на исходима имплементирали у глобалне и оперативне планове. Вршена је процена реализације Годишњег плана рада; Школског програма и Школског развојног плана. Константовано је да су у већој мери реализоване активности. Наставници и запослени упознати су са важећим законима и правилницима.

2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Наставници су на основу иницијалних тестова проценили којим ученицима је потребна индивидуализација и додатна подршка. Наставници су припремали материјал ученицима којима је потребна додатна подршка, а на основу учинка прилагођавали темпо рада.

Учитељи и неколицина наставника остваривало је свој наставни процес кроз амбијенталну наставу. Одржаване су радионице и часови уз презентације које су ученицима биле веома занимљиве. Наставници су подстицали ученике да износе сопствена запажања о свом раду, истицању, ангажовању и давању процене о усвојеном знању. Давали су ученицима повратне информације о усвојености градива, препорукама за даљи рад. Наставници су евиденцију за формативно и сумативно оцењивање, стручна служба је вршила контролу документације. Стручна служба је вршила контролу електронских дневника, како би имала увид у оцењивање ученика.

Наставници су у оквиру стручних већа планирали и реализовали тематске недеље. Обележен је Међународни дан писмености 8. септембар. Ученици су својим калиграфским радовима и мислима великих писаца још једном скренули пажњу на значај образовања и сталног учење у животима сваког од нас.

Кабинет енглеског језика постао је још лепши са поклоном од ученика Павла Бечејца и његове . Час историје : 4/3 и 6/2 обележавају Дан српског јединства, слободе и националне заставе

Европски дан језика су са наставницима наше школе обележили наши ученици на Тргу републике.





У новембру месецу ученици првог и другог разреда су присуствовали показној вежби коју су извели припадници сектора за ванредне ситуације. Највеће одушевљење је изазвао ватрогасни камион. Предивно дружење, а и научили смо нешто.



Обележили смо и светски дан детета.

Организовали смо и радионицу на тему „Повећање стопе рециклаже“ у сарадњи са удружењем Менсе.



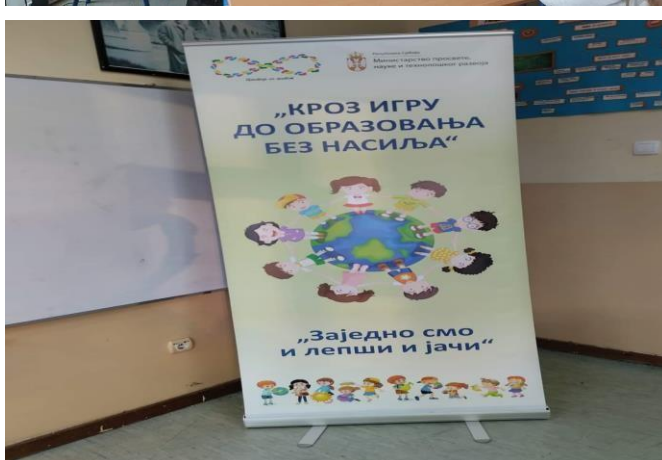
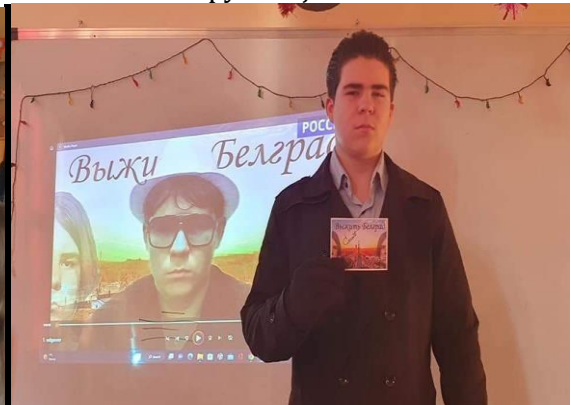
Ученици наше школе су и чувари традиције. Наиме, ученици наше школе су обележили Божићне покладе- последњи дан пред Велики пост. Шетајући се кроз школу, ученици не само да су показали маске и костиме, него су за тренутак оживели дух наше традиције. Захваљујемо ученицима, а родитељима и наставници историје огромно хвала на ангажовању.



У децембру месецу одељење 4/2 посетили су полазници Основне школе „Миодраг Матић“. Порука „Сви се разликују по изгледу, особинама и могућностима да раде ствари, али ипак свако је посебан на свој начин“ показује да је ово било прелепо и врло емотивно дружење. Ученици 4/1 одељења посетили су Музеј науке и технике, где су деца имала прилику да сазнају која је све техника претходила данашњем новим клик интернет категоријама; На грађанском часу одељење 7/1 правило је канте за рециклажу.



Имали смо и угледни час руског језика са ученицима осмог разреда, који су похваљени за примерно владање, љубав према предмету и одлично познавање руског језика



Нашу школу посетила Музичка школа „Др Војислав Вучковић“ приредивши диван концерт за ученике првог и другог разреда.



„Поезија је као балерина, једним окретом заврти читав свет.“

Милан Дабовић

Читајући песме на часу српског језика и књижевности обележили смо Светски дан поезије, риме и стиха. Подсетили смо се најлепших речи српског језика - ПРАСКОЗОРЈЕ, ИСЦЕЉЕЊЕ, СРЕЋА, МАЈКА, ПОРОДИЦА, ЉУБАВ, ХВАЛА...

Поздрављајући први пролећни дан, говорили смо и о томе колико је битно да прихватамо различитости и истакли да је данас и Светски дан посвећен особама са Дауновим синдромом.



У марту организована недељи новца 2023, ученици присуствовали су радионици на тему Финансијска писменост. Радионица је организована на иницијативу Слађане Средојевић, маме нашег ученика. Госпођа Средојевић је велики стручњак у области финансија. Са представницима Удружења банака Србије, Душаном, Катарином и Јеленом, увела је ученике у основе финансијске писмености. Ученици су активно учествовали у раду слободно износећи своје мишљење, а на сва питања добијали су праве одговоре. На крају се Реља Газибара, Председник одељенске заједнице, захвалио гостима на лепом предавању и обрадовали смо их честитком направљеном за ову прилику. Сви ученици су добили на поклон флашицу за воду на којој пише мотивациона порука: ТВОЈА НАЈБОЉА ИНВЕСТИЦИЈА СИ ТИ! Сви смо се сложили да је то велика истина!



Имали смо посету првачића, ПУ „Липа“.
Ученици одељења I-2 били на радионици "Прича о метаморфози" у Научном клубу и научили свашта о инсектима, ларвама, гусеницама и лептирима. 😊



Посета Музеј науке и технике. Ученици су били веома знатижељни, постављали разна питања, а најлепше су се провели у научној играоници у приземљу. Изложба “Моје тело – моје дело” . Посета ученика .



**Хуманитарни одбојкашки турнир
меморијал “Миња Драганић”**
Недеља, 21. мај 2023.
**13 ч ОШ Браћа Барух
Дорћол**

Позивамо све људе добре воље да својим присуством и
добровољним прилогом,
помогну прикупљању средстава За Данилов живот!

Пошаљи број
1423 на 3030
Цена поруке је 200 динара
(пдв се не наплаћује)

Обележили смо и Дан сећања на Мињу.

Сећајући се њене младости, желели смо да помогнемо једном Данилу да живи. Живот је опет одлучио другачије. Испунио нам је овај Мињин дан неизмерном тугом за изгубљеним животима у јучерашњој трагедији. Сачувајмо сећање на све угашене младости дајући Данилу наду и веру у живот.

3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Редовно се на седницама Одељењских већа и Наставничког већа вршила анализа успеха ученика. Ученицима са ниским постигнућима пружала се подршка у раду кроз часове допунске наставе.

Ове године према указаној потреби одржавани су часови допунске наставе, додатне наставе и слободних активности. Наставници су били на располагању ученицима којима је била потребна помоћ у раду.

Вршена је анализа постигнућа ученика на пробном испиту, као и на завршном испиту. Стручни сарадник – педагог направила је анализу у писменом облику како пробног тако и завршног испита од школских података. Анализа завршног испита од ЗУОВ-а се чека до краја године. У овој години ученици наше школе учествовали су на такмичењима из одређених предмета и остварили запажене резултате.

8. Извештај Тима за реализацији пробног завршног испита



Стручно упутство за спровођење пробног завршног испита усваја се сваке школске године и њиме се дефинишу обавезе и одговорности свих учесника у том процесу. Упутством за спровођење пробног и завршног завршног испита дефинисане су процедуре за: припрему програма пробног / завршног испита, информисање свих учесника, развој и израду задатака и тестова, осигурање тајности података, реализацију пробног и завршног испита, унос и обраду података, објављивање резултата и других информација.

Након формирања школског тима за реализацију пробног и завршног испита за упис у први разред средњих стручних школа и гимназија сачињен је и интерни план активности, који је у потпуности реализован. Значајну подршку у организационом смислу дали су поред чланова комисије у саставу: директор , педагог, психолог, Милан Мађаров као и одељењске старешине ученика 8. разреда: Милица А.Коматина, Љиљана Ђузовић и Михаило Павловић ,као и сви чланови Наставничког већа (дежурни наставници) .

Сам пробни завршни испит и све активности у вези са њим, протекле су у најбољем могућем реду. Ученици осмог разреда полагали су пробни завршни испит од 22. и 23. марта 2024. године решавањем три теста – теста из математике (петак), српског језика и изборни тест (субота). Ове школске године осми разред завршава 81 ученик . Полагању пробног завршног испита приступио је 81ученик .Ученици су полагали у физкултурној сали. Шест ученика су полагала пробни завршни испит у посебним просторијама/учионицама , а на основу документације коју поседују одлучено је да им се обезбеди додатна подршка и простор у ком ће полагати.

Просечно постигнуће ученика на пробном завршном испиту:

Излазност генерације на пробни завршни испит тест из математике је био 100% (сви ученици);

Просечно постигнуће ученика на тесту из математике је : 10,25
(8/1 – 10.12, 8/2 – 10.94 и 8/3 – 9.60)

Излазност генерације на пробни завршни испит тест из српској језика и изборног теста је 98 % (два ученика нису радила тест);

Просечно постигнуће ученика на тесту из српског је 10.06
(8/1 – 10.82 , 8/2- 10.58 и 8/3 – 9.20)

Просечно постигнуће из историје је 13.78 (радило 9 ученика);

Просечно постигнуће из географије је 13.68 (радило 30 ученика);
Просечно постигнуће из биологије је 11.62 (радило 16 ученика)
Просечно постигнуће из хемије је 10.2 (радило 9 ученика)
Просечно постигнуће из физике је 16.14 (радило 14 ученика)

Тијана Кићовић, педагог

9. Извештај Тима за реализацију завршног испита

Завршни испит организују и прате Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања у складу са својим надлежностима. Ради квалитетног спровођења испита сви актери користе Приручник за спровођење завршног испита и Стручно упутство за спровођење завршног испита који садрже прецизан опис корака, процедура и одговорности учесника у процесу. Након спроведеног завршног испита и уписа ученика у средње школе, Завод од Министарства преузима базу података о постигнућима ученика.

Завршни испит на крају основног образовања и васпитања састоји се од три теста (из предмета српски језик и књижевност, односно матерњи језик, математике и једног од пет предмета који ученик изабере са листе наставних предмета: биологија, географија, историја, физика и хемија). Ученици осмог разреда су имали прилику да се до 29. децембра изјасне писаним путем у школи или електронски на порталу посвећеном упису у средњу школу из ког предмета ће радити трећи тест. Ученик може да оствари највише 14 бодова на тесту из српског језика и књижевности, односно, матерњег језика, 14 бодова на тесту из математике и 12 бодова на трећем тесту.

Након формирања школског тима за реализацију завршног испита за упис у први разред средњих стручних школа и гимназија у школску 2023/2024. годину, сачињен је и интерни план активности, који је у потпуности реализован.

Значајну подршку у организационом смислу дали су поред чланова комисије у саставу: директорка , педагог, психолог , секретар школе, Милан Мађаров и Предраг Стојковић, као и одељењске старешине ученика 8. разреда, Милица А. Коматина, Љиљана Ђузовић и Михаило Павловић, као и сви чланови Наставничког већа (дежурни наставници, прегледачи,...).

Школска уписна комисија у била је у сталном контакту са Градском уписном комисијом, и благовремено је извршавала све предвиђене послове на реализацији завршног испита и уписа ученика у средње школе.

Завршном испиту у јунском року приступило је 62.630 ученика који су редовно завршили осми разред, од тога 51,4% дечака и 48,6% девојчица¹. Завршни испит се полагао у два рока: јунском (17, 18. и 19. јун 2024. године) и августовском (14, 15. и 16. август 2024. године) за ученике који су из оправданих разлога били спречени да приступе испиту у јуну, уз спровођење исте процедуре као у јунском року.

Просечно постигнуће ученика на тесту из српског језика и књижевности, изражено у поенима, износи 11,57, из математике 11,41 и 13,90 на трећем тесту. На тесту из биологије просечно постигнуће је 12,54, из физике 16,13, из географије 14,10, из хемије 16,14 и из историје 14,43, од могућих 20 поена.

Завршном испиту приступило је 81 ученик и то 75 ученика је полагало у фискултурној сали, а 6 ученика у посебним просторијама. Ученици наше школе постигли су следећи резултат:

Назив	Број пријава	Излазност	Број приговора	Коначни резултат
-------	--------------	-----------	----------------	------------------

Тест матерњи језик	81	81	9 (8 + 1)	12.24
Тест математика	81	81	15 (12 + 3)	12.33
Тест изабрани предмет	81	81	0 (0 + 0)	14.35
Тест историја	9	9		
Тест географија	30	30		
Тест биологија	16	16		
Тест физика	14	14		
Тест хемија	9	9		

Напомена:

Као и свих ранијих година, девојчице су успешније од дечака, при чему су разлике веће на тесту из српског језика и књижевности, него на друга два теста.

Утврђено је да ученици који имају више оцене постижу боље резултате на тестовима. Међутим, очекује се да та повезаност буде израженија, пре свега када је реч о трећем тесту. Сваки осми свршени основац је носилац дипломе „Вук Караџић”. Просечно постигнуће вуковаца на сва три теста је, као што је и очекивано, више у односу на републички просек. Сви презентовани подаци доприносе процени образовних постигнућа ученика на крају основног образовања и васпитања и треба да послуже и за осигурање квалитета рада школа и система образовања у целини, што је и наведено на крају извештаја.

Врој уписаних ученика у 2023-24. години у гимназије и средње стручне школе

гимназије	Прва београдска гимназија	Трећа београдска гимназија	Филолошка гимназија	Математичка гимназија	Остале гимназије (земунска, пета, седма, Дванаеста, гим. у Лазаревцу)
Природно-математички смер	9		/	/	1
Друштвено-језички смер	2	2	/	/	3
Општи смер	/	/	/	/	1
Смер са надарене ученике		3	/	/	1
укупно	11	5	2	1	6

Укупно је 25 ученика у школској 2023-24. години уписало гимназије општег типа или гимназије за ученике са посебним способностима, што је око 30% од укупног броја ученика који су завршили примарно образовање. Највећи број ученика уписало је Прву београдску гимназију (природно-математички смер), а затим Трећу београдску гимназију смер за ученике са посебним способностима за информатику.

Средње стручне школе	Број ученика
Економска школа (прва; друга)	6 (5;1)
Правно-пословна школа	2
Трговачка школа	7
Електротехничка школа	4
Грађевинско (техничка) школа	4
Техничка школа	1
Политехничка школа	1
Техничка школа – „Дрво арт“	2
Саобраћајно-техничка школа	1
Железничка техничка школа	1
ГСП – техничка школа	1
Архитектонско – техничка школа	1
Ваздухополовна академија	1
Школа за дизајн	3
Школа за бродоградњу и хидроградњу	1
Гармацеутско-физиотерапеутска школа	1
Хемијско - прехранбена школа	1
Пољопривредна школа	1
Школа за негу и лепоту	1

Укупно је 40 ученика 2023-24. године уписало средње стручне школе (50% од укупног броја ученика који су завршили примарно образовање). Од тога највише ученика уписало је Трговачку (7 ученика) и Економску средњу школу (6 ученика). Највећи број ученика који су се опредељивали за техничке школе уписало је Електротехничке и Грађевинско- техничке школе (по 4 ученика). У односу на тип средње стручне школе, највише ученика је уписало школе из области технике око 40% ученика који су уписали средње стручне школе, док је нешто мањи проценат (око 37%) уписало је средње стручне школе из области бизниса и пословних услуга. Укупано је 15 ученика уписало приватне средње школе, што је око 19% од укупног броја ученика који су завршили примарно образовање.



10. Извештај Тима за културну делатност

Чланови Тима: Немања Станков, Милица Пећић, Ивана Јегдић, Ивана Живић, Милица Анђелковић Коматина, Слободанка Тодоровић, Милица Томовић.

Координатор: Милица Томовић

У школској 2023/2024. године Тим за културну делатност и маркетинг школе одржао је пет састанака на којима су биле обухваћене све теме усвојене Годишњим планом рада Тима за културну делатност и маркетинг школе.

О састанцима постоје записници који се налазе на диску и у папирној форми.

Тим је одлично сарађивао.

У оквиру културне делатности наши ученици су учествовали на бројним такмичењима у виду литерарних, ликовних и музичких конкурса при организацији Пријатељи деце, али и независно од ове организације на међународним и државним такмичењима, која организују министарства Републике Србије. Овај Тим је пратио и обележавање различитих празника (светских, европских и државних), одржавање угледних часова, реализовање пројеката и сваку врсту активности ђака наше школе у сарадњи са локалном заједницом.

У септембру месецу реализовани су тематски дани на основу смерница Министарства просвете. Организован је пријем ученика првог разреда. Договорен је начин прослављања јубилеја наше школе (свечана академија, часопис).

Обележили смо дан Европског дана језика - корелација енглеског, руског, немачког и српског језика у виду посете интерактивним радионицама . Обележили смо Дечију недељу 2023. Године.

Сарадња школе са Црвеним крстом Општине Стари град и ове године није изостала.

Пилот пројекат Миистарства просвете – Једносменски рад школе се успешно реализује и велики је број родитеља и деце заинтересованих за овакву врсту школских активности (фолклор, тенис, географија, музичка, ликовна радионица, руски и немачки језик).

Организоване су припреме поводом Свечане академије-школска слава на којој су учествовали ученици првог и другог разреда, драмска секција, као и хор и оркестар наше школе.

Разговарано је о манифестацијама које би могле бити понуђене учитељима и наставницима, а које су сврсисходне и ваљане за посетити. Посета неким од манифестација је и реализована, а информације о томе налазе се у извештајима Стручних већа.

Организована је посета будућих првака нашој школи и дељење флајера. Предшколци су присуствовали часовима ученика првог разреда. Утисци су веома позитивни.

Дан школе ове школске године падао је у четвртак, 9.5.2024. године, али је због недеље обележавања сећања на жртве у мајским трагедијама померен на 13.5.2024. Свечана академија одржана је у сали Рекса. Била је одлично организована и масовно посећена.

Часопис је, у начелу, спреман за штампу. Треба пронаћи особу која ће урадити припрему, као и шатмпариију.

Општинско такмичење из српског језика, одржано у нашој школи 25.2.2024. протекло је у најбољем реду. Школа је похваљена за организацију. Ученици наше школе су остварили завидне резултате на свим такмичењима.

Координатор Тима за културну делатност и маркетинг школе :
Милица Томовић

11. Извештај тима за пружање подршке новим ученицима

Циљеви рада: Праћење адаптације новоуписаних ученика на нову школску средину, подстицање самопоузданог реаговања, осећаја сигурности, успостављања нових адекватних вршњачких односа.

Број одржаних састанака: 2

САДРЖАЈ РАДА			Садржаји рада који нису планирани а урађени су током школске године	Исходи/ показатељи успешности	Оцена успешности од стране тима или особе задужене за евалуацију
Области рада	Реализовани садржаји	Није реализовано			
Планирање	Израда плана рада тима за пружање			Израђен план рада тима је саставни део	Сви чланови тима су учествовали

	подршке новим ученицима			Годишњег плана рада школе	у изради плана рада
Планирање	Израда плана пружања подршке новим ученицима			Израђен план пружања подршке новим ученицима	У плану за пружање подршке детаљно су планирани кораци и поступци за адаптацију ученика на нову средину
Евиденција и документација	Евидентирање новоуписаних ученика у школи			Сви нови ученици су уписани у одговарајућа одељења и комплетирана је документација о њима	Успешно реализована сарадња са школама из којих ученици долазе и са родитељима ученика
Сарадња са родитељима	Успостављена је адекватна сарадња са родитељима нових ученика			Сарадња са родитељима одвија континуирано	Одељенске старешине континуирано сарађују са родитељима ученика
Сарадња са одељенским старешинама	Одељенске старешине су упознате са карактеристикама нових ученика и њиховим специфичностима			Одељенске старешине на време припремљени на долазак новог ученика	Позитиван став ОС према новом ученику
Сарадња са одељењем	Припремљени су ученици за долазак новог ученика			Одељење је лепо прихватило новог ученика	Позитиван став ученика према новом ученику

Праћење	Праћење адаптације нових ученика на нову школску средину			Континуирано се прати адаптација ученика	Ученици су успешно адаптирани
---------	----------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------	-------------------------------

Тијана Кићовић, педагог школе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

1. Извештај о раду педагога школе

Планирање и програмирање образовно – васпитног рада

Програмске задатке, који су само оријентационо дати, обављала је на сопствен, креативан и иновативан начин. Активан је члан свих стручних органа у Школи: Педагошког колегијума као највишег, Наставничког већа, свих одељењских већа, свих стручних већа, Стручног актива за развој школског програма, Актива за развојно планирање, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тима за самовредновање, Тима за инклузивно образовање и додатну подршку ученицима и Тима професионалну оријентацију. Члан је Школског одбора.

I Праћење и вредновање образовно – васпитног рада

Праћење и вредновање образовно – васпитног рада установе, од стране педагога вршило се следећим активностима: праћењем одржавања редовних и угледних часова, увидом у педагошку документацију наставника; праћењем пружања додатне образовне подршке ученицима којима је потребна и применом мера индивидуализације и ИОП-а; затим праћењем остваривања Годишњег плана рада школе, праћењем остваривања плана стручног тима за инклузивно образовање, тима за заштиту ученика од насиља, плана самовредновања, за област образовна постигнућа ученика, као и тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. Педагог је пратила и постигнућа ученика на крају класификационих периода. Акцент приликом праћења постигнућа ученика био је на ученицима који имају велики број недовољних оцена и нарочито на онима за које се примењују мере подршке. Такође, бавила се и праћењем поштовања правила понашања и праћењем ефеката разговора са ученицима са којима је присутан саветодавни и појачан васпитни рад. Редовно се, кроз комуникацију са наставницима, пратило планирање и остваривање наставе. Праћење и вредновање образовно – васпитног рада одвијало се кроз праћење и анализу пробног и завршног испита за ученике осмог разреда, као и упис жељених средњих школа. Такође, педагог је пратила увођење у посао приправника, студената и волонтера који су ангажовани за стицање знања и рад у школи.

II Рад са наставницима

Током године рад са наставницима је био заступљен кроз: сарадњу са учитељима 1. разреда (акцент на упознавању социјалне динамике у одељењу и карактеристика ученика); сарадњу са одељењским старешинама на размени информација о ученицима са којима је присутан саветодавни рад (нарочито одељењских старешина 5. разреда), пружању помоћи у одржавању часова одељенске заједнице и договори око одржавања радионица за ученике; затом кроз сарадњу са осталим наставницима везано за одржавање различитих активности за ученике. Сарадња са наставницима

такође се одвијала и кроз разне тимове (тим за заштиту ученика од насиља, стручни тим за инклузивно образовање, тим за самовредновање, тим за обезбеђивање квалитета и развој установе), активе, већа и Педагошког колегијума. Педагог је сарађивала са наставницима кроз давање предлога за унапређивање наставе, стављајући акценат на проучавање и унапређивање односа ученик – наставник и опште атмосфере на часу и пружање подршке на новонастале услове у којима се настава и ове године реализује. Такође, пружала је помоћ при решавању проблема у образовно-васпитном раду, у раду на превенцији и заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, са акцентом на дигиталном насиљу и интервентно деловала у случајевима непримерног понашања ученика. Саветовала је и пружала помоћ наставницима и одељењским старешинама у подстицању оптималног развоја ученика на основу утврђених индивидуалних карактеристика и учествовала у утврђивању образовних захтева за поједине категорије ученика, као и у упознавању, подстицању и праћењу свих компонената развоја личности ученика. Помоћ је пружала и при вођењу педагошке документације. Такође, саветовала је и пружала помоћ наставницима приликом сарадње са родитељима.

III Рад са ученицима

Педагог је током године обављала рад са ученицима кроз индивидуални и групни саветодавни рад са различитим поводима, затим учешћем на часовима одељењске заједнице, одржавањем радионица и активности за ученике. Највећи број саветодавних разговора обављен је на тему поштовања правила понашања у школи и обавеза и дужности ученика и то са ученицима који врше повреду правила понашања, као и са онима над којима је извршена та повреда. Током саветодавног рада педагог је пружала подршку и ученицима који имају емотивне, породичне, социјалне проблеме, било да су они акутни или хронични; ученицима који имају тешкоће у адаптацији – нарочито досељеним ученицима и првацима; ученицима који имају проблеме у учењу, који нередовно похађају наставу и ученицима којима је потребна додатна подршка итд. Педагог је такође по потреби и уз договор са одељењским старешином учествовала у часовима одељењске заједнице. Различитим активностима и на различите начине проучаван је однос ученика према наставницима и обрнуто, уз скретање пажње на поштовање правила понашања. У другом полугодишту, педагог је са ученицима 8. разреда радила на информисању и саветодавним радом на тему наставка школовања и уписа жељене средње школе. Поред тога, извршена је и провера зрелости деце уписане у први разред.

IV Рад са родитељима

Сарадња педагога са родитељима током године била је коректна. Педагог је обављала саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблеме у адаптацији (нарочито досељених ученика и првака); са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка; затим са родитељима ученика којима је потребна помоћ у учењу; као и са онима којима је потребан појачан васпитни рад. Педагог је такође у сваком тренутку била отворена и за сарадњу са родитељима који су желели да разговарају. Кроз упућивање у информације од значаја, циљ саветодавног рада са родитељима био је посредно јачање родитељских васпитних компетенција. Током другог полугодишта сарадња се остваривала са родитељима будућих првака са циљем давања смерница за даље напредовање, али и родитељима осмака везано за професионалну оријентацију и одабир средњих школа.

V Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Кроз свакодневне разговоре и договоре са директором школе радило се на организацији образовно-васпитног рада са циљем истраживања и унапређивања образовно – васпитне праксе и специфичних проблема установе. Сарадња са директором остварена је и кроз израду задужења наставника. Сарадња се такође одвијала и кроз рад Наставничког већа, Педагошког колегијума, Стручних актива и школских тимова, на изради Годишњег плана рада школе, Школског програма,

Развојног плана установе и Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе, других докумената и извештаја, али и у припреми и реализацији различитих облика стручног усавршавања и вођењу педагошке документације. Такође, присутна је била и сарадња са стручним сарадницима унутар школе – библиотекарком. Сарадња са односила се на пружање подршке ученицима за савладавање свакодневних ситуација у циљу јачања самопоуздања, затим на праћење одржавања акција и радионица за ученике, као и на рад у разним тимовима.

VI Рад у стручним органима и тимовима

Педагог је током године учествовала у раду школских тимова, са акцентом на раду у тиму за самовредновање, област образовна постигнућа ученика, тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе, тиму за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, стручном тиму за инклузивно образовање, као и осталим тимовима према решењу директора. Са члановима тимова је негована коректна сарадња. Такође, педагог је присуствовала седницама и учествовала у раду појединих актива, Педагошког колегијума као и седницама Одељенских и Наставничког већа (припремањем материјала и извештавањем по задужењу).

VIII Сарадња са надлежним уставноама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Према потреби је одржавана сарадња и са Јединицом локалне самоуправе и надлежним институцијама: Центром за социјални рад (у вези корисника њихових услуга); Домом здравља (одржавање предавања, редовних вакцинација и систематских прегледа), МУП-ом (одржавање предавања за ученике и сарадња са спољашњом мрежом заштите), предшколском установом (тестирање првака), Националном службом за запошљавање (професионална оријентација осмака), различитим средњим школама (такође везано за професионалну оријентацију), као и Школском управом (пројекат „Обогаћен једносменски рад“). Успешна сарадња негована је и са стручним сарадницима других основних школа на територији општине Стари град.

IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Педагог се благовремено и уредно припремала за рад прикупљањем материјала и планирањем активности за ученике, затим прикупљањем разних података од претходних година ради упоређивања са овогодишњим и израђивањем разних табела итд. Такође, водила је евиденцију разговора са ученицима, родитељима и наставницима; евиденцију о учешћу наших ученика на такмичењима, као и Дневник рада својих активности, водећи притом рачуна о поверљивости и безбедности чувања података. Током школске године педагог школе је била ангажована и на сопственом стручном усавршавању учешћем на различитим облицима стручног усавршавања унутар и ван школе

Тијана Кићовић, педагог школе

2. Извештај о раду школског психолога

Послови и задаци психолога школе су у току школске 2023/24. године реализовани према годишњем програму рада психолога, а у складу са годишњим програмом рада школе.

Правилником је дефинисано девет подручја рада психолога чије активности се међусобно преплићу па их је и у самом извештају тешко раздвојити:

- Планирање и програмирање обр.-васп.рада;
- Праћење и вредновање о-в. рада
- Рад са наставницима;
- Рад са ученицима;
- Рад са родитељима;
- Рад са директором школе и осталим стручним сарадницима;
- Рад у стручним органима и тимовима школе;
- Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе;
- Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање.

Планирање и програмирање образовно васпитног рада

Вршила сам годишње, месечно, недељно и дневно планирање сопственог рада. У току септембра 2023. године израђен је заједнички годишњи план педагошко-психолошке службе према дефинисаним подручјима рада педагога и психолога, као део ГПШ. За сваки месец израђени су месечни - оперативни планови рада које сам даље конкретизовала на недељном и дневном нивоу.

Поред планирања сопственог рада, сарађивала сам са одељенским старешинама приликом планирања и реализације појединих садржаја за часове одељенске заједнице према потреби на тему Асетртивне комуникације, Развоја емпатије и социјалних вештина. У оквиру ове области рада, према потреби пружала сам помоћ наставницима у планирању њиховог рада кроз: Саветодавни рад приликом планирања редовних, иновативних и угледних часова као и разних активности у оквиру појединих предмета у месечном планирању рада и дневном припремању за час.

Као члан школских тимова (Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Школског тима за инклузивно образовање, Тима за самовредновање и Тима за професионалну оријентацију) пружала сам помоћ приликом планирања појединих активности.

Праћење и вредновање образовно васпитног рада

Праћење и вредновање рада школе одвијало се кроз учешће у раду стручних органа, анализу успеха и понашања ученика, обилазак часова и праћење активности у продуженом боравку.

У октобру месецу посетила сам 4 часа редовне наставе првог разреда пратећи напредовање и адаптацију ученика на школу. Након посете часовима, дала сам процену посећених часова и обавила разговор са наставницима који су их реализовали.

Праћење прилагођавања ученика васпитно-образовном раду вршено је обиласком наставе у првом разреду, сарадњом са родитељима чија деца имају тешкоћа у адаптацији, као и сарадњом са учитељима и одељењским старешинама.

Посете реализоване у осталим разредима и одељењима су биле са циљем праћења одељења као и појединих ученика, првенствено због проблема у понашању ученика и праћења напредовања ученика са потребом за додатном подршком (12). Након посета, такође сам обавила разговор са предметним наставницима и учитељима, а по потреби водила сам разговоре са родитељима ученика. Током другог полугодишта нисам успела да реализујем посете часовима узимајући у обзир друге приоритетније послове које сам реализовала на дневном нивоу.

Пратила сам успех и напредовање ученика са посебним освртом на ученике за које су уведене одређене мере подршке у о.в. раду, за поједине предмете и области предмета. Поред тога пратила сам начине, методе, поступке, ефекте и динамику предавања и оцењивања током реализованих посета.

Рад са наставницима

Сарадња са наставницима се одвијала кроз обилазак наставе, консултацијама у вези са припремама за час, а највише корз консултације везане за решавање дисциплинских проблема, напредовање појединих ученика и слично.

Сарадња се одвијала и кроз индивидуално саветодавни рад са учитељима и наставницима у вези са превазилажењем тешкоћа код појединих ученица (слабије напредовање, тешкоће у учењу, проблеми у понашању, прилагођавање рада и сл). Идентификовани су ученици са тешкоћама у усвајању наставних садржаја и планиране су активности и мотивациони поступци у раду са њима кроз саветодавни рад са наставницима, ученицима и родитељима и кроз присуство одељенским већима.

Сарадња са разредним старешинама текла је уобичајено и односила се на упознавање одељенских старешина и учитеља са карактеристикама ученика, појединачно и одељења у целини, као и решавање проблема везаних за успех и понашање ученика и односе међу ученицима у одељењу, реализацију активности везаних за превенцију насиља.

Сарађивала сам са разредним старешинама у планирању и учествовала у спровођењу плана заштите и појачаног васпитног рада.

Пружана је помоћ наставницима - члановима школских тимова кроз консултације приликом обављања одређених активности у оквиру тима.

Индивидуални саветодавни рад вођен је са наставницима и по обављеним посетама часу.

Сарађивала сам са одељенским старешинама у планирању и реализацији појединих тема за часове одељенске заједнице, као и организацији и припремању родитељских састанака.

*У оквиру рада са наставницима посебну пажњу сам посветила раду са одељењским старешинама и пружању подршке у вођењу одељенског колектива. Вршена је редовна размена информација везаних за успех, дисциплину, понашање, односе у колективу, постигнућа и напредовање ученика, специфичне тешкоће појединих ученика. Учествовала сам у појачаном васпитном раду, помагала одељењским старешинама у планирању и вођењу појачаног васпитног рада. Најчешће теме размене су биле везане за школски успех, превазилажење конфликта и начини реаговања, неговање позитивних међуљудских односа, сарадња у групи и колективу.

Рад са ученицима

Током септембра и октобра месеца првог полугодишта праћена је адаптација ученика првог и петог разреда. Адаптација ученика на први разред праћена је на основу посета часова разредне наставе, као и кроз редовну размену информација о напредовању и дисциплини ученика. Адаптирање ученика на предметну наставу праћено је на основу извештаја самих ученика приликом спровођења анкете о тешкоћама са којима се они сусрећу приликом адаптирања на пети разред.

Свакодневно је обављан саветодавно инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалном развоју, социјалном функционисању и проблеме у понашању. Укупан број индивидуалних и групних разговора обављених са ученицима због проблема у: понашању, пажњи, регулацији емоција, учењу и савладавању градива и социјализацији према евиденцији из дневника рада који водим је 203 на нивоу целе године, од тога у првом полугодишту 93, а у другом 110.

Поједини ученици долазили су због проблема у учењу и одржавању пажње. Са њима сам радила на адаптацији простора, мотивацији за учење, враћању фокуса на задатак, савладавању технике учења. Ти ученици су долазили према препоруци одељенских старешина или од стране предметних наставника или родитеља. Један број ученика се самониницијативно обраћао за помоћ. Ови ученици већином су имали и изражен проблем у понашању због честог ремећења наставног процеса. Разговори су обављани и у оквиру појачаног васпитног рада. Један број разговора је обављан у форми медијаторског посредовања међу ученицима који су у конфликту и односио се на пружање подршке да адекватно комуницирају и пронађу начин да реше међусобни проблем. Неколико ученика

са којима је рађено показивало је континуиране тешкоће у понашању које су се манифестовале кроз честе конфликте са вршњацима и неадекватно понашање у одређеним ситуацијама. Најчесталије теме инструктивног рада са ученицима биле су везане за решавање проблема у понашању - регулација беса, решавање конфликта, тешкоће у одржавању пажње. Знатно мање ученика је долазило због проблема у учењу и због емоционално и социјално неприлагођеног понашања. Са овим ученицима у зависности од проблематике обављени су разговори који су обухватили теме: Лични доживљај неуспеха; Страх од одговарања; Социјална повученост услед страха од одбацавања од стране вршњака; Неасертивно реаговање и њене последице, Негативно вредновање себе и депресивно расположење и др.

Пратила сам ученике са слабијим успехом са циљем утврђивања узрока како би се примениле адекватне мере (недостатак мотивације, нижи интелектуални потенцијали, поремећени породични односи) и индивидуални и тимски сам радила са њима.

Као члан Тима за професионалну оријентацију учествовала сам у планирању Програма професионалне оријентације на нивоу школе. Тестирање ученика у сврху професионалне оријентације спроведено је током другог полугодишта. Учесће у групном тестирању било је добровољно, а након тестирања обављени су индивидуални разговори са ученицима. На индивидуалним разговорима ученици су добили повратну информацију о резултатима са тестирања са циљем интегрисања тих података са индивидуалним аспирацијама ученика о професионалном развоју. Укупно је 43 ученика осмих разреда прошло тестирање и обављен је саветодавни разговор.

У оквиру праћења и подстицања развоја ученика са посебним способностима, праћени су ефекти додатног рада и осталих видова подршке ученицима из ове категорије: резултати такмичења, школска и ваншколска интересовања.

Учествовала сам у идентификацији ученика са тешкоћама у раду и напредовању, као и планирању и праћењу мера индивидуализације за ове ученике и доношењу индивидуалних образовних програма. Индивидуално се радило и са ученицима са проблемима у понашању. Учествовала сам у спровођењу плана заштите и појачаног васпитног рада за укупно 9 ученика у току првог полугодишта, а плановима је обухваћен и рад са целим одељењем.

Рад са родитељима, старатељима

Према евиденцији коју водим у дневнику рада током школске године укупно сам обавила 48 разговора са родитељима везано за дечије проблеме у понашању, учењу, регулацији емоција, социјалној адаптацији и др.

Рад са родитељима чија деца имају тешкоћа у учењу и понашању одвијао се преко индивидуалних саветодавних састанака. Састанци су реализовани у сарадњи и посредством одељенских старешина и предметних наставника.

Истовремено, родитељи ученика који су имали тешкоће у учењу и оних који су били укључени у програм додатне подршке у раду су се често самоиницијативно обраћали. Сарадња се одвијала и путем групних састанака у циљу превазилажења међусобних сукоба ученика и у ситуацијама вршњачког насиља.

Са родитељима ученика првог разреда обављали су се индивидуални разговори са циљем превазилажења тешкоћа у периоду адаптације на школу.

По потреби су родитељи упућивани на сарадњу са другим установама уколико је процењено да би ученик требало да се укључи у индивидуалне третмане. Том приликом, на захтев родитеља (уколико је било потребно) писала сам извештај о функционисању детета у школском окружењу.

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом, пратиоцем ученика

Током године, свакодневно сам сарађивала са педагогом школе. У највећој мери кроз размену информација о ученицима и заједничким активностима са појединим ученицима,

родитељима и наставницима. Сарађивали смо и кроз размену информација у вези са активностима појединих школских тимова (Тим за превенцију насиља, Школски тим за инклузивно образовање, Тим за самовредновање).

На почетку школске године у оквиру ПП службе је израђен заједнички годишњи план ПП службе, а сваког месеца израђивани су и месечни планови ПП службе. Предузимане су заједничке активности ПП службе са циљем решавања актуелних проблема у школи, случајева насиља и организације додатне подршке у о.в. раду за поједине ученике.

Са директорком школе сам такође оставарила успешну сарадњу у току године. Сарадња се у највећој мери одвијала кроз свакодневну размену информација у вези са актуелним питањима у школи. У зависности од конкретног периода, односила се на различите области рада: планирања и програмирања о.в. рада, праћења и вредновања, раду на изради школске документације (планови, програми, извештаји), размени информација и мишљења у вези са појединим ученицима, раду у стручним органима и тимовима, сарадњи са родитељима и релевантним установама.

Сарадња са пратиоцима ученика била је усмерена на размену информација ради пружања подршке ученицима.

Рад у стручним органима и тимовима школа

Рад у стручним органима био је везан за решавање актуелних проблема, праћење напредовања ученика као и реализацију тема везаних за стручно усавршавање у установи.

Учествовала сам у раду школских тимова, кроз размену информација и пружање стручне помоћи у реализацији појединих активности. Званично сам члан Тима за самовредновање, Школског тима за инклузивно образовање, Тима за професионалну оријентацију и Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Сарадња са школским тимовима је у функцији пружања стручне помоћи и подршке у реализацији конкретних активности.

Са Тимом за заштиту деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања сарадња се одвија кроз заједничко планирање и спровођење превентивних и интервентних активности. У току године активно сам учествовала у планирању и спровођењу појачаног васпитног рада са ученицима и одељењем - који овухвата припрему и спровођење радионица за ученике. Тиму за професионалну оријентацију помажем у припреми одређених активности за ученике попут тестирања и каријерног саветовања. Већина активности овог Тима реализоване су током другог полугодишта.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Током године нисам посећивала састанке Општинског актива стручних сарадника будући да нисам добијала обавештења о истима. Такође, услед планираних активности које су се поклапале са терминима седница секције, нисам посећивала састанке Републичке секције педагога и психолога.

Остварена је и сарадња са локалним Центром за социјални рад, члановима Интерресорне комисије, ДЗ „Стари Град“ и Школском управом.

Према потреби обрађали смо се надлежним институцијама – Школској управи Београд, Центру за социјални рад Стари град, као и Дому здравља „Стари град“ са циљем пружања помоћи у њиховој надлежности ученицима наше школе и њиховим породицама. Такође, обрађали смо се за помоћ надлежнима када су ситуације превазилазиле наше капацитете или су нам биле потребне консултације како бисмо поступили у најбољем интересу деце.

Стручно усавршавање

У току првог полугодишта школске 2023/24. године похађала сам акредитовану обуку “Програм обуке наставника у области заштите потрошача” - за наставну област, предмет и методологију наставе, подучавање и учење од 10.11.2023. године.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Редовно сам водила евиденцију (документацију) о свом раду, кроз дневник рада где су бележене све дневне активности у току једног радног дана и посебне евиденције о раду са ученицима и родитељима заведене у форми службених бележака. Вршила сам годишње, месечно, недељно и дневно припремање за рад. По потреби израђивала специфичне инструменте за рад. Писала сам налазе и мишљења о ученицима на захтев надлежних институција и родитеља.

3. Извештај о раду библиотекара

Током школске 2023/24. године редовно су обављани свакодневни библиотечки послови: упис ученика, наставника и особља наше школе, издавање и раздуживање монографских публикација, вођење статистике о броју издатих монографских публикација, опомена ученицима који нису вратили књиге од прошле школске године и током године, помоћ ученицима при избору литературе, упознавање ученика са свим врстама библиотечко-информационе грађе и њихово оспособљавање за самостално коришћење извора информација. И ове школске године извршено је утврђивање годишњег плана обраде лектире, праћење и евиденција коришћења литературе у библиотеци.

Ученици првог разреда су уписани у школску библиотеку. Том приликом су реализовани посебни часови посете библиотеци током којих су ученици упознати са њеним радом и правилима. За четири одељења првог разреда реализоване су групне посете библиотеци. Ученици млађих разреда подстицани су на разговоре о писцима и прочитаним делима. Ученици старијих разреда учили су да се служе референсном збирком (речницима, енциклопедијама, лексиконима), као и да разликују делове књиге и термине везане за штампу (корице, хрбат, насловна страна, импресум, предговор, поговор, индекс, садржај, фуснота).

Дана 7. фебруара 2023. године извршен је надзор над стручним радом школске библиотеке и том приликом је утврђено да је неопходно спровести ревизију библиотечког фонда до 17. фебруара 2024. У овој школској години завршена је ревизија библиотечко-информационе у предвиђеном року.

У мају је инсталиран библиотечки програм за библиотечко пословање у библиотечко-информационој делатности и приступило се уношењу монографских публикација наше школске библиотеке у нови програм.

И ове школске године, библиотека је, у сарадњи са управом школе, набавила књиге за награђивање ученика (ђак генерације, спортиста и спортисткиња генерације, кандидати за ђака генерације, вуковци и ученици који су постигли успехе на такмичењима).

Током ове школске године приступило се уређењу библиотечког простора након ревизије (скидање стаклених врата са полица) како би целокупни библиотечки фонд, након ванредног инспекцијског надзора и њихове изречене мере, постао доступан свим корисницима библиотеке.

Ивана Живић, стручни сарадник-библиотекар

РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

Годишњим планом рада за школску 2023/2024. годину планирано је спровођење посебних програма: превенције малолетничке делинквенције, здравствене превенције, професионалне оријентације и активности за спречавање наркоманије.

У оквиру садржаја планираних програмом превенције малолетничке делинквенције током првог полугодишта школске године праћено је понашање ученика, најпре од стране одељењских старешина и педагошко-психолошке службе. С ученицима код којих је уочено неприхватљиво понашање, изражена агресивност и непоштовање социјалних норми обављани су саветодавни разговори, затим саветодавни разговори с њиховим родитељима, како би се понашање кориговало.

Већина активности планираних програмом здравствене превенције је реализована: хигијенски услови су одржавани на високом нивоу редовном набавком хигијенског материјала за учионице и тоалете и редовним одржавањем просторија.

1. Извештај о раду ученичког парламента

У школској 2023/24. години Ученички парламент наше школе реализовао је активности предвиђене Годишњим планом рада Ученичког парламента и реализовао је активности које су у складу са циљевима Развијног плана школе.

Ученички парламент се бави ђачким проблемима. Задатак чланова Парламента је да на разне начине покушају да реше проблеме ђака ове школе. Ученици који су у Парламенту заступају интересе ученика и решавају евентуалне проблеме. Задатак Парламента је да разматра успех и владање ученика, да помаже у преношењу информација ученицима, да учествује у реализацији неких од активности које школа реализује. Чланови Парламента давали су конструктивне предлоге за побољшање рада школе за школску 2023/2024. годину.

Ученички парламент радио је у следећем саставу:

Никола Крстић 7/1, Тијана Алексић 7/1, Филип Ђуран 7/2, Тадија Милић 7/2, Милан Николић 7/3, Димитрије Полумирац 7/3, Дарја Кањевац 8/1, Марта Биљић 8/1, Јана Окановић 8/2, Снежана Гајић 8/2, Зоја Јовин 8/3 и Лена петковић 8/3.

Ученички парламент се бавио следећим активностима током **првог** и **другог** полугодишта школске 2023/24. године:

1. Разматрање резултата учења ученика и предлагање мера за побољшање тих резултата;
2. Учешће у организацији и реализацији неких школских активности;
3. Организовање акција хуманитарног карактера, по сопственом избору;
4. Учешће у обележавању значајних интернационалних празника (Међународни дан толеранције, Светски дан детета, 1. децембар – Дан борбе против СИДЕ, Међународни дан борбе против расне дискриминације и сл.);
5. Учешће у организацији и реализацији активности у вези са Светосавском академијом, Даном школе;
6. Учешће у реализацији активности предвиђених у Посебном протоколу за заштиту ученика од насиља;
7. Праћење рада одељења – успех, дисциплина, уредност учионице, награде и похвале и сл, како би се организовао избор најбољег одељења.

У посматраном периоду одржано је шест састанака Ученичког парламента, по три у првом и у другом полугодишту. Делегирани ученици су се озбиљно, одговорно и зрело односили према својим дужностима и у другаској атмосфери износили су бројне конструктивне предлоге за унапређење рада школе.

На Првој конститутивној седници Ученичког парламента изабран је председник и чланови Парламента (по два ученика из сваког одељења 7. и 8. разреда); извршен је избор представника Ученичког парламента за учешће у раду школских тимова; чланови су упознати са Правилником о понашању ученика, запослених и родитеља као и Правилником о безбедности ученика; затим су упознати са Протоколом и Програмом за заштиту ученика од насиља; упознати су и са одредбама Статута школе које се тичу ученичких права, дужности и обавеза.

На Другој седници Ученичког парламента ученици су упознати са Годишњим извештајем о реализацији Годишњег плана рада школе; затим су упознати са Годишњим извештајем о раду директора; упознати су и са Годишњим планом рада школе за школску 2023/24. годину, са Школским програмом на период од четири године и Акционим планом ШРП-а за текућу школску годину. Чланови Парламента су на поменутој седници дали конструктивне предлоге у вези са савладавањем наставних садржаја и у вези са подршком ученицима.

На Трећој седници Ученичког парламента дискутовано је о успеху и владању ученика у првом класификационом периоду и договарало се о учешћу ученика и припреми предстојеће Светосавске приредбе. Чланови Парламента су зрело и одговорно дискутовали и о актуелној теми у вези са кошаркашким и фудбалским тереном у школском дворишту који се реновирају. Дали су занимљиве предлоге како се може прикупити новац којим би и школа и ученици могли да дају свој допринос.

На Четвртој седници Ученичког парламента ученици су упознати са новим Правилником о оцењивању, а након усклађивања са постојећим правилником, затим су упознати са Правилником о друштвено-корисном раду и са допуном Правилника о протоколу поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Члановима Парламента је прочитан Полугодишњи извештај о раду Ученичког парламента, а ученици су затим упознати са садржајем Полугодишњег извештаја о раду школе. Посебна пажња је том приликом била посвећена анализи успеха и владања ученика на крају полугодишта. Ученици су, такође, информисани о начину и циљевима тестирања ученика осмог разреда у оквиру професионалне оријентације. Услед реализације такмичења из различитих предмета од петог до осмог разреда, констатовано је то да ће припремна настава за реализацију Завршног испита почети у пуном облику крајем маја, али и то да су већ почетком полугодишта неки наставници започели реализацију припремне наставе за заинтересоване ученике. На Четвртој седници је посебно дискутовано о ученицима који нередовно похађају наставу и закључено је да је потребно родитеље тих ученика подсетити на важеће Правилнике који регулишу изостајање са часова. Ученици су на седници изнели и неколико важних и занимљивих предлога и сугестија у оквиру тачке Разно и тиме показали велику одговорност према својој улози у раду школе.

На Петој седници Ученичког парламента дискутовано је о успеху и владању ученика у трећем класификационом периоду. Том приликом је констатовано да одређен број ученика има више од једне недовољне оцене, а нарочито због недовољног успеха забрињавају ученици осмог разреда. Чланови Парламента разлог томе виде очекивања ученика да ће им предметни наставници због тога што су ученици осмог разреда на крају године поклонити двојке. На Петој седници чланови Парламента су упознати са постигнућима ученика након полагања Пробног Завршног испита и констатовано је да је неопходно да се одговорније приступи припремама за Завршни испит. Констатовано је и задовољство великог броја ученика који су ангажовани у припреми предстојећег обележавања јубилеја школе.

На Шестој седници Ученичког парламента констатовано је побољшање успеха и дисциплине ученика због скорог краја школске године. Након гласања чланова Парламента, ученици су делегирали своје кандидате за Ђака генерације, као и спортисту и спортисткињу генерације. Ученици осмог разреда, чланови Парламента, поделили су своја искуства из осмог разреда са ученицима седмог разреда и пренели су им веома крисне савете за наредну школску годину када је реч о учењу и припремању за полагање Завршног испита.

Представници Ученичког парламента у школској 2023/24. години показали су велику одговорност и зрелост у раду, који се одвијао у другарској и демократској атмосфери. Редовно су присуствовали седницама Наставничког већа и седницама Школског одбора и обављали су различите дужности из свог делокруга од значаја за унапређење школског живота.

Ивана Живић, координатор рада Ученичког парламента

2. Извештај рада Тима за Црвени крст

Лице задужено за рад Тима за Црвени крст: Јелена Родић

СЕПТЕМБАР/ОКТОБАР

Традиционално током септембра и октобра месеца врши се прикупљање годишње чланарине Црвеног крста, односно учлањење ученика у организацију. Износ и ове године је 50 динара по ученику. Након уплаћених средстава и достављеним списковима ученика организацији достављене су чланске карте.

ДЕЦЕМБАР

Акција „Један пакетић много љубави“

Традиционална активност Црвеног крста у којој се су учествовали сви ученици наше школе. Прикупљали су се слаткиши или играчке за новогодишње пакетиће за децу без родитељског старања или на болничком лечењу.

МАРТ

Превенција HIV/ADISA-A и болести зависности

Методом вршњачке едукације ученици VII разреда су имали прилику да се се упознају са основним карактеристикама ХИВ вируса, начином преношења, превенцијом, ризиком нсркомсније, последицама и карактеристикама зависности.

Конкурс „Крв живот значи“

У оквиру конкурса ученица I1 Софија Радовић је освојила 2. место.

АПРИЛ

Прва помоћ

Ученици VII наше школе су узели учешће у оквиру програма Црвеног крста „Организовање, обучавање, оспособљавање ученика и грађана у пружању прве помоћи“

Обука је веома успешно обављена.

МАЈ

Смањење ризика од елементарних непогода и других опасности у локалној заједници.

Организована је вежба евакуације за ученике целе школе. Догађају је присуствовао Председник градске општине Стари град Радослав Марјановић.

4. Извештај Организација Пријатељи деце у школској 2023/24. години

Лице задужено за извештај и реализацију активности : Софија Мирчић

У току другог полугодишта ученици су се радо одазивали (као и у првом) и учествовали у активностима организације Пријатељи деце. Сарадња је одлична. Наставници, као и деца су задовољни. Међутим, први пут имамо примедбу а то је да нису сва деца која су награђена добила поклон, а сматрамо да би било лепо да бар сви ученици који освоје прво место добију поред дипломе и мали дар.

У наставку је списак наших ученика који су освојили награде у току школске 2023./2024. године.

1.место, Клара Прибаковић, 3/1, Ликовни конкурс- Дечја недеља

1.место, Теодора Јовановић, 5/1, Ликовни конкурс - Дечја недеља

2.место, Ксенија Леро, 6/3, Ликовни конкурс - Дечја недеља

2.место, Николија Стојковски, 4/1, Ликовни конкурс- Дечја недеља

1. место, Вида Лазаревић, 3/2, Ђачки песнички сусрети
 1. место, Лена Петковић, 8/3, Ђачки песнички сусрети
 3. место, Роса Ковач, 6/3, Ђачки песнички сусрети
 3. место, Вида Лазаревић, 3/2, Песнички сусрети – градско такмичење
 1. место, Нева Поповић, 4/2, Ликовни конкурс Свети Сава
 1. место, Маша Панић, 8/1, Ликовни конкурс Свети Сава
 2. место, Милена Спасић, 8/1, Ликовни конкурс Свети Сава
 2. место, Теодора Миловановић, 2/3, Златна сирена
 2. место, Ђурђа Вујновић, 5/2, Златна сирена
 1. место, Татјана Санковић, 8/2, Златна сирена
 1. место, Ива Бакић, 8/1, Златна сирена
 1. место, Ива Бакић, 8/1-Татјана Санковић, 8/2, Златна сирена
 2. место, Николија Стојковски, 4/1, Карикатура Мали Пјер
 1. место, Ана Шошкић, 8/2, Карикатура Мали Пјер
 1. место, Маша Панић, 8/1, Карикатура Мали Пјер
 2. место, Милена Спасић, 8/1, Карикатура Мали Пјер
 1. место, Тамара Милошевић, 4/1, Ликовни конкурс, Ускршње јаје
 2. место, Николија Стојковски, 4/1, Ликовни конкурс Ускршње јаје
 1. место, Милена Спасић, 8/1, Ликовни конкурс, Ускршње јаје
 1. место, Лена Крстић, 5/1, Ликовни конкурс, Ускршње јаје
 2. место, Марија Мандић, 8/3, Ликовни конкурс, Ускршње јаје
 1. место, Татјана Санковић, 8/2, Златна сирена – градско такмичење
 1. место, Ива Бакић, 8/1, Златна сирена - градско такмичење
 1. место, Ива Бакић, 8/1, Татјана Санковић, 8/2, Златна сирена -градско такмичење
- Софија Мирчић

4. Такмичења

НАГРАДЕ ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА

Одељење 1 /1

- * Софија Радовић освојила 1.место на ликовном конкурс, „Крв живот значи "

Одељење 2 /3

- * Теодора Миловановић освојила 1.место на музичком такмичењу „Златна сирена "
- * Максим Рајишић - похвала за математичко такмичење „Кенгур без граница "

Одељење 3/2

- * Тихана Мартиновић освојила 2.место на Општинском такмичењу из математике .
- * Вида Лазаревић освојила 1.место - Ђачки песнички сусрети
- * Вида Лазаревић освојила 3.место - Ђачки песнички сусрети - градско такмичење

Одељење 3/3

- * Марко Мандић освојио 3.место на Општинском такмичењу из математике.
- * Лазар Мусмар добио похвалу на Општинском такмичењу из математике .

Одељење 3 /1

- * Клара Прибаковић освојила 1.место на ликовном конкурс „Београд по мери детета " , Пријатељи деце
- * Огњен Гутић освојио 1.место на Градском такмичењу у гимнастици и пласман на међуокружно такмичење .

Одељење 4 /1

- * Николија Стојковски освојила :

2. место на ликовном конкурсy „ Велико срце деце Србије ", Пријатељи деце
 3. место на ликовном конкурсy „Ускршње јаје ", Пријатељи деце
 2. место на ликовном конкурсy карикатура „ Мали Пјер ", Пријатељи деце
 * Тамара Милошевић освојила 1.место на ликовном конкурсy „Ускршње јаје ", Пријатељи деце
 * Уна Дедић - похвала за математичко такмичење „Кенгур без граница "
 * Душан Цревар освојио 2.место на ликовном конкурсy „ Дани ћирилице " , Баваниште

Одељење 4/2

- * Нева Поповић освојила 1.место „Мали победник " у Београду и 2.место на Међнародном такмичењу „Мали победник ", Бања Лука
 * Нева Поповић освојила 1.место на ликовном конкурсy „ Свети Сава "Пријатељи деце
 * Немања Џелебџић освојио 3. место на Општинском такмичењу из математике и похвалу за математичко такмичење „Кенгур без граница "

СТАРИЈИ РАЗРЕДИ

предмет	Име и презиме	Разре д	Општ. такм.	Градско такм.	Републ. такм
Српски језик и књижевн.	Вера Михаиловић	5 ₃	2	3	
Српски језик и књижевн. <i>Бачки песнички сусрети</i>	Лена Петковић	8 ₃	1	пласман	
	Роса Ковач	6 ₃	3		
Енглескијезик	Реља Газибара	8 ₂	1	3	пласман
	Ања Ђошан	8 ₃	1	2	пласман
	Нада Богуновић	8 ₁	1	3	
	Стела Младеновић	7 ₃	2	2	пласман
	Мина Козлица	7 ₂	3		
	Душан Филиповић	7 ₂	3	3	пласман
Руски језик	Сара Симић	7 ₁	1	1	пласман
	Филип Ђуран	7 ₂	2	2	пласман
	Маша Панић	8 ₁	2	2	пласман
	Лена Петковић	8 ₃	3		
Руски језик <i>рецитовање</i>	Лука Фрлета	5 ₃	1		
	Лазар Новаковић	6 ₃	1		
	Алиса Кузњецова	5 ₂	1		
	Милена Ђуран	5 ₂	3		
Немачкијезик	Ника Андрић	8 ₁	3		
	ДарјаК ањевац	8 ₁	3		
Историја	Вукан Драгић	8 ₃	1		
	Марија Зиројевић	8 ₃	2		
	Маша Петковић	8 ₃	2		
	Марта Биљић	8 ₁	2		
	Тадеј Радиновић Панић	8 ₁	3		
	Филип Ђуран	7 ₂	3	3	пласман
	Вера Михаиловић	5 ₃	2		
физика	КсенијаСавић	8 ₁	1	3	похвала
	Марија Мандић	8 ₃	3		
	Михајло Царевић	8 ₁	П		
	Милош Митровић	8 ₃	П		
	ДушанФилиповић	7 ₂	1	2	2
	ФилипЂуран	7 ₂	2	2	похвала
	Круна Томић	7 ₃	3		

	Михаило Станковић Бањеглав	7 ₃	3		
	Тара Милосављевић	6 ₁	1	3	3
	Милош Јовановић	6 ₂	3		
	Роса Ковач	6 ₃	3		
	Дуња Алексић	6 ₃	3		
	Вања Гутић	6 ₁	3		
	Лука Дедић	6 ₂	П		
математика	Милош Јовановић	6 ₂	П		
	Мила Соколовић	6 ₂	П		
	Михаило Станковић Бањеглав	7 ₃	2	пласман	
	Милош Митровић	8 ₃	1	3	
	Марија Мандић	8 ₃	П	пласман	
	Вук Шведић	8 ₃	П		
Информатика и рачунар.	Вук Шведић	8 ₃	2	пласман	пласман
Музичка култура <i>Златна сирена</i>	Татјана Санковић	8 ₂	1	1	
	Ива Бакић	8 ₁	1	1	
	Т. Санковић и И. Бакић	8 ₂ , 8 ₁	1	1	
	Ђурђа Вујновић	5 ₂	2		
	Група певача		1	1	
Музичка култура <i>Фестивал Миња Субота</i>	Татјана Санковић	8 ₂	1	1	
Музичка култура <i>Такмичење „Трилица“</i>	Татјана Санковић	8 ₂	1	1	
	Ива Бакић	8 ₁	1	1	
	Даша Ружичић	5 ₁	1	1	
	Дует Т. Мирковић и Ј. Новаков	8 ₂	1	1	
	Група певача Н. Богуновић, И. Бакић, Т. Санковић, Т. Мирковић, Ј. Новаков	8 ₂ , 8 ₁	1	1	
	Мешовити оркестар		1	1	
	Вишња Димитријевић	5 ₁	3		
	Ђурђа Вујновић	5 ₂	2		
	Ленка Пауновић	5 ₂	1		
	Мали инструм. састав Н. Крстић, М. Шаранчић, Д. Кањевац, К. Савић, Н. Богуновић	7 ₁ , 8 ₁	1		
Ликовна култура <i>Свети Сава</i>	Маша Панић	8 ₁	1		
	Милена Спасић	8 ₁	2		
Ликовна култура <i>Карикат. „Мали Пјер“</i>	Маша Панић	8 ₁	1		
	Милена Спасић	8 ₁	2		
	Ана Шошкић	8 ₂	1		
Ликовна култура <i>Ускршња јаја</i>	Лена Крстић	5 ₁	1		
	Милена Спасић	8 ₁	1		
	Ива Бакић	8 ₁	2		
	Марија Мандић	8 ₃	2		
Ликовна култура <i>Дани ћирилице- Баваниште</i>	Ана Шошкић	8 ₂			3
Физичко и здрав. васп.	Олга Радојевић	6 ₁		1	пласман

<i>Пливање</i>	ВераМихаиловић	5 ₃		2	
Физичко и здрав. васп. <i>Ватерполо</i>	Дечаџи -девојџице			3	
Физичко и здрав. васп. <i>Одбојџа</i>	Девојџице 5/6 разред		2		
	Дечаџи 5/6 разред		1	4	
	Дечаџи 7/8 разред		2		
	Девојџице7/8 разред		4		
Физичко и здрав. васп. <i>Кошарџа</i>	Дечаџи 5/6 разред Стефан Марџовић	6 ₂	1	1 MVP	
	Девојџице 5/6 разред		3		
	Дечаџи 7/8 разред		4		
	Девојџице7/8 разред		3		
Физичко и здрав. васп. <i>Мали фудбал</i>	Дечаџи 7/8 разред		2		
	Девојџице7/8 разред		3		

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

- учешће у изради нових пројеката и реализација постојећих
- и даље спроводити акције функционално естетског уређења учионица и кабинета
- повећавати очигледност у настави редовним коришћењем постојећих наставних средстава
- спроводити захтеве инклузивног образовања и израде индивидуалних образовних планова и педагошких профила за ученике
- наставити са спровођењем и разматрањем уједначености критеријума оцењивања на нивоу свих разреда
- водити рачуна о ученичкој оптерећености када су писмена проверавања у питању, поштујући распоред писмених и контролних задатака
- обогаћивати фонд школске библиотеке новом стручном литературом и књигама за ученике
- посебну пажњу поклонити стручном усавршавању наставника
- набављати наставна средства у циљу подстицања веће очигледности у настави обогаћивати васпитни рад на нивоу ЧОС правилним избором тема и редовно вршити анализе рада
- редовно и систематски пратити и анализирати успех ученика
- систематски пратити дисциплину
- подстицати рад Ученичког парламента
- уважавати принцип индивидуалности и диференцијације ученика, развијање хуманијих односа у школи
- појачати дежурство наставника у смислу појачане одговорности за безбедност ученика и
- потенцирати позитивна такмичења ученика у различитим областима
- активности слободног времена у продуженом боравку и даље обогаћивати разноврсним садржајима
- проверавати оствареност прописаних образовних стандарда и исхода учења
- на нивоу предметне и разредне наставе практиковати што чешћа међусобна присуствовања часовима
- придржавати се одредби Правилника о оцењивању
- школа ће организовати за ученике четвртог разреда часове предметне наставе ради упознавања са предметним наставницима са по два часа у току другог полугодишта
- реализовати секције из свих предмета ради јачања образовно васпитне делатности школе и подстицаја индивидуалних склоности и интересовања ученика ☑ бринула о ученицима из осетљивих друштвених група

- Појачати допунску наставу из предмета у којима је велики број недовољних оцена и мотивисати ученике са slabим успехом у учењу да их редовно похађају;
- Током наставе ученике више мисаоно ангажовати и интелектуално осамостаљивати;
- Подстицати ученике да објективно процењују своја знања;
- Наставити са стручним усавршавањем наставника;
- Развијати и неговати партнерски однос школе и родитеља у циљу постизања квалитетних исхода како на образовном тако и на васпитном плану;
- Редовно информисати родитеље о успеху и владању ученика на родитељским састанцима, дану отворених врата и Дану отворене школе;
- Укључивати ученике, родитеље и наставнике у уређење школе.

